

## LAMPIRAN SPO PELATIHAN TOT PENANGGULANGAN KLB DAN WABAH UNTUK TGC DI PUSKESMAS

### Skenario Pelatihan

Pelatihan ini dilaksanakan secara *blended learning*, Secara umum , materi dasar dan penunjang dilaksanakan secara tatap Maya (Sinkronus Maya) melalui zoom, dan setiap Materi Inti selalu mengalami 3 tahap yaitu AM, AK dan SM, , Namun 6 MI melalui tahap praktek pada tatap muka

### Penyampaian teori - Daring

- Jam pembelajaran teori sebanyak 24 JPL, diberikan secara Sinkronus Maya (SM) sebanyak 20 JP, sementara 4 JP nya dipelajari secara mandiri oleh peserta yakni untuk teori materi Kerjasama Tim dan Teknik Melatih.. Selama 1 sesi SM dilakukan maksimal 4 jpl.
- Sesi SM sengaja dilakukan terbatas, dan tidak setiap hari dilakukan. Hal ini mempertimbangkan sasaran peserta yang tetap beraktivitas dan tidak dapat meninggalkan tugas.

### Penugasan Daring

- Jam pembelajaran penugasan sebanyak 9 JPL, diberikan melalui LMS CLC, dengan metode Asinkronus Kolaboratif (AK),
- AK diberikan dalam bentuk penugasan kasus secara individu maupun kelompok.
- Setiap penugasan diinformasikan melalui LMS CLC, dan feedback fasilitator juga melalui CLC

### Penugasan / Praktek Klasikal

- Jam pembelajaran penugasan / praktek sebanyak 25 JPL dilakukan secara tatap muka (klasikal), terdiri dari
  - o MPI 1 → Paparan penugasan dan pembulatan materi
  - o MPI 2 → Penugasan Penyelidikan Epidemiologi
  - o MPI 3 → Simulasi APD pada PPI
  - o MPI 5 → Praktek Pengelolaan Spesimen Penyakit Menular potensial KLB dan wabah
  - o MPI 6 → Penugasan Komunikasi Risiko dan pembulatan Materi
  - o MPI 7 → Praktek kerjasama tim melalui diskusi maupun game game
  - o MPI 8 → Praktek micro teaching

## Skenario Pembelajaran Online Per Materi

**Nomor** : MI 1

Judul Mata Pelatihan : Surveilans Penyakit Menular potensial KLB dan wabah

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang dasar-dasar Epidemiologi, konsep surveilans epidemiologi, jenis/kelompok penyakit berdasarkan pola penularan, respon tindakan/penanggulangan, dan deteksi dini KLB.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan surveilans penyakit menular sesuai pedoman.

Waktu : Alokasi waktu: 5 jpl (AK = 2, SM = 2, KL = 1)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <p>1. Menjelaskan dasar dasar Epidemiologi</p> <p>2. Menerapkan Surveilans Epidemiologi</p>	<p>1. Dasar dasar Epidemiologi</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Riwayat Alamiah Penyakit</p> <p>c. Ukuran -ukuran Epidemiologi</p> <p>2. Penerapan Konsep Surveilans Epidemiologi:</p> <p>a. Definisi Surveilans</p> <p>b. Kegunaan surveilans</p> <p>c. Langkah-langkah surveilans</p> <p>d. Sumber data, jenis data dan alur,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li> <li>▪ Mempelajari referensi tambahan</li> <li>▪ Mengerjakan test akhir materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti diskusi melalui Forum Diskusi</li> <li>▪ Mengerjakan penugasan : diskusi kelompok</li> <li>1. perhitungan ukuran epidemiologi</li> <li>2. Pengumpulan, Pengolahan, Analisis, Penyebarluasan Data dan Informasi Kasus KLB / Wabah</li> <li>3. SKD-KLB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Log belajar mandiri</li> <li>▪ Log forum diskusi dan nilai diskusi</li> <li>▪ Log tugas dan nilai tugas</li> <li>▪ Log nilai test akhir materi</li> </ul>	<p>LMS</p> <p>Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator</p>	<p>Penugasan</p> <p>Evaluasi kognitif : Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surveilans Integrasi FB</li> <li>• Surveilans Pandemi Influenza</li> <li>• Kepmenkes No 45 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Surveilans</li> <li>• Pedoman Penyelidikan Epidemiologi</li> <li>• Panduan Emerging Infectious Diseases, WHO,2015</li> <li>• Pedoman Teknis Surveilans</li> </ul>

