

SKENARIO PEMBELAJARAN ONLINE

PELATIHAN PENGAWASAN KESEHATAN LINGKUNGAN DI RUMAH SAKIT

Seluruh jam teori (T) dilakukan dengan metode Sinkronus Maya (SM) yaitu pembelajaran dimana peserta dan fasilitator berinteraksi dalam waktu yang sama secara virtual menggunakan aplikasi *video conference*. Adapun beberapa aktifitas pembelajaran menggunakan metode Asinkronus Kolaboratif (AK) dimana fasilitator dan peserta tidak langsung bertemu dalam waktu yang bersamaan bisa dengan aplikasi *Learning Management System (LMS)*.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, materi pelatihan disusun dengan struktur program sebagai berikut :

NO	MATERI	ALOKASI KLASIKAL				ALOKASI KLASIKAL						
		T	P	PL	JUM	T	T	P	PL	JUM		
		SM	KLS	SM	KLS	SM	KLS	SM	KLS			
A	MATERI DASAR											
1	Kebijakan dan Peraturan Perundang-undangan Kesehatan Lingkungan di RS	2	0	0	2	2						2
	Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Kesling d RS	2	0	0	2	2						2
	SUB TOTAL	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4
B	MATERI INTI											
1	Perencanaan Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan RS	2	2	0	4	2		2	0			4
2	Penyehatan Air, Udara, Tanah, Pangan dan Sarana Bangunan	2	2	2	6	2		2	2			6
3	Pengamanan Limbah dan Radiasi	2	2	2	6	2		2	2			6
4	Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit	2	2	2	6	2		2	2			6
5	Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesling di RS	2	20	3	25	2		15	5		3	25
6	Pencatatan dan Pelaporan	2	2	0	4		2		2			4
		12	30	9	51	10	2	23	7	6	3	51
C	MATERI PENUNJANG											
1	Building Learning Commitment (BLC)	0	2	0	2			2				2
3	Anti Korupsi	2	0	0	2	2						2
2	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1	1	0	2		1		1			2
	SUB TOTAL	3	3	0	6	2	1	2	1	0	0	6
	JUMLAH	19	33	9	61	16	3	25	8	6	3	61

Keterangan:

1 JPL = 45 menit

T = Penyampaian teori

P = Penugasan di kelas, dalam bentuk: diskusi kelompok, latihan, studi kasus, bermain peran, dsbnya

PL = Praktek Lapangan

Berikut adalah Tabel Skenario Pembelajaran Online (SPO) untuk Pelatihan Pengawasan Kesehatan Lingkungan di Rumah Sakit.

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
A. MATA PELATIHAN DASAR			
MD.1	Kebijakan Kesehatan Lingkungan di RS 2 JPL (T-SM)	2	<p>Proses Pembelajaran berlangsung selama 2 JPL teori dengan metode Sinkronus Maya (SM) dalam Zoom Meeting selama 90 menit. Pembelajaran berlangsung melalui proses curah pendapat dan diskusi tanya jawab.</p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyampaikan materi dengan bahan tayang. 3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan. 4. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 5. Merangkum materi yang disampaikan. <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyimak materi dan mencatat. 3. Menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan yang disampaikan Fasilitator. 4. Berpartisipasi aktif dalam kelas. <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal. 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta. 3. Menyusun catatan harian.
MD.2	Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di Rumah Sakit 2 JPL (T-SM)	2	<p>Proses Pembelajaran berlangsung selama 2 JPL teori dengan metode Sinkronus Maya (SM) dalam Zoom Meeting selama 90 menit. Pembelajaran berlangsung melalui proses curah pendapat dan diskusi tanya jawab.</p>

