

**KERANGKA ACUAN  
PELATIHAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

---

**DIALISIS BAGI PERAWAT di RUMAH SAKIT  
dan KLINIK KHUSUS DIALISIS**



**Disusun Oleh:**

**Ikatan Perawat Dialisis Indonesia (IPDI):**

1. Muh. Syamsul Bakhri, S.Kep.,Ners
2. Toni Rahmat Jaelani, S.Kep.,Ners
3. I Nyoman Sukha, S.Kep.,Ners
4. Dhiyan Kusumawati, S.Kep.,Ners
5. Tatik Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ners
6. Dadang Yopan Ginanjar, S.Kep.,Ners
7. Iqbal Firdaus, AMK
8. Ridha Rami Tanjung, AMK
9. Diah Lestari, S.Kep.,Ners
10. Fery Erawati Burnama, AMK

**Dibimbing Oleh:**

**Pusat Pelatihan SDM Kesehatan-Badan PPSDM Kesehatan-Kementerian Kesehatan RI**

- Masnapita, SKM, MKM

## **A. Latar Belakang**

Pada saat ini peningkatan jumlah pasien gagal ginjal sejalan dengan faktor penyebab utama yang tetap meningkat seperti penyakit DM, hipertensi dan penyakit degenerative kronik lain. Peningkatan jumlah penderita gagal ginjal tahap akhir yang membutuhkan Terapi Ginjal Pengganti (TGP) salah satunya dapat terlihat dari peningkatan jumlah pasien di layanan dialisis. Akses pembiayaan melalui sistem jaminan kesehatan nasional memberi jalan penderita yang menjalani gangguan ginjal termasuk melakukan cuci darah untuk datang ke fasilitas pelayanan kesehatan baik milik pemerintah maupun swasta dalam jumlah yang sangat besar. Data Indonesian renal Registry (IRR) tahun 2018 dari 651 unit yang melakukan pelaporan menunjukkan jumlah pasien baru yang menjalani Hemodialisis (HD) sebanyak 66433 dan pasien dan aktif sebanyak 132142, data ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dari laporan beberapa tahun sebelumnya.

Hemodialisis adalah jenis terapi pengganti ginjal yang paling banyak di gunakan walupun berbagai resiko komplikasi intradialisis mungkin terjadi. Walaupun demikian data menunjukkan 98 % pasien dengan PGK V memilih HD dari pada terapi pengganti ginjal lain yaitu CAPD yang hanya mencapai 2 % (Indonesian renal Registry : 2018)

Peningkatan layanan dialisis sepertinya tidak sejalan dengan peningkatan jumlah perawat tersertifikasi sebagai ujung tombak pemberi layanan dialisis, data dari IRR tahun 2018 dari 651 unit yang melakukan pelaporan menunjukkan jumlah perawat yang tersertifikasi atau telah melakukan pelatihan dialisis sebanyak 4827 dari jumlah 7001 perawat yang bekerja di ruang HD. Kebutuhan ini tentunya akan semakin meningkat seiring dengan penambahan layanan dialisis.

Selama masa pandemi sebagian besar penyelenggara pelatihan menghentikan penerimaan peserta karna berbagai kendala dan penyesuaian dengan regulasi penyelenggaraan pelatihan di masa pandemi sehingga penumpukan daftar peserta latih terjadi di setiap penyelenggara pelatihan.

Dengan di fasilitasnya dan terbentuknya kurikulum pelatihan dialisis untuk perawat oleh badan PPSDM dengan berbagai regulasi di masa pandemi diharapkan dapat mulai dan mendorong penyelenggara pelatihan untuk membuka kembali penyelenggaraan pelatihan dialisis untuk perawat sehingga meningkatkan jumlah perawat tersertifikasi dan kompeten dalam melakukan pelayanan dialisis di Indonesia.

Besar harapan ada keseragaman dalam penyelenggaraan pelatihan dialisis untuk perawat sehingga peserta latih mendapatkan kompetensi yang sama dimanapun pelatihannya dilaksanakan sesuai prasyarat yang ada. Standarisasi kurikulum ini di lakukan dengan melibatkan berbagai pihak terkait mulai dari organisasi profesi (IPDI dan Pernefri), penyelenggara pelatihan dilalisis dan tentunya tim Badan PPSDM. Besar harapan agar kurikulum ini bisa di dilaksanakan oleh semua penyelenggaraan pelatihan dialisis bagi perawat di seluruh Indonesia.

## B. Tujuan Dan Sasaran

### 1. Tujuan

Membentuk Perawat Dialisis yang memiliki fungsi dalam memberikan asuhan keperawatan dialisis di Rumah Sakit (RS) dan Klinik Khusus Dialisis sesuai dengan kewenangannya.

### 2. Sasaran

Terwujudnya perawat dialisis yang mampu memberikan asuhan keperawatan dialisis di Rumah Sakit (RS) dan Klinik Khusus Dialisis sesuai dengan kewenangannya.

## C. Kompetensi

Kompetensi yang dibangun dalam Pelatihan dialisis untuk perawat adalah memberikan asuhan keperawatan dialisis di Rumah Sakit (RS) dan Klinik Khusus Dialisis dengan kemampuan sebagai berikut:

1. Melakukan Asuhan Keperawatan PreHD
2. Melakukan Asuhan Keperawatan Intra HD
3. Melakukan Asuhan Keperawatan Post HD
4. Melakukan HD dengan Kasus Khusus
5. Melakukan Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD
6. Melakukan Asuhan Keperawatan Pasien CAPD
7. Melakukan *Dialiser Reprocessing*
8. Melakukan Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga

## D. Waktu Dan Tempat Penyelenggaraan

### 1. Waktu Penyelenggaraan

Pelatihan dialisis di masa pandemi covid-19 ini dilaksanakan **selama 3 bulan 3 minggu**

### 2. Tempat Penyelenggaraan

Pelatihan Dilisis Bagi Perawat di Rumah Sakit (RS) dan Klinik Khusus Dialisis di masa pandemi covid-19 diselenggarakan secara **Blended**, yaitu kombinasi antara **Online/ Daring dan Klasikal**.

Untuk yang **Online/ Daring** dilaksanakan di tempat masing-masing peserta, fasilitator dan panitia. Untuk yang **Klasikal** dilaksanakan di tempat yang ditetapkan oleh penyelenggara dengan **memenuhi standar protokol kesehatan di masa pandemi yang telah ditetapkan oleh Pemerintah** termasuk memiliki **izin dari ketua gugus covid-19 setempat**.

## E. Peserta

### 1. Kriteria

Peserta Pelatihan Dialisis Bagi Perawat Di Rumah Sakit Dan Klinik Khusus Dialisis adalah perawat yang bekerja/ akan bertugas di ruang dialisis RS dan atau Klinik Khusus Dialisis,

---

Ikatan Perawat Dialisis Indonesia (IPDI)

Bekerjasama Dengan Puslat SDM Kesehatan - Badan PPSDM Kesehatan

Tahun 2021

dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Pendidikan Minimal D III Keperawatan
- b. Usia maksimal 45 tahun
- c. Memiliki STR yang masih aktif
- d. Pengalaman kerja minimal 2 tahun sebagai perawat umum di area Keperawatan Medikal Bedah.
- e. Memiliki sertifikat BHD/ BCLS/ ENIL dan sejenisnya yang masih berlaku
- f. Membawa surat tugas mengikuti pelatihan dari institusi tempat bekerja
- g. Bagi wanita tidak dalam keadaan hamil
- h. Memiliki surat keterangan swab **Antigen** dengan hasil **NEGATIF**
- i. Memiliki jaringan internet yang baik dan fasilitas untuk kegiatan pembelajaran on line yang memadai

## 2. Jumlah Peserta

Jumlah peserta dalam 1 kelas maksimal 25 orang, dengan perbandingan instruktur yaitu 1:5, dengan kriteria Instruktur sebagai berikut:

- a. Pendidikan Minimal D III Keperawatan
- b. Memiliki STR yang masih aktif
- c. Pengalaman kerja minimal 5 tahun unit dialisis

## F. Pelatih/ Fasilitator

| No        | Materi/ Mata Pelatihan                                    | Kriteria Pelatih/ Fasilitator  |
|-----------|---|--|
| <b>A.</b> | <b>Mata Pelatihan Dasar</b>                               |  |
|           | 1. Etik Legal Pelayanan Dialisis dan Transplantasi Ginjal | Bidang keperawatan/ komite keperawatan dan organisasi profesi yang bertanggung jawab terhadap pengembangan kompetensi SDM perawat dialisis dan mendapat pendelegasian dari organisasi profesi. |
|           | 2. Standar Kompetensi Perawat Dialisis                    | Pengurus organisasi profesi yang bertanggung jawab terhadap pengembangan kompetensi SDM perawat dialisis dan mendapat pendelegasian dari organisasi profesi.                                   |
| <b>B.</b> | <b>Mata Pelatihan Inti</b>                                |  |
|           | 1. Terapi Pengganti Ginjal                                | a. Pendidikan minimal S1   |
|           | 2. Asuhan Keperawatan Pre HD                              | b. Khusus untuk materi inti Pendidikan minimal:  |
|           | 3. Asuhan Keperawatan Intra HD                            | • Dokter spesialis penyakit dalam-konsultan ginjal hipertensi  |
|           | 4. Asuhan Keperawatan Post HD                             | • S.Kep, Ners dengan pengalaman kerja 5 tahun dibidang dialisis  |
|           | 5. HD dengan Kasus Khusus                                 | c. Menguasai materi/substansi yang akan disampaikan  |
|           | 6. Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD    | d. Telah mengikuti pelatihan kediklatan seperti: Tenaga Pelatih Program Kesehatan (TPPK)/  |
|           | 7. Asuhan Keperawatan Pasien CAPD                         |  |
|           | 8. <i>Dialiser Reprocessing</i>                           |  |

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | 9. Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga   | TOT Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit dan Klinik Khusus Dialisis/ Widyaiswara dasar.<br>e. Memahami kurikulum pelatihan Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit dan Klinik Khusus Dialisis terutama GBPP materi yang akan disampaikan.<br>f. Memiliki kemampuan mengoperasikan microsoft office<br>g. Tempat tinggal/ kerja memiliki jaringan internet yang bisa diakses dengan baik<br>h. Bersedia menjadi fasilitator sampai materi yang disampaikan selesai. |
| <b>C.</b> | <b>Mata Pelatihan Penunjang</b>   |   |
|           | 1. <i>Building Learning Commitment (BLC)</i>  | WI/ Pengendali Pelatihan  |
|           | 2. Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan <i>Indonesian Renal Registry (IRR)</i> | a. Pengurus organisasi profesi yang bertanggung jawab terhadap pengembangan kompetensi SDM perawat dialisis dan mendapat pendelegasian dari organisasi profesi.<br>b. Sekretariat IRR atau yang mendapat pendelegasian dari sekretariat IRR   |
|           | 3. <i>Water Treatment</i>   | Perawat, dokter nefrologist atau teknisis dialisis dengan pendidikan minimal Sarjana  |
|           | 4. Anti Korupsi   | Penyuluh anti korupsi/ WI yang telah mengikuti TOT Anti Korupsi   |
|           | 5. Rencana Tindak Lanjut (RTL)  | WI/ Pengendali Pelatihan/ koligium/ organisasi profesi yang bertanggung jawab pada pengembangan kompetensi SDM perawat dialisis dan mendapat pendelegasian  |

## G. Metode

Pelaksanaan Pelatihan **Dialisis Bagi Perawat Di Rumah Sakit Dan Klinik Khusus Dialisis** ini dilakukan dengan metode **BLENDED**, yaitu **kombinasi** antara pembelajaran secara **Online/ Daring** yang dilaksanakan di tempat kerja masing-masing baik peserta, pelatih/ fasilitator, dan panitia dengan menggunakan aplikasi video conference (misalnya Zoom Cloud Meeting/ ZM), dan lain-lain; serta secara **Klasikal** pada saat **Penugasan**.

