

## SKENARIO PEMBELAJARAN

### MD. 1: Kebijakan Program Kesehatan dan Sistem Rujukan Ibu dan Bayi Baru Lahir

Jumlah jpl: T = 2 jp menjadi SM = 2 jp.

No	Waktu	Skenario
1.	H-1 sebelum penyampaian materi	<b>Persiapan pembelajaran:</b> Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i> .
2.	2 jp = 90 menit	<p><b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas <i>zoom meeting</i>:</b> Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li> <li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li> <li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata Fasilitatoran Kebijakan program kesehatan dan Sistem rujukan ibu dan bayi baru lahir di Indonesia.</li> <li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui <i>room chat</i>.</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan</li> <li>6. Melakukan klarifikasi /pembulatan terhadap semua tanggapan peserta</li> <li>7. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li> <li>8. Merangkum materi yang disampaikan.</li> </ol> <p><b>Penutup:</b> Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan apresiasi kepada peserta atas perhatian dan semangatnya untuk mengikuti Fasilitatoran</li> <li>▪ Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.</li> </ul>

### MI. 1 : Pencegahan Infeksi pada Persalinan dan Bayi Baru Lahir

T = 3 jp menjadi SM = 3 jp.

P = 6 jp menjadi SM = 6 jp

No	Waktu	Skenario
1	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator mempersiapkan materi, bahan tayang dan alat- alat yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li> <li>• Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</li> </ul>

No	Waktu	Skenario
2	3 jp = 135 menit	<p><b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas <i>zoom meeting</i></b>  Jam pembelajaran teori sebanyak 3 jp diberikan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran materi ini dan ruang lingkup pokok bahasan yang akan disampaikan</li> <li>Fasilitator menggali wawasan peserta terkait pokok bahasan – subpokok bahasan secara umum.</li> <li>Fasilitator menyampaikan paparan seluruh materi sesuai urutan pokok bahasan – subpokok bahasan (metode cuci tangan, 5 moment handhygiene, persiapan diri, persiapan persalinan dan penerimaan bayi baru lahir dengan memperhatikan kebersihan lingkungan perawatan, pencegahan infeksi pada pemasangan infus dan terapi intravena serta pengolahan alat, linen, serta bahan habis pakai), dengan menggunakan bahan tayang.</li> <li>Fasilitator menyampaikan materi dengan metode ceramah dan tanya jawab, kemudian curah pendapat.</li> <li>Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal – hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> <li>Fasilitator melakukan evaluasi untuk mengetahui penyerapan terhadap materi yang disampaikan dan pencapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>Fasilitator bersama dengan peserta merangkum poin penting dari materi pencegahan infeksi pada persalinan dan bayi baru lahir.</li> <li>Fasilitator membuat kesimpulan sebagai penutup langkah pembelajaran penyampaian materi.</li> </ol>
3	6 jp = 270 menit	<p><b>Penugasan dalam kelompok:</b>  Penugasan dilaksanakan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> sebanyak 6 jp. Peserta dibagi menjadi dalam 2 kelompok kecil (skill station). Setiap kelompok mendapatkan materi penugasan yang sama. Langkah pembelajaran dalam penugasan terdiri dari 4 langkah yaitu menjelaskan (tell), menunjukkan (show), melakukan (do) dan umpan balik (feedback). Berikut adalah rincian dari masing – masing langkah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sesi 1: Mencuci tangan dan Pemakaian APD <ul style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Fasilitator menjelaskan singkat tentang metode cuci tangan dan penggunaan alat pelindung diri (APD).</li> <li>Fasilitator memperagakan metode cuci tangan dan pemakaian alat pelindung diri.</li> <li>Peserta diminta melakukan praktik metode cuci tangan dan pemakaian alat pelindung diri.</li> <li>Selanjutnya peserta diminta untuk melakukan bermain peran berdasarkan skenario dan atau evaluasi video 5 moment hand hygiene.</li> <li>Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul> </li> </ol>

