

**STRUKTUR PROGRAM MATERI LOW RISK (KATEGORI I)**

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka disusun materi yang akan diberikan secara rinci pada struktur program sebagai berikut:

NO	MATERI	Waktu (Klasikal)				Waktu (Blended)										
		T	P	PL	JML	T	P			PL			JML			
A.	MATERI DASAR					SM	AK	SM	KLS	PM	SM	KLS	SM	AK	PM	KLS
	1. Kebijakan Kementerian Kesehatan RI dalam pengujian dan kalibrasi alat kesehatan	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	2. Kebijakan Sistem Manajemen Mutu Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan (ISO SNI 17025)	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	3. Besaran Fisika dalam Satuan Internasional	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	<b>Sub Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
B.	MATERI INTI															
	1. Evaluasi Ketidakpastian Pengukuran Hasil Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan	2	3	0	5	2	1	2	0	0	0	0	4	1	0	0
	2. Pengujian dan Kalibrasi Alat Suction Pump	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	3. Pengujian dan Kalibrasi Alat Timbangan Bayi	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	4. Pengujian dan Kalibrasi Alat Termometer Klinik	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	5. Pengujian dan Kalibrasi Alat Sphygmomanometer	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	6. Pengujian dan Kalibrasi Alat Electrostimulator.	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	7. Pengujian dan Kalibrasi Alat Lampu Operasi	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	8. Pengujian dan Kalibrasi Alat Ultrasound Therapy.	2	5	0	7	2	1	2	2	0	0	0	4	1	0	2
	<b>Sub Total</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
C.	MATERI PENUNJANG															
	1. Membangun komitmen belajar (MKB)/ <i>Building Learning Commitment</i> (BLC)	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	2. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1	2	0	3	1	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0
	3. Anti Korupsi	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	<b>Sub Total</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

Keterangan:

Waktu: 1 jam pembelajaran (JPL)= 45 menit

T=Teori, P=Penugasan, PL=Praktik

Lapangan

♣ PL: Praktik Lapangan (Klasikal)

♣ SM (Sinkronous Maya) adalah pembelajaran (penyampaian materi/mata pelatihan dan penugasan) yang terjadi dalam situasi tatap muka langsung antara fasilitator dan peserta di kelas virtual, dalam waktu bersamaan di tempat yang berbeda.

♣ AK (Asinkronous Kolaboratif) adalah pembelajaran berupa penugasan yang diberikan secara online dengan penyelesaian penugasan di luar kelas virtual. Selama proses penyelesaian tugas, ada interaksi antara fasilitator dengan peserta dalam waktu yang tidak bersamaan.

♣ Kelas adalah pembelajaran yang dilakukan dengan tatap muka langsung di kelas.

**SKENARIO  
PEMBELAJARAN**

**MD. 1**

Kebijakan Kementerian Kesehatan RI dalam Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan Jumlah Jpl : T = 2 (online)

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Skenario</b>
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	<p>Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Kebijakan Kementerian Kesehatan RI dalam Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan pada kurikulum.</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>

**MD. 2**

Kebijakan Sistem Manajemen Mutu Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan (ISO SNI 17025)

Jumlah Jpl : T = 2 (online)

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Skenario</b>
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet : Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: 1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. 2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. 3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Kebijakan Sistem Manajemen Mutu Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan (ISO SNI 17025) pada kurikulum. 4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat. 5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. 6. Merangkum materi yang disampaikan.

**MD. 3**

Besaran Fisika dalam Satuan Internasional (Teori Ketidakpastian)

Jumlah Jpl : T = 2 (online)

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Skenario</b>
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Besaran Fisika dalam Satuan Internasional (Teori Ketidakpastian) pada kurikulum.</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>

**MI. 1**

Evaluasi Ketidakpastian Pengukuran Hasil Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan low risk  
Jumlah Jpl : T = 2 P = 3 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	<p>Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Evaluasi Ketidakpastian Pengukuran Hasil Pengujian dan Kalibrasi Alat Kesehatan low risk pada kurikulum.</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>
3	3 jp = 135 menit	<p><b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat kesehatan.</li><li>2. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat kesehatan pada masing-masing peserta.</li><li>3. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li><li>4. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li></ol>

		<p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat kesehatan. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li><li>2. 2 Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li></ol>
--	--	---

