

*Blended Learning*

**LEMBAR KONVERSI PEMBELAJARAN  
PELATIHAN PENANGGULANGAN (TUBERCULOSIS) TB BAGI  
PETUGAS KESEHATAN DI FASYANKES TINGKAT PERTAMA  
( FKTP )**

**BAPELKES MATARAM  
KEMENTERIAN KESEHATAN  
2024**

## A. Latar Belakang

Pengembangan kompetensi terhadap sumber daya manusia kesehatan terus dilaksanakan melalui pelatihan sejalan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi di era globalisasi dewasa ini. Hal ini dilakukan dalam upaya meningkatkan pelayanan kesehatan yang berkualitas bagi masyarakat Indonesia, Dalam upaya peningkatan kompetensi sumber daya manusia di era digital ini, telah dikembangkan metode pembelajaran selain klasikal dapat juga dilakukan dengan metode pembelajaran berupa Latihan Jarak Jauh ( JJ). Latihan Jarak Jauh tersebut dapat berupa *Massive Open Online Course ( MOOC )* , *Online* maupun *Blended*. Hal tersebut sejalan dengan strategi Direktorat Tenaga kesehatan dalam upaya pelaksanaan Keputusan Direktur Jenderal Tenaga Kesehatan no. HK.02.02/F/1989/2023 yang menyatakan bahwa pelatihan jarak jauh bidang kesehatan perlu diselenggarakan dalam rangka mendukung transformasi SDM untuk mewujudkan pembelajaran yang berkualitas dan aplikatif , mudah diakses dengan mengoptimalkan perkembangan teknologi pembelajaran terkini.

Komponen sumber daya manusia (SDM) dalam mendukung pelaksanaan kegiatan Program Penanggulangan Tuberculosis harus dipenuhi sesuai standar minimal disemua tingkatan layanan yaitu FKTP dan faskes lainnya baik pemerintah dan swasta Kapasitas teknis dan manajemen perlu diperkuat dengan pendekatan yang sistematis untuk pengembangan sumber daya manusia ini. Semua jenis SDM yang diperlukan dalam Penanggulangan TB secara teratur dilakukan pemantauan untuk mengetahui kebutuhan baru sejalan dengan pemekaran wilayah yang diikuti perkembangan Fasyankes dan atau penggantian staf terlatih yang alih tugas (turn over).

Bapelkes Mataram sebagai lembaga penyelenggara pelatihan UPT Direktorat Mutu Tenaga Kesehatan berkomitmen untuk meningkatkan perannya dalam penyelenggaraan pelatihan dengan mewujudkan pembelajaran yang berkualitas dan aplikatif. Salah satu pelatihan Bapelkes Mataram bersumber DIPA tahun 2024 yang metode pembelajarannya dikembangkan menjadi LJJ adalah Pelatihan Penanggulangan ( Tuberculosis) TB Bagi Petugas Kesehatan di Fasyankes Tingkat Pertama ( FKTP ) . Pelatihan ini dikembangkan secara *Blended Learning* yaitu metode pembelajaran yang menggabungkan pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka. Metode ini memberikan fleksibilitas waktu dan tempat bagi peserta dalam pemahaman materi dalam proses pembelajaran daring dan memperdalam pemahaman materi dan keterampilan dalam pembelajaran klasikal. Pengembangan metode pembelajaran pada pelatihan ini dilaksanakan dengan harapan agar tercapainya peningkatan pengetahuan dan keterampilan petugas dan pemerataan akses pelatihan untuk pengelola program tuberculosis dari provinsi mitra Bapelkes Mataram meliputi NTB, Bali, NTT dan Maluku.