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyampaikan materi dengan bahan tayang. 3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan. 4. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 5. Merangkum materi yang disampaikan. <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan. 2. Menyimak materi dan mencatat. 3. Menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan yang disampaikan Fasilitator. 4. Berpartisipasi aktif dalam kelas. <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal. 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta. 3. Menyusun catatan harian.
B. MATA PELATIHAN INTI			
MI.1	<p>Perencanaan Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan RS</p> <p>2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 0 JPL (PL-SM) 0 JPL (PL-PM) ----- + 4 JPL</p>	3	<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 4 JPL dengan rincian 2 JPL Teori SM selama 90 menit dan 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online.</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan, dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Memberikan Quiz • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal Memantau dan menilai keaktifan peserta Menyusun catatan harian
MI.2	<p>Penyehatan Air, Udara, Tanah, Pangan dan Sarana Bangunan</p> <p>2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 0 JPL (PL-SM) 0 JPL (PL-PM) ----- + 4 JPL</p>		<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 4 JPL dengan rincian 2 JPL Teori SM selama 90 menit dan 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online.</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. Menyampaikan materi sesuai kurikulum Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan Merangkum materi yang disampaikan Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Menyimak materi dan mencatat Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal Memantau dan menilai keaktifan peserta Menyusun catatan harian
MI.3.	<p>Pengamanan Limbah dan Radiasi di RS</p>		<p>Proses Proses Pembelajaran berlangsung total 6 JPL dengan rincian 2 JPL Teori SM selama 90 menit dan 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi</p>

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
	<p>2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 0 JPL (PL-SM) 2 JPL (PL-KLS) ----- + 6 JPL</p>		<p>kelompok online. Adapun 2 JPL Praktik lapangan dilaksanakan bersamaan dengan MPI-4 dan MPI-5 di saat sesi klasikal (akhir masa pelatihan).</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. Proses praktik lapangan dijelaskan dalam Panduan Praktik lapangan tersendiri.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat • Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). • Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
MI.4	<p>Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit</p> <p>2 JPL (T-SM) 2 JPL (P-SM) 0 JPL (PL-SM) 2 JPL (PL-KLS) ----- + 2 JPL</p>		<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 6 JPL dengan rincian 2 JPL Teori SM selama 90 menit dan 2 JPL Penugasan SM selama 90 menit berupa diskusi kelompok dalam ruang diskusi kelompok online. Adapun 2 JPL Praktik lapangan dilaksanakan bersamaan dengan MPI-4 dan MPI-5 di saat sesi klasikal (akhir masa pelatihan).</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. Proses praktik lapangan dijelaskan dalam Panduan Praktik lapangan tersendiri.</p>

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan • Merangkum materi yang disampaikan • Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Menyimak materi dan mencatat • Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). • Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
MI.5	<p>Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesling di RS</p> <p>2 JPL (T-SM) 15 JPL (P-SM) 5 JPL (P-KLS) 0 JPL (P-AK) 3 JPL (PL-KLS) ----- + 25 JPL</p>		<p>Proses Pembelajaran berlangsung total 25 JPL dengan rincian 2 JPL Teori SM selama 90 menit dan 15 JPL Penugasan SM selama 2 hari. Selanjutnya, peserta akan menerima kelanjutan materi ini saat sesi klasikal sebanyak 5 JP dalam kelas dan 3 JP di luar kelas (praktik lapangan di lokus praktik).</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok. Proses praktik lapangan dijelaskan dalam Panduan Praktik lapangan tersendiri.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. • Menyampaikan materi sesuai kurikulum • Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan • Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan • Merangkum materi yang disampaikan

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<ul style="list-style-type: none"> Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Menyimak materi dan mencatat Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal Memantau dan menilai keaktifan peserta Menyusun catatan harian
MI.6	<p>Pencatatan dan Pelaporan Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS</p> <p>0 JPL (T-SM) 2 JPL (T-KLS) 2 JPL (P-KLS) 0 JPL (PL-KLS) ----- + 4 JPL</p>		<p>Proses Proses Pembelajaran berlangsung total 4 JPL dengan rincian 2 JPL Teori selama 90 menit dan 2 JPL Penugasan yang diberikan secara klasikal (tatap muka langsung) di tempat penyelenggaraan.</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok serta simulasi pembuatan catatan dan laporan.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Meminta pendapat peserta tentang materi tersebut sebagai bentuk apersepsi antara pelatih dan peserta. Menyampaikan materi sesuai kurikulum Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan Merangkum materi yang disampaikan Memandu proses diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Menyimak materi dan mencatat Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih melalui sesi tanya jawab atau quiz). Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok selama proses pembelajaran

