

SKENARIO PEMBELAJARAN ONLINE

PELATIHAN DASAR SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS MENGGUNAKAN APLIKASI QGIS DI BIDANG KESLING (Pelatihan GIS)

Skenario pembelajaran online ini bertujuan memberkan gambaran pelaksanaan pelatihan dasar geografis informasi system menggunakan aplikasi QGIS di bidang Kesehatan lingkungan secara blended learning, terdiri dari pembelajaran online (dalam jaringan/daring) dan pembelajaran klasikal (luar jaringan/luring).

Sebagian pembelajaran teori (T) dilakukan dengan Metode Sinkronus Maya (SM) dimana peserta dan fasilitator berinteraksi dalam waktu yang sama secara virtual menggunakan Aplikasi *Video Conference*. Beberapa aktifitas pembelajaran menggunakan Metode Asinkronus Kolaboratif (AK) dimana fasilitator dan peserta tidak langsung bertemu dalam waktu yang bersamaan melalui aplikasi *Learning Management System* (LMS). Selanjutnya, pembelajaran klasikal diberikan saat fasilitator dan peserta berinteraksi bersama secara langsung, di tempat dan waktu yang sama.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, disusun Struktur Program Blended Learning, sbb:

NO	MATERI	FULL KLASIKAL				BLENDED LEARNING					
		T	P	PL	JUM	T-SM	T-KLS	P-SM	P-KLS	PL-KLS	JUM
A	MATERI DASAR										
1.	Kebijakan Kesehatan Lingkungan	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2
2.	Data Surveilans Kesehatan Lingkungan	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	SUB TOTAL	4	0	0	4	4	0	0	0	0	4
B	MATERI INTI										
1.	Konsep sistem informasi geografis dalam bidang kesehatan lingkungan	2	0	0	2	2		0	0	0	2
2.	Penerapan aplikasi QGIS	2	6	0	8	2		6	0	0	8
3.	Pengumpulan data spasial menggunakan Sistem Navigasi Satelit Global (SNSG)	2	4	2	8	2		2	2	2	8
4.	Pengumpulan data menggunakan aplikasi Epicollect	2	4	2	8	2		2	2	2	8
NO	MATERI	FULL KLASIKAL				BLENDED LEARNING					

		T	P	PL	JUM	T-SM	T-KLS	P-SM	P-KLS	PL-KLS	JUM
5.	Pengelolaan data menggunakan aplikasi QGIS	2	6	2	10	2		4	2	2	10
6.	Analisis spasial	2	4	2	8	2		2	2	2	8
	SUB TOTAL	12	24	8	44	12	0	16	8	8	44
C	MATERI PENUNJANG										
1.	<i>Building Learning Commitment (BLC)</i>	1	2	0	3	3	0	0	0	0	3
2.	Anti Korupsi	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2
3.	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1	1	0	2	0	1	0	1	0	2
	SUB TOTAL	4	3	0	7	5	1	0	1	0	7
	JUMLAH	20	27	8	55	21	2	16	9	8	55

Keterangan:

1 JPL = 45 menit

T = Penyampaian teori

P = Penugasan di kelas, dalam bentuk: diskusi kelompok, latihan, studi kasus, bermain peran, dsbnya

PL = Praktek Lapangan (1 JP = 60 menit)

Berikut adalah Tabel Skenario Pembelajaran Online (SPO) untuk Pelatihan Pengelolaan Limbah Fasyankes.

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
A. MATA PELATIHAN DASAR			
MD.1	Kebijakan Kesehatan Lingkungan 2 JPL (T-SM)	2	<p>Proses Pembelajaran berlangsung selama 2 JPL teori dengan metode Sinkronus Maya (SM) dalam <i>Zoom Meeting</i> selama 90 menit. Pembelajaran berlangsung melalui proses curah pendapat dan diskusi tanya jawab.</p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyampaikan materi dengan bahan tayang. 3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan. 4. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 5. Merangkum materi yang disampaikan. <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyimak materi dan mencatat. 3. Menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan yang disampaikan Fasilitator.