**MI. 2**

## Pengujian dan Kalibrasi Alat Suction Pump

Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: 1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. 2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. 3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Suction Pump 4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat. 5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. 6. Merangkum materi yang disampaikan.
3	5 jp = 135 menit	<b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 2 jp diberikan secara KLS sebagai berikut 1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok, Masing- masing kelompok <i>skill station</i> terdiri atas @10 peserta 1 instruktur sebagai pembimbing; 2. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji. 3. Dari Masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil (grup), 1 grup terdiri atas 5 peserta (@5 orang); 4. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi skill station. 5. Kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1)selanjutnya masing-masing melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Suction Pump dan alat ukur yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Suction Pump meliputi: (70 menit) a. cara pemeriksaan fisik dan fungsi Suction

		<p>Pump;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. cara pengukuran kinerja Suction Pump;</li> <li>c. cara mengisi lembar kerja pengujian kalibrasi alat Suction Pump.</li> </ol> <p>Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan <i>checklist</i> yang telah disiapkan.</li> <li>7. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol> <p>1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Suction Pump.</li> <li>2. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Suction Pump pada masing-masing peserta.</li> <li>3. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li> <li>4. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li> </ol> <p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Suction Pump. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li> <li>3. 2 Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol>
--	--	---

**MI.3**

Pengujian dan Kalibrasi Alat Timbangan  
Bayi/Dewasa Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	<p>Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Timbangan Bayi/Dewasa</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>
	5 jp = 135 menit	<p><b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 2 jp diberikan secara KLS sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok, Masing-masing kelompok <i>skill station</i> terdiri atas @10 peserta 1 instruktur sebagai pembimbing;</li><li>2. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji.</li><li>3. Dari Masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil (grup), 1 grup terdiri atas 5 peserta (@5 orang);</li><li>4. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi <i>skill station</i>.</li><li>5. Kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1) selanjutnya masing-masing melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Timbangan Bayi dan alat ukur yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Timbangan Bayi meliputi:</li></ol>

		<p>(70 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. cara pemeriksaan fisik dan fungsi Timbangan Bayi;</li> <li>b. cara pengukuran kinerja Timbangan Bayi;</li> <li>c. cara mengisi lembar kerja pengujian kalibrasi alat Timbangan Bayi. Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan <i>checklist</i> yang telah disiapkan.</li> <li>9. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol> <p>1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Timbangan Bayi.</li> <li>6. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Timbangan Bayi pada masing-masing peserta.</li> <li>7. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li> <li>8. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li> </ol> <p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Timbangan Bayi. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li> <li>2. Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol>
--	--	---

**MI. 4**

## Pengujian dan Kalibrasi Alat Termometer Klinik

Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	<p>Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Termometer Klinik</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>
3	5 jp = 135 menit	<p><b>Penyampaian materi (Penugasan)</b></p> <p>2 jp diberikan secara KLS sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok, Masing- masing kelompok <i>skill station</i> terdiri atas @10 peserta 1 instruktur sebagai pembimbing;</li><li>3. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji.</li><li>4. Dari Masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil (grup), 1 grup terdiri atas 5 peserta (@5 orang);</li><li>5. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi skill station.</li><li>6. Kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1) selanjutnya masing-masing melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Thermometer Klinik dan alat ukur yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Thermometer Klinik meliputi: (70 menit)</li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. cara pemeriksaan fisik dan fungsi Thermometer Klinik</li> <li>b. cara pengukuran kinerja Thermometer Klinik;</li> <li>c. cara mengisi lembar kerja pengujian kalibrasi alat Thermometer Klinik. Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</li> </ul> <p>7. Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan <i>checklist</i> yang telah disiapkan.</p> <p>8. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</p> <p>1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Thermometer Klinik.</li> <li>2. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Thermometer Klinik pada masing-masing peserta.</li> <li>3. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li> <li>4. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li> </ul> <p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Thermometer Klinik. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li> <li>2. Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ul>
--	--	---

**MI. 5**

## Pengujian dan Kalibrasi Alat Sphygmomanometer

Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: 1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. 2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. 3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Sphygmomanometer 4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat. 5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. 6. Merangkum materi yang disampaikan.
3	5 jp = 135 menit	<b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 2 jp diberikan secara KLS sebagai berikut 1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok, Masing- masing kelompok <i>skill station</i> terdiri atas @10 peserta 1 instruktur sebagai pembimbing; 2. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji. 3. Dari Masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil (grup), 1 grup terdiri atas 5 peserta (@5 orang); 4. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi skill station. 5. Kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1) selanjutnya masing-masing melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Sphygmomanometer dan alat ukur yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Sphygmomanometer meliputi: (70 menit) d. cara pemeriksaan fisik dan fungsi