Lembar konversi ini dibuat sebagai acuan dalam penyelenggaraan pelatihan secara *Blended*

## B. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta mampu mengelola penanggulangan Tuberculosis (TB) di fasilitas pelayanan kesehatan tingkat perama dengan Permenkes Penanggulangan TB

## C. Kompetensi

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu:

1. Melakukan Penemuan Pasien TB

2. Melakukan Pengobatan Pasien TB
3. Melaksanakan Manajemen Penanggulangan Tuberkulosis (TGB) di fasilitas pelayanan kesehatan FKTP

#### **D. Tahapan Pelatihan**

Tahapan dalam Pelatihan Penanggulangan Tuberculosis (TB) Bagi Petugas Kesehatan di Fasyankes Tingkat Pertama (FKTP) metode *Blended learning* adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan dan BLC

Pembukaan dan Pembelajaran BLC (2JPL) dilakukan melalui *Sinkronous Maya (SM)*

2. Tahap 1

Pembelajaran tahap pertama dilakukan melalui *Sikronous Maya (SM)* selama 2 JPL untuk jam pembelajaran teori Materi Pelatihan Dasar

3. Tahap 2

Pembelajaran tahap kedua dilakukan melalui *Sinkronus Maya (SM)* selama 7 JPL untuk jam pembelajaran Mata Pelatihan Inti 1, 2, dan 3. Selanjutnya langsung diikuti penugasan setiap selesai teori untuk MPI 1 dan 2 selama 5 JPL

Tahap 3

Pembelajaran tahap ketiga dilakukan dengan *Sinkronus maya (SM)* selama 2 JPL untuk mata pelatihan penunjang Antikorupsi.

Tahap 4

Pembelajaran tahan keempat dilakukan dengan *Sinkronus Langsung (SL)* pembelajaran dilakukan secara klasikal/tatap muka untuk penugasan Mata pelatihan Inti 3 selama 10 JPL dan Mata pelatihan penunjang RTL selama 2 JPL. Selanjutnya dilaksanakan Post test, evaluasi penyelenggaraan dan diakhiri penutupan.

## E. Struktur Kurikulum Konversi

NO	MATERI	WAKTU			JML	KONVERSI						JML			
		T	P	PL		T		P			PL				
						AM	SM	SM	AK	SL	SL	AM	SM	AK	SL
<b>A.</b>	<b>MATA PELATIHAN DASAR</b>														
1	Kebijakan Program Penanggulangan TB	2	0	0	2	-	2	0	-	0	-	-	2	-	0
	<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>B.</b>	<b>MATA PELATIHAN INTI</b>														
1	Penemuan Pasien TB	2	2	0	4	-	2	2	-	0	-	-	4	-	0
2	Pengobatan Pasien TB	2	3	0	5	-	2	3	-	0	-	-	5	-	0
3	Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes Tingkat Pertama	3	10	0	13	-	3	0	-	10	-	-	3	-	10
	<b>Subtotal</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>C.</b>	<b>MATA PELATIHAN PENUNJANG</b>														
1	Building Learning Commitment (BLC)	0	2	0	2	-	0	2	-	0	-	-	2	-	0
2	Anti Korupsi	2	0	0	2	-	2	0	-	0	-	-	2	-	0
3	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	0	2	0	2	-	0	0	-	2	-	-	0	-	2
	<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### Keterangan

- **T** : Teori;
- **P** : Penugasan/Praktik;
- **PL** : Praktik Lapangan
- **SM** : Sinkronus Maya (Pembelajaran langsung secara virtual/ maya)

- **AK** : Asinkronus Kolaboratif (Penugasan yang dilakukan secara online)
- **SL** : Pembelajaran yang dilakukan secara klasikal/ tatap muka

## **SKENARIO PEMBELAJARAN**

Berdasarkan tabel konversi struktur kurikulum, seluruh jam teori (T) sebanyak 11 JPL dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Mandiri) dan 7 JPL penugasan (P) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) menggunakan aplikasi zoom meeting. Pembelajaran dengan metode Sinkronus Langsung (SL) sebanyak 12 JPL untuk penugasan MPI 3 dan MPP Rencana Tindak Lanjut.