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>4. Berpartisipasi aktif dalam kelas.</p> <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal. 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta. 3. Menyusun catatan harian.
MD.2	Data Surveilans Kesehatan Lingkungan 2 JPL (T-SM)	2	<p>Proses Pembelajaran berlangsung selama 2 JPL teori dengan metode Sinkronus Maya (SM) dalam <i>Zoom Meeting</i> selama 90 menit. Pembelajaran berlangsung melalui proses curah pendapat dan diskusi tanya jawab.</p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyampaikan materi dengan bahan tayang. 3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan. 4. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 5. Merangkum materi yang disampaikan. <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyimak materi dan mencatat. 3. Menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan yang disampaikan Fasilitator. 4. Berpartisipasi aktif dalam kelas. <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal. 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta. 3. Menyusun catatan harian.
B. MATA PELATIHAN INTI			
MI.1	<p>Konsep sistem informasi geografis dalam bidang kesehatan lingkungan</p> <p>2 JPL (T-SM) O JPL (P-SM) O JPL (PL-SM) O JPL (PL-KLS) ----- + 2 JPL</p>	2	<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 4 JPL dengan rincian 2 JPL Teori SM selama 90 menit dan 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online.</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan, dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Memberikan Quiz • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat • Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). • Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
MI.2	<p>Penerapan aplikasi QGIS</p> <p>2 JPL (T-SM) 6 JPL (P-SM) 0 JPL (P-KLS) 0 JPL (PL-KLS) ----- + 8 JPL</p>	8	<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 8 JPL dengan rincian sbb :</p> <p>Saat sesi Dalam Jaringan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 JPL Teori SM selama 90 menit - 6 JPL Penugasan SM selama 9x45 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online. Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat • Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). • Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
MI.3.	<p>Pengumpulan data spasial menggunakan Sistem Navigasi Satelit Global (SNSG)</p> <p>2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 2 JPL (P-KLS) 2 JPL (PL-KLS) ----- + 8 JPL</p>	8	<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 8 JPL dengan rincian :</p> <p>Saat sesi Dalam Jaringan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 JPL Teori SM selama 90 menit - 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online. <p>Saat sesi Luar Jaringan/tatap muka langsung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 JPL Penugasan dalam kelas Penugasan dalam kelas dipandu langsung oleh fasilitator secara tatap muka sesuai Panduan Penugasan MPI-03 - 2 JPL berupa Praktik lapangan dilaksanakan bersamaan dengan MPI lainnya di saat sesi klasikal (akhir masa pelatihan). <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. Proses praktik lapangan dijelaskan dalam Panduan Praktik lapangan tersendiri.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat • Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). • Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
MI.4	<p>Pengumpulan data menggunakan aplikasi Epicollect</p> <p>2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 2 JPL (PL-SM) 2 JPL (PL-KLS) ----- + 8 JPL</p>	8	<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 3 JPL dengan rincian :</p> <p>Sesi Dalam Jaringan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 JPL Teori SM selama 90 menit - 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online. - Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. <p>Saat sesi Luar Jaringan/tatap muka langsung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 JPL Penugasan dalam kelas Penugasan dalam kelas dipandu langsung oleh fasilitator secara tatap muka sesuai Panduan Penugasan MPI-O4 - 2 JPL berupa Praktik lapangan dilaksanakan bersamaan dengan MPI lainnya di saat sesi klasikal (akhir masa pelatihan). <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal Memantau dan menilai keaktifan peserta Menyusun catatan harian
MI.5	<p>Pengelolaan data menggunakan aplikasi QGIS</p> <p>2 JPL (T-SM) 4 JPL (P-SM) 2 JPL (P-KLS) 2 JPL (PL-KLS) ----- + 10 JPL</p>	10	<p>Proses Proses Pembelajaran berlangsung total 6 JPL dengan rincian :</p> <p>Sesi dalam rajingan :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 JPL Teori SM selama 90 menit 4 JPL Penugasan SM selama 4 x 45 menit. Penugasan dalam kelas dipandu langsung oleh fasilitator secara tatap muka sesuai Panduan Penugasan MPI-05 <p>Selanjutnya, peserta akan menerima kelanjutan materi ini saat sesi klasikal sebanyak 2 JP dalam kelas dan 2 JP di luar kelas (praktik lapangan di lokus praktik).</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. Proses praktik lapangan dijelaskan dalam Panduan Praktik lapangan tersendiri.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. Menyampaikan materi sesuai kurikulum Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan Merangkum materi yang disampaikan Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Menyimak materi dan mencatat Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz).