		<p>Sphygmomanometer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. cara pengukuran kinerja Sphygmomanometer;</li> <li>f. cara mengisi lembar kerja pengujian kalibrasi alat Sphygmomanometer. Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan <i>checklist</i> yang telah disiapkan.</li> <li>7. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol> <p>1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Sphygmomanometer.</li> <li>2. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Sphygmomanometer pada masing-masing peserta.</li> <li>5. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li> <li>6. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li> </ol> <p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Sphygmomanometer. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li> <li>2. Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol>
--	--	---

**MI. 6**

## Pengujian dan Kalibrasi Alat Electrostimulator

Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: 1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. 2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. 3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Electrostimulator 4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat. 5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. 6. Merangkum materi yang disampaikan.
3	5 jp = 135 menit	<b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 2 jp diberikan secara KLS sebagai berikut 1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok, Masing- masing kelompok <i>skill station</i> terdiri atas @10 peserta 1 instruktur sebagai pembimbing; 2. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji. 3. Dari Masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil (grup), 1 grup terdiri atas 5 peserta (@5 orang); 4. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi <i>skill station</i> . 5. Kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1) selanjutnya masing-masing melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Electrostimulator dan alat ukur yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Electrostimulator meliputi: (70 menit) a) cara pemeriksaan fisik dan fungsi Electrostimulator.

		<p>b) cara pengukuran kinerja Electrostimulator;</p> <p>c) cara mengisi lembar kerja pengujian kalibrasi alat Electrostimulator. Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</p> <p>d) Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan <i>checklist</i> yang telah disiapkan.</p> <p>6. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</p> <p>1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Electrostimulator.</li> <li>2. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Electrostimulator pada masing-masing peserta.</li> <li>3. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li> <li>4. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li> </ol> <p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Electrostimulator. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li> <li>2. Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol>
--	--	--

**MI. 7**

## Pengujian dan Kalibrasi Alat Lampu Operasi (Surgical Light)

Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: 1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. 2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. 3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Lampu Operasi (Surgical Light) 4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat. 5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. 6. Merangkum materi yang disampaikan.
3	5 jp = 135 menit	<b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 2 jp diberikan secara KLS sebagai berikut 1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok, Masing- masing kelompok <i>skill station</i> terdiri atas @10 peserta 1 instruktur sebagai pembimbing; 2. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji. 3. Dari Masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil (grup), 1 grup terdiri atas 5 peserta (@5 orang); 4. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi <i>skill station</i> . 5. Kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1) selanjutnya masing-masing melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Lampu Operasi dan alat ukur yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Lampu Operasi meliputi: (70 menit) a) cara pemeriksaan fisik dan fungsi Lampu Operasi

		<p>b) cara pengukuran kinerja Lampu Operasi;</p> <p>c) cara mengisi lembar kerja pengujian kalibrasi alat Lampu Operasi. Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</p> <p>6. Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan <i>checklist</i> yang telah disiapkan.</p> <p>7. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</p> <p>1 jp diberikan secara AK sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Lampu Operasi.</li> <li>2. Fasilitator membagikan soal penugasan latihan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Lampu Operasi pada masing-masing peserta.</li> <li>3. Setiap peserta mengerjakan soal secara mandiri. (45 menit)</li> <li>4. Setelah selesai, hasil pekerjaan masing-masing peserta dikumpulkan, untuk kemudian dinilai oleh fasilitator.</li> </ol> <p>2 Jp diberikan secara SM sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktur memilih 2 orang peserta untuk bergantian mempresentasikan penghitungan budget ketidakpastian pengukuran hasil pengujian dan kalibrasi alat Lampu Operasi. (Peserta lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pada setiap penyajian). (2 x 35 menit = 70 menit).</li> <li>2. Pelatih/Fasilitator memberi klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (20 menit)</li> </ol>
--	--	--

**MI. 8**

## Pengujian dan Kalibrasi Alat Ultrasound Therapy

Jumlah Jpl : T = 2 P = 5 (Blended)