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
<p>3. Menjelaskan jenis/kelompok penyakit berdasarkan pola penularan</p> <p>4. Melakukan Respon tindakan / penanggulangannya.</p> <p>5. Melakukan Deteksi dini KLB</p>	<p>serta tata cara pelaporan</p> <p>e. Pengumpulan, pengolahan, analisis data, diseminasi informasi</p> <p>f. Kelengkapan dan ketepatan laporan</p> <p>g. Penilaian risiko (<i>Risk Assesment</i>)</p> <p>3. Jenis/kelompok penyakit berdasarkan pola penularan</p> <p>a. Potensi Penularan Penyakit potensila KLB dan wabah</p> <p>b. Mekanisme penularan penyakit potensila KLB dan wabah</p> <p>4. Respon Tindakan/Penanggulangan</p> <p>5. Deteksi dini KLB</p> <p>a. Konsep Kewaspadaan Dini</p> <p>b. Kajian sistematis berbagai jenis penyakit potensial KLB</p>							<p>Penyakit Hewan Menular, 2014</p>

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
	c. Peringatan <i>kewaspadaan</i> dini KLB untuk jangka pendek atau jangka Panjang							

**Nomor** : MI 2  
**Judul Mata Pelatihan** : Penyelidikan Epidemiologi Penyakit Menular potensial KLB dan wabah  
**Deskripsi Mata Pelatihan** : Mata pelatihan ini membekali peserta tentang konsep Penyelidikan Epidemiologi (PE) penyakit menular potensial KLB dan wabah, dan tindakan PE.  
**Hasil Belajar** : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan PE Penyakit Menular potensial KLB dan wabah sesuai Pedoman Penyelidikan dan Penanggulangan KLB Penyakit Menular dan Keracunan Pangan  
**Waktu** : 5 JP @ 45 menit ( 2 JP SM, 3 JP tatap muka)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	METODE PEMBELAJARAN			REKAM JEJAK DAN NILAI	MEDIA PEMBELAJARAN	ALAT EVALUASI	REFERENSI
		SM	AK	AM				
Setelah mengikuti materi, peserta mampu :								
1. Menjelaskan konsep penyelidikan epidemiologi penyakit menular potensial KLB dan wabah	a) Konsep Penyelidikan Epidemiologi (PE) Penyakit Menular Potensial KLB dan Wabah - Pengertian - Kriteria KLB dan wabah - Penetapan KLB dan wabah - Prinsip PE	<b>Video conference</b> : <b>Penguatan :</b> - Menjelaskan/ memberi penguatan kembali untuk teori PE	-	-	- Ada log rekaman kegiatan - Ada informasi via grup wa atau email - Ada bukti tugas yang di upload pada LMS	- Modul - PDF		-Achmadi, Umar Fahmi. 2008. Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia' Kemenkes RI. 2017. Pedoman Penyelidikan dan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa Penyakit Menular dan Keracunan Pangan. Jakarta. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 949/MENKES/SK/VII/2004 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistim Kewasadaan Dini Kejadian Luar Biasa, Jakarta, 2004 Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor
2. Melakukan penyelidikan epidemiologi penyakit menular potensial KLB dan wabah.	b) Penyelidikan Epidemiologi (PE) Penyakit Menular Potensial KLB dan Wabah - Penerimaan informasi adanya indikasi KLB dan wabah - Penetapan adanya KLB dan wabah - Persiapan turun ke lapangan - Penetapan etiologi - Penetapan kasus dan variabel yang akan dikumpulkan - Penemuan dan perekaman data kasus	- Diskusi/tanya jawab, terkait materi yang sudah peserta pelajari	Tidak ada penugasan mandiri selama daring.	Praktek langsung dilakukan saat klasikal				

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	METODE PEMBELAJARAN			REKAM JEJAK DAN NILAI	MEDIA PEMBELAJARAN	ALAT EVALUASI	REFERENSI
		SM	AK	AM				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis epidemiologi deskriptif</li> <li>- Menentukan sumber dan cara penularan</li> <li>- Rekomendasi penanggulangan KLB</li> <li>- Pembuatan laporan</li> <li>- Penyebarluasan hasil PE</li> </ul>							<p>1501/ MENKES/ PER/X/2010 tentang Jenis-jenis penyakit tertentu yang dapat menimbulkan wabah dan upaya penanggulangannya, Jakarta, 2010</p> <p>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2013 tentang Kejadian Luar Biasa Keracunan Pangan, Jakarta, 2013.</p> <p>-</p>

**Nomor** : MI 3

Judul Mata Pelatihan : Pengendalian dan Pencegahan Infeksi Terkait Penyakit Potensial KLB dan Wabah

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang konsep dasar penyakit infeksi, kewaspadaan isolasi, kewaspadaan standart, kewaspadaan transmisi, pemulasaraan jenazah, dan protokol kesehