

Blended Learning

**LEMBAR KONVERSI
PELATIHAN TENAGA KESEHATAN HAJI KLOTER (TKHK)**

**DIREKTORAT PENINGKATAN MUTU TENAGA KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN
2024**

A. Latar Belakang

Pengembangan kompetensi terhadap sumber daya manusia kesehatan terus dilaksanakan melalui pelatihan sejalan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi di era globalisasi dewasa ini. Hal ini dilakukan dalam upaya meningkatkan pelayanan kesehatan yang berkualitas bagi masyarakat Indonesia,

Upaya peningkatan kompetensi bagi tenaga Kesehatan haji kloter dilakukan melalui pelatihan. Hal tersebut dilakukan dalam rangka memberikan pelayanan kesehatan yang optimal bagi jamaah haji Indonesia. Tahun 2024 pelatihan tenaga Kesehatan haji kloter dilaksanakan secara blended, untuk itu perlu disusun lembar konversi pembelajaran sebagai acuan dalam penyelenggaraan pelatihan.

B. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta mampu melaksanakan tugasnya sebagai Tenaga Kesehatan Haji Kloter sesuai peran dan fungsinya.

C. Kompetensi

1. Menerapkan etika pelayanan kesehatan haji.
2. Melakukan manasik kesehatan haji selama di Indonesia, Arab Saudi dan pasca kepulangan dari Arab Saudi.
3. Melakukan pengendalian penyakit menular pada jamaah haji.
4. Melakukan pelayanan medik dan asuhan keperawatan pada Jemaah haji di kloter.
5. Menerapkan kesehatan penerbangan Jemaah haji.

6. Menerapkan komunikasi persuasif dalam pelayanan kesehatan haji.
7. Melakukan pengembangan jejaring kerja pelayanan kesehatan haji secara efektif.
8. Melakukan pencatatan dan pelaporan secara manual dan elektronik.
9. Melakukan rencana operasi kesehatan Tenaga Kesehatan Haji (TKH) Kloter.

D. Tahapan Pelatihan

Tahapan dalam Pelatihan Tenaga Kesehatan Haji dengan menggunakan metode blended adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

Dilakukan secara Sinkronus Maya (SM)

2. Tahap 1

Seluruh mata pelatihan teori (T) dilakukan secara Sinkronus Maya sebanyak 24 JPL selama 4 hari.

3. Tahap 2

Seluruh mata pelatihan penugasan (P) dilakukan secara Sinkronous Langsung sebanyak 36 JPL selama 6 hari.

E. STRUKTUR KURIKULUM

NO	MATA PELATIHAN	WAKTU			KONVERSI		
		T	P	JML	SM	SL	JML
MATA PELATIHAN DASAR							
1	Kebijakan Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan dalam Penyelenggaraan Pelatihan TKH Kloter	1	0	1	1	0	1
2	Kebijakan Penyelenggaraan Kesehatan Haji	2	0	2	2	0	2
3	Peran dan Tugas TKH Kloter	3	0	3	3	0	3
	Sub Total	6	0	6	6	0	6
MATA PELATIHAN INTI							
1	Etika Pelayanan Kesehatan Haji *)	1	3	4	1	3	4
2	Manasik Kesehatan Haji	2	4	6	2	4	6
3	Pengendalian Penyakit menular pada jemaah haji	2	2	4	2	2	4
4	Pelayanan medik dan asuhan keperawatan pada Jemaah haji di kloter *)	2	6	8	2	6	8
5	Kesehatan Penerbangan Jemaah Haji	1	2	3	1	2	3
6	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji *)	2	4	6	2	4	6
7	Pengembangan Jejaring Kerja Pelayanan Kesehatan Haji secara efektif *)	2	4	6	2	4	6
8	Pencatatan dan Pelaporan secara Manual dan Elektronik	2	6	8	2	6	8
9	Rencana Operasi Kesehatan Tenaga Kesehatan Haji (TKH) Kloter	2	4	6	2	4	6
	Sub Total	16	35	51	16	35	51
MATA PELATIHAN PENUNJANG							
1	<i>Building Learning Commitment (BLC)</i>	1	1	2	1	1	2
2	Anti Korupsi	1	0	1	1	0	1
	Sub Total	2	1	3	2	1	3
TOTAL		24	36	60	24	36	60

Keterangan :

- T : Teori
- P : Penugasan
- SM : Sinkronus Maya (Daring)
- SL : Sinkronus Langsung (Luring/ Klasikal)

SKENARIO PEMBELAJARAN

Berdasarkan tabel konversi struktur kurikulum, seluruh jam teori (T) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* sementara seluruh jam penugasan (P) dilakukan dengan metode SL (Sinkronus Langsung) atau klasikal.