No	Waktu	Skenario
1	H-7 Sebelum penyampaian materi	Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul dan bahan tayang yang telah disediakan oleh panitia di dalam web.
2	2 jp = 90 menit	Penyampaian materi teori dengan metode Sinkronous Maya dalam kelas google meet: Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut: 1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. 2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. 3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Pengujian dan Kalibrasi Alat Ultrasound Therapy 4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat. 5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. 6. Merangkum materi yang disampaikan.
3	5 jp = 135 menit	<b>Penyampaian materi (Penugasan)</b> 5 jp diberikan secara Tatap Muka sebagai berikut:  1. Pelatih/Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kelompok <i>skill station</i> . Masing- masing kelompok terdiri atas 10 peserta (@ 10 orang/kelompok) dengan 1 instruktur sebagai pembimbing. 2. Masing-masing kelompok memilih ketua, sekretaris dan penyaji. (5 menit) 3. Pelatih/Fasilitator mempersiapkan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan simulasi <i>skill station</i> . 4. Setiap peserta dalam kelompok 1 grup 1 (K.1G.1) dan kelompok 2 grup 1 (K.2 G.1) masing-masing diberi kesempatan untuk melakukan simulasi cara melakukan pengujian dan kalibrasi alat kesehatan Ultrasound Therapy dan alat uji/kalibrasi yang dipakai untuk melakukan pengujian dan kalibrasi alat Ultrasound Therapy, meliputi: (90 menit) a. Cara pemeriksaan fisik dan fungsi Ultrasound Therapy; b. Cara pengujian keselamatan listrik; c. Cara pengukuran kinerja Ultrasound Therapy;

		<ol style="list-style-type: none"><li>d. Cara mengisi lembar kerja pengujian dan kalibrasi Ultrasound Therapy.Selanjutnya dilanjutkan grup 2 sesuai kelompoknya.</li><li>5. Instruktur memberikan penilaian terhadap simulasi yang dilakukan peserta di dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan checklist yang telah disiapkan.</li><li>6. Tiap kelompok mempresentasikan cara pengujian dan kalibrasi alat Ultrasound Therapy.Peserta dari kelompok lain dapat memberikan pertanyaan ataupun tanggapan. (2 x 15 menit = 30 menit)</li><li>7. Pelatih/Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses simulasi yang dilakukan oleh peserta. (10 menit)</li></ol>
--	--	--

**MP. 1**

Membangun komitmen belajar (MKB)/ Building Learning Commitment (BLC)

Jumlah Jpl P = 3 (tatap muka)

No	Waktu	Skenario
1	3 jp = 135 menit	<p data-bbox="715 304 1390 367"><b>Penyampaian materi Penugasan</b> dengan metode Tatap Muka dalam kelas :</p> <p data-bbox="715 409 1374 472">Jam pembelajaran sebanyak 3 jp diberikan secara Tatap Muka dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol data-bbox="715 510 1374 1014" style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Membangun komitmen belajar (MKB)/ Building Learning Commitment (BLC)</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Fasilitator memberikan tugas / soal kepada peserta untuk dikerjakan saat itu juga</li><li>6. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>7. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>

**MP. 2**

Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Jumlah Jpl T = 1 P = 2 (tatap muka)

No	Waktu	Skenario
1	1 jp = 45 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas Online melalui aplikasi google meet:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 1 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Anti Korupsi pada kurikulum.</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan</li></ol>
2	2 jp = 90 menit	<p><b>Penyampaian materi Penugasan</b> dengan metode Tatap Muka dalam kelas :</p> <p>Jam pembelajaran sebanyak 2 jp diberikan secara Tatap Muka dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Rencana Tindak Lanjut (RTL)</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Fasilitator memberikan tugas / soal kepada peserta untuk dikerjakan saat itu juga</li><li>6. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>7. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>

**MP. 3**

Anti Korupsi

Jumlah Jpl T = 3 (Online)

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Skenario</b>
1	3 jp = 135 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas Online melalui aplikasi google meet:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 3 jp diberikan secara Online melalui aplikasi google meet dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta.</li><li>2. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Anti Korupsi pada kurikulum.</li><li>4. Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung maupun melalui room chat.</li><li>5. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak.</li><li>6. Merangkum materi yang disampaikan.</li></ol>