

Blended Learning

**LEMBAR KONVERSI PEMBELAJARAN
TOT PELATIHAN PENANGGULANGAN TUBERKULOSIS (TBC) BAGI
PETUGAS KESEHATAN DI FASYANKES TINGKAT PERTAMA (FKTP)**

**UPT BALAI PENDIDIKAN PELATIHAN KESEHATAN
DINAS KESEHATAN PROVINSI SULAWESI TENGAH
2024**

A. LATAR BELAKANG

Tuberkulosis atau TBC masih merupakan masalah kesehatan masyarakat yang menjadi tantangan global. Saat ini peringkat Indonesia telah turun menjadi kedua diantara negara dengan beban TBC tertinggi di dunia. Berbagai tantangan Penanggulangan TBC seperti TBC/HIV, TBC-DM, MDR-TBC, TBC pada anak dan masyarakat rentan lainnya.

Komponen sumber daya manusia (SDM) dalam mendukung pelaksanaan kegiatan Program Penanggulangan TBC harus dipenuhi sesuai standar minimal disemua tingkatan layanan yaitu FKTP dan faskes lainnya baik pemerintah dan swasta Kapasitas teknis dan manajemen perlu diperkuat dengan pendekatan yang sistematis untuk pengembangan sumber daya manusia ini. Semua jenis SDM yang diperlukan dalam Penanggulangan TBC secara teratur dilakukan pemantauan untuk mengetahui kebutuhan baru sejalan dengan pemekaran wilayah yang diikuti perkembangan Fasyankes dan atau penggantian staf terlatih yang alih tugas (turn over).

Dalam rangka meningkatkan mutu, profesionalisme dan kompetensi tenaga kesehatan diperlukan berbagai upaya, diantaranya melalui pendidikan dan pelatihan. Pelatihan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Kesehatan.

B. TUJUAN

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan penanggulangan Tuberkulosis (TBC) di fasilitas pelayanan kesehatan tingkat pertama.

C. KOMPETENSI

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta memiliki kompetensi dalam :

1. Melakukan Penemuan Pasien Tuberkulosis (TBC)
2. Melakukan Pengobatan Pasien Tuberkulosis (TBC),
3. Melaksanakan Manajemen Penanggulangan Tuberkulosis (TBC) di Fasyankes Tingkat Pertama (FKTP)
4. Melatih Pelatihan Penanggulangan Tuberkulosis (TBC) di Fasyankes FKTP

D. STRUKTUR KURIKULUM KONVERSI

NO	MATA PELATIHAN	KLASIKAL				BLENDED											
		T	P	PL	JML	T	P			PL			JML				
						SM	AK	SM	KELAS	PM	SM	KELAS	SM	AK	PM	KELAS	
A	MATA PELATIHAN DASAR																
1	Kebijakan Program Penanggulangan TBC	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	Subtotal	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
B	MATA PELATIHAN INTI																
1	Penemuan Pasien TBC	2	2	0	4	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
2	Pengobatan Pasien TBC	2	3	0	5	2	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	3
3	Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di Fasyankes Tingkat Pertama (FKTP)	3	10	0	13	3	0	6	4	0	0	0	9	0	0	0	4
4	Teknik Melatih	5	7	0	12	5	0	0	7	0	0	0	5	0	0	0	7
	Subtotal	12	22	0	34	12	0	6	16	0	0	0	18	0	0	0	16
C	MATA PELATIHAN PENUNJANG																
1	<i>Building Learning Commitment (BLC)</i>	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2	Anti korupsi	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
3	Rencana Tindak Lanjut	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Subtotal	2	4	0	6	2	0	2	2	0	0	0	4	0	0	0	2
	JUMLAH	16	26	0	42	16	0	8	18	0	0	0	24	0	0	0	18
		16	26	0	42	16		26			0				42		

Keterangan :

- T : Teori;
P : Penugasan/Praktik;
PL : Praktik Lapangan
SM : Sinkronus Maya (Pembelajaran langsung secara virtual/ maya)
AK : Asinkronus Kolaboratif (Penugasan yang dilakukan secara online)
PM : Praktik Mandiri (Praktek lapangan yang dilakukan secara mandiri di tempat kerja masing- masing peserta dengan bimbingan virtual oleh fasilitator)
KELAS : Pembelajaran yang dilakukan secara klasikal/ tatap muka

E. TAHAPAN PELATIHAN

Tahapan dalam Pelatihan Tot Penanggulangan Tuberkulosis (TBC) Bagi Petugas Kesehatan Di Fasyankes Tingkat Pertama (FKTP) metode *Blended learning* adalah sebagai berikut :

1. Pembukaan dan BLC
Pembukaan dan Pembelajaran BLC (2JPL) dilakukan melalui SM
2. Tahap 1
Pembelajaran tahap pertama dilakukan melalui Sinkronus Maya (SM) selama 24 JPL untuk jam pembelajaran teori
3. Tahap 2
Pembelajaran tahap kedua dilakukan melalui Klasikal (di kelas) selama 18 JPL untuk jam pembelajaran penugasan.

F. SKENARIO PEMBELAJARAN

Berdasarkan tabel konversi struktur kurikulum, seluruh jam teori (T) dilakukan dengan metode SM Sinkronus Maya) menggunakan LMS sementara seluruh jam penugasan (P) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) menggunakan aplikasi zoom meeting dan kelas.