**H. Struktur Program/ Kurikulum**

| NO        | MATA PELATIHAN  | KLASIKAL  |            |            |            | BLENDED   |          |            |           |            |           |           |          |            |          |            |           |
|-----------|---|-----------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|------------|-----------|
|           |   | T         | P          | PL         | JML        | T         | P        |            |           | PL         |           |           | JML      |            |          |            |           |
|           |   |           |            |            |            | SM        | AK       | SM         | KLA-SIKAL | PM         | SM        | KLA-SIKAL | SM       | AK         | PM       | KLA-SIKAL  |           |
| <b>A.</b> | <b>MATERI DASAR</b>                                       |           |            |            |            |           |          |            |           |            |           |           |          |            |          |            |           |
|           | 1. Etik Legal Pelayanan Dialisis Dan Transplantasi Ginjal | 4         | 0          | 0          | 4          | 4         | 0        | 0          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 4          | 0        | 0          | 0         |
|           | 2. Standar Kompetensi Perawat Dialisis                    | 3         | 0          | 0          | 3          | 3         | 0        | 0          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 3          | 0        | 0          | 0         |
|           | <b>Sub Total</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>7</b>   | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>7</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  |
| <b>B.</b> | <b>MATERI INTI</b>  |           |            |            |            |           |          |            |           |            |           |           |          |            |          |            |           |
|           | 1. Terapi Pengganti Ginjal                                | 10        | 0          | 0          | 10         | 10        | 0        | 0          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 10         | 0        | 0          | 0         |
|           | 2. Asuhan Keperawatan Pre HD                              | 8         | 103        | 70         | 181        | 8         | 0        | 83         | 20        | 53         | 17        | 0         | 0        | 108        | 0        | 53         | 20        |
|           | 3. Asuhan Keperawatan Intra HD                            | 10        | 67         | 70         | 147        | 10        | 0        | 67         | 0         | 53         | 17        | 0         | 0        | 94         | 0        | 53         | 0         |
|           | 4. Asuhan Keperawatan Post HD                             | 4         | 67         | 70         | 141        | 4         | 0        | 67         | 0         | 53         | 17        | 0         | 0        | 88         | 0        | 53         | 0         |
|           | 5. HD dengan Kasus Khusus                                 | 12        | 75         | 0          | 87         | 12        | 0        | 75         | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 87         | 0        | 0          | 0         |
|           | 6. Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD    | 15        | 15         | 25         | 55         | 15        | 0        | 15         | 0         | 19         | 6         | 0         | 0        | 36         | 0        | 19         | 0         |
|           | 7. Asuhan Keperawatan Pasien CAPD                         | 14        | 80         | 0          | 94         | 14        | 0        | 50         | 30        | 0          | 0         | 0         | 0        | 64         | 0        | 0          | 30        |
|           | 8. Dialiser Reprocessing                                  | 4         | 33         | 33         | 70         | 4         | 0        | 33         | 0         | 24         | 9         | 0         | 0        | 46         | 0        | 24         | 0         |
|           | 9. Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga                   | 4         | 16         | 25         | 45         | 4         | 0        | 16         | 0         | 19         | 6         | 0         | 0        | 26         | 0        | 19         | 0         |
|           | <b>Sub Total</b>  | <b>81</b> | <b>456</b> | <b>293</b> | <b>830</b> | <b>81</b> | <b>0</b> | <b>406</b> | <b>50</b> | <b>221</b> | <b>72</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>559</b> | <b>0</b> | <b>221</b> | <b>50</b> |
| <b>C.</b> | <b>MATERI PENUNJANG</b>                                   |           |            |            |            |           |          |            |           |            |           |           |          |            |          |            |           |
|           | 1. <i>Building Learning Commitment (BLC)</i>              | 0         | 3          | 0          | 3          | 0         | 0        | 3          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 3          | 0        | 0          | 0         |

## Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|  |  |            |            |            |            |            |          |            |           |            |           |          |            |          |            |           |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|-----------|
|  | 2. Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (IRR) | 3          | 4          | 0          | 7          | 3          | 0        | 4          | 0         | 0          | 0         | 0        | 7          | 0        | 0          | 0         |
|  | 3. Water Treatment   | 2          | 0          | 0          | 2          | 2          | 0        | 0          | 0         | 0          | 0         | 0        | 2          | 0        | 0          | 0         |
|  | 4. Anti Korupsi  | 2          | 0          | 0          | 2          | 2          | 0        | 0          | 0         | 0          | 0         | 0        | 2          | 0        | 0          | 0         |
|  | 5. Rencana Tindak Lanjut (RTL)   | 0          | 2          | 0          | 2          | 0          | 0        | 2          | 0         | 0          | 0         | 0        | 2          | 0        | 0          | 0         |
|  | <b>Sub Total</b>   | <b>7</b>   | <b>9</b>   | <b>0</b>   | <b>16</b>  | <b>7</b>   | <b>0</b> | <b>9</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>16</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  |
|  | <b>TOTAL</b>   | <b>95</b>  | <b>465</b> | <b>293</b> | <b>853</b> | <b>95</b>  | <b>0</b> | <b>415</b> | <b>50</b> | <b>221</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>582</b> | <b>0</b> | <b>221</b> | <b>50</b> |
|  |  | <b>853</b> |            |            |            | <b>853</b> |          |            |           | <b>853</b> |           |          |            |          |            |           |

Keterangan:

- **T** : Teori;
- **P** : Penugasan/Praktik di Kelas/ Laboratorium Kelas;
- **PL** : Praktik Lapangan/ di Tempat Kerja Sesungguhnya;
- **SM** : Sinkronus Maya (Pembelajaran Langsung Secara Virtual/ Maya)
- **AK** : Asinkronus Kolaboratif (Penugasan Yang Dilakukan Secara Online)
- **PM** : Praktik Mandiri (Praktek Lapangan Yang Dilakukan Secara Mandiri Di Tempat Kerja Masing-Masing Peserta Dengan Bimbingan Virtual Oleh Fasilitator)

**Pada Pelatihan Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit dan Klinik Khusus Dialisis ini dilaksanakan penilaian terhadap kemampuan peserta dengan menggunakan ceklist pada saat peserta melakukan penugasan-penugasan.**

Ikatan Perawat Dialisis Indonesia (IPDI)

Bekerjasama Dengan Puslat SDM Kesehatan - Badan PPSDM Kesehatan

Tahun 2021

## I. Evaluasi

Evaluasi terhadap Peserta terdiri dari 3 (tiga) nilai, dengan pembobotan sbb:

| No | Evaluasi  | Nilai minimal | Bobot (%) |
|----|---|---------------|-----------|
| 1. | <b>Evaluasi Subtansi</b> (Evaluasi terhadap kualitas hasil penugasan dan PL)  | 75            | 30        |
| 2. | <b>Evaluasi Sikap Perilaku</b>  | 75            | 20        |
|    | <b>Indikator kehadiran:</b> (minimal 95 %)<br>a. 15 menit sebelum pembelajaran dimulai sudah hadir di kelas <i>virtual</i><br>b. Menggunakan baju berkerah (bukan kaos)<br>c. Mengikuti proses pembelajaran secara penuh<br>d. Mengisi daftar hadir di awal, tengah, dan akhir pembelajaran menggunakan TI<br>e. Kamera harus selalu diaktifkan selama mengikuti kelas <i>virtual</i> dan menuliskan nama serta asal instansi peserta |               |           |
|    | <b>Indikator Partisipasi:</b><br>a. Menggunakan etika yang baik dalam menyampaikan pendapat/ pertanyaan.<br>b. Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan  |               |           |
| 3. | <b>Evaluasi Kompetensi:</b><br>Penilaian Terhadap Kemampuan Yang Telah Didapat Peserta Melalui Penugasan-Penugasan Dan Praktik Lapangan   | 75            | 50        |

Keterangan:

1. Nilai evaluasi substansi adalah nilai rata-rata seluruh penugasan.
2. Nilai evaluasi sikap dan perilaku adalah nilai yang diberikan secara umum selama mengikuti proses pembelajaran
3. Nilai masing-masing evaluasi adalah nilai minimal x % bobot
4. Nilai akhir peserta adalah penjumlahan seluruh nilai evaluasi setelah dihitung dengan bobot

Dalam hal peserta mengalami kendala dalam mengikuti kelas *virtual*, maka penyelenggara atau pengendali pelatihan wajib menghubungi peserta tersebut.

1. Evaluasi fasilitator menggunakan *googleform*
2. Evaluasi penyelenggaraan menggunakan *googleform*



---

## LAMPIRAN

### SKENARIO PEMBELAJARAN

#### TEORI (T)

Seluruh jam teori (T) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) yaitu pembelajaran langsung secara virtual/ maya menggunakan aplikasi video converence (misalnya *Zoom Meeting*, *google classroom*, dll).

Pada malam sebelum penyampaian teori suatu mata pelatihan, peserta diberikan tugas baca mandiri tentang mata pelatihan yang akan disampaikan esok hari, dan **membuat rangkuman mata pelatihan tersebut maksimal 1 halaman, kemudian dikirim kepada fasilitator.**

#### Pembelajaran Untuk Jam Teori, Dilakukan Dengan Skenario Sbb:

##### 1. Kegiatan Fasilitator

- a. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan
- b. Menyampaikan materi sesuai dengan materi pokok/ sub materi pokok pada RBPMP, dengan menggunakan bahan paparan/ tayang
- c. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat *roomchat*
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan
- e. Melakukan klarifikasi/ pembedaan terhadap semua tanggapan peserta
- f. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
- g. Merangkum materi yang disampaikan

##### 2. Kegiatan Pengendali Pelatihan

- a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan kamera fasilitator dan peserta dalam kondisi aktif, apabila fasilitator dan atau peserta yang kamera dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator/ peserta tsb.
- b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui *chatt room* dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat kelas virtual masih berlangsung.
- c. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBPMP

---

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Disusun untuk setiap Mata Pelatihan sesuai dengan metode yang terdapat dalam GBPP/RBPMP, seperti berikut:

**1. MD 1 : Etik Legal Keperawatan Pelayanan Dialisis dan Transplantasi Ginjal**

**Penyampian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **4 Jpl x 45 menit (180 menit)** dilakukan dengan SM dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

**2. MD 2 : Standar Kompetensi Perawat Dialisis**

**Penyampian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **3 Jpl x 45 menit (135 menit)** dilakukan dengan SM dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

**3. MI 1 : Terapi Pengganti Ginjal**

**Penyampian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **10 Jpl x 45 menit (450 menit)** dilakukan dengan SM dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

**4. MI 2 : Asuhan Keperawatan Pre HD**

• **Penyampian Materi (Teori)**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **8 Jpl x 45 menit (360 menit)** dilakukan dengan SM dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

• **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** sebanyak **103 Jpl x 45 menit (4635)**, berupa metode **Simulasi 80 Jpl x 45 menit (3600 menit)** dan **Studi Kasus 3 Jpl x 45 menit (135 menit)** yang dilakukan dengan SM secara paralel, serta **Klasikal** sebanyak **20 Jpl x 45 menit**, dengan rincian sebagai berikut:

➤ **Penugasan 1. Persiapan HD**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi** di **Laboratorium Kelas** yang **disediakan oleh instansi peserta masing-masing** dengan melampirkan surat permohonan ijin untuk menjadi tempat penugasan Simulasi kompetensi terkait dan **menunjuk pembimbing lapangan yang merupakan senior peserta** yang akan mendampingi peserta selama melakukan simulasi, dengan waktu **80 Jpl x 45 menit (3600 menit)**, dilakukan dengan SM secara paralel, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.

- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. **Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.**
- c. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan simulasi @ **585 menit/ orang**, dengan **didampingi oleh pembimbing senior peserta** yang meliputi:
  - ❖ Persiapan pasien
  - ❖ Persiapan petugas pelayanan dialisis
  - ❖ Persiapan alat dan bahan
  - ❖ Pemberian koagulan
- d. Pelatih/ instruktur mengamati **secara SM** dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing.**
- e. Pelatih/ Instruktur memberi masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu @ **120 menit per peserta.**
- f. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 75 menit**

## ➤ **Penugasan 2. Telaah Peresepan HD**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **metode Studi Kasus** sebanyak **3 Jpl x 45 menit (135 menit)** dilakukan dengan **SM** secara paralel, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pelatih/ Instruktur memberikan/membagikan Lembar Kasus **Asuhan Keperawatan Pre HD** terkait **Telaah Peresepan HD** yang telah disiapkan @ 3 (tiga) kasus untuk setiap kelompok.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk aktif melakukan studi/ analisis terkait kasus yang diterima dengan waktu **selama 30 menit.**
- e. Setelah selesai (30 menit), Peserta **langsung** mengirimkan hasil penyelesaian penugasan kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ dan lainnya).

## **Presentasi Hasil Penugasan 2: Studi Kasus**

- a. Peserta masuk kedalam kelas besar untuk mempresentasikan hasil studi kasus perkelompok
- b. Pelatih/ Instruktur meminta wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil penugasan kelompoknya dengan waktu **15 menit/ perkelompok.**
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan
- d. Kelompok lain diminta untuk mengamati dan memberi masukan/ tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok dengan menuliskan di selembar kertas dan dikirimkan langsung kepada Pelatih/ Instruktur atau dapat juga melalui chatting/ whatsapp/ media lainnya.
- e. Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok

dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 30 menit**.

## ➤ **Penugasan 3. Akses Vascular HD**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi** yang dilakukan secara **Klasikal** dengan waktu **20 Jpl x 45 menit (900 menit)**, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Menggunakan panduan-panduan penugasan yang telah disediakan pada standar kurikulum Klasikalnya.
- b. **Membuat surat permohonan ijin pelaksanaan kegiatan dari ketua Satgas Covid setempat.**
- c. Seluruh peserta bebas dari Covid yang dinyatakan dengan surat resmi dari Puskesmas/ RS/ tempat pemeriksaan yang direkomendasikan oleh Pemerintah paling lama 1 (satu) hari sebelum hari pelaksanaan kegiatan/ pelatihan, demikian juga seluruh petugas yang terlibat.
- d. **Mengikuti secara ketat semua aturan/ ketentuan-ketentuan protocol Kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.**

## • **Praktek Lapangan**

Jam pembelajaran berupa **Praktik Lapangan (PL)** sebanyak 70 JPL x 60 menit (4200 menit) dilakukan secara **PM** dengan waktu **53 Jpl x 60 menit (3180 menit)** di **tempat kerja masing-masing peserta**, dan secara **SM** dengan waktu **17 Jpl x 60 menit (1020 menit)** untuk **mempresentasikan hasil PL** yang dilakukan peserta, dengan langkah sebagai berikut:

- a. 1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan PL secara PM, setiap peserta diminta untuk menentukan RS/ Klinik HD yang akan dijadikan tempat praktek lapangan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal peserta atau bisa juga RS/ Klinik HD tempat mereka bekerja, kemudian menyampaikannya kepada panitia penyelenggara untuk ditindaklanjuti.
- b. Panitia penyelenggara menindak lanjuti, dengan bersurat kepada Pimpinan RS/ Klinik HD lokasi tempat PL yang ditunjuk oleh peserta untuk mendapatkan ijin sebagai Tempat PL serta surat permohonan **penunjukan pembimbing lapangan** dari RS/ Klinik HD tempat PL tersebut.
- c. Setelah mendapatkan Ijin dan pembimbing lapangan, panitia penyelenggara mengirimkan panduan PL dan instrument penilaian/ checklist kepada pembimbing lapangan yang akan digunakan untuk menilai peserta selama melakukan PL secara PM.
- d. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan praktek lapangan kepada setiap peserta yang akan melaksanakan PL.
- e. Setiap peserta diminta untuk melakukan PL secara mandiri dengan **metode PM selama 53 Jpl x 60 menit (3180 menit)** yang didampingi oleh seorang pembimbing lapangan profesional/ kompeten sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan di kurikulum pelatihannya, meliputi:
  - Akses vascular permanen
  - Akses vascular temporer
  - Memulai HD
- f. Setiap peserta yang melakukan PL secara PM wajib merekam/ mendokumentasikan hasil PL yang dilakukan, serta dikirim ke panitia/ Pelatih/ Instruktur melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- g. Pembimbing lapangan melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang melakukan PL secara PM dengan menggunakan checklist yang telah disediakan, dan memberikan

kesempatan untuk mengulang apabila ditemukan hal-hal yang dirasa masih kurang tepat berdasarkan penilaian langsung menggunakan checklisnya.

- h. Pembimbing lapangan kemudian mengirimkan checklist hasil penilaian PL peserta kepada panitia melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- i. Pelatih/ Instruktur kelompok melakukan penilaian terhadap hasil rekaman/ dokumentasi PL peserta menggunakan checklist yang telah disediakan pada kurikulum klasikalnya, dan menggabungkan hasil penilaian tersebut dengan hasil penilaian dari pembimbing lapangan.

## **Presentasi Hasil Praktek Lapangan PM**

Hasil Praktek Lapangan yang dilakukan di tempat kerjanya masing-masing dengan metode PM kemudian dipresentasikan **secara SM, waktu 17 Jpl x 60 menit (1020 menit)** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di breakout menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk mempresentasikan dan menayangkan rekaman/ dokumentasi hasil PL yang dilakukan peserta **@ 120 menit/ peserta**, Peserta lainnya dalam kelompok mengamati dari tempatnya masing-masing.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada peserta lainnya untuk bertanya/ memberi masukan terkait hasil PL peserta yang sedang presentasi dengan **waktu 60 menit**, kemudian peserta yang sedang presentasi menanggapi/ memberi klarifikasi terkait masukan/ pertanyaan peserta lainnya.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ penilaian terhadap hasil PL yang ditayangkan dan dipresentasikan setiap peserta, **waktu: 90 menit**.
- g. Pelatih/ Instruktur membuat simpulan/ rangkuman secara keseluruhan dan menutup sesi pembelajaran (presentasi PL), **waktu: 30 menit**.

## **5. MI 3 : Asuhan Keperawatan Intra HD**

### **• Penyampian Materi (Teori)**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **10 Jpl x 45 menit (450 menit)** dilakukan dengan **SM, dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

### **• Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi di Laboratorium Kelas** yang disediakan oleh instansi peserta masing-masing dengan melampirkan surat permohonan ijin untuk menjadi tempat penugasan Simulasi kompetensi terkait dan **menunjuk pembimbing lapangan yang merupakan senior peserta yang akan mendampingi peserta selama melakukan simulasi**, sebanyak **67 Jpl x 45 menit (3015 menit)** dilakukan dengan **SM secara paralel**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.

- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
  - c. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan simulasi **Asuhan Keperawatan Intra HD @ 500 menit/ orang**, yang meliputi:
    - ❖ Monitoring pasien, meliputi:
      - Observasi pasien
      - Penanganan komplikasi teknis
      - Penanganan komplikasi non teknis
    - ❖ Monitoring mesin, meliputi:
      - Monitoring sirkuit darah
      - Monitoring sirkuit dialisat
  - d. Pelatih/ instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing.**
  - e. Pelatih/ Instruktur memberi penilaian dan masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 90 menit per peserta.**
  - f. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 65 menit**
- **Praktek Lapangan**
- Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **Praktik Lapangan (PL)** sebanyak 70 JPL x 60 menit (4200 menit) dilakukan secara **PM** dengan waktu **53 Jpl x 60 menit (3180 menit)** di **tempat kerja masing-masing peserta**, dan secara **SM** dengan waktu **17 Jpl x 60 menit (1020 menit)** untuk mempresentasikan hasil PL yang dilakukan peserta, dengan langkah sebagai berikut:
- a. 1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan PL secara PM, setiap peserta diminta untuk menentukan RS/ Klinik HD yang akan dijadikan tempat praktek lapangan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal peserta atau bisa juga RS/ Klinik HD tempat mereka bekerja, kemudian menyampaikannya kepada panitia penyelenggara untuk ditindaklanjuti.
  - b. Panitia penyelenggara menindak lanjuti, dengan bersurat kepada Pimpinan RS/ Klinik HD lokasi tempat PL yang ditunjuk oleh peserta untuk mendapatkan ijin sebagai Tempat PL serta surat permohonan **penunjukan pembimbing lapangan** dari RS/ Klinik HD tempat PL tersebut.
  - c. Setelah mendapatkan Ijin dan pembimbing lapangan, panitia penyelenggara mengirimkan panduan PL dan instrument penilaian/ checklist kepada pembimbing lapangan yang akan digunakan untuk menilai peserta selama melakukan PL secara PM.
  - d. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan praktek lapangan kepada setiap peserta yang akan melaksanakan PL.
  - e. Setiap peserta diminta untuk melakukan PL secara mandiri dengan **metode PM selama 53 Jpl x 60 menit (3180 menit)** yang didampingi oleh seorang pembimbing lapangan profesional/ kompeten sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan di kurikulum pelatihannya.

- f. Setiap peserta yang melakukan PL secara PM wajib merekam/ mendokumentasikan hasil PL yang dilakukan, serta dikirim ke panitia/ Pelatih/ Instruktur melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- g. Pembimbing lapangan melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang melakukan PL secara PM dengan menggunakan checklist yang telah disediakan, dan memberikan kesempatan untuk mengulang apabila ditemukan hal-hal yang dirasa masih kurang tepat berdasarkan penilaian langsung menggunakan checkliatnya.
- h. Pembimbing lapangan kemudian mengirimkan checklist hasil penilaian PL peserta kepada panitia melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- i. Pelatih/ Instruktur kelompok melakukan penilaian terhadap hasil rekaman/ dokumentasi PL peserta menggunakan checklist yang telah disediakan pada kurikulum klasikalnya, dan menggabungkan hasil penilaian tersebut dengan hasil penilaian dari pembimbing lapangan.

## **Presentasi Hasil Praktek Lapangan PM**

Hasil Praktek Lapangan yang dilakukan di tempat kerjanya masing-masing dengan metode PM kemudian dipresentasikan **secara SM, waktu 17 Jpl x 60 menit (1020 menit)** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di breakout menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk mempresentasikan dan menayangkan rekaman/ dokumentasi hasil PL yang dilakukan peserta **@ 120 menit/ peserta**, Peserta lainnya dalam kelompok mengamati dari tempatnya masing-masing.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada peserta lainnya untuk bertanya/ memberi masukan terkait hasil PL peserta yang sedang presentasi dengan **waktu 60 menit**, kemudian peserta yang sedang presentasi menanggapi/ memberi klarifikasi terkait masukan/ pertanyaan peserta lainnya.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ penilaian terhadap hasil PL yang ditayangkan dan dipresentasikan setiap peserta, **waktu: 90 menit**.
- g. Pelatih/ Instruktur membuat simpulan/ rangkuman secara keseluruhan dan menutup sesi pembelajaran (presentasi PL), **waktu: 30 menit**.