No	Waktu	Skenario
		<p>b. Sesi 2: Persiapan persalinan dan penerimaan bayi baru lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Fasilitator menjelaskan singkat tentang persiapan persalinan dan prosedur penerimaan bayi baru lahir dengan memperhatikan kebersihan lingkungan perawatan.</li> <li>• Fasilitator memperagakan persiapan persalinan dan memperagakan penerimaan bayi baru lahir dengan memerhatikan kebersihan lingkungan perawatan.</li> <li>• Peserta diminta melakukan praktik persiapan persalinan dan penerimaan bayi baru lahir.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi.</li> </ul> <p>c. Sesi 3: Pemasangan Infus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan penyiapan cairan serta obat – obatan dan pemasangan infus dengan memperhatikan <i>hygiene</i></li> <li>• Peserta diminta melakukan praktik penyiapan cairan dan pemasangan infus secara bergantian.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul> <p>d. Sesi 3: Pengolahan Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan secara singkat tentang pengolahan alat yang akan dipakai ulang (pembersihan, dekontaminasi, desinfeksi dan sterilisasi), linen, bahan habis pakai dan jaringan</li> <li>• Fasilitator memperagakan proses pengolahan alat yang akan dipakai ulang, pengolahan linen, bahan habis pakai dan jaringan.</li> <li>• Peserta diminta melakukan praktek pengolahan alat yang akan dipakai ulang (pembersihan, dekontaminasi, desinfeksi, dan sterilisasi), pengolahan linen, bahan habis pakai, dan jaringan.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi.</li> </ul>

### MI. 2: Tata laksana Persalinan Bersih dan Aman

Jumlah jpl: T = 4 jp menjadi SM = 4 jp

P = 7 jp menjadi SM = 3 jp, KLS = 4 jp

PL= 8 jp menjadi PL = 6 jp, SM = 2 jp

No	Waktu	Skenario
1	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator mempersiapkan materi, bahan tayang dan alat- alat yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li> <li>• Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>..</li> </ul>

No	Waktu	Skenario
2	4 jp = 180 menit	<p><b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas <i>zoom meeting</i>:</b>  Jam pembelajaran teori sebanyak 4 jp diberikan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran materi ini dan ruang lingkup pokok bahasan yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menggali wawasan peserta terkait pokok bahasan-subpokok bahasan secara umum.</li> <li>Fasilitator menyampaikan paparan seluruh materi sesuai urutan pokok bahasan – subpokok bahasan dengan bahan tayang.</li> <li>Fasilitator menyampaikan materi pada langkah ini dengan metode tugas baca, ceramah tanya jawab, dan curah pendapat.</li> <li>Setelah penyampaian seluruh pokok bahasan, Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator melakukan evaluasi untuk mengetahui penyerapan terhadap materi yang disampaikan dan pencapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>Fasilitator bersama dengan peserta merangkum poin penting dari tatalaksana persalinan bersih dan aman.</li> <li>Fasilitator membuat kesimpulan sebagai penutup langkah pembelajaran penyampaian materi</li> </ol>
3	7 jp = 315 menit	<p><b>Penugasan Secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> (3 jp)</b>  Penugasan dilaksanakan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> sebanyak 3 jp = 135 mnt, tentang pengisian partograf, dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Fasilitator menyampaikan penjelasan secara singkat tentang praktik penggunaan partograf.</li> <li>Fasilitator melakukan demonstrasi penggunaan partograf.</li> <li>Fasilitator menunjukkan cara pengisian dan penggunaan partograf.</li> <li>Peserta diminta melakukan pengisian lembar partograf berdasarkan kasus yang diberikan oleh fasilitator.</li> <li>Peserta dan fasilitator mendiskusikan jawaban dari lembar kasus dan cara pengisian partograf</li> <li>Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul>
		<p><b>Penugasan Secara Klasikal (4 jp)</b>  Penugasan dilaksanakan secara klasikal sebanyak 4 jp = 180 menit. Pembelajaran dibagi dalam 2 sesi, masing masing sesi memerlukan waktu 2 jp. Peserta dibagi dalam 8 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan materi penugasan yang sama dan didampingi oleh 2 fasilitator. Langkah pembelajaran dalam penugasan terdiri dari 4 langkah yaitu menjelaskan (tell), menunjukkan (show), melakukan</p>