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<ul style="list-style-type: none"> Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal Memantau dan menilai keaktifan peserta Menyusun catatan harian
MI.6	Analisis Spasial 2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 2 JPL (P-KLS) 2 JPL (PL-KLS) ----- + 8 JPL	8	<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 8 JPL dengan rincian :</p> <p>Saat sesi Dalam Jaringan :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 JPL Teori SM selama 90 menit 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online. <p>Saat sesi Luar Jaringan/tatap muka langsung :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 JPL Penugasan dalam kelas Penugasan dalam kelas dipandu langsung oleh fasilitator secara tatap muka sesuai Panduan Penugasan MPI-03 2 JPL berupa Praktik lapangan dilaksanakan bersamaan dengan MPI lainnya di saat sesi klasikal (akhir masa pelatihan). <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. Proses praktik lapangan dijelaskan dalam Panduan Praktik lapangan tersendiri.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. Menyampaikan materi sesuai kurikulum Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan Merangkum materi yang disampaikan Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Menyimak materi dan mencatat Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran

MATA PELATIHAN	JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
		<p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
	<p>PELAKSANAAN OBSERVASI LAPANGAN</p> <p>MPI-03 (2 JPL KLS) MPI-04 (2 JPL KLS) MPI-05 (2 JPL KLS) MPI-06 (2 JPL KLS) ----- + 8 JPL</p>	<p>Tujuan dari pelaksanaan observasi lapangan ini adalah setelah melakukan kunjungan praktik lapangan, peserta mampu melakukan pengelolaan data spasial</p> <p>Adapun tujuan khusus nya sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengumpulan data dengan alat GPS (<i>Global Positioning System</i>) 2. Melakukan perancangan peta tematik <p>1. Pra kegiatan kunjungan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Izin PKL Perizinan PKL merupakan langkah awal dalam pelaksanaan kunjungan praktik lapangan, dilakukan 1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan hari PKL. b. Koordinasi pembimbing praktik dengan pendamping di lokus dari dinas kesehatan meliputi persamaan persepsi terkait kegiatan pembelajaran. c. Pembagian kelompok dari 30 peserta menjadi 3 kelompok kecil, masing-masing kelompok beranggotakan 10 orang yang dipimpin oleh 1 orang ketua dan masing-masing kelompok bertanggung jawab di satu lokus d. Setiap kelompok bertugas mempersiapkan peralatan dan perlengkapan untuk pengumpulan data spasial berupa <i>waypoint</i>, <i>line</i> dan <i>polygon</i> yang dikaitkan dengan data kesehatan masyarakat. <p>2. Pelaksanaan kunjungan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Koordinasi pembimbing praktik dengan pendamping dari Dinas Kesehatan/Puskesmas pada saat bimbingan atau supervisi di lahan praktik melalui diskusi tentang permasalahan atau kendala yang ditemui beserta dengan solusi penyelesaiannya. b. Kelompok yang terbagi menjadi 3 (tiga) kelompok melaksanakan pengumpulan data spasial menggunakan GPS di 3 lokus yang sudah ditentukan. c. Tiap kelompok di diampingi oleh 1 pendamping dan pembimbing teknis dan kader kesehatan d. Setiap kelompok di bekali 2 buah alat GPS <i>stand alone</i>, 1 GPS untuk mengumpulkan data <i>waypoint</i> terkait status kesehatan masyarakat dan 1 GPS untuk membuat <i>line</i> batas wilayah. e. Peserta berangkat dari Bapelkes Cikarang/kelas pukul 07.00 pagi dan diusahakan sampai di lokus