### **Peran Fasilitator**

- a. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan
- b. Menyampaikan materi sesuai dengan materi pokok/ sub materi pokok pada RBPMP, dengan menggunakan bahan paparan/ tayang
- c. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat roomchat
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan
- e. Melakukan klarifikasi/ pembulatan terhadap semua tanggapan peserta
- f. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
- g. Memberikan bimbingan keterampilan secara langsung kepada peserta dalam pelaksanaan penugasan secara klasikal
- h. Merangkum materi yang disampaikan

### **Peran Pengendali Pelatihan**

- a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan kamera fasilitator dan peserta dalam kondisi aktif, apabila fasilitator dan atau peserta yang kamera dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator/ peserta tsb.
- b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui chatt room dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat kelas virtual masih berlangsung.
- c. Memfasilitasi interaksi peserta dan fasilitator pada saat klasikal
- d. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran pada saat daring dan luring dengan menggunakan jadwal dan RBPMP

Skenario pembelajaran disusun untuk setiap mata pelatihan sesuai dengan metode yang terdapat dalam RBPMP, seperti berikut:

**Mata Pelatihan Dasar:**

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
1. Kebijakan Program Penanggulangan TB	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui <i>platform zoom meeting</i> dengan penayangan PPT terkait materi pokok dengan metode CTJ dan curah pendapat.	-

**Mata Pelatihan Inti:**

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
1. Penemuan Pasien TB	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui <i>platform zoom meeting</i> dengan pemaparan materi melalui penayangan PPT terkait materi pokok dengan metode CTJ dan curah pendapat.	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok membahas studi kasus sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan melalui SM ( <i>Break Out Room</i> ) dengan panduan penugasan yang telah di update oleh tim kerja Tuberkulosis Kemenkes RI karena adanya beberapa <i>update</i> kebijakan program penanggulangan TBC. Panduan Penugasan ada di kurikulum konversi (karena pada kurikulum klassikal tidak sesuai dengan kebijakan program terbaru)
2. Pengobatan Pasien TB	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui <i>platform zoom meeting</i> dengan pemaparan materi melalui penayangan PPT terkait materi pokok dengan metode CTJ dan curah pendapat	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok membahas studi kasus sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan melalui SM ( <i>Break Out Room</i> ) dengan panduan penugasan yang telah di update oleh tim kerja Tuberkulosis Kemenkes RI karena adanya beberapa <i>update</i> kebijakan program penanggulangan TBC. Panduan Penugasan ada di kurikulum konversi (karena pada kurikulum klassikal tidak sesuai dengan kebijakan program terbaru)

<b>MATA PELATIHAN</b>	<b>Teori (T)</b>	<b>Penugasan (P)</b>
3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes Tingkat Pertama	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui <i>platform zoom meeting</i> dengan pemaparan materi melalui penayangan PPT terkait materi pokok dengan metode CTJ dan curah pendapat	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok sebanyak 10 Jpl (450 menit) dilakukan dengan SL tatap muka klasikal dengan panduan penugasan yang telah di update oleh tim kerja Tuberkulosis Kemenkes RI karena adanya beberapa <i>update</i> kebijakan program penanggulangan TBC. Panduan Penugasan ada di kurikulum konversi (karena pada kurikulum klassikal tidak sesuai dengan kebijakan program terbaru)

#### **Mata Pelatihan Penunjang**

<b>MATA PELATIHAN</b>	<b>Teori (T)</b>	<b>Penugasan (P)</b>
1. <i>Building Learning Commitment</i> (BLC)	-	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok dan games sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan saat pembelajaran SM
2. Anti Korupsi	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl dilakukan dengan SM melalui <i>platform zoom meeting</i> dengan pemaparan materi melalui penayangan PPT terkait materi pokok dengan metode CTJ, Pemutaran vidio dan curah pendapat	-
3. Rencana Tindak Lanjut	-	Jam pembelajaran penugasan Latihan pengisian Format Rencana Tindak Lanjut sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan saat pembelajaran Klasikal (SL)

