

SKENARIO PEMBELAJARAN

TEORI (T)

Seluruh jam teori (T) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) yaitu pembelajaran langsung secara virtual/ maya menggunakan aplikasi video converence (misalnya *Zoom Meeting*, *google classroom*, dll).

Pembelajaran untuk jam teori (SM), dilakukan dengan skenario sbb:

1. Kegiatan pelatih
 - a. Melakukan perkenalan
 - b. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan
 - c. Menyampaikan materi sesuai dengan materi pokok/ sub materi pokok pada RBPMP secara garis besar, dengan menggunakan bahan paparan/ tayang
 - d. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat *roomchatt*
 - e. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan
 - f. Melakukan klarifikasi/ pembulatan terhadap semua tanggapan peserta
 - g. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
 - h. Merangkum materi yang disampaikan
2. Kegiatan peserta
 - a. Menyampaikan pemahaman terhadap materi yang akan disampaikan, yang pada malam sebelumnya sudah membaca materi terlebih dahulu.
 - b. Menyimak pemaparan materi oleh pelatih dan mencatat
 - c. Mengajukan pertanyaan
 - d. Menjawab pertanyaan dari peserta lain
 - e. Selama proses pembelajaran berlangsung, video peserta harus selalu dalam posisi on
3. Kegiatan pengendali pelatihan
 - a. Memantau kehadiran pelatih dan peserta dengan memastikan kamera pelatih dan peserta dalam kondisi aktif, apabila pelatih dan atau peserta yang kamera dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi pelatih/ peserta tsb.
 - b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui *chatt room* dan menyampaikan langsung ke pelatih pada saat kelas virtual masih berlangsung.
 - c. Menyusun catatan harian

- d. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBPMP
- e. Menghubungi peserta apabila mengalami kendala dalam mengikuti kelas *virtual*.

SKENARIO PEMBELAJARAN TIAP MATA PELATIHAN

1. MD 1 : Kebijakan Diklat Apratur

Jam pembelajaran teori sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas)

2. MD 2 : Kebijakan Jabatan Fungsional Kesehatan

Jam pembelajaran teori sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas)

3. MI 1 : Jabatan Fungsional Kesehatan

Jam pembelajaran teori sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas).

Penugasan

Jam pembelajaran penugasan sebanyak 2 JPL

Penugasan dilakukan secara SM, sebagai berikut:

1. Peserta dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
2. Masing-masing kelompok menentukan ketua dan penyaji.
3. Tiap kelompok mendiskusikan tentang jabatan fungsional kesehatan meliputi kedudukan jabatan fungsional, jenis-jenis jabatan fungsional kesehatan, jenjang jabatan, pengangkatan kedalam jabatan fungsional kesehatan, kenaikan jabatan, dan pembebasan sementara serta pengangkatan kembali kedalam jabatannya.
4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi, dan peserta lain memberi tanggapan pertanyaan, pertanyaan maupun klarifikasi.
5. Fasilitator merangkum dan melakukan pembulatan hasil diskusi kelompok.

Waktu: 2 JPL (90 menit)

4. MI 2 : Pengorganisasian Tim Penilai JabatanFungsional kesehatan

Jam pembelajaran teori sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas).

Penugasan

Jam pembelajaran penugasan sebanyak 1 JPL

Penugasan dilakukan secara SM, sebagai berikut:

1. Peserta dibagi dalam 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
2. Masing-masing kelompok menentukan ketua dan penyaji.
3. Tiap kelompok mendiskusikan tentang pengorganisasian tim penilai jabatan fungsional kesehatan meliputi kriteria tim penilai jabatan fungsional kesehatan; susunan organisasi tim penilai jabatan fungsional kesehatan; serta kedudukan, tugas, dan fungsi tim penilai;
4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi, dan peserta lain memberi tanggapan, pertanyaan maupun klarifikasi.
5. Fasilitator meragum dan melakukan pembulatan hasil diskusi kelompok.

Waktu: 1 JPL (45 menit)

5. MI 3 : Karya Tulis/Karya Ilmiah

Jam pembelajaran teori sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas).

Penugasan

Jam pembelajaran penugasan sebanyak 4 JPL dilakukan dengan SM

Penugasan dilakukan dengan SM, sebagai berikut:

1. Peserta dibagi dalam 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
2. Masing-masing kelompok menentukan ketua dan penyaji.
3. Tiap kelompok diberikan contoh-contoh karya tulis.karya ilmiah untuk didiskusikan.

4. Tiap kelompok mendiskusikan tentang karya tulis/karya ilmiah meliputi kriteria tim penilai jabatan fungsional kesehatan; susunan organisasi tim penilai jabatan fungsional kesehatan; susunan organisasi tim penilai jabatan fungsional kesehatan; serta kedudukan, tugas, dan fungsi tim penilai;
5. Masing-masing kelompok menyajikan tanggapan, pertanyaan maupun klarifikasi.
6. Fasilitator merangkum dan melakukan pembulatan hasil diskusi kelompok.

Waktu: 180 menit

6. MI 4 : Etika Tim Penilai Jabatan Fungsional Kesehatan

Jam pembelajaran teori sebanyak 1 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas).