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengendalikan proses pembelajaran sesuai Kurikulum dan Jadwal • Memantau dan menilai keaktifan peserta • Menyusun catatan harian
C. MATA PELATIHAN PENUNJANG			
MP.1	<p>Membangun Komitmen Belajar (<i>Building Learning Commitment/BLC</i>)</p> <p>2 JPL (P-SM) ----- + 2 JPL</p>	2	<p>Proses Pembelajaran dilakukan dengan 2 JPL Sinkronus Maya (P-SM) sampai dengan menyelesaikan tugas di LMS. Metode: Curah pendapat, diskusi kelompok dan <i>games</i>.</p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan perkenalan 2. Meminta pendapat peserta terkait topik yang dibahas. 3. Menyampaikan materi dengan bahan tayang 4. Memberi kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan 5. Melakukan evaluasi pemahaman peserta 6. Merangkum materi <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi aktif 2. Menyimak, mendengarkan dan mencatat 3. Mengajukan pertanyaa 4. Menjawab pertanyaan Pelatih <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta 3. Menyusun catatan harian
MP.2	<p>Rencana Tindak Lanjut</p> <p>1 JPL (SM) 1 JPL (P-SM) ----- + 2 JPL</p>	2	<p>Proses Proses Pembelajaran berlangsung total 2 JPL dengan rincian 1 JPL Teori selama 45 menit dan 1 JPL Penugasan yang diberikan secara klasikal (tatap muka langsung) di tempat penyelenggaraan.</p> <p>Proses pembelajaran berlangsung dengan metode curah pendapat dan diskusi kelompok serta simulasi pembuatan rencana tindak lanjut.</p> <p>Metode: Curah pendapat, Ceramah Tanya Jawab dan Latihan Menyusun RTL.</p> <p>Kegiatan Pelatih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Meminta pendapat peserta tentang materi yang disampaikan 3. Menyampaikan materi dengan bahan tayang

MATA PELATIHAN		JPL	SKENARIO PEMBELAJARAN
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan 5. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 6. Merangkum materi yang disampaikan 7. Meminta peserta untuk menyelesaikan tugas yang ada di LMS dan men-<i>submit</i> ke LMS/Sidiklat. <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi 2. Menyimak materi dan mencatat 3. Mengajukan pertanyaan 4. Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih. 5. Menyimak dan mencatat 6. Mengerjakan tugas dan submit ke LMS <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta 3. Menyusun catatan harian
MP.3	Budaya Antikorupsi 2 JPL (T-SM) ----- + 2 JPL	2	<p>Proses Pembelajaran dilakukan dengan 2 JPL Sinkronus Maya (SM). Peserta dan Pelatih bertemu di Ruang Zoom Meeting. Metode: ceramah dan tanya jawab, diskusi dan <i>games</i></p> <p>Kegiatan Fasilitator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Menyampaikan materi dengan bahan tayang 3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan 4. Mengevaluasi pemahaman peserta dengan mengajukan pertanyaan. 5. Merangkum materi yang disampaikan <p>Kegiatan Peserta Latih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi 2. Menyampaikan pendapat 3. Menyimak materi dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan 5. Menjawab pertanyaan yang disampaikan Pelatih. 6. Menyimak dan mencatat <p>Kegiatan Pengendali Pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengendalikan proses pembelajaran sesuai kurikulum dan Jadwal 2. Memantau dan menilai keaktifan peserta 3. Menyusun catatan harian

MASTER JADWAL PELATIHAN
PENGAWASAN KESEHATAN LINGKUNGAN DI RUMAH SAKIT
Skenario Blended Learning