Peran Fasilitator

- a. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan
- b. Menyampaikan materi sesuai dengan materi pokok/ sub materi pokok pada RBPMP, dengan menggunakan bahan paparan/ tayang
- c. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat *roomchat*
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan
- e. Melakukan klarifikasi/ pembulatan terhadap semua tanggapan peserta
- f. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
- g. Merangkum materi yang disampaikan

Peran Pengendali Pelatihan

- a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan kamera fasilitator dan peserta dalam kondisi aktif, apabila fasilitator dan atau peserta yang kamera dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator/ peserta tsb.
- b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui *chatt room* dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat kelas virtual masih berlangsung.
- c. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBPMP

Skenario pembelajaran disusun untuk setiap mata pelatihan sesuai dengan metode yang terdapat dalam RBPMP, seperti berikut:

Mata Pelatihan Dasar

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
1. Kebijakan Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan dalam Penyelenggaraan Pelatihan TKH Kloter	Jam pembelajaran teori sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM	-
2. Kebijakan Penyelenggaraan Kesehatan Haji	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	-
3. Peran dan Tugas TKH Kloter	Jam pembelajaran teori sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SM	-

Mata Pelatihan Inti

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
1. Etika Pelayanan Kesehatan Haji	Jam pembelajaran teori sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM	<ul style="list-style-type: none"> - Jam pembelajaran penugasan berupa bermain peran sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal) - Jam pembelajaran penugasan sebanyak 1 Jpl (45 menit) digunakan untuk ujian keterampilan secara SL/Klasikal di hari terakhir pelatihan
2. Manasik Kesehatan Haji	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	Jam pembelajaran penugasan berupa simulasi sebanyak 4 Jpl (180 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal)

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
3. Pengendalian Penyakit menular pada jemaah haji	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	Jam pembelajaran penugasan berupa studi kasus sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal)
4. Pelayanan medik dan asuhan keperawatan pada Jemaah haji di kloter	Kelas dibagi menjadi 2 : Dokter dan Perawat Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	Kelas dibagi menjadi 2 : Dokter dan Perawat - Jam pembelajaran penugasan berupa simulasi sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal) - Jam pembelajaran penugasan sebanyak 3 Jpl (135 menit) digunakan untuk ujian keterampilan secara SL/Klasikal di hari terakhir pelatihan
5. Kesehatan Penerbangan Jemaah Haji	Jam pembelajaran teori sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM	Jam pembelajaran penugasan berupa <i>roleplay</i> sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal)
6. Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	- Jam pembelajaran penugasan berupa simulasi dan <i>roleplay</i> sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal) - Jam pembelajaran penugasan sebanyak 1 Jpl (45 menit) digunakan untuk ujian keterampilan secara SL/Klasikal di hari terakhir pelatihan
7. Pengembangan	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90	- Jam pembelajaran penugasan berupa

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
Jejaring Kerja Pelayanan Kesehatan Haji secara efektif	menit) dilakukan dengan SM	simulasi dan <i>roleplay</i> sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal) - Jam pembelajaran penugasan sebanyak 1 Jpl (45 menit) digunakan untuk ujian keterampilan secara SL/Klasikal di hari terakhir pelatihan
8. Pencatatan dan Pelaporan secara Manual dan Elektronik	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	Jam pembelajaran penugasan berupa Latihan pengisian laporan sebanyak 6 Jpl (270 menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal)
9. Rencana Operasi Kesehatan Tenaga Kesehatan Haji (TKH) Kloter	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM	Jam pembelajaran penugasan berupa <i>roleplay</i> dan studi kasus sebanyak 4 Jpl (180menit) dilakukan dengan SL/Klasikal (panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal)

Mata Pelatihan Penunjang

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
1. <i>Building Learning Commitment</i> (BLC)		- Jam pembelajaran penugasan sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM - Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok dan games sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan saat pembelajaran SL/Klasikal
2. Anti Korupsi	Jam pembelajaran teori sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM	-

