

SKENARIO PEMBELAJARAN

MD.1

LEGAL ETIK KEPERAWATAN LUKA

Jumlah jpl: T = 2 Jp.

NO	WAKTU	SKENARIO
1	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2	2 jp= 90 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp (90 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Legal etik keperawatan luka pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. • Merangkum materi yang telah disampaikan.

MI. 1

ANATOMI FISILOGI DASAR *SYSTEM INTEGUMENT* DAN PROSES PENYEMBUHAN LUKA

Jumlah jpl: T = 2 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2	2 jp= 90 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp (90 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan anatomi fisiologi dasar <i>system integument</i> dan proses penyembuhan luka pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak. • Merangkum materi yang telah disampaikan.

MI. 2

PENGAJIAN LUKA PADA KASUS DIABETES, LUKA TEKAN/ *PRESSURE INJURIES*, KANKER, DAN *POST OPERASI*

Jumlah jpl:

- T = 1 jp
- P = 3 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	1 jp= 45 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 1 jp (45 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan pengkajian luka pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker, dan <i>post operasi</i> pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Memberikan penjelasan penugasan yang akan dikerjakan oleh peserta, sesuai dengan panduan penugasan.

3.	2 jp = 90 menit	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan mengerjakan latihan simulasi yang berupa pengkajian luka pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker, dan <i>post</i> operasi yang sudah dibagikan. Panduan tugas sudah dijelaskan terlebih dahulu sebelum dilakukan simulasi di dalam kelas. • Setiap kelompok akan mendapatkan manekin luka, penggaris luka, <i>probe undermining</i>, dan format pengkajian luka. • Penugasan dalam bentuk latihan simulasi dilakukan secara klasikal dimana peserta dapat langsung mendiskusikan tugas bersama teman kelompoknya di dalam kelas. • Peserta dapat menanyakan secara langsung kepada fasilitator jika ada hal yang perlu diklarifikasikan terkait penugasan.
4.	1 jp = 45 menit	<p>Penyajian hasil latihan simulasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil penugasan yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Pengendali pelatihan menjadi moderator dalam kegiatan presentasi. • Fasilitator memberikan tanggapan atas hasil latihan masing-masing kelompok. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya. • Mengingatkan kembali untuk mengumpulkan hasil latihan yang sudah diperbaiki untuk kembali diperiksa oleh fasilitator. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.

MI. 3

PERSIAPAN DASAR LUKA/ *WOUND BED PREPARATION* DENGAN KONSEP TIME MANAGEMENT PADA KASUS DIABETES, LUKA TEKAN/ *PRESSURE INJURIES*, KANKER DAN *POST OPERASI*

Jumlah jpl:

- T = 1 jp
- P = 3 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	1 jp= 45 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 1 jp (45 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan persiapan dasar luka/ <i>wound bed preparation</i> luka pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker dan <i>post</i> operasi pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Memberikan penjelasan penugasan yang akan dikerjakan oleh peserta, sesuai dengan panduan penugasan.
3.	2 jp = 90 menit	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan mengerjakan latihan simulasi yang berupa persiapan dasar luka/ <i>wound bed preparation</i> luka pada kasus yang diberikan. Panduan tugas sudah dijelaskan terlebih dahulu sebelum dilakukan simulasi di dalam kelas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fasilitator memutar video berdurasi 15 menit/melakukan simulasi persiapan dasar luka. • Setiap kelompok diberikan hasil pengkajian pada kasus MI. 2 dan kelompok akan mendapatkan manekin luka dan kit luka yang telah disediakan. • Penugasan dalam bentuk latihan simulasi dilakukan secara klasikal dimana peserta dapat langsung mendiskusikan tugas bersama teman kelompoknya di dalam kelas. • Peserta dapat menanyakan secara langsung kepada fasilitator jika ada hal yang perlu diklarifikasikan terkait penugasan.
4.	1 jp = 45 menit	<p>Penyajian hasil latihan simulasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil penugasan yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Pengendali pelatihan menjadi moderator dalam kegiatan presentasi. • Fasilitator memberikan tanggapan atas hasil latihan masing-masing kelompok. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya. • Mengingatkan kembali untuk mengumpulkan hasil latihan yang sudah diperbaiki untuk kembali diperiksa oleh fasilitator. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.