## MASTER JADWAL

### JADWAL PELATIHAN PENANGGULANGAN (TUBERKULOSIS) TB BAGI PETUGAS KESEHATAN DI FASYANKES TINGKAT PERTAMA ( FKTP)

Daring Tanggal ...sd.... 2024 , Luring tanggal .....sd ....2024

DARING					
Waktu	Materi	JPL			Narasumber/ Fasilitator
		T	P		
		SM	SM	SL	
<b>HARI KE-1</b>					
07.00 - 08.00	Pre Test				Panitia
08.00 - 09.30	MPI 1. Membangun Komitmen Belajar (BLC)		2		Pengendali Pelatihan
09.30 - 09.45	Rehat				Panitia
09.45 - 10,15	Pengarahan Program Pelatihan				Kepala Bapelkes
10.15 - 10.45	Pembukaan				Direktur Peningkatan Mutu Nakes, Kemenkes RI
10.45 - 12.15	MPD 1. Kebijakan Program Penanggulangan TBC	2			Ditjen P2P-Subdit TBC Kemenkes RI
12.15 - 13.15	ISHOMA				Panitia
13.15 - 14.45	MPI 1. Penemuan Pasien TBC	2			Fasilitator
	<b>Jumlah JPL Hari 1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>HARI KE - 2</b>					
08.30 - 08.45	Refleksi				Pengendali Pelatihan
08.45 - 10.15	MPI 1. Penemuan Pasien TBC		2		Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )

10.15 - 10.30	Istirahat				
10.30 - 12.00	MPI.2 Pengobatan Pasien TBC	2			Fasilitator
12.00 - 13.00	ISHOMA				Panitia
13.00 - 15.15	MPI.2 Pengobatan Pasien TBC		3		Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )
	<b>Jumlah JPL Hari 2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>HARI KE-3</b>					
08.30 - 08.45	Refleksi				Pengendali Pelatihan
08.45 - 10.15	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama	2			Fasilitator
10.15 - 10.30	Istirahat				
10.30 - 11.15	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama	1			Fasilitator
11.15 - 12.00	Penjelasan persiapan Klasikal				Panita
12.00 - 13.00	ISHOMA				Panitia
13.00 - 14.30	Anti Korupsi	2			Penyuluh Anti Korupsi
	<b>Jumlah JPL Hari 3</b>	<b>5</b>			

KLASIKAL					
Waktu	Materi	JPL			Narasumber/ Fasilitator
		T	P		
		SM	SM	SL	
<b>HARI KE-4</b>					
12.00 -13.30	Registrasi Peserta dan ISHOMA				Panitia
13.30 - 14.00	Overview				Pengendali Pelatihan
14.00 - 15.30	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama ( <i>Perencanaan Program P2 TBC</i> )			2	Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )
15.30 - 16.00	Istirahat				Panitia
16.00 - 17.30	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama ( <i>Pencatatan dan Pelaporan Program P2 TBC</i> )			2	Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )
	<b>Jumlah JPL Hari 4</b>			<b>4</b>	
<b>HARI KE-5</b>					
07.30 - 08.00	Refleksi				Pengendali Pelatihan
08.00 - 08.45	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama ( <i>Indikator Program P2 TBC</i> )			1	Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )
08.45 - 09.00	Istirahat				Panitia
09.00 - 10.30	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama ( <i>Manajemen Logistik Program P2 TBC</i> )			2	Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )

10.30 - 12.00	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama ( <i>Jejaring Program P2 TBC</i> )			2	Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )
12.00 - 13.00	ISHOMA				Panitia
13.00 - 13.45	MPI 3. Pelaksanaan Manajemen Penanggulangan TB di Fasyankes tingkat pertama ( <i>PPI TBC</i> )			1	Fasilitator ( <i>Team Teaching</i> )
13.45 - 15.15	RTL			2	Fasilitator
15.15 - 15.45	Istirahat				
15.45 - 16.15	Post Test				Panitia
16.15 - 16.45	Evaluasi Penyelenggaraan				Panitia
16.45 - 17.30	Penutupan				Kepala Bapelkes
	<b>Jumlah JPL Hari 5</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>HARI KE-6</b>					
08.00 - selesai	Penyelesaian Adminstrasi				Panitia
	<b>TOTAL JPL</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

Mataram, 26 April 2024

Tim Kerja 1,

Kepala Bapelkes Mataram,



(Ali Wardana, SKM., M.Si)

1. A.A I.A Trisnawati, S.Si., M.Pd (  )
2. dr. IGAR Astarini, M.Kes (  )
3. Arif Rahman, SKM., MPH (  )
4. Ari Kusmiantini, S.Kep., Ners (  )
5. Danu Yudi Harsono, S.Adm (  )
7. Eva Wardani Putri, S.Tr.Kep.,Ns, (  )