## **6. MI 4 : Asuhan Keperawatan Post HD**

### **• Penyampian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **4 Jpl x 45 menit (180 menit)** dilakukan dengan **SM dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

### **• Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** sebanyak **67 Jpl x 45 menit (3015)**, berupa metode **Simulasi 64 Jpl x 45 menit (2880 menit)**, dan **Latihan 3 Jpl x 45 menit (135 menit)** yang dilakukan dengan **SM** secara paralel dengan rincian sebagai berikut:

## ➤ Penugasan 1. Terminasi HD

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi di Laboratorium Kelas** yang **disediakan oleh instansi peserta masing-masing** dengan melampirkan surat permohonan ijin untuk menjadi tempat penugasan Simulasi kompetensi terkait dan **menunjuk pembimbing lapangan yang merupakan senior peserta yang akan mendampingi peserta selama melakukan simulasi**, dengan waktu **54 Jpl x 45 menit (2430 menit)** dilakukan dengan **SM secara paralel**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan simulasi **Terminasi HD @ 400 menit/ orang**, yang meliputi **Tatalaksana** pada:
  - ❖ Pasien
  - ❖ Mesin
- d. Pelatih/ instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing**.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 80 menit per peserta**.
- f. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 30 menit**

## ➤ Penugasan 2. Prosedur Pengambilan Sampel Darah

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi di Laboratorium Kelas** yang **disediakan oleh instansi peserta masing-masing** dengan melampirkan surat permohonan ijin untuk menjadi tempat penugasan Simulasi kompetensi terkait dan **menunjuk pembimbing lapangan yang merupakan senior peserta yang akan mendampingi peserta selama melakukan simulasi**, dengan waktu **10 Jpl x 45 menit (450 menit)** dilakukan secara **SM dan paralel**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan simulasi **Prosedur Pengambilan Sampel Darah** dengan waktu **@ 60 menit/ orang**.
- d. Pelatih/ instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing**.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 25 menit per peserta**.



- f. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 25 menit**

### ➤ **Penugasan 3. Penghitungan Adekuasi**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Latihan** sebanyak **3 Jpl x 45 menit (135 menit)** dilakukan dengan **SM secara paralel**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pelatih/ Instruktur memberikan/membagikan Lembar Kasus **Penghitungan Adekuasi** yang telah disiapkan kepada setiap orang dalam kelompok kelompok.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta kelompok untuk memilih 1 (satu) orang untuk menjadi ketua kelompok yang akan mengkoordinir proses selama dalam kelompok.
- e. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk aktif melakukan studi/ analisis terkait kasus yang diterima dengan waktu **selama 20 menit**.
- f. Setelah selesai (20 menit), Peserta **langsung** mengirimkan hasil penyelesaian yang dikerjakan oleh kelompok kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ dan lainnya).

### **Presentasi Hasil Penugasan 3: Latihan**

- a. Peserta masuk kedalam kelas besar untuk mempresentasikan hasil studi kasus perkelompok
- b. Pelatih/ Instruktur meminta wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil penugasan kelompoknya dengan waktu **15 menit/ perkelompok**.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan
- d. Kelompok lain diminta untuk mengamati dan memberi masukan/ tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok dengan menuliskan di selembar kertas dan dikirimkan langsung kepada Pelatih/ Instruktur atau dapat juga melalui chatting/ whatsapp/ media lainnya.
- e. Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 15 menit**.

### • **Praktek Lapangan**

Jam pembelajaran berupa **Praktik Lapangan (PL)** sebanyak **70 Jpl x 60 menit (4200 menit)** dilakukan secara **PM** dengan waktu **53 Jpl x 60 menit (3180 menit)** di **tempat kerja masing-masing peserta**, dan secara **SM** dengan waktu **17 Jpl x 60 menit (1020 menit)** untuk mempresentasikan hasil PL yang dilakukan peserta, dengan langkah sebagai berikut:

- a. **1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan PL secara PM**, setiap peserta diminta untuk menentukan RS/ Klinik HD yang akan dijadikan tempat praktek lapangan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal peserta atau bisa juga RS/ Klinik HD tempat mereka bekerja, kemudian menyampaikannya kepada panitia penyelenggara untuk ditindaklanjuti.

- b. Panitia penyelenggara menindak lanjuti, dengan bersurat kepada Pimpinan RS/ Klinik HD lokasi tempat PL yang ditunjuk oleh peserta untuk mendapatkan ijin sebagai Tempat PL serta surat permohonan **penunjukan pembimbing lapangan** dari RS/ Klinik HD tempat PL tersebut.
- c. Setelah mendapatkan Ijin dan pembimbing lapangan, panitia penyelenggara mengirimkan panduan PL dan instrument penilaian/ checklist kepada pembimbing lapangan yang akan digunakan untuk menilai peserta selama melakukan PL secara PM.
- d. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan praktek lapangan kepada setiap peserta yang akan melaksanakan PL.
- e. Setiap peserta diminta untuk melakukan PL secara mandiri dengan **metode PM selama 53 Jpl x 60 menit (3180 menit)** yang didampingi oleh seorang pembimbing lapangan profesional/ kompeten sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan di kurikulum pelatihannya.
- f. Setiap peserta yang melakukan PL secara PM wajib merekam/ mendokumentasikan hasil PL yang dilakukan, serta dikirim ke panitia/ Pelatih/ Instruktur melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- g. Pembimbing lapangan melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang melakukan PL secara PM dengan menggunakan checklist yang telah disediakan, dan memberikan kesempatan untuk mengulang apabila ditemukan hal-hal yang dirasa masih kurang tepat berdasarkan penilaian langsung menggunakan checkliannya.
- h. Pembimbing lapangan kemudian mengirimkan checklist hasil penilaian PL peserta kepada panitia melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- i. Pelatih/ Instruktur kelompok melakukan penilaian terhadap hasil rekaman/ dokumentasi PL peserta menggunakan checklist yang telah disediakan pada kurikulum klasikalnya, dan menggabungkan hasil penilaian tersebut dengan hasil penilaian dari pembimbing lapangan.

## **Presentasi Hasil Prktek Lapangan PM**

Hasil Praktek Lapangan yang dilakukan di tempat kerjanya masing-masing dengan metode PM kemudian dipresentasikan **secara SM, waktu 17 Jpl x 60 menit (1020 menit)** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di breakout menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk mempresentasikan dan menayangkan rekaman/ dokumentasi hasil PL yang dilakukan peserta **@ 120 menit/ peserta**, Peserta lainnya dalam kelompok mengamati dari tempatnya masing-masing.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada peserta lainnya untuk bertanya/ memberi masukan terkait hasil PL peserta yang sedang presentasi dengan **waktu 60 menit**, kemudian peserta yang sedang presentasi menanggapi/ memberi klarifikasi terkait masukan/ pertanyaan peserta lainnya.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ penilaian terhadap hasil PL yang ditayangkan dan dipresentasikan setiap peserta, **waktu: 90 menit**.
- g. Pelatih/ Instruktur membuat simpulan/ rangkuman secara keseluruhan dan menutup sesi pembelajaran (presentasi PL), **waktu: 30 menit**.

---

7. **M 5: HD dengan Kasus Khusus (PIRRT)**

• **Penyampaian materi (teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **12 Jpl x 45 menit** dilakukan dengan **SM dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

• **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi di Laboratorium Kelas** yang **disediakan oleh instansi peserta masing-masing** dengan melampirkan surat permohonan ijin untuk menjadi tempat penugasan Simulasi kompetensi terkait dan **menunjuk pembimbing lapangan yang merupakan senior peserta yang akan mendampingi peserta selama melakukan simulasi**, dengan waktu **75 Jpl x 45 menit (3375 menit)** dilakukan dengan **SM secara paralel**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan simulasi **Teknik HD Khusus (PIRRT) @ 600 menit/ orang**, yang meliputi:
  - ❖ Teknik Extended Isolated Ultrafiltration
  - ❖ Teknik SLED
- d. Pelatih/ instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing**.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi penilaian dan masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 70 menit per peserta**.
- f. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 25 menit**.

8. **MI 6: Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD**

• **Penyampaian materi (teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **15 Jpl x 45 menit (675)** dilakukan dengan **SM dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

• **Penugasan**

Jam pembelajaran penugasan berupa metode **Latihan Kasus**, sebanyak **15 Jpl x 45 menit (675 menit)** dilakukan dengan **SM secara paralel**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.

- c. Pelatih/ Instruktur memberikan/ membagikan Lembar Kasus **Asuhan Keperawatan Terkait Masalah Jangka Panjang Pada Pasien HD** yang telah disiapkan kepada setiap orang dalam kelompok.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta kelompok untuk memilih 1 (satu) orang untuk menjadi ketua kelompok yang akan mengkoordinir proses selama dalam kelompok.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan **Latihan Asuhan Keperawatan Terkait Masalah Jangka Panjang Pada Pasien HD** sesuai dengan kasus yang diterima dengan waktu **selama 275 menit**, dan meminta setiap peserta dalam kelompok untuk aktif melakukan Latihan, dan membuat bahan presentasi hasil latihan kelompok untuk dipresentasikan, yang meliputi:
  - ❖ Askep Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit
  - ❖ Askep Gangguan hematologi
  - ❖ Askep Gangguan kardiovaskuler
  - ❖ Askep Gangguan mineral tulang
  - ❖ Askep Gangguan nutrisi
  - ❖ Askep Gangguan neurologi
  - ❖ Askep Gangguan psikologi
- f. Setelah selesai (275 menit), Peserta **langsung** mengirimkan hasil penyelesaian yang dikerjakan oleh kelompok kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ dan lainnya).

## Presentasi Hasil Penugasan Latihan

- a. Peserta masuk kedalam kelas besar untuk mempresentasikan hasil latihan perkelompok
- b. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan
- c. Pelatih/ Instruktur meminta wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil penugasan kelompoknya dengan waktu **@ 60 menit/ perkelompok**.
- d. Kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan bertanya/ menanggapi hasil presentasi kelompok dengan **waktu 20 menit**.
- e. Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 15 menit**.

## • Praktek Lapangan

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **Praktik Lapangan (PL)** sebanyak **25 Jpl x 60 menit (1500 menit)** dilakukan secara **PM** dengan waktu **19 Jpl x 60 menit (1140 menit)** di **tempat kerja masing-masing peserta**, dan secara **SM** dengan waktu **6 Jpl x 60 menit (360 menit)** untuk **mempresentasikan hasil PL yang dilakukan peserta**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. **1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan PL secara PM**, setiap peserta diminta untuk menentukan RS/ Klinik HD yang akan dijadikan tempat praktek lapangan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal peserta atau bisa juga RS/ Klinik HD tempat mereka bekerja, kemudian menyampaikannya kepada panitia penyelenggara untuk ditindaklanjuti.
- b. Panitia penyelenggara menindak lanjuti, dengan bersurat kepada Pimpinan RS/ Klinik HD lokasi tempat PL yang ditunjuk oleh peserta untuk mendapatkan ijin sebagai Tempat PL serta surat permohonan **penunjukan pembimbing lapangan** dari RS/ Klinik HD tempat PL tersebut.