JADWAL PELATIHAN

HARI	WAKTU	MATERI	SM	KLASIKAL	FASILITATOR	KETERANGA N
			T	P		
DARING 1	07.30 - 08.00	Registrasi			Panitia	
	08.00 - 08.30	Pengarahan Program			Ketua Penyelenggara	
	08.30 - 09.00	Pembukaan			Kepala BBPK/Bapelkes	
	09.00 - 09.30	Pre-test				
	09.30 - 09.45	Istirahat				
	09.45 – 10.30	BLC	1			
	10.30 – 11.15	Kebijakan Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan dalam Penyelenggaraan Pelatihan TKH Kloter	1		Dir Peningkatan Mutu Nakes	
	11.15 – 12.00	Anti korupsi	1		Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	12.00 – 13.00	ISHOMA				
	13.00 - 13.45	Kebijakan Penyelenggaraan Kesehatan Haji	1		Kepala Pusat Kesehatan Haji	
	13.45 – 14.30	Kebijakan Penyelenggaraan Kesehatan Haji	1		Kepala Pusat Kesehatan Haji	
	14.30 – 15.15	Peran dan Tugas TKH Kloter	1		Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
TOTAL			6			

HARI	WAKTU	MATERI	SM	KLASIKAL	FASILITATOR	KETERANGAN
			T	P		
DARING 2	08.00 - 08.15	Refleksi			Pengendali Pelatihan	
	08.15 – 09.45	Peran dan Tugas TKH Kloter	2		Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	09.45 – 10.00	Istirahat				
	10.00 – 10.45	Etika Pelayanan Kesehatan Haji	1		Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	10.45 – 12.15	Manasik Kesehatan Haji di Indonesia, Arab Saudi dan Pasca Kepulangan	2		Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	12.15 – 13.15	ISHOMA				
	13.15 – 14.00	Pengendalian Penyakit Menular Pada Jemaah Haji	1		Fasilitator Dinkes, RS, KKP, WI	
	TOTAL			6		

HARI	WAKTU	MATERI	SM	KLASIKAL	FASILITATOR	KETERANGAN
			T	P		
DARING 3	08.00 - 08.15	Refleksi			Pengendali Pelatihan	
	08.15 – 09.00	Pengendalian Penyakit Menular Pada Jemaah Haji	1		Fasilitator Dinkes, RS, KKP, WI	
	09.00 – 09.45	Pelayanan Medis dan Asuhan Keperawatan Pada Jemaah Haji di Kloter	1		Fasilitator Rumah Sakit	Dibagi Menjadi Kelas Dokter dan Kelas Perawat
	09.45 – 10.00	Istirahat				
	10.00 – 10.45	Pelayanan Medis dan Asuhan Keperawatan Pada Jemaah Haji di Kloter	1		Fasilitator Rumah Sakit	Dibagi Menjadi Kelas Dokter dan Kelas Perawat
	10.45 – 11.30	Kesehatan Penerbangan Jemaah Haji	1		Fasilitator KKP	Dibagi Menjadi Kelas Dokter dan Kelas Perawat
	11.30 – 12.15	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji	1		Fasilitator BBPK/ Bapelkes	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji
	12.15 -13.15	ISHOMA				
	13.15 – 14.00	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji	1		Fasilitator BBPK/ Bapelkes	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji
TOTAL			6			

HARI	WAKTU	MATERI	SM	KLASIKAL	FASILITATOR	Keterangan
			T	P		
DARING 4	08.00 - 08.15	Refleksi			Pengendali Pelatihan	
	08.15 – 09.00	Pengembangan Jejaring Kerja Pelayanan Kesehatan Haji secara efektif	1		Widyaiswara BBPK/Bapelkes	Dibagi Menjadi 3 BOR dengan didampingi 3 fasilitator
	09.00 – 09.45	Istirahat				
	09.45 – 10.00	Pengembangan Jejaring Kerja Pelayanan Kesehatan Haji secara efektif	1		Widyaiswara BBPK/Bapelkes	Dibagi Menjadi 3 BOR dengan didampingi 3 fasilitator
	10.00 – 11.30	Pencatatan dan Pelaporan Secara Manual dan Elektronik	2		Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	11.30 – 12.15	Rencana Operasi Kesehatan TKH Kloter	1		Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	12.15 – 13.15	ISHOMA				
	113.15 – 14.00	Rencana Operasi Kesehatan TKH Kloter	1		Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
TOTAL			6			