No	Waktu	Skenario
		<p>(do) dan umpan balik (feedback). Berikut langkah pembelajarannya:</p> <p>a. Sesi 1: Asuhan Persalinan Normal dan Bayi Baru Lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Fasilitator menjelaskan singkat tentang asuhan persalinan normal (APN) dengan 60 langkah dan perawatan bayi baru lahir.</li> <li>• Fasilitator memperagakan pertolongan persalinan bersih dan aman (asuhan persalinan normal dan perawatan bayi baru lahir).</li> <li>• Peserta diminta melakukan simulasi pertolongan persalinan bersih dan aman secara berkelompok dengan bergantian peran berdasarkan kasus sesuai yang disampaikan oleh fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi.</li> </ul> <p>c. Sesi 3: KB Pasca plasenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menjelaskan singkat terkait AKDR pasca plasenta</li> <li>• Fasilitator memperagakan melakukan pemasangan KB pasca persalinanfokus AKDR pasca plasenta.</li> <li>• Peserta diminta melakukan simulasi pemasangan KB pasca persalinan fokus AKDR pasca plasenta, secara berkelompok dengan bergantian peran.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul>
5	8 jp = 480 menit (PL :6 jp, SM : 2 jp)	<p><b>Praktek Lapangan:</b></p> <p>Praktik mandiri dilaksanakan di rumah sakit dengan jumlah jam 8 jp. Peserta dibagi menjadi 8 kelompok masing-masing kelompok 3 orang. Praktik lapangan dilaksanakan terintegrasi dengan mata pelatihan tatalaksana kegawatdaruratan pada ibu dan bayi baru lahir. Langkah pelaksanaan sebagai berikut:</p> <p>a. Penjelasan Praktek Lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan tujuan praktik mandiri.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan tata cara melaksanakan praktik lapangan dan tata cara pelaporan.</li> <li>• Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> </ul> <p>b. Praktik lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok mengambil minimal 1 kasus persalinan setiap shif praktik</li> <li>• Masing-masing kelompok membuat laporan hasil praktik</li> </ul>

No	Waktu	Skenario
		<p>mandiri pada setiap kasus/setiap shift jaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta dapat menghubungi pembimbing melalui WA/WA group apabila ada yang perlu diklarifikasi terkait penugasan praktik mandiri.</li> <li>• Peserta mempresentasikan hasil laporan Praktik Mandiri sesuai jadwal yang telah ditentukan secara synchronous maya menggunakan zoom meeting.</li> </ul> <p>c. Penyajian Hasil Praktik Lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil praktik mandiri secara bergantian.</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan secara bergantian.</li> <li>• Fasilitator memberikan tanggapan dan masukan kepada peserta.</li> <li>• Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> <li>• Fasilitator merangkum materi diskusi dan menutup diskusi</li> </ul>

### MI 3: Tata Laksana Kegawatdaruratan pada Kehamilan, Persalinan dan Nifas

Jumlah jpl: T = 5 jp menjadi SM = 5 jp.

P = 21 jp menjadi SM = 5 jp, Kelas : 16 jp

PL= 8 jp menjadi PL = 6 jp, SM : 2 jp

No	Waktu	Skenario
1.	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator mempersiapkan materi, bahan tayang dan alat- alat yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li> <li>• Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</li> </ul>
2.	5 jp = 225 menit	<p><b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas zoom meeting:</b> Jam pembelajaran teori sebanyak 5 jp diberikan secara Sinkronous Maya (SM) melalui aplikasi zoom meeting dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran materi ini dan ruang lingkup pokok bahasan yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menggali wawasan peserta terkait pokok bahasan-subpokok bahasan secara umum.</li> <li>Fasilitator menyampaikan paparan seluruh materisesuai urutan pokok bahasan – subpokok bahasan dengan bahan tayang.</li> <li>Fasilitator menyampaikan materi pada langkah ini dengan metode tugas baca, ceramah tanya jawab, dan curah pendapat.</li> <li>Setelah penyampaian seluruh pokok bahasan, Fasilitator</li> </ol>