Penugasan

Jam pembelajaran penugasan sebanyak 4 JPL dilakukan dengan SM sebagai berikut:

Penugasan 1

1. Peserta dibagi dalam 4 kelompok. Setiap kelompok diberi waktu untuk bersiap dan menampilkan peran sebagai penilai jabatan fungsional kesehatan.
2. Fasilitator membagi **kasus** yang akan dimainkan oleh tiap kelompok.
3. Fasilitator membebaskan kelompok untuk membagi peran yang akan dimainkan sesuai dengan kasus yang telah dibagikan. Penampilan masing-masing kelompok dibatasi maksimal 10 menit.
4. Fasilitator mengarahkan proses bermain peran.
5. Setiap kelompok memerankan topik yang telah dibagikan oleh fasilitator. Setiap satu kelompok selesai memerankan perannya, kelompok lain diberi kesempatan untuk langsung memberikan tanggapan/masukan terkait penampilan kelompok tersebut.
6. Setelah semua kelompok selesai bermain peran, fasilitator kembali menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan berbagai situasi dalam penilaian angka kredit jabatan fungsional kesehatan.

Waktu: 180 menit

7. MI 5 : Penilaian DUPAK

Jam pembelajaran teori sebanyak 5 JPL dan Penugasan 15 JPL dilakukan secara klasikal dimana dalam penyampaian di bagi menjadi 2 sesi:

Sesi ke I materi Penilaian DUPAK (Verifikasi berkas DUPAK, pengajuan DUPAK dan perhitungan DUPAK)

Waktu :

Teori : 3 Jpl

Penugasan : 10 Jpl

Jam Pembelajaran Teori lihat penjelasan diatas

Penugasan dilakukan dengan SM, sebagai berikut:

1. Peserta dibagi dalam 10 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang untuk latihan pengisian DUPAK.
2. Fasilitator membagi DUPAK jabatan fungsional kesehatan yang telah disiapkan
3. Tiap-tiap peserta dalam kelompok diminta latihan untuk melakukan verifikasi berkas DUPAK yang akan dinilai, menghitung angka kredit sesuai dengan ketentuan dan membuat laporan hasil penilaian berupa rekomendasi terhadap hasil penilaian DUPAK jabatan

- fungsiional kesehatan.
4. Tiap-tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil latihan penilaian DUPAK, dan peserta lain memberi tanggapan, pertanyaan maupun klarifikasi.
 5. Fasilitator mengarahkan/memberikan pembulatan terhadap hasil presentasi tiap kelompok.
 6. Tiap kelompok diminta mengumpulkan hasil latihan penilaian DUPAK jabatan fungsiional kesehatan kepada fasilitator/panitia.

Waktu: 450 menit

Sessi ke II materi tentang Penilaian DUPAK (Teknik Pengisian Form DUPAK)

Waktu :

Teori : 2 Jpl

Penugasan : 5 Jpl

Jam Pembelajaran Teori lihat penjelasan diatas

Penugasan dilakukan dengan SM, sebagai berikut:

1. Peserta dibagi dalam 10 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang untuk latihan pengisian DUPAK.
2. Fasilitator membagi DUPAK jabatan fungsiional kesehatan yang telah disiapkan
3. Tiap-tiap peserta dalam kelompok diminta latihan untuk melakukan mengisi form DUPAK, dan membuat laporan hasil penilaian berupa rekomendasi terhadap hasil penilaian DUPAK jabatan fungsiional kesehatan.
4. Tiap-tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil latihan penilaian DUPAK, dan peserta lain memberi tanggapan, pertanyaan maupun klarifikasi.
5. Fasilitator mengarahkan/memberikan pembulatan terhadap hasil presentasi tiap kelompok.
6. Tiap kelompok diminta mengumpulkan hasil latihan penilaian DUPAK jabatan fungsiional kesehatan kepada fasilitator/panitia.

Waktu: 225 menit

8. **MP 1** : Membangun komitmen belajar

Penugasan

Jam pembelajaran penugasan sebanyak 3 JPL (SM = 3 jpl) sebagai berikut:

- a. Melakukan perkenalan
- b. Menyusun kepengurusan kelas
- c. Perumusan kesepakatan tentang :
 1. Menyusun harapan setelah ikut pelatihan
 2. Menyusun nilai-nilai kelas
 3. Menyusun norma kelas
 4. Kekhawatiran mencapai harapan
 5. dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.

9. **MP 2** : Anti Korupsi

Jam pembelajaran teori sebanyak 3 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas).

10. **MP 3** : Rencana Tindak Lanjut

Persiapan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL), pengendali pelatihan: (15 menit dengan klasikal)

1. Menjelaskan tentang konsep dan langkah dalam penyusunan RTL.
2. Membagikan form RTL untuk diisi oleh peserta/tim.

Proses penyusunan RTL, pengendali pelatihan: (65 menit)

1. Meminta setiap tim peserta untuk menyusun RTL sesuai dengan form yang sudah dibagikan.
2. Mempresentasikan hasil RTL dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan.

Penutup, pengendali pelatihan: (10 menit)

1. Memberikan apresiasi kepada peserta dan merangkul materi hasil RTL.
2. Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.