HARI	WAKTU	MATERI	SM	KLASIKAL	FASILITATOR	KETERANGAN
			T	P		
LURING 1	12.00 - 15.00	Registrasi				
	15.00 - 17.00	Pengarahannya Pembelajaran luring			Pengendali pelatihan	
LURING 2	08.00 – 08.15	Refleksi			Pengendali pelatihan	
	08.15 – 09.00	BLC		1		
	09.00 – 09.45	Etika Pelayanan Kesehatan Haji		1	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	09.45 – 10.00	Istirahat				
	10.00 – 10.45	Etika Pelayanan Kesehatan Haji		1	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	10.45 – 12.15	Manasik Kesehatan Haji di Indonesia, Arab Saudi dan Pasca Kepulangan		2	Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	12.15 – 13.15	ISHOMA				
	13.15 – 14.45	Manasik Kesehatan Haji di Indonesia, Arab Saudi dan Pasca Kepulangan		2	Fasilitator Pusat Kesehatan	

					Haji	
	14.45 – 15.30	Pengendalian Penyakit Menular Pada Jemaah Haji		1	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	Dibagi Menjadi 3 BOR dengan didampingi 3 fasilitator
	15.30 – 15.45	Istirahat				
	15.45 – 16.30	Pengendalian Penyakit Menular Pada Jemaah Haji		1	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	Dibagi Menjadi 3 BOR dengan didampingi 3 fasilitator
	16.30 -17.15	Pelayanan medik dan asuhan keperawatan pada Jemaah haji di kloter		1	Fasilitator Rumah Sakit	
	TOTAL			10		

LURING 3	08.00 – 08.15	Refleksi			Pengendali pelatihan	
	08.15 – 09.45	Pelayanan medik dan asuhan keperawatan pada Jemaah haji di kloter		2	Fasilitator Rumah Sakit	Pelayanan medik dan asuhan keperawatan pada Jemaah haji di kloter
	09.45 – 10.00	Istirahat				
	10.00 – 11.30	Kesehatan Penerbangan Jamah Haji		2	Fasilitator KKP	

	11.30 – 12.15	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji		1	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	12.15 – 13.15	ISHOMA				
	13.15 – 14.45	Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji		2	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	14.45 – 15.30	Pengembangan Jejaring Pelayanan Kesehatan Haji Secara Efektif		1	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
	15.30 – 15.45	Istirahat				
	15.45 – 17.15	Pengembangan Jejaring Pelayanan Kesehatan Haji Secara Efektif		2	Widyaiswara BBPK/Bapelkes	
		TOTAL		10		

LURING 4	08.00 – 08.15	Refleksi				
	08.15 – 09.45	Pencatatan dan Pelaporan secara Manual dan Elektronik		2	Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	09.45 – 10.00	Istirahat				
	10.00 – 11.30	Pencatatan dan Pelaporan secara Manual dan Elektronik		2	Fasilitator Pusat Kesehatan	

					Haji	
	11.30 – 12.15	Pencatatan dan Pelaporan secara Manual dan Elektronik		1	Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	12.15 – 13.15	ISHOMA				
	13.15 – 14.00	Pencatatan dan Pelaporan secara Manual dan Elektronik		1	Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	14.00 – 15.30	Rencana Operasi Kesehatan Tenaga Kesehatan Haji (TKH) Kloter		2	Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
	15.30 – 15.45	Istirahat				
	15.45 – 17.15	Rencana Operasi Kesehatan Tenaga Kesehatan Haji (TKH) Kloter		2	Fasilitator Pusat Kesehatan Haji	
		TOTAL		10		

LURING 5	07.45 - 08.00	Refleksi				
	08.00 - 09.30	Ujian Komprehensif				
	09.30 - 09.45	Istirahat				
	09.45 - 10.30	Ujian Keterampilan (Etika Pelayanan Kesehatan Haji)			1	
	10.30 - 12.00	Ujian keterampilan (Pelayanan Medis dan Asuhan Keperawatan Pada Jemaah Haji di Kloter)			2	
	12.00 - 13.00	Istirahat				
	13.00 - 13.45	Ujian keterampilan (Pelayanan Medis dan Asuhan Keperawatan Pada Jemaah Haji di Kloter)			1	
	13.45 - 14.30	Ujian keterampilan (Komunikasi Persuasif dalam Pelayanan Kesehatan Haji)			1	
	14.30 - 15.15	Ujian keterampilan (Pengembangan Jejaring Pelaynan Kesehatan Haji Secara Efektif)			1	
	15.15 – 16.00	Post Test & Evaluasi Penyelenggaraan				
		TOTAL			6	
LURING 6		Kepulangan Peserta				

Keterangan:

Pelatihan diselenggarakan dengan metode blended learning 10 hari, dengan rincian 4 hari daring dan 6 hari luring/klasikal.