No	Waktu	Skenario
		<p>memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator melakukan evaluasi untuk mengetahui penyerapan terhadap materi yang disampaikan dan pencapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>Fasilitator bersama dengan peserta merangkum poin penting dari tatalaksana persalinan bersih dan aman.</li> <li>Fasilitator membuat kesimpulan sebagai penutup langkah pembelajaran penyampaian materi</li> </ol>
3.	21 jp = 945 menit (SM: 5 jp, Klasikal : 16 jp)	<p><b>Penugasan Secara Sinkronous Maya (SM) (5 jp)</b>  Penugasan dilaksanakan secara Sinkronous Maya (SM) melalui aplikasi zoom meeting sebanyak 5 jp. Kegiatan dibagi dalam 2 Sesi, sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sesi 1: Diskusi kasus tata laksana kegawatdaruratan dasar pada kehamilan, persalinan dan nifas.  Waktu yang diperlukan 2 jp. Peserta dibagi menjadi dalam 8 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan materi penugasan yang sama. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator memberikan soal kasus kepada seluruh peserta.</li> <li>Peserta mengerjakan soal kasus yang diberikan pelatih dalam waktu 20 menit.</li> <li>Peserta melakukan presentasi kasus secara bergantian dan mendiskusikan soal kasus yang telah dikerjakan kepada kelompok peserta lainnya</li> <li>Fasilitator memberikan umpan balik dan kesimpulan dari setiap diskusi kasus.</li> </ul> </li> <li>Sesi 2: Diskusi kasus tata laksana kegawatdaruratan tersering pada kehamilan, persalinan dan nifas.  Waktu yang diperlukan 3 jp. Peserta dibagi dalam 8 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan materi penugasan sama. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator memberikan soal kasus kepada seluruh peserta.</li> <li>Peserta mengerjakan soal kasus yang diberikan pelatih dalam waktu 30 menit.</li> <li>Peserta melakukan presentasi kasus secara bergantian dan mendiskusikan soal kasus yang telah dikerjakan kepada kelompok peserta lainnya.</li> </ul> Fasilitator memberikan umpan balik dan kesimpulan dari setiap diskusi kasus. </li> </ol> <p><b>Penugasan Secara Klasikal (16 Jpl)</b>  <b>Penugasan klasikal dilaksanakan selama 12 jp = 540 menit.</b>  Pembelajaran dibagi dalam 3 sesi, masing masing sesi memerlukan waktu 4 jp. Peserta dibagi dalam 8 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan materi penugasan yang sama dan didampingi oleh 2 fasilitator. Langkah pembelajaran dalam penugasan terdiri dari 4 langkah yaitu menjelaskan (tell), menunjukkan (show), melakukan (do) dan umpan balik (feedback). Berikut langkah pembelajarannya:</p>

No	Waktu	Skenario
		<p>a. Sesi 1: Simulasi Tata laksana kegawatdaruratan dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan penjelasan secara singkat tentang henti jantung dan henti napas, syok, kejang sesak napas dan pingsan.</li> <li>• Fasilitator melakukan demonstrasi tata laksana kegawatdaruratan dasar: henti jantung dan henti napas, syok, sesak napas dan pingsan.</li> <li>• Peserta diminta mendiskusikan soal kasus yang diberikan oleh fasilitator</li> <li>• Peserta diminta melakukan tata laksana kegawatdaruratan dasar: henti jantung dan henti napas, syok, sesak napas dan pingsan berdasarkan kasus yang diberikan oleh fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul> <p>b. Sesi 2: Simulasi Tatalaksana kasus Pre eklampsi/Eklampsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Fasilitator menjelaskan singkat tentang tata laksana kasus pre eklampsi/eklampsi.</li> <li>• Fasilitator memperagakan tata laksana kasus pre eklampsi/eklampsi: resusitasi, stabilisasi dan rujukan.</li> <li>• Peserta diminta melakukan tata laksana kasus pre eklampsi/eklampsi berdasarkan kasus sesuai yang disampaikan oleh Fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi.</li> </ul> <p>c. Sesi 3: Simulasi Tatalaksana kasus Perdarahan Pasca Persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menjelaskan singkat tentang tata laksana kasus Perdarahan pasca persalinan.</li> <li>• Fasilitator memperagakan tata laksana kasus perdarahan pasca persalinan: resusitasi, stabilisasi dan rujukan.</li> <li>• Peserta diminta melakukan praktek tata laksana kasus perdarahan pasca persalinan: resusitasi, stabilisasi dan rujukan, sesuai kasus yang diberikan fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi.</li> </ul> <p><b>Evaluasi Secara Klasikal (4 jp)</b></p> <p>Evaluasi dilaksanakan dengan metode OSCE dan waktu yang diperlukan <b>4 jp = 180 menit</b>, dengan langkah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguji terdiri dari 3 orang, yaitu penguji untuk materi partograf, perdarahan post partum dan pre eklampsi/eklampsi.</li> <li>• Peserta menghadap ke penguji secara bergantian mulai dari penguji partograf, perdarahan post partum dan pre eklampsi/eklampsi. (masing-masing tempat menggunakan waktu <math>\pm 7</math> menit)</li> <li>• Penguji memberikan soal sesuai materinya untuk disimulasikan oleh peserta. Waktu yang diperlukan tiap peserta 7-8 menit.</li> </ul>