MI. 4

PEMILIHAN BALUTAN LUKA PADA KASUS DIABETES, LUKA TEKAN/ *PRESSURE INJURIES*, KANKER DAN *POST OPERASI*

Jumlah jpl:

- T = 2 jp
- P = 4 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	2 jp= 90 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp (90 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan pemilihan balutan luka pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker dan <i>post operasi</i> pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Memberikan penjelasan penugasan yang akan dikerjakan oleh peserta, sesuai dengan panduan penugasan.

3.	2 jp = 90 menit	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan mengerjakan latihan simulasi yang berupa pemilihan balutan luka pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker dan <i>post</i> operasi yang diberikan. Panduan tugas sudah dijelaskan terlebih dahulu sebelum dilakukan simulasi di dalam kelas. • Fasilitator memberikan paket balutan luka. • Penugasan dalam bentuk latihan simulasi dilakukan secara klasikal dimana peserta dapat langsung mendiskusikan tugas bersama teman kelompoknya di dalam kelas. • Peserta dapat menanyakan secara langsung kepada fasilitator jika ada hal yang perlu diklarifikasikan terkait penugasan.
4.	2 Jp = 90 menit	<p>Penyajian hasil latihan simulasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil penugasan yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Pengendali pelatihan menjadi moderator dalam kegiatan presentasi. • Fasilitator memberikan tanggapan atas hasil latihan masing-masing kelompok. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya. • Mengingatkan kembali untuk mengumpulkan hasil latihan yang sudah diperbaiki untuk kembali diperiksa oleh fasilitator. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.

MI. 5

PERAWATAN LUKA KRONIS PADA KASUS DIABETES, LUKA TEKAN/*PRESSURE INJURIES* DAN KANKER

Jumlah jpl:

- T = 3 jp
- P = 6 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	3 jp= 135 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 3 jp (135 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan perawatan luka kronis pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker dan <i>post</i> operasi pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Memberikan penjelasan penugasan yang akan dikerjakan oleh peserta, sesuai dengan panduan penugasan.
3.	4 jp = 180 menit	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan mengerjakan latihan simulasi yang berupa perawatan luka kronis pada kasus pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker dan <i>post</i> operasi yang diberikan. Panduan tugas sudah dijelaskan terlebih dahulu sebelum dilakukan simulasi di dalam kelas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fasilitator memutar video berdurasi 15 menit/melakukan simulasi perawatan luka kronis pada kasus diabetes, luka tekan/ <i>pressure injuries</i>, kanker dan <i>post operasi</i>. • Setiap kelompok diberikan 3 paket bahan balutan pada luka kronis dan 2 luka kanker masing-masing kelompok diberikan manekin sesuai dengan kasus yang telah diberikan secara acak. • Penugasan dalam bentuk latihan simulasi dilakukan secara klasikal dimana peserta dapat langsung mendiskusikan tugas bersama teman kelompoknya di dalam kelas. • Peserta dapat menanyakan secara langsung kepada fasilitator jika ada hal yang perlu diklarifikasikan terkait penugasan.
4.	2 jp = 90 menit	<p>Penyajian hasil latihan simulasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil penugasan yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Pengendali pelatihan menjadi moderator dalam kegiatan presentasi. • Fasilitator memberikan tanggapan atas hasil latihan masing-masing kelompok. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya. • Mengingatkan kembali untuk mengumpulkan hasil latihan yang sudah diperbaiki untuk kembali diperiksa oleh fasilitator. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.

MI. 6

PERAWATAN LUKA AKUT PADA *POST* OPERASI

Jumlah jpl:

- T = 1 jp
- P = 1 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	1 jp= 45 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 1 jp (45 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan perawatan luka akut pada <i>post</i> operasi di dalam kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Memberikan penjelasan penugasan yang akan dikerjakan oleh peserta, sesuai dengan panduan penugasan.