- c. Setelah mendapatkan Ijin dan pembimbing lapangan, panitia penyelenggara mengirimkan panduan PL dan instrument penilaian/ checklist kepada pembimbing lapangan yang akan digunakan untuk menilai peserta selama melakukan PL secara PM.
- d. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan praktek lapangan kepada setiap peserta yang akan melaksanakan PL.
- e. Setiap peserta diminta untuk melakukan PL secara mandiri dengan **metode PM selama 19 Jpl x 60 menit (1140 menit)** yang didampingi oleh seorang pembimbing lapangan profesional/ kompeten sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan di kurikulum pelatihannya.
- f. Setiap peserta yang melakukan PL secara PM wajib merekam/ mendokumentasikan hasil PL yang dilakukan, serta dikirim ke panitia/ Pelatih/ Instruktur melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- g. Pembimbing lapangan melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang melakukan PL secara PM dengan menggunakan checklist yang telah disediakan, dan memberikan kesempatan untuk mengulang apabila ditemukan hal-hal yang dirasa masih kurang tepat berdasarkan penilaian langsung menggunakan checklistnya.
- h. Pembimbing lapangan kemudian mengirimkan checklist hasil penilaian PL peserta kepada panitia melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- i. Pelatih/ Instruktur kelompok melakukan penilaian terhadap hasil rekaman/ dokumentasi PL peserta menggunakan checklist yang telah disediakan pada kurikulum klasikalnya, dan menggabungkan hasil penilaian tersebut dengan hasil penilaian dari pembimbing lapangan.

## Presentasi Hasil Prktek Lapangan PM

Hasil Praktek Lapangan yang dilakukan di tempat kerjanya masing-masing dengan metode PM kemudian dipresentasikan **secara SM, waktu 6 Jpl x 60 menit (360 menit)** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di breakout menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk mempresentasikan dan menayangkan rekaman/ dokumentasi hasil PL yang dilakukan peserta **@ 40 menit/ peserta**, Peserta lainnya dalam kelompok mengamati dari tempatnya masing-masing.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada peserta lainnya untuk bertanya/ memberi masukan terkait hasil PL peserta yang sedang presentasi dengan **waktu 15 menit**, kemudian peserta yang sedang presentasi menanggapi/ memberi klarifikasi terkait masukan/ pertanyaan peserta lainnya.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ penilaian terhadap hasil PL yang ditayangkan dan dipresentasikan setiap peserta, **waktu @ 10 menit**.
- g. Pelatih/ Instruktur membuat simpulan/ rangkuman secara keseluruhan dan menutup sesi pembelajaran (presentasi PL), **waktu: 35 menit**.

9. MI 7 : Asuhan Keperawatan Pasien CAPD

• **Penyampian Materi (Teori)**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **14 Jpl x 45 menit (630 menit)** dilakukan dengan **SM** dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

• **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** sebanyak **80 Jpl x 45 menit (3600)**, berupa metode **Bermain Peran** sebanyak **20 Jpl x 45 menit 2250 menit**; dan **Latihan Kasus** sebanyak **30 Jpl (1350 menit)** yang dilakukan dengan **SM** secara paralel, serta metode **Simulasi** sebanyak **30 Jpl x 45 menit (1350 menit)** dilakukan secara **Klasikal**, dengan rincian sebagai berikut:

➤ **Penugasan 1: Edukasi CAPD**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Bermain Peran** dilakukan dengan **SM** secara paralel, sebanyak **20 Jpl x 45 menit (900 menit)**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan dan skenario bermain peran serta meminta peserta untuk membagi peran sesuai dengan skenarionya secara bergantian yang terdiri dari:
  - ❖ **1 (satu) orang menjadi Perawat**
  - ❖ 1 (satu) orang menjadi pasien
  - ❖ Peserta lainnya berperan sebagai keluarga pasien
- d. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk memainkan perannya sebagai perawat dalam melakukan **Edukasi CAPD @ 110 menit per orang**, yang meliputi:
  - ❖ Metode Akses
  - ❖ Perawatan Dan Latihan Pasca Pemasangan Akses CAPD
  - ❖ Komplikasi,
  - ❖ Penilaian adekuasi CAPD
  - ❖ Nutrisi pada pasien CAPD
- e. Pelatih/ Instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta yang **berperan sebagai perawat** dalam melakukan Edukasi CAPD dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing**.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi penilaian dan masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 60 menit per peserta**.
- g. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 50 menit**.

## ➤ Penugasan 2: Adekuasi dan PET

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Latihan Kasus** dilakukan dengan SM secara paralel, sebanyak **20 Jpl x 45 menit (900 menit)**, dengan langkah sebagai berikut:

- Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- Pelatih/ Instruktur memberikan/ membagikan Lembar Kasus **Adekuasi dan PET** yang telah disiapkan kepada setiap orang dalam kelompok.
- Pelatih/ Instruktur meminta kelompok untuk memilih 1 (satu) orang untuk menjadi ketua kelompok yang akan mengkoordinir proses selama dalam kelompok.
- Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan **Latihan Adekuasi dan PET** sesuai dengan kasus yang diterima dengan waktu **selama 360 menit**, dan meminta setiap peserta dalam kelompok untuk aktif melakukan Latihan, dan membuat bahan presentasi hasil latihan kelompok untuk dipresentasikan.
- Setelah selesai (360 menit), Peserta **langsung** mengirimkan hasil penyelesaian yang dikerjakan oleh kelompok kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ dan lainnya).

## Presentasi Hasil Penugasan Latihan

- Peserta masuk kedalam kelas besar untuk mempresentasikan hasil latihan perkelompok
- Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan
- Pelatih/ Instruktur meminta wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil penugasan kelompoknya dengan waktu **@ 30 menit/ perkelompok**.
- Kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan bertanya/ menanggapi hasil presentasi kelompok dengan **waktu 70 menit**.
- Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 40 menit**.

## ➤ Penugasan 3: Dokumentasi

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Latihan Kasus** dilakukan dengan SM secara paralel, sebanyak **10 Jpl x 45 menit (450 menit)**, dengan langkah sebagai berikut:

- Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- Pelatih/ Instruktur memberikan/ membagikan Lembar Kasus **Asuhan Keperawatan Pasien CAPD** yang telah disiapkan kepada setiap orang dalam kelompok.
- Pelatih/ Instruktur meminta kelompok untuk memilih 1 (satu) orang untuk menjadi ketua kelompok yang akan mengkoordinir proses selama dalam kelompok.
- Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan **Latihan Asuhan Keperawatan Pasien CAPD** sesuai dengan kasus yang diterima dengan waktu **selama 135 menit**, dan meminta setiap peserta dalam kelompok untuk

aktif melakukan Latihan, dan membuat bahan presentasi hasil latihan kelompok untuk dipresentasikan.

- f. Setelah selesai (135 menit), Peserta **langsung** mengirimkan hasil penyelesaian yang dikerjakan oleh kelompok kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ dan lainnya).

### **Presentasi Hasil Penugasan Latihan**

- a. Peserta masuk kedalam kelas besar untuk mempresentasikan hasil latihan perkelompok
- b. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan
- c. Pelatih/ Instruktur meminta wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil penugasan kelompoknya dengan waktu **@ 30 menit/ perkelompok**.
- d. Kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan bertanya/ menanggapi hasil presentasi kelompok dengan **waktu 30 menit**.
- e. Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 15 menit**.

### ➤ **Penugasan 4: Asuhan Keperawatan Pada Pasien dengan CAPD**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi** yang dilakukan secara **Klasikal** dengan waktu **30 Jpl x 45 menit (1350 menit)**, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Menggunakan panduan-panduan penugasan yang telah disediakan pada standar kurikulum Klasikalnya
- b. Membuat surat permohonan ijin pelaksanaan kegiatan dari ketua Satgas Copid setempat.
- c. Seluruh peserta bebas dari Copid yang dinyatakan dengan surat resmi dari Puskesmas/ RS/ tempat pemeriksaan yang direkomendasikan oleh Pemerintah paling lama 1 (satu) hari sebelum hari pelaksanaan kegiatan/ pelatihan, demikian juga seluruh petugas yang terlibat.
- d. **Mengikuti secara ketat semua aturan/ ketentuan-ketentuan protocol Kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.**

## 10. MI. 8 : *Dialiser Reprocessing*

### • **Penyampian Materi (Teori)**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **4 Jpl x 45 menit (180 menit)** dilakukan **dengan SM dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

### • **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Simulasi di Laboratorium Kelas** yang **disediakan oleh instansi peserta masing-masing** dengan melampirkan surat permohonan ijin untuk menjadi tempat penugasan Simulasi kompetensi terkait dan **menunjuk pembimbing lapangan yang merupakan senior peserta yang akan mendampingi peserta selama melakukan simulasi**, dengan waktu **33 Jpl x 45 menit (1485 menit)** dilakukan dengan **SM secara paralel**, dengan langkah sebagai berikut:



- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
  - b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
  - c. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan simulasi **Dialiser Reprocessing @ 210 menit/ orang**, yang meliputi:
    - ❖ Reprocessing manual
    - ❖ Reprocessing automatic
  - d. Pelatih/ instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing.**
  - e. Pelatih/ Instruktur memberi penilaian dan masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 80 menit per peserta.**
  - f. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 35 menit.**
- **Praktek Lapangan**
- Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **Praktik Lapangan (PL)** sebanyak **33 JPL x 60 menit (1980 menit)** dilakukan secara **PM** dengan waktu **24 Jpl x 60 menit (1440 menit)** di **tempat kerja masing-masing peserta**, dan **secara SM** dengan waktu **9 Jpl x 60 menit (540 menit)** untuk **mempresentasikan hasil PL yang dilakukan peserta**, dengan langkah sebagai berikut:
- a. **1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan PL secara PM**, setiap peserta diminta untuk menentukan RS/ Klinik HD yang akan dijadikan tempat praktek lapangan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal peserta atau bisa juga RS/ Klinik HD tempat mereka bekerja, kemudian menyampaikannya kepada panitia penyelenggara untuk ditindaklanjuti.
  - b. Panitia penyelenggara menindak lanjuti, dengan bersurat kepada Pimpinan RS/ Klinik HD lokasi tempat PL yang ditunjuk oleh peserta untuk mendapatkan ijin sebagai Tempat PL serta surat permohonan **penunjukan pembimbing lapangan** dari RS/ Klinik HD tempat PL tersebut.
  - c. Setelah mendapatkan Ijin dan pembimbing lapangan, panitia penyelenggara mengirimkan panduan PL dan instrument penilaian/ checklist kepada pembimbing lapangan yang akan digunakan untuk menilai peserta selama melakukan PL secara PM.
  - d. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan praktek lapangan kepada setiap peserta yang akan melaksanakan PL.
  - e. Setiap peserta diminta untuk melakukan PL secara mandiri dengan **metode PM selama 24 Jpl x 60 menit (1440 menit)** yang didampingi oleh seorang pembimbing lapangan professional/ kompeten sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan di kurikulum pelatihannya.
  - f. Setiap peserta yang melakukan PL secara PM wajib merekam/ mendokumentasikan hasil PL yang dilakukan, serta dikirim ke panitia/ Pelatih/ Instruktur melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
  - g. Pembimbing lapangan melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang melakukan PL secara PM dengan menggunakan checklist yang telah disediakan, dan memberikan

kesempatan untuk mengulang apabila ditemukan hal-hal yang dirasa masih kurang tepat berdasarkan penilaian langsung menggunakan checklisnya.

- h. Pembimbing lapangan kemudian mengirimkan checklist hasil penilaian PL peserta kepada panitia melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- i. Pelatih/ Instruktur kelompok melakukan penilaian terhadap hasil rekaman/ dokumentasi PL peserta menggunakan checklist yang telah disediakan pada kurikulum klasikalnya, dan menggabungkan hasil penilaian tersebut dengan hasil penilaian dari pembimbing lapangan.