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>pukul 08.00, melaksanakan pengumpulan data spasial di lokus sampai dengan pukul 16.00, dan pulang kembali ke Bapelkes Cikarang/kelas.</p> <p>3. Pasca kunjungan Peserta melakukan pengolahan data spasial sampai dengan pelaporan dan penyajian tiap kelompok Diseminasi hasil kunjungan praktik lapangan dengan menghadirkan perwakilan dari dinas kesehatan dan aparat di lokus praktik dengan pembimbing teknis masing-masing kelompok dikoordinasikan oleh pengendali pelatihan</p>
C. MATA PELATIHAN PENUNJANG			
MP.1	<p>Membangun Komitmen Belajar (<i>Building Learning Commitment</i>)</p> <p>3 JPL (P-SM) ----- + 3 JPL</p>	2	<p>Proses Pembelajaran dilakukan dengan 3 JPL Sinkronus Maya (P-SM) sampai dengan menyelesaikan tugas di LMS. Metode yang digunakan adalah curah pendapat, diskusi kelompok dan <i>games</i>.</p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengenalan 2. Meminta pendapat peserta terkait topik yang dibahas. 3. Menyampaikan materi dengan bahan tayang 4. Memberi kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan 5. Melakukan evaluasi pemahaman peserta 6. Merangkum materi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi aktif 2. Menyimak, mendengarkan dan mencatat 3. Mengajukan pertanyaa 4. Menjawab pertanyaan Pelatih <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta 3. Menyusun catatan harian
MP.2	<p>Antikorupsi</p> <p>2 JPL (T-SM) ----- + 2 JPL</p>	2	<p>Proses Pembelajaran dilakukan dengan 2 JPL Sinkronus Maya (SM). Peserta dan Pelatih bertemu di Ruang <i>Zoom Meeting</i>. Metode: ceramah dan tanya jawab, diskusi dan <i>games</i></p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Menyampaikan materi dengan bahan tayang

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan</p> <p>4. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan.</p> <p>5. Merangkum materi yang disampaikan</p> <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi 2. Menyampaikan pendapat 3. Menyimak materi dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan 5. Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih. 6. Menyimak dan mencatat <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta 3. Menyusun catatan harian
MP.3	<p>Rencana Tindak Lanjut</p> <p>2 JPL (P-KLS)</p> <p>----- +</p> <p>2 JPL</p>	2	<p>Proses Proses Pembelajaran berlangsung total 2 JPL dengan rincian 1 JPL Teori selama 45 menit dan 1 JPL Penugasan yang diberikan secara klasikal (tatap muka langsung) di tempat penyelenggaraan.</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok serta simulasi pembuatan rencana tindak lanjut.</p> <p>Metode: Curah pendapat, Ceramah Tanya Jawab dan Latihan Menyusun RTL.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Meminta pendapat peserta tentang materi yang disampaikan 3. Menyampaikan materi dengan bahan tayang 4. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan 5. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 6. Merangkum materi yang disampaikan 7. Meminta peserta untuk menyelesaikan tugas yang ada di LMS dan men-<i>submit</i> ke LMS/Sidiklat. <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi 2. Menyimak materi dan mencatat

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			3. Mengajukan pertanyaan 4. Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih. 5. Menyimak dan mencatat 6. Mengerjakan tugas dan submit ke LMS Kegiatan Pengendali Pelatihan: 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta 3. Menyusun catatan harian

HARI KE-	HARI/TANGGAL	PUKUL WIB	JPL			MATA PELATIHAN	FASILITATOR
			T	P	PL		
H-1	Senin 21 Oktober 2024	14.00 - 15.00				Pengarahannya Program	Panitia
		15.00 - 16.00				Pre Test	
1	Selasa 22 Oktober 2024	07.45 - 08.00				Persiapan	Panitia
		08.00 - 08.30				Pembukaan	Ka Bapelkes Cikarang
		08.00 - 09.30	1	1		MPP 01. <i>Building Learning Commitment</i>	Pengendali Pelatihan
		09.30 - 09.45				Rehat	
		09.45 - 11.15	2			MPD-01 Kebijakan Kesehatan Lingkungan	Fasilitator
		11.15 - 12.00	1			MPD-02 Data Surveilans Kesehatan Lingkungan	Fasilitator
		12.00 - 13.00				ISHOMA	
		13.00 - 13.45	1			MPD-02 Data Surveilans Kesehatan Lingkungan	Fasilitator
		13.45 - 15.15	2			MPI 01. Konsep Sistem Informasi Geografis dalam bidang Kesehatan Lingkungan	Fasilitator
		15.15 - 16.00			Penjelasan Boarding	Panitia	
2	Rabu 23 Oktober 2024	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
		08.00 - 10.15	2	1		MPI-02. Penerapan Aplikasi QGIS	Fasilitator
		10.15 - 10.30				Rehat	
		10.30 - 12.00		2		MPI-02. Penerapan Aplikasi QGIS	Fasilitator
		12.00 - 13.00				ISHOMA	
		13.00 - 15.15		3		MPI-02. Penerapan Aplikasi QGIS	Fasilitator
		15.15 - 15.30				Istirahat	
		15.30 - 17.00	2			Anti Korupsi	Penyuluh Ankor
3	Kamis 24 Oktober 2024	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
		08.00 - 09.30	2			MPI-03. Pengumpulan Data Spasial menggunakan Sistem Navigasi Satelit Global (SNSG)	Fasilitator
		09.30 - 09.45				Rehat	
		09.45 - 11.15		2		MPI-03. Pengumpulan Data Spasial menggunakan Sistem Navigasi Satelit Global (SNSG)	Fasilitator
HARI KE-	HARI/TANGGAL	PUKUL WIB	JPL			MATA PELATIHAN	FASILITATOR
		11.15 - 12.45	2			MPI-04. Pengumpulan Data menggunakan Aplikasi Epicollect	Fasilitator