<p>3.</p>	<p>1 jp = 45 menit</p>	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan mengerjakan latihan simulasi yang berupa perawatan luka akut pada <i>post</i> operasi yang diberikan. Panduan tugas sudah dijelaskan terlebih dahulu sebelum dilakukan simulasi di dalam kelas. • Fasilitator memutar video berdurasi 15 menit/melakukan simulasi perawatan luka akut pada <i>post</i> operasi. • Setiap kelompok diberikan 1 paket bahan balutan pada luka akut dan 5 buah manekin luka akut. • Penugasan dalam bentuk latihan simulasi dilakukan secara klasikal dimana peserta dapat langsung mendiskusikan tugas bersama teman kelompoknya di dalam kelas. <p>Penyajian hasil latihan simulasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil penugasan yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Pengendali pelatihan menjadi moderator dalam kegiatan presentasi. • Fasilitator memberikan tanggapan atas hasil latihan masing-masing kelompok. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya. • Mengingatkan kembali untuk mengumpulkan hasil latihan yang sudah diperbaiki untuk kembali diperiksa oleh fasilitator. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.
-----------	------------------------	--

MP. 1

BUILDING LEARNING COMMITMENT

Jumlah jpl:

- P = 3 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	3 jp = 135 menit	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <p>Jam pembelajaran penugasan sebanyak 3 jp diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Memberikan penjelasan singkat terkait mata pelatihan Building Learning Commitment dan kegiatan yang akan dilakukan selam apembelajaran. • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan Penugasan dalam bentuk pencairan kelas, nilai-nilai kelas, tatatertib, harapan dalam pelatihan dan diakhiri dengan membuat organisasi kelas. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta atas partisipasinya dalam kegiatan ini. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.

MP. 2

ANTI KORUPSI

Jumlah jpl:

- T = 2 jp
- P = 1 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri dan mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia penyelenggara pelatihan melalui <i>WhatsApp</i> grub.</p>
2.	2 jp= 90 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp (90 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Anti korupsi pada kurikulum. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. • Memberikan penjelasan penugasan yang akan dikerjakan oleh peserta, sesuai dengan panduan penugasan.

<p>3.</p>	<p>1 jp = 45 menit</p>	<p>Penugasan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta dibagi dalam 5 kelompok secara <i>random</i> dan mengerjakan latihan simulasi yang berupa Anti korupsi yang diberikan. Panduan tugas sudah dijelaskan terlebih dahulu sebelum dilakukan simulasi di dalam kelas. • Fasilitator memutar video berdurasi 10 menit. • Penugasan dalam bentuk latihan simulasi dilakukan secara klasikal dimana peserta dapat langsung mendiskusikan tugas bersama teman kelompoknya di dalam kelas. • Peserta dapat menanyakan secara langsung kepada fasilitator jika ada hal yang perlu diklarifikasikan terkait penugasan. <p>Penyajian hasil latihan simulasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta mempresentasikan hasil penugasan yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Pengendali pelatihan menjadi moderator dalam kegiatan presentasi. • Fasilitator memberikan tanggapan atas hasil latihan masing-masing kelompok. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta dan mengingatkan untuk melakukan perbaikan hasil latihannya. • Mengingatkan kembali untuk mengumpulkan hasil latihan yang sudah diperbaiki untuk kembali diperiksa oleh fasilitator. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.
-----------	------------------------	---

MP. 3

RENCANA TINDAK LANJUT

Jumlah jpl:

P: 2 jp

NO	WAKTU	SKENARIO
1.	H-1 Sebelum penyampaian materi	<p>Persiapan Pembelajaran:</p> <p>Peserta belajar mandiri mempelajari bahan belajar berupa modul, bahan tayang dan lembar penugasan yang telah disediakan oleh panitia di dalam media <i>google classroom</i>.</p>
2.	2 jp= 45 menit	<p>Penyampaian materi (teori) dalam kelas:</p> <p>Jam pembelajaran teori sebanyak 2 jp (90 menit) diberikan secara klasikal dengan kegiatan fasilitator berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dan perkenalan singkat antar peserta. • Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan. • Mengulas materi sesuai dengan pokok bahasan mata pelatihan Rencana Tindak Lanjut pada kurikulum yang akan diberikan selama pembelajaran. • Memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta secara langsung. <p>Penutup:</p> <p>Fasilitator menutup materi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada peserta atas partisipasinya dalam kegiatan ini. • Menutup proses pembelajaran dan memberikan salam.