## **Presentasi Hasil Prktek Lapangan PM**

Hasil Praktek Lapangan yang dilakukan di tempat kerjanya masing-masing dengan metode PM kemudian dipresentasikan **secara SM, waktu 9 Jpl x 60 menit (540 menit)** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di breakout menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk mempresentasikan dan menayangkan rekaman/ dokumentasi hasil PL yang dilakukan peserta **@ 60 menit/ peserta**, Peserta lainnya dalam kelompok mengamati dari tempatnya masing-masing.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada peserta lainnya untuk bertanya/ memberi masukan terkait hasil PL peserta yang sedang presentasi dengan **waktu 30 menit**, kemudian peserta yang sedang presentasi menanggapi/ memberi klarifikasi terkait masukan/ pertanyaan peserta lainnya.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ penilaian terhadap hasil PL yang ditayangkan dan dipresentasikan setiap peserta, **waktu @ 10 menit**.
- g. Pelatih/ Instruktur membuat simpulan/ rangkuman secara keseluruhan dan menutup sesi pembelajaran (presentasi PL), **waktu: 40 menit**.

## **11. MI 9 : Edukasi Pasien dan Keluarga**

### **• Penyampian Materi (Teori)**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **4 Jpl x 45 menit (180 menit)** dilakukan dengan **SM dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

### **• Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Bermain Peran** dilakukan dengan **SM** secara paralel, sebanyak **16 Jpl x 45 menit (720 menit)**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan dan skenario bermain peran serta meminta peserta untuk membagi peran sesuai dengan skenarionya secara bergantian yang terdiri dari:

- ❖ 1 (satu) orang menjadi Perawat
  - ❖ 1 (satu) orang menjadi pasien
  - ❖ Peserta lainnya berperan sebagai keluarga pasien
- d. Setiap peserta dalam kelompok diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan **Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga @ 90 menit/ orang**, yang meliputi:
- ❖ Teknik Komunikasi Terapeutik
  - ❖ Teknik Edukasi, terdiri dari:
    - Pemelihan metode
    - Pemilihan media
- e. Pelatih/ instruktur mengamati dan memberikan penilaian terhadap setiap peserta yang **berperan sebagai perawat** dalam melakukan Edukasi CAPD dalam kelompok dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan, **peserta lainnya yang tidak melakukan simulasi mengamati temannya yang sedang melakukan simulasi dari rumah/ tempatnya masing-masing.**
- f. Pelatih/ Instruktur memberi penilaian dan masukan terkait hasil simulasi kepada setiap peserta setelah selesai melakukan simulasi, dan memberi kesempatan mengulang untuk hal-hal yang dinilai kurang tepat, dengan waktu **@ 45 menit per peserta.**
- g. Setelah semua peserta dalam kelompok selesai melakukan simulasi, Pelatih/ Instruktur melakukan evaluasi dan simpulan secara keseluruhan, serta menutup sesi pembelajaran dengan **waktu 45 menit.**

## • Praktek Lapangan

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **Praktik Lapangan (PL)** sebanyak **25 Jpl x 60 menit (1500 menit)** dilakukan secara **PM** dengan waktu **19 Jpl x 60 menit (1140 menit)** di **tempat kerja masing-masing peserta**; dan secara **SM** dengan waktu **6 Jpl x 60 menit (360 menit)** untuk **mempresentasikan hasil PL yang dilakukan peserta**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. **1 (satu) bulan sebelum pelaksanaan PL secara PM**, setiap peserta diminta untuk menentukan RS/ Klinik HD yang akan dijadikan tempat praktek lapangan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal peserta atau bisa juga RS/ Klinik HD tempat mereka bekerja, kemudian menyampaikannya kepada panitia penyelenggara untuk ditindaklanjuti.
- b. Panitia penyelenggara menindak lanjuti, dengan bersurat kepada Pimpinan RS/ Klinik HD lokasi tempat PL yang ditunjuk oleh peserta untuk mendapatkan ijin sebagai Tempat PL serta surat permohonan **penunjukan pembimbing lapangan** dari RS/ Klinik HD tempat PL tersebut.
- c. Setelah mendapatkan Ijin dan pembimbing lapangan, panitia penyelenggara mengirimkan panduan PL dan instrument penilaian/ checklist kepada pembimbing lapangan yang akan digunakan untuk menilai peserta selama melakukan PL secara PM.
- d. Pelatih/ Instruktur membagikan panduan praktek lapangan kepada setiap peserta yang akan melaksanakan PL.
- e. Setiap peserta diminta untuk melakukan PL secara mandiri dengan **metode PM selama 19 Jpl x 60 menit (1140 menit)** yang didampingi oleh seorang pembimbing lapangan profesional/ kompeten sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan di kurikulum pelatihannya.
- f. Setiap peserta yang melakukan PL secara PM wajib merekam/ mendokumentasikan hasil PL yang dilakukan, serta dikirim ke panitia/ Pelatih/ Instruktur melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.

- g. Pembimbing lapangan melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang melakukan PL secara PM dengan menggunakan checklist yang telah disediakan, dan memberikan kesempatan untuk mengulang apabila ditemukan hal-hal yang dirasa masih kurang tepat berdasarkan penilaian langsung menggunakan checklisnya.
- h. Pembimbing lapangan kemudian mengirimkan checklist hasil penilaian PL peserta kepada panitia melalui email, WA, atau media-media lainnya yang disepakati.
- i. Pelatih/ Instruktur kelompok melakukan penilaian terhadap hasil rekaman/ dokumentasi PL peserta menggunakan checklist yang telah disediakan pada kurikulum klasikalnya, dan menggabungkan hasil penilaian tersebut dengan hasil penilaian dari pembimbing lapangan.

## **Presentasi Hasil Prktek Lapangan PM**

Hasil Praktek Lapangan yang dilakukan di tempat kerjanya masing-masing dengan metode PM kemudian dipresentasikan **secara SM, waktu 6 Jpl x 60 menit (360 menit)** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di breakout menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta setiap peserta dalam kelompok untuk mempresentasikan dan menayangkan rekaman/ dokumentasi hasil PL yang dilakukan peserta **@ 40 menit/ peserta**, Peserta lainnya dalam kelompok mengamati dari tempatnya masing-masing.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada peserta lainnya untuk bertanya/ memberi masukan terkait hasil PL peserta yang sedang presentasi dengan **waktu 15 menit**, kemudian peserta yang sedang presentasi menanggapi/ memberi klarifikasi terkait masukan/ pertanyaan peserta lainnya.
- f. Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ penilaian terhadap hasil PL yang ditayangkan dan dipresentasikan setiap peserta, **waktu @ 10 menit**.
- g. Pelatih/ Instruktur membuat simpulan/ rangkuman secara keseluruhan dan menutup sesi pembelajaran (presentasi PL), **waktu: 35 menit**

## **12. MP 1: *Building Learning Comitment (BLC)***

### **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **metode Games dan Diskusi Kelompok** sebanyak **3 Jpl x 45 menit (135 menit)** dilakukan **dengan SM**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. **Persiapan Pelaksanaan BLC**, dilakukan 1 (satu) jam sebelum pelaksanaan BLC dan **diluar Jpl yang tersedia**, dengan Langkah sebagai berikut:
  - Pengendali Pelatihan menjelaskan tentang Kegiatan BLC dengan Metode Penugasan **Games dan Diskusi Kelompok**
  - Pengendali Pelatihan meminta setiap peserta untuk menyiapkan Spidol, Kertas HVS/ sejenisnya, dan Bolpoin/ ATK yang dibutuhkan untuk kegiatan BLC.

- b. **Games/ Permainan, waktu selama 60 menit**, dengan langkah sebagai berikut:
- Pengendali pelatihan mengumpulkan semua peserta dalam kelas besar untuk melakukan perkenalan dengan sesama peserta melalui metode permainan/ *games*
  - Pengendali Pelatihan meminta setiap peserta untuk memperkenalkan diri serta asal daerahnya masing-masing **dengan waktu 20 menit**.
  - Pengendali Pelatihan meminta setiap Peserta untuk menyebutkan nama-nama peserta lainnya dengan lengkap secara bergantian.
  - **Pengendali pelatihan dapat menggunakan kreatifitas yang dimilikinya** untuk melakukan perkenalan dengan metode games pada kegiatan BLC tersebut.
- c. **Diskusi Kelompok, waktu selama 60 menit**, dengan langkah sebagai berikut:
- Masih tetap didalam Kelas Besar yang sama.
  - Setelah selesai melakukan perkenalan diri dengan *Games*, Pengendali Pelatihan membagi Peserta menjadi 5 kelompok @ 5 (lima) Peserta/ kelompok.
  - **Pemilihan/ Pembentukan Organisasi Kelas.**  
Setiap peserta dalam kelompok diminta untuk melakukan pemilihan pengurus kelas yang terdiri dari ketua kelas, sekretaris, dan bendahara kelas yang akan bertugas/ bertanggung jawab terhadap kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Waktu yang dibutuhkan untuk proses pemilihan pengurus kelas ini adalah **10 menit** dengan ketentuan sebagai berikut:
    - ❖ Setiap peserta mengusulkan 1 (satu) nama yang akan menjadi kandidat ketua kelas.
    - ❖ Pengendali Pelatihan menuliskan calon-calon tersebut di kertas flip char yang telah ditempel pada papan plif chart/ sejenisnya.
    - ❖ Untuk menjaga kerahasiaan, setiap peserta diminta untuk menuliskan pilihannya masing-masing diatas selembar kertas, yang kemudian dikirimkan langsung ke Pengendali Pelatihan, atau boleh juga dengan menggunakan watsapp secara japri agar kerahasiaannya tetap terjaga.
    - ❖ Pengendali pelatihan langsung memberi tanda (I) pada kandidat nama yang dipilih yang tertulis di atas kertas flipcart.
    - ❖ Setelah semua mengirimkan pilihannya, maka dipilih nama yang tertinggi untuk menjadi ketua kelas, berikutnya sekretaris, dan bendahara kelas.
  - **Menentukan Nilai-nilai kelas, Norma kelas, dan Harapan, selama proses pembelajaran berlangsung (Masih didalam Kelompok yang Sama).**  
Setelah proses pemilihan pengurus kelas selesai, diskusi kelompok dilanjutkan dengan menyusun harapan setelah ikut pelatihan, menyusun nilai-nilai kelas, dan menyusun norma kelas **selama 15 menit**, dengan ketentuan sebagai berikut:
    - ❖ Setiap peserta dalam kelompok terlebih dahulu menuliskan harapan-harapan, nilai-nilai kelas, dan norma kelas secara pribadi dengan **waktu 5 menit**
    - ❖ Kemudian hasil pribadi didiskusikan dalam kelompok untuk menjadi hasil kelompok dengan **waktu 10 menit**.
    - ❖ Hasil kelompok langsung dikirim kepada pengendali pelatihan.
    - ❖ Pengendali Pelatihan menuliskan semua harapan, nilai, dan norma kelas yang merupakan hasil kelompok diatas kertas flip chart, **waktu 5 menit**.
    - ❖ Berdasarkan hasil kelompok, Pengendali Pelatihan bersama-sama dengan peserta merumuskan hasil yang akan menjadi harapan, nilai-nilai, dan norma-norma kelas yang harus disepakati dan dilaksanakan oleh setiap peserta selama proses pembelajaran berlangsung, serta sanksi yang akan dijatuhkan pada peserta yang melanggar/ tidak mematuhi hasil kesepakatan tersebut. Pengurus kelas menuliskan hasil kesepakatan dan sanksi tersebut, waktu yang dibutuhkan **selama 15 menit**.