		12.45 - 13.45				ISHOMA	
		13.45 - 15.15		2		MPI-04. Pengumpulan Data menggunakan Aplikasi Epicollect	Fasilitator
		15.15 - 15.30					
		15.30 - 17.00	2			MPI-05. Pengelolaan data menggunakan Aplikasi QGIS	Fasilitator
4	Jumat 25 Oktober 2024	07.30 - 07.45				Refleksi	Pengendali Pelatihan
		07.45 - 10.00		3		MPI-05. Pengelolaan data menggunakan Aplikasi QGIS	Fasilitator
		10.00 - 10.15				Istirahat	
		10.15 - 11.45	2			MPI-06. Analisis Spasial	Fasilitator
		11.45 - 13.15				ISHOMA	
		13.15 - 14.45		2		MPI-06. Analisis Spasial	Fasilitator
		14.45 - 15.00				Rehat	
		15.00 - 16.00				Penjelasan PKL oleh Lokus PKL	Fasilitator Lokus Lapangan
	Minggu					KEDATANGAN	
	27 Oktober 2024	14.00 - 21.00				Check In Asrama di Bapelkes Cikarang	Mandiri
4	Senin 28 Oktober 2024	06.30 - 07.30				Sarapan	
		07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
		08.00 - 09.30		2		MPI-03. Pengumpulan Data Spasial menggunakan Sistem Navigasi Satelit Global (SNSG)	Fasilitator
		09.30 - 09.45				Rehat	
		09.45 - 11.15		2		MPI-04. Pengumpulan Data menggunakan Aplikasi Epicollect	Fasilitator
		11.15 - 13.15				ISHOMA	
		13.15 - 15.30		3		MPI-05. Pengelolaan data menggunakan Aplikasi QGIS	Fasilitator
		15.30 - 15.45				Rehat	
		15.45 - 17.15		2		MPI-06. Analisis Spasial	Fasilitator
5	Selasa 29 Oktober 2024	06.00 - 06.30				Sarapan	
		06.30 - 08.30				Perjalanan ke Lokus PKL	Panitia
		08.30 - 12.30			4	Praktik Lapangan	Tim Pendamping
		12.30 - 15.00				Ishoma dan Perjalanan ke Bapelkes Cikarang	
		15.00 - 17.00			2	Diskusi Hasil PKL	Mandiri (berkelompok)
HARI KE-	HARI/TANGGAL	PUKUL WIB	JPL			MATA PELATIHAN	FASILITATOR
			T	P	PL		
6	Rabu	06.00 - 07.30				Sarapan	Panitia

30 Oktober 2024	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00 - 09.30				Post Tes dan Evaluasi penyelenggaraan	Panitia
	09.30 - 09.45				Rehat	
	09.45 - 11.45			2	Seminar hasil Praktik Lapangan	Fasilitator
	11.45 - 13.30				ISHOMA	
	13.30 - 15.00	1	1		MPP-03 Rencana Tindak Lanjut	Fasilitator
	15.00 - 15.30				Istirahat	
	15.30 - 16.00				Persiapan	
	16.00 - 17.00				Penutupan	Kepala Bapelkes Cikarang
TOTAL		20	27	8		
		55				