HARI KE-	PUKUL	JPL			MATA PELATIHAN	FASILITATOR
		T	P	PL		
H-1	13.00-14.00				Pengarahannya Program (Zoom)	Ketua Penyelenggara
	14.00-15.00				<i>Pre-test (Zoom)</i> <i>Peserta diharapkan akses dengan Laptop, agar mudah mengerjakan.</i>	Panitia
1						
	07.30-08.00				Persiapan	Panitia
	08.00-08.30				Pembukaan	Ka Bapelkes
	08.30-10.00		2		MPD-01 <i>Building Learning Commitment</i>	Pengendali Pelatihan
	10.00-10.15				Rehat	
	10.15-11.45	2			MPD-01 Kebijakan dan Peraturan Perundang-undangan Kesehatan Lingkungan di RS	Fasilitator
	11.45-13.00				ISHOMA	
	13.00-14.30	2			MPD-02 Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan kesehatan lingkungan di RS	Fasilitator
	14.30-16.00	2			MPP-01 Antikorupsi	Fasilitator
	07.30-07.45				Persiapan	
	07.45-08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00-10.15	2	1		MPI-01 Perencanaan Penyelenggaraan kesehatan lingkungan RS	Fasilitator
	10.15-10.30				Rehat	
	10.30-11.15		1		MPI-01 Perencanaan Penyelenggaraan kesehatan lingkungan RS	Fasilitator
	11.15-12.00	1			MPI-02 Penyehatan Air, Udara, Tanah, Pangan dan Sarana Bangunan	Fasilitator
	12.00-13.00				ISHOMA	
	13.00-15.15	1	2		MPI-02 Penyehatan Air, Udara, Tanah, Pangan dan Sarana Bangunan	Fasilitator
	15.15-15.30				Rehat	
	07.30-07.45				Persiapan	
	07.45-08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00-10.15	2	1		MPI-03 Pengamanan Limbah dan Radiasi (MPI-03)	Fasilitator

HARI KE-	PUKUL	JPL			MATA PELATIHAN	FASILITATOR
		T	P	PL		
	10.15-10.30				Rehat	
	10.30-11.15		1		MPI-03 Pengamanan Limbah dan Radiasi (MPI-03)	Fasilitator
	11.15-12.00	1			MPI-04 Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit	Fasilitator
	12.00-13.00				ISHOMA	
	13.00-15.15	1	2		MPI-04 Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit	Fasilitator
4	07.30-07.45				Persiapan	
	07.45-08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00-10.15	2	1		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	10.15-10.30				Rehat	
	10.30-12.00		2		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	12.00-13.00				ISHOMA	
	13.00-15.15		3		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	15.15-15.30				Rehat	
	15.30-16.15		1		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
5	07.30-07.45				Persiapan	
	07.45-08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00-10.15		3		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	10.15-10.30				Rehat	
	10.30-12.00		2		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	12.00-13.30				ISHOMA	
	13.30-15.45		3		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	15.45-16.00				<i>Penjelasan Boarding</i>	<i>Panitia</i>

HARI KE-	PUKUL	JPL			MATA PELATIHAN	FASILITATOR
		T	P	PL		
					Kehadiran Peserta di Lokus Pembelajaran	
6	06.00-07.30				Sarapan Pagi dan Persiapan	Panitia
	07.30-08.00				Penyambutan dan Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00-10.15		3		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	10.15-10.30				Rehat	
	10.30-12.00		2		MPI-05 Teknik Sampling dan Inspeksi Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan di RS (P)	Fasilitator
	12.00-13.00				ISHOMA	
	13.00-15.15	2	1		MPI-06 Pencatatan dan Pelaporan	Fasilitator
	15.15-15.30				Rehat	
	15.30-16.15		1		MPI-06 Pencatatan dan Pelaporan	Fasilitator
	16.15-16.30				<i>Penjelasan PL (Pra PL)</i>	<i>Pengendali Pelatihan</i>
7	06.00-06.30				Sarapan Pagi	
	06.30-09.00				Perjalanan ke Lokus PL	
	09.00-12.00			6	Praktik Lapangan (MPI-02)	3 lokus PL
	12.00-13.00				ISHOMA	
	13.00-15.00				Perjalanan ke Bapelkes Cikarang	
	15.00				Diskusi hasil PKL dan Persiapan Bahan Tayang Seminar	Mandiri
8	06.00-07.30				Sarapan Pagi	
	07.30-08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
	08.00-10.15			3	Seminar	Pendamping Praktik
	10.15-10.30				Rehat	
	10.30-12.00	1	1		MPP-03 RTL	Pengendali Pelatihan
	12.00-13.00				ISHOMA	
	13.00-14.30				Post Test & Evaluasi	Panitia
	14.30-15.00				Penutupan	Ka Bapelkes
		19	33	9		
		61				