No	Waktu	Skenario
		Fasilitator memberikan umpan balik dan nilai.
5	8 jp = 480 menit (PL ; 6 jp, SM: 2 jp)	<p>Praktek Lapangan dalam kelompok: Praktik mandiri dilaksanakan di rumah sakit dengan jumlah jam Fasilitatoran 6 jp. Peserta dibagi menjadi 8 kelompok masing-masing kelompok 3 orang. Praktik dilaksanakan terintegrasi dengan mata Fasilitatoran tatalakssana kegawatdaruratan pada ibu dan bayi baru lahir. Langkah pelaksanaan sebagai berikut:</p> <p>a. Penjelasan praktik Lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan tujuan praktik mandiri.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan tata cara melaksanakan praktik lapangan dan tata cara pelaporan.</li> <li>• Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> </ul> <p>d. Praktik lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok mengambil minimal 1 kasus persalinan setiap shif praktik</li> <li>• Masing-masing kelompok membuat laporan hasil praktik mandiri pada setiap kasus/setiap shift jaga.</li> <li>• Peserta dapat menghubungi pembimbing melalui WA/WA group apabila ada yang perlu diklarifikasi terkait penugasan Praktik Mandiri.</li> <li>• Peserta mempresentasikan hasil laporan Praktik Mandiri sesuai jadwal yang telah ditentukan secara synchronous maya menggunakan zoom meeting.</li> </ul> <p>e. Penyajian Hasil Praktik Lapangan dalam kelas zoom meeting (SM: 2 Jp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil praktik lapangan secara bergantian.</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan secara bergantian.</li> <li>• Fasilitator memberikan tanggapan dan masukan kepada peserta.</li> <li>• Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> <li>• Fasilitator merangkum materi diskusi dan menutup diskusi</li> </ul>

#### MI. 4: Tata Laksana Kegawatdaruratan pada Bayi Baru Lahir

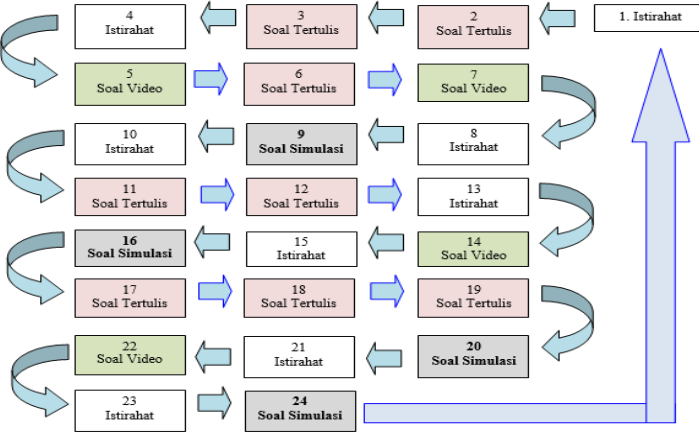
Jumlah jpl: T = 5 jp menjadi SM = 5 jp.

P = 16 jp menjadi Kelas = 16 jp

PL= 8 jp menjadi PL = 6 jp, SM = 2 JP

No.	Waktu	Skenario
1.	H-1 sebelum penyampaian materi	<b>Persiapan pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fasilitator mempersiapkan materi, bahan tayang dan alat- alat yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li><li>• Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</li></ul>
2.	5 jp = 225 menit	<b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas zoom meeting:</b> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 5 jp diberikan secara Sinkronous Maya (SM) melalui aplikasi zoom meeting dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li><li>b. Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran materi ini dan ruang lingkup pokok bahasan yang akan disampaikan.</li><li>c. Fasilitator menggali wawasan peserta terkait pokok bahasan– subpokok bahasan secara umum.</li><li>d. Fasilitator menyampaikan paparan seluruh materi sesuai urutan pokok bahasan – subpokok bahasan dengan bahan tayang.</li><li>e. Fasilitator menyampaikan materi pada langkah ini dengan metode tugas baca, ceramah tanya jawab, dan curah pendapat.</li><li>f. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal–hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li></ol> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Fasilitator melakukan evaluasi untuk mengetahui penyerapan terhadap materi yang disampaikan dan pencapaian tujuan pembelajaran.</li><li>b. Fasilitator bersama dengan peserta merangkum poin penting dari tatalaksana persalinan bersih dan aman.</li><li>c. Fasilitator membuat kesimpulan sebagai penutup langkah pembelajaran penyampaian materi</li></ol>