- ❖ Pengurus kelas wajib menayangkannya hasil kesepakatan tersebut setiap kali proses pembelajaran akan dimulai untuk menjadi pengingat bagi seluruh peserta.
- Pengendali Pelatihan melakukan evaluasi dan membuat simpulan dari hasil kegiatan BLC secara keseluruhan dengan **waktu selama 10 menit**.
- Pengendali Pelatihan menutup sesi pembelajaran dengan salam perpisahan, **dengan waktu 5 menit**.

### 13. MP 2 : Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (IRR)

- **Penyampaian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **3 Jpl x 45 menit (135 menit)** dilakukan **dengan SM dalam 1 (satu) Kelas Besar**.

- **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa metode **Latihan Kasus** dilakukan dengan **SM** secara paralel, sebanyak **4 Jpl x 45 menit (180 menit)**, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Kelas di *breakout* menjadi 5 kelas kecil (1 kelompok/ kelas) dalam bentuk zoom/ aplikasi SM lainnya.
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 orang/ kelompok) dalam bentuk zoom kecil sebanyak 5 zoom. Setiap kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang Instruktur.
- c. Pelatih/ Instruktur memberikan/ membagikan Lembar Kasus **Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (IRR)** yang telah disiapkan kepada setiap orang dalam kelompok.
- d. Pelatih/ Instruktur meminta kelompok untuk memilih 1 (satu) orang untuk menjadi ketua kelompok yang akan mengkoordinir proses selama dalam kelompok.
- e. Pelatih/ Instruktur memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan **Latihan Pengisian Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (IRR)** sesuai dengan kasus yang diterima, dengan waktu **selama 30 menit**, dan meminta setiap peserta dalam kelompok untuk aktif melakukan Latihan, dan membuat bahan presentasi hasil latihan kelompok untuk dipresentasikan.
- f. Setelah selesai (30 menit), Peserta **langsung** mengirimkan hasil penyelesaian yang dikerjakan oleh kelompok kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ dan lainnya).

#### **Presentasi Hasil Penugasan Latihan**

- a. Peserta masuk kedalam kelas besar untuk mempresentasikan hasil latihan perkelompok
- b. Pengendali pelatihan bertindak sebagai moderator presentasi penugasan
- c. Pelatih/ Instruktur meminta wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil penugasan kelompoknya dengan waktu **@ 15 menit/ perkelompok**.
- d. Kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan bertanya/ menanggapi hasil presentasi kelompok dengan **waktu 10 menit**.
- e. Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 25 menit**.

---

14. MP 3 : *Water Treatment*

- **Penyampaian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **2 Jpl x 45 menit (90 menit)** dilakukan dengan **SM** dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

15. MP 4 : **Anti Korupsi**

- **Penyampaian Materi (Teori):**

Jam pembelajaran **Teori** sebanyak **2 Jpl x 45 menit (90 menit)** dilakukan dengan **SM** dalam **1 (satu) Kelas Besar**.

16. **MP 5: Rencana Tindak Lanjut (RTL) Pengembangan Pelayanan Dialisis di Rumah Sakit dan Klinik Khusus HD**

- **Penugasan**

Jam pembelajaran **Penugasan** berupa **metode Latihan** sebanyak **2 Jpl x 45 menit (90 menit)** dilakukan dengan **SM** dengan langkah sebagai berikut:

- a. Pelatih/ Instruktur mengumpulkan Peserta kedalam satu kelas besar
- b. Pelatih/ Instruktur membagi peserta menjadi 5 kelompok (5 peserta/ kelompok).
- c. Pelatih/Instruktur memberikan Lembar Identifikasi Kesenjangan, dan Lembar Rencana Penerapan dan Pengembangan kepada setiap peserta dalam kelompok
- d. Setiap peserta diminta untuk membuat rencana tindak lanjut pengembangan Pelayanan Dialisis bagi Perawat di RS dan Klinik Khusus HD tempat kerja masing-masing peserta, kemudian merumuskan hasil individu kedalam bahan tayang menjadi hasil kelompok untuk dipresentasikan dengan waktu selama **25 menit**,
- e. Setiap peserta diminta langsung mengirimkan hasil penugasan individu, dan ketua kelompok mengirimkan hasil kelompok untuk bahan presentasi kepada Pelatih/ Instruktur melalui media yang telah disepakati (email/ WA/ google classroom/ dan lainnya).

**Presentasi Hasil Penugasan Kelompok**

- a. Tetap dalam kelas besar
- b. Pelatih/ Instruktur meminta setiap kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil RTL pengembangan kelompok, selama **10 menit perkelompok**. Kelompok lain diminta untuk mengamati dan memberi masukan/ tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok dengan menuliskan di selembar kertas dan dikirimkan langsung kepada pelatih/ Instruktur atau dapat juga melalui chatting/ whatsapp/ media lainnya.
- c. Setelah seluruh kelompok selesai melakukan presentasi, Pelatih/ Instruktur memberi masukan/ klarifikasi dan menjawab pertanyaan yang masuk lewat chatting secara keseluruhan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok dan sekaligus menutup sesi pembelajaran tersebut dengan waktu yang masih tersisa yaitu **selama 15 menit**.

**J. MASTER JADWAL PELATIHAN DIALISIS BAGI PERAWAT DI RUMAH SAKIT DAN  
KLINIK KHUSUS DIALISIS PADA MASA PANDEMI**

| WAKTU              | MATA PELATIHAN  | JPL |    |    |              |    |    |              | PELATIH/<br>FASILITATOR |
|--------------------|---|-----|----|----|--------------|----|----|--------------|-------------------------|
|                    |   | T   | P  |    |              | PL |    |              |                         |
|                    |   | SM  | AK | SM | KLASI<br>KAL | PM | SM | KLASI<br>KAL |                         |
| <b>HARI KE -1</b>  |   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 07.45-08.45        | Pretest   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 08.45-09.00        | Pembukaan   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 09.00-11.15        | BLC   |     |    | 3  |              |    |    |              |                         |
| 11.15-12.00        | Etik Legal Pelayanan Dialisis Dan Transplantasi Ginjal                  | 1   |    |    |              |    |    |              |                         |
| 12.00-13.00        | <b>ISHOMA</b>   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 13.00-15.15        | Etik legal tindakan keperawatan dialisis dan transpalntasi ginjal/organ | 3   |    |    |              |    |    |              |                         |
| 15.15-16.00        | Standar kompetensi perawat dilisis                                      | 1   |    |    |              |    |    |              |                         |
| <b>HARI KE -2</b>  |   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 07.45- 08.00       | Refleksi  |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 08.00-09.30        | Standar kompetensi perawat dilisis                                      | 2   |    |    |              |    |    |              |                         |
| 09.30-11.00        | Terapi Pengganti Ginjal   | 2   |    |    |              |    |    |              |                         |
| 11.00 -12.30       | <b>ISHOMA</b>   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 12.30-15.30        | Terapi Pengganti Ginjal   | 4   |    |    |              |    |    |              |                         |
| <b>HARI KE -3</b>  |   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 07.45- 08.00       | Refleksi  |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 08.00-11.00        | Terapi Pengganti Ginjal   | 4   |    |    |              |    |    |              |                         |
| 11.00 -12.30       | <b>ISHOMA</b>   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 12.30-15.30        | Asuhan Keperawatan Pre HD   | 4   |    |    |              |    |    |              |                         |
| <b>HARI KE -4</b>  |   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 07.45- 08.00       | Refleksi  |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 08.00-11.00        | Asuhan Keperawatan Pre HD   | 4   |    |    |              |    |    |              |                         |
| 11.00-12.30        | <b>ISHOMA</b>   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 12.30-14.45        | Asuhan Keperawatan Pre HD (Laihan kasus)                                |     |    | 3  |              |    |    |              |                         |
| 14.45-15.30        | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)                                    |     |    | 1  |              |    |    |              |                         |
| <b>HARI KE - 5</b> |   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 07.45- 08.00       | Refleksi  |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 08.00-11.00        | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)                                    |     |    | 4  |              |    |    |              |                         |
| 11.00 -12.30       | <b>ISHOMA</b>   |     |    |    |              |    |    |              |                         |
| 12.30-15.30        | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)                                    |     |    | 4  |              |    |    |              |                         |



## Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

| HARI KE - 6  |                                      |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------|--------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| 07.45- 08.00 | Refleksi                             |  |  |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                        |  |  |   |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| HARI KE 7    |                                      |  |  |   |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                             |  |  |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                        |  |  |   |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| HARI KE 8    |                                      |  |  |   |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                             |  |  |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                        |  |  |   |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| HARI KE 9    |                                      |  |  |   |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                             |  |  |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                        |  |  |   |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| HARI KE 10   |                                      |  |  |   |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                             |  |  |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                        |  |  |   |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| HARI KE 11   |                                      |  |  |   |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                             |  |  |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                        |  |  |   |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

| HARI KE 12   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 07.45- 08.00 | Refleksi                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                          |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 13   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                          |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 14   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00 -12.30 | <b>ISHOMA</b>                          |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-14.45  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi)   |   |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 14.45-15.30  | Asuhan Keperawatan Intra HD            | 1 |  |   |  |  |  |  |  |
| HARI KE 15   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Intra HD            | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                          |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Intra HD            | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| HARI KE 16   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-08.45  | Asuhan Keperawatan Intra HD (Simulasi) | 1 |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.45-11.00  | Asuhan Keperawatan Intra HD (Simulasi) |   |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                          |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Intra HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 17   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Asuhan Keperawatan Intra HD            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                          |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Asuhan Keperawatan Intra HD            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>HARI KE 18</b> |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                    |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>               |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 19</b> |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                    |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>               |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 20</b> |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                    |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>               |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 21</b> |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                    |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>               |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 22</b> |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                    |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>               |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 23</b> |                             |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                    |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>               |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Intra HD |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <b>HARI KE 24</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Intra HD                |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD                 | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 25</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-10.15       | Asuhan Keperawatan Post HD (Latihan Kasus) |   |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 10.15-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 26</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 27</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 28</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 29</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi)      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <b>HARI KE 30</b> |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                         |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 31</b> |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                         |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 32</b> |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                         |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 33</b> |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-10.15       | Asuhan Keperawatan Post HD (Simulasi) |   |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 10.45-11.00       | HD dengan Kasus Khusus                | 1 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                         |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | HD dengan Kasus Khusus                | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 34</b> |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | HD dengan Kasus Khusus                | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                         |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | HD dengan Kasus Khusus                | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 35</b> |                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                              |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-08.45       | HD dengan Kasus Khusus                | 1 |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.45-11.00       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)     |   |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                         |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)     |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

| HARI KE 36   |                                   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 07.45- 08.00 | Refleksi                          |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 37   |                                   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                          |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 38   |                                   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                          |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 39   |                                   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                          |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 40   |                                   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                          |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 41   |                                   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                          |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <b>HARI KE 42</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 43</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 44</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | HD dengan Kasus Khusus (Simulasi)                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD                 | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 45</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD                 | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD                 | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 46</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-10.45       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD                 | 3 |  |   |  |  |  |  |  |
| 10.45-11.00       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Latihan kasus) |   |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Latihan kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <b>HARI KE 47</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Latihan kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Latihan kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 48</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-09.30       | Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Latihan kasus) |   |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 09.30-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD                                      | 2 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD                                      | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 49</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD                                      | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD                                      | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 50</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Bermain peran)                      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Bermain peran)                      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 51</b> |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Bermain peran)                      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Bermain peran)                      |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021



# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <b>HARI KE 52</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Bermain peran) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 53</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 54</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 55</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 56</b> |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-09.30       | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Latihan Kasus) |   |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 09.30-11.00       | Dialiser Reprocessing                          | 2 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-14.00       | Dialiser Reprocessing                          | 2 |  |   |  |  |  |  |  |
| 14.00-15.30       | Dialiser Reprocessing (Simulasi)               |   |  | 2 |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

| HARI KE 57   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 07.45- 08.00 | Refleksi                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 58   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 59   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 60   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Dialiser Reprocessing (Simulasi)            |   |  | 3 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 61   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.45-11.00  | Edukasi Pasien dialisis dan Keluarga        | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Edukasi Pasien dan Keluarga (bermain peran) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| HARI KE 62   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 08.00-11.00  | Edukasi Pasien dan Keluarga (bermain peran) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>                               |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 12.30-15.30  | Edukasi Pasien dan Keluarga (bermain peran) |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

| HARI KE 63                                       |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| 07.45- 08.00                                     | Refleksi  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 08.00-11.00                                      | Edukasi Pasien dan Keluarga (bermain peran)   |   |  | 4 |   |  |  |  |  |
| 11.00-12.30                                      | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 12.30-14.45                                      | Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (IRR)                                 | 3 |  |   |   |  |  |  |  |
| 14.00-15.30                                      | Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (Simulasi)                            |   |  | 1 |   |  |  |  |  |
| HARI KE 64                                       |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 07.45- 08.00                                     | Refleksi  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 08.00-10.15                                      | Standar Minimal Rekam Medik Unit Dialisis dan Indonesian Renal Registry (Simulasi)                            |   |  | 3 |   |  |  |  |  |
| 10.15-11.00                                      | Anti Korupsi  | 1 |  |   |   |  |  |  |  |
| 11.00-12.30                                      | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 12.30-13.15                                      | Anti Korupsi  | 1 |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>HARI KE 65</b>                                | <b>PESERTA DATANG KE TEMPAT PENYELENGGARA UNTUK MELAKUKAN PENUGASAN DI LABORATORIUM KELAS SECARA KLASIKAL</b> |   |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>KEGIATAN KLASIKAL DI TEMPAT PENYELENGGARA</b> |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| HARI KE 66                                       |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 07.15-07.30                                      | Refleksi  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 07.30-09.45                                      | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) : akses Vaskular   |   |  |   | 3 |  |  |  |  |
| 09.45-10.00                                      | Istirahat   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 10.00-12.15                                      | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) : akses Vaskular   |   |  |   | 3 |  |  |  |  |
| 12.15-13.15                                      | <b>ISHOMA</b>   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 13.15-16.15                                      | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) : akses Vaskular   |   |  |   | 4 |  |  |  |  |
| HARI KE 67                                       |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 07.15-07.30                                      | Refleksi  |   |  |   |   |  |  |  |  |
| 07.30-09.45                                      | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) : akses Vaskular   |   |  |   | 3 |  |  |  |  |
| 09.45-10.00                                      | Istirahat   |   |  |   |   |  |  |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

## Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|  |   |  |  |  |   |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| 10.00-12.15  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) : akses Vaskular   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 12.15-13.15  | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |   |   |  |  |
| 13.15-16.15  | Asuhan Keperawatan Pre HD (Simulasi) : akses Vaskular   |  |  |  | 4 |   |  |  |
| <b>HARI KE 68</b>  |   |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-07.30  | Refleksi  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.30-09.45  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 09.45-10.00  | Istirahat   |  |  |  |   |   |  |  |
| 10.00-12.15  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 12.15-13.15  | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |   |   |  |  |
| 13.15-16.15  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 4 |   |  |  |
| <b>HARI KE 69</b>  |   |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-07.30  | Refleksi  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.30-09.45  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 09.45-10.00  | Istirahat   |  |  |  |   |   |  |  |
| 10.00-12.15  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 12.15-13.15  | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |   |   |  |  |
| 13.15-16.15  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 4 |   |  |  |
| <b>HARI KE 70</b>  |   |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-07.30  | Refleksi  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.30-09.45  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 09.45-10.00  | Istirahat   |  |  |  |   |   |  |  |
| 10.00-12.15  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 3 |   |  |  |
| 12.15-13.15  | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |   |   |  |  |
| 13.15-16.15  | Asuhan Keperawatan Pasien CAPD (Simulasi)   |  |  |  | 4 |   |  |  |
| <b>HARI KE 71</b>  | <b>PESERTA PULANG KE KOTANYA MASING-MASING UNTUK LANJUT PRAKTEK LAPANGAN SECARA PM/ PRAKTIK MANDIRI</b> |  |  |  |   |   |  |  |
| <b>PRAKTIK LAPANGAN DENGAN METODE PRAKTIK MANDIRI (PM)</b> |   |  |  |  |   |   |  |  |
| <b>HARI KE 72</b>  |   |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15  | Praktik lapangan: Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)   |  |  |  |   | 8 |  |  |

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021

## Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |   |  |  |  |  |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|
| <b>HARI KE 73</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 74</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 75</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 76</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 77</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 78</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.00-13.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 5 |   |  |
| 13.15-14.15       | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |  |   |   |  |
| 14.15-16.30       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (SM)                 |  |  |  |  |   | 3 |  |
| <b>HARI KE 79</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |  |  |  |  |   |   |  |
| 08.00-11.00       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (SM)                 |  |  |  |  |   | 4 |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |  |   |   |  |
| 12.30-15.30       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (SM)                 |  |  |  |  |   | 4 |  |
| <b>HARI KE 80</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |  |  |  |  |   |   |  |
| 08.00-12.30       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (SM)                 |  |  |  |  |   | 6 |  |
| <b>HARI KE 81</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 82</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Pre-HD (Praktik Mandiri)    |  |  |  |  | 8 |   |  |

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                   |   |  |  |  |  |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|
| <b>HARI KE 83</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 84</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 85</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 86</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 87</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.00-13.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 5 |   |  |
| 13.15-14.15       | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |  |   |   |  |
| 14.15-16.30       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (SM)              |  |  |  |  |   | 3 |  |
| <b>HARI KE 88</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |  |  |  |  |   |   |  |
| 08.00-11.00       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (SM)              |  |  |  |  |   | 4 |  |
| 11.00-12.30       | <b>ISHOMA</b>   |  |  |  |  |   |   |  |
| 12.30-15.30       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (SM)              |  |  |  |  |   | 4 |  |
| <b>HARI KE 89</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.45- 08.00      | Refleksi  |  |  |  |  |   |   |  |
| 08.00-12.30       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Intra -HD (SM)              |  |  |  |  |   | 6 |  |
| <b>HARI KE 90</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)  |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 91</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)  |  |  |  |  | 8 |   |  |
| <b>HARI KE 92</b> |   |  |  |  |  |   |   |  |
| 07.15-15.15       | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)  |  |  |  |  | 8 |   |  |

**IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)**

Bekerjasama Dengan

**PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021**

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|                    |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| <b>HARI KE 93</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)                       |  |  |  |  | 8 |   |  |  |
| <b>HARI KE 94</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)                       |  |  |  |  | 8 |   |  |  |
| <b>HARI KE 95</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)                       |  |  |  |  | 8 |   |  |  |
| <b>HARI KE 96</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.00-13.15        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (Praktik Mandiri)                       |  |  |  |  | 5 |   |  |  |
| 13.15-14.15        | <b>ISHOMA</b>  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 14.15-16.30        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (SM)                                    |  |  |  |  |   | 3 |  |  |
| <b>HARI KE 97</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.45- 08.00       | Refleksi   |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 08.00-11.00        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (SM)                                    |  |  |  |  |   | 4 |  |  |
| 11.00-12.30        | <b>ISHOMA</b>  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 12.30-15.30        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (SM)                                    |  |  |  |  |   | 4 |  |  |
| <b>HARI KE 98</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.45- 08.00       | Refleksi   |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 08.00-12.30        | Praktik lapangan : Asuhan Keperawatan Post -HD (SM)                                    |  |  |  |  |   | 6 |  |  |
| <b>HARI KE 99</b>  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.00-07.15        | Refleksi   |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15        | Praktik lapangan:Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |  |
| <b>HARI KE 100</b> |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.00-07.15        | Refleksi   |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15        | Praktik lapangan:Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Praktik Mandiri) |  |  |  |  | 8 |   |  |  |

# Kerangka Acuan Pelatihan Konversi

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

| HARI KE 101  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
|--------------|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| 07.15-10.15  | Praktik lapangan:Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (Praktik Mandiri) |  |  |   |  | 3 |   |  |  |
| 10.00-15.30  | Praktik lapangan:Asuhan Keperawatan Masalah Jangka Panjang Pasien HD (SM)              |  |  |   |  |   | 6 |  |  |
| HARI KE 102  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15  | Dialiser Reprocessing (Praktik Mandiri)  |  |  |   |  | 8 |   |  |  |
| HARI KE 103  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15  | Dialiser Reprocessing (Praktik Mandiri)  |  |  |   |  | 8 |   |  |  |
| HARI KE 104  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15  | Dialiser Reprocessing (Praktik Mandiri)  |  |  |   |  | 8 |   |  |  |
| HARI KE 105  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi   |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 08.00-11.00  | Dialiser Reprocessing (SM)   |  |  |   |  |   | 4 |  |  |
| 11.00-12.30  | <b>ISHOMA</b>  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 12.30-15.30  | Dialiser Reprocessing (SM)   |  |  |   |  |   | 4 |  |  |
| HARI KE 106  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi   |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 08.00-08.45  | Dialiser Reprocessing (SM)   |  |  |   |  |   | 1 |  |  |
| 08.45-16.45  | Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga (Praktik Mandiri)                                 |  |  |   |  | 7 |   |  |  |
| HARI KE 107  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.15-15.15  | Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga (Praktik Mandiri)                                 |  |  |   |  | 8 |   |  |  |
| HARI KE 108  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.15-11.15  | Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga (Praktik Mandiri)                                 |  |  |   |  | 4 |   |  |  |
| 11.15-12.30  | <b>ISHOMA</b>  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 12.30-16.30  | Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga (SM)  |  |  |   |  |   | 4 |  |  |
| HARI KE 109  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 07.45- 08.00 | Refleksi   |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 08.00-09.30  | Edukasi Pasien Dialisis dan Keluarga (SM)  |  |  |   |  |   | 2 |  |  |
| 09.30-09.45  | Istirahat  |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 09.45-11.15  | RTL  |  |  | 2 |  |   |   |  |  |
| 11.15-12.15  | Post Test  |  |  |   |  |   |   |  |  |

**IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)**

Bekerjasama Dengan

**PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021**



# *Kerangka Acuan Pelatihan Konversi*

Dialisis bagi Perawat di Rumah Sakit  
dan Klinik Khusus Dialisis

|             |                   |           |  |            |           |            |           |  |  |
|-------------|-------------------|-----------|--|------------|-----------|------------|-----------|--|--|
| 12.15-13.15 | <b>PENUTUPAN</b>  |           |  |            |           |            |           |  |  |
|             | <b>Jumlah JPL</b> | <b>95</b> |  | <b>415</b> | <b>50</b> | <b>221</b> | <b>72</b> |  |  |
|             | <b>Sub Total</b>  | <b>95</b> |  | <b>465</b> |           | <b>293</b> |           |  |  |
|             | <b>TOTAL</b>      |           |  | <b>853</b> |           |            |           |  |  |

**Tim Penyusun  
IPDI  
Puslat SDMkes**

IKATAN PERAWAT DIALISIS INDONESIA (IPDI)

Bekerjasama Dengan

PUSAT PELATIHAN SDM KESEHATAN-BADAN PPSDM KESEHATAN-TAHUN 2021