Skenario pembelajaran disusun untuk setiap mata pelatihan sesuai dengan metode yang terdapat dalam RBPMP, seperti berikut:

Mata Pelatihan Dasar :

Mata pelatihan	Teori (T)	Penugasan (P)	Praktk lapangan (PL)
Kebijakan Program Penanggulangan TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui Zoom Meeting .	-	-

Mata Pelatihan Inti :

Mata pelatihan	Teori (T)	Penugasan (P)	Praktk lapangan (PL)
1. Penemuan pasien TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui Zoom Meeting	Jam pembelajaran penugasan 2 Jpl di kelas secara Klasikal	-
2. Pengobatan Pasien TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui Zoom Meeting	Jam pembelajaran penugasan 3 Jpl di kelas secara Klasikal	-
3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di Fasyankes Tingkat Pertama (FKTP)	Jam pembelajaran teori sebanyak 3 Jpl dilakukan dengan SM melalui Zoom Meeting	Jam pembelajaran penugasan 10 jpl (6 Jpl SM, melalui Zoom Meeting, 4 Jpl Penugasan di kelas	-
4. Teknik Melatih	Jam pembelajaran teori sebanyak 5 Jpl dilakukan dengan SM melalui Zoom Meeting	Jam pembelajaran penugasan 7 Jpl di kelas secara Klasikal	-

Mata Pelatihan Penunjang :

Mata pelatihan	Teori (T)	Penugasan (P)	Praktk lapangan (PL)
1. Building Learning Commitment (BLC)	-	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok dan games sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan saat pembelajaran SM	-
2. Anti korupsi	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui Zoom Meeting	-	-
3. Rencana Tindak Lanjut	-	Jam pembelajaran penugasan 2 Jpl di kelas secara Klasikal	-

G. MASTER JADWAL

JADWAL PELATIHAN BAGI PELATIH (TOT) PELATIHAN PENANGGULANGAN TUBERKULOSIS (TBC) BAGI PETUGAS KESEHATAN DI FASYANKES TINGKAT PERTAMA

Hari	Waktu	Materi	Daring				Fasilitator
			T	P		PL	
			SM	SM	KLS	PL	
Hari ke-1	07.30 - 08.00	Registrasi dan Penjelasan Program Pelatihan					Panitia
	08.00 - 08.45	Pre test					Panitia
	08.45 - 09.15	Pembukaan					Panitia
	09.15 - 10.45	MPD 1. Kebijakan Program Penanggulan TBC	2				Fasilitator sesuai kriteria
	10.45 - 11.00	Rehat					Panitia
	11.00 - 12.30	BLC		2			Pengendali pelatihan
	12.30 - 13.30	ISHOMA					Panitia
	13.30 - 15.00	MPI 4. Teknik Melatih	2				Fasilitator sesuai kriteria
Hari ke-2	07.30 - 08.00	Refleksi					Pengendali pelatihan
	08.00 - 10.15	MPI 4. Teknik Melatih	3				Fasilitator sesuai kriteria
	10.15 - 10.30	Rehat					
	10.30 - 12.00	MPI 1. Penemuan Pasien TBC	2				Fasilitator sesuai kriteria
	12.00 - 13.00	Ishoma					
	13.00 - 14.30	MPI 2. Pengobatan Pasien TBC	2				Fasilitator sesuai kriteria
	14.30 - 16.00	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di FKTP	2				Fasilitator sesuai kriteria
Hari ke-3	07.30 - 08.00	Refleksi					Pengendali pelatihan
	08.00 - 10.15	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di FKTP	1	2			Fasilitator sesuai kriteria
	10.15 - 10.30	Rehat					
	10.30 - 12.00	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di FKTP		2			Fasilitator sesuai kriteria

	12.00 - 13.00	Ishoma					
	13.00 - 14.30	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di FKTP		2			Fasilitator sesuai kriteria
	14.30 - 16.00	Anti korupsi	2				Fasilitator sesuai kriteria
PERSIAPAN PESERTA BERANGKAT KE TEMPAT PELATIHAN							
Hari ke-4	07.30 - 08.00	Refleksi					Pengendali pelatihan
	08.00 - 09.30	MPI 1. Penemuan Pasien TBC			2		Fasilitator sesuai kriteria
	09.30 - 10.15	MPI 2. Pengobatan Pasien TBC			1		Fasilitator sesuai kriteria
	10.15 - 10.30	Rehat					
	10.30 - 12.00	MPI 2. Pengobatan Pasien TBC			2		Fasilitator sesuai kriteria
	12.00 - 13.00	Ishoma					
	13.00 - 15.15	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di FKTP			3		Fasilitator sesuai kriteria
	15.15 - 15.45	Rehat					
Hari ke-5	15.45- 16.30	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TBC di FKTP			1		Fasilitator sesuai kriteria
	07.45 - 08.00	Refleksi					Pengendali pelatihan
	08.00 - 10.15	MPI 4. Teknik Melatih (Microteaching)			3		Fasilitator sesuai kriteria
	10.15 - 10.30	Istirahat					
	10.30 - 12.00	MPI 4. Teknik Melatih (Microteaching)			2		Fasilitator sesuai kriteria
	12.00 - 13.00	Ishoma					
	13.00 - 14.30	MPI 4. Teknik Melatih (Microteaching)			2		Fasilitator sesuai kriteria
	14.30 - 15.15	Rencana Tindak Lanjut			1		Fasilitator sesuai kriteria
	15.15 - 15.45	Rehat					
	15.45- 16.30	Rencana Tindak Lanjut			1		Fasilitator sesuai kriteria
	16.30 - 17.15	Post Test					Panitia
17.15 - 18.00	Penutupan					Panitia	
TOTAL			16	8	18		42