3.	16 jp = 720 menit (penugasan: 12 jp, evaluasi: 4 jp)	<p><b>Penugasan Secara Klasikal:</b>  Penugasan klasikal dilaksanakan selama 12 jp = 540 menit. Pembelajaran dibagi dalam 3 sesi, masing masing sesi memerlukan waktu 4 jp. Peserta dibagi dalam 8 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan materi penugasan yang sama dan didampingi oleh 2 fasilitator. Langkah pembelajaran dalam penugasan terdiri dari 4 langkah yaitu menjelaskan (tell), menunjukkan (show), melakukan (do) dan umpan balik (feedback). Berikut langkah pembelajarannya</p> <p>a. Sesi 1: Simulasi Persiapan dan alur resusitasi: airway; breathing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan penjelasan secara singkat tentang persiapan dan alur resusitasi: airway; breathing.</li> <li>• Fasilitator melakukan demonstrasi tata laksana kegawatdaruratan BBL: Persiapan dan alur resusitasi: airway; breathing.</li> <li>• Peserta diminta melakukan tata laksana kegawatdaruratan BBL: Persiapan dan alur resusitasi: airway; breathing berdasarkan kasus yang diberikan oleh fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul> <p>b. Sesi 2: Simulasi Tahapan resusitasi: circulation; drug; fluid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan penjelasan secara singkat tentang tahapan resusitasi: circulation; drug; fluid.</li> <li>• Fasilitator melakukan demonstrasi tata laksana kegawatdaruratan BBL: tahapan resusitasi: circulation; drug; fluid.</li> <li>• Peserta diminta melakukan tata laksana kegawatdaruratan BBL: tahapan resusitasi: circulation; drug; fluid berdasarkan kasus yang diberikan oleh fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul> <p>c. Sesi 3: Simulasi Tatalaksana stabilisasi dan transportasi pasca resusitasi BBL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan memperkenalkan diri serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan penjelasan secara singkat tentang tatalaksana stabilisasi dan transportasi pasca resusitasi BBL.</li> <li>• Fasilitator melakukan demonstrasi tata laksana kegawatdaruratan BBL: Tatalaksana stabilisasi dan transportasi pasca resusitasi BBL.</li> <li>• Peserta diminta melakukan tata laksana kegawatdaruratan BBL: Tatalaksana stabilisasi dan transportasi pasca resusitasi BBL berdasarkan kasus yang diberikan oleh fasilitator.</li> <li>• Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi</li> </ul>
----	---	---

		<p><b>Evaluasi Secara Klasikal</b></p> <p>Evaluasi dilaksanakan dengan metode OSCE dan waktu yang diperlukan 4 jp = 180 menit, dengan langkah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panitia menata ruangan seperti berikut:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguji siap pada lokasi dengan tulisan “soal simulasi” dan memberikan soal untuk dan disimulasikan oleh peserta secara bergantian.</li> <li>• Pada soal video, peserta harus memutar video sebelum mengerjakan soal.</li> <li>• Peserta dengan no urut presensi 1, masuk ke dalam ruangan mengerjakan soal no 1 dan dikuti oleh peserta lainnya. Alaur ini berlangsung sampai dengan no presensi 24 selesai mengerjakan soal terakhir.</li> </ul>
5	8 jp = 480 menit (PL : 6 jp, SM: 2 jp)	<p><b>Praktek Lapangan</b></p> <p>Praktik lapangan dilaksanakan di rumah sakit dengan jumlah jam pelatihan 6 jp dan 2 jp untuk presentasi menggunakan media zoom meeeting. Peserta dibagi menjadi 8 kelompok masing-masing kelompok 3 orang. Praktik lapangan dilaksanakan terintegrasi dengan mata pelatihan tatalaksana persalinan bersih dan aman serta tatalaksana kegawatdaruratan pada bayi baru lahir. Langkah pelaksanaan sebagai berikut:</p> <p>a. Penjelasan praktik lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>• Fasilitator menyampaikan tujuan praktik lapangan</li> <li>• Fasilitator menyampaikan tata cara melaksanakan praktik lapangan dan tata cara pelaporan.</li> <li>• Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> </ul> <p>b. Praktik lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok mengambil minimal 1 kasus persalinan setiap shif praktik</li> <li>• Masing-masing kelompok membuat laporan hasil praktik</li> </ul>

		<p>mandiri pada setiap kasus/setiap shift jaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta dapat menghubungi pembimbing melalui WA group apabila ada yang perlu diklarifikasi terkait penugasan praktik.</li> <li>• Peserta mengunggah laporan hasil praktik lapangan ke aplikasi yang disiapkan panitia.</li> </ul> <p>c. Penyajian Hasil Praktik Lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian laporan hasil praktik dilaksanakan secara secara synchronous maya menggunakan zoom meeting</li> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil praktik mandiri secara bergantian.</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan secara bergantian.</li> <li>• Fasilitator memberikan tanggapan dan masukan kepada peserta.</li> <li>• Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> <li>• Fasilitator merangkum materi diskusi dan menutup diskusi</li> </ul>
--	--	--

#### MI. 5: Tata Laksana Kegawatdaruratan pada Ibu dan Bayi Baru Lahir Komprehensif

Jumlah jpl: T = 3 jp menjadi SM = 3 jp.

P = 10 jp menjadi Kelas = 10 jp

No.	Waktu	Skenario
1.	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator mempersiapkan materi, bahan tayang dan alat- alat yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li> <li>• Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</li> </ul>
2.	3 jp = 135 menit	<p><b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas zoom meeting:</b>  Jam pembelajaran teori sebanyak 3 jp diberikan secara Sinkronous Maya (SM) melalui aplikasi zoom meeting dengan kegiatan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator menyapa peserta dengan ramah dan hangat. Mulai dengan perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap, instansi tempat bekerja, dan materi yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran materi ini dan ruang lingkup pokok bahasan yang akan disampaikan.</li> <li>Fasilitator menggali wawasan peserta terkait pokok bahasan-subpokok bahasan secara umum.</li> <li>Fasilitator menyampaikan paparan seluruh materi sesuai urutan pokok bahasan – subpokok bahasan dengan bahan tayang.</li> <li>Fasilitator menyampaikan materi pada langkah ini dengan metode tugas baca, ceramah tanya jawab, dan curah pendapat.</li> <li>Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta dengan terlebih dahulu memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawabnya.</li> </ol> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator melakukan evaluasi untuk mengetahui penyerapan</li> </ol>

		<p>terhadap materi yang disampaikan dan pencapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Fasilitator bersama dengan peserta merangkum poin penting dari tatalaksana persalinan bersih dan aman.</p> <p>c. Fasilitator membuat kesimpulan sebagai penutup langkah pembelajaran penyampaian materi</p>
3.	10 jp = 450 menit (penugasan : 5 jp, evaluasi : 5 jp)	<p><b>Penugasan Secara Klasikal (5 jp)</b> Penugasan klasikal dilaksanakan selama 5 jp = 225 menit. Peserta dibagi dalam 8 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 orang yang terdiri dari dokter, bidan dan perawat dan mendapatkan materi penugasan yang sama dan didampingi oleh 3 fasilitator. Langkah pembelajaran dalam penugasan terdiri dari 4 langkah yaitu menjelaskan (tell), menunjukkan (show), melakukan (do) dan umpan balik (feedback). Berikut langkah pembelajarannya</p> <p>a. Fasilitator secara tim (3 org) menyapa peserta dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Fasilitator menyampaikan secara singkat tentang tatalaksana kegawatdaruratan maternal dan neonatal komprehensif</p> <p>c. Fasilitator memperagakan tatalaksana kegawatdaruratan maternal dan neonatal komprehensif.</p> <p>d. Setiap kelompok diminta melakukan simulasi tatalaksana kegawatdaruratan maternal dan neonatal komprehensif, sesuai dengan perannya masing-masing. Perwakilan kelompok lain membantu menjadi ibu hamil/bersalin dan keluarga.</p> <p>e. Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi.</p> <p><b>Evaluasi Komprehensif Secara Klasikal (5 jp)</b> Evaluasi komprehensif dilaksanakan selama 5 jp = 225 menit, dengan langkah sebagai berikut</p> <p>a. Pengendali pelatihan menyapa peserta dan menyampaikan teknik evaluasi.</p> <p>b. Pengendali pelatihan mengundi kelompok dan kasus, dan memanggil kelompok untuk masuk ke ruangan ujian.</p> <p>c. Fasilitator memberikan soal kasus kepada kelompok.</p> <p>d. Peserta menyimulasikan tata laksana kegawatdaruratan ibu dan bayi baru lahir secara komprehensif sesuai dengan perannya masing-masing.</p> <p>e. Fasilitator memberikan umpan balik ke peserta dan diskusi serta memberikan penilaian.</p>

**MP. 1: Building Learning Comitment**

Jumlah jpl: P = 3 jp menjadi SM = 3 jp.

No.	Waktu	Skenario
1.	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b> Fasilitator mempersiapkan materi, bahan tayang dan alat- alat yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</p>

2.	3 jp = 135 menit	<p><b>Penugasan dalam kelas <i>zoom meeting</i>:</b>  Penugasan dilaksanakan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> sebanyak 3 jp, dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li> <li>Memberikan penjelasan singkat terkait mata Fasilitatoran <i>Builing Learning Commitment</i> dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.</li> <li>Membagi peserta dalam 5 kelompok</li> <li>Memberikan penugasan: pencairan, nilai-nilai kelas, norma kelas, kontrol kolektif kelas, harapan dalam Fasilitatoran, dan diakhiri dengan membuat organisasi kelas.</li> </ol> <p><b>Penutup:</b>  Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan apresiasi kepada peserta atas partisipasi dalam kegiatan ini.</li> <li>Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.</li> </ol>
----	------------------	---

**MP. 2: Anti Korupsi**

Jumlah jpl: T = 2 jp menjadi SM = 2 jp.

P = 1 jp menjadi AK = 1 jp

No.	Waktu	Skenario
1.	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator mempersiapkan materi dan bahan tayang yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li> <li>Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</li> </ol>
2.	2 jp = 90 menit	<p><b>Penyampaian materi (teori) dalam kelas <i>zoom meeting</i>:</b>  Penugasan dilaksanakan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> sebanyak 2 jp, dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan diri secara singkat dengan peserta.</li> <li>Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li> <li>Memberikan materi sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui <i>room chat</i>.</li> <li>Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan peserta.</li> <li>Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li> </ol>

No.	Waktu	Skenario
3.	1 jp = 45 menit	<p><b>Penugasan dalam <i>Asinkronus Kolaboratif (AK)</i></b>            Penugasan diberikan secara <i>Asinkronus Kolaboratif (AK)</i>, dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator membagi peserta dalam 3 kelompok</li> <li>Fasilitator memberikan kasus untuk didiskusikan oleh peserta. Panduan latihan dapat dilihat di <i>google classroom</i>.</li> <li>Penugasan dalam bentuk latihan dilakukan secara <i>Asinkronous Kolaboratif (AK)</i> dengan menggunakan data-data dari Dinas Kesehatan masing-masing kelompok.</li> <li>Peserta dapat menghubungi fasilitator melalui wa grup apabila ada yang perlu diklarifikasi terkait penugasan.</li> </ol>

### MP. 3 : Rencana Tindak Lanjut

Jumlah jpl: P = 2 jp menjadi SM = 2 jp

No	Waktu	Skenario
1	H-1 sebelum penyampaian materi	<p><b>Persiapan pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitator mempersiapkan materi dan bahan tayang yang akan diberikan pada peserta di setiap sesi ataupun station.</li> <li>Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang, dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</li> </ol>
2	2 jp = 2 x 45 menit	<p><b>Penugasan dalam Kelompok</b>            Penugasan dilaksanakan secara <i>Sinkronous Maya (SM)</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> sebanyak 2 jp, dengan kegiatan sebagai berikut::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan diri secara singkat dengan peserta.</li> <li>Memberikan penjelasan singkat terkait mata Fasilitatoran Rencana Tindak Lanjut dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.</li> <li>Memberikan penugasan kepada peserta untuk menyusun RTL</li> <li>Peserta mengerjakan penugasan.</li> <li>Peserta mempresentasikan hasil penugasan secara bergantian. Peserta lain memberikan masukan.</li> <li>Fasilitator memberikan masukan pada sesi akhir</li> </ol>
		<p><b>Penutup</b>            Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan apresiasi kepada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya.</li> <li>Mengingatkan kembali untuk mengunggah hasil latihan yang sudah diperbaiki ke dalam <i>google classroom</i> untuk kembali diperiksa fasilitator.</li> <li>Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.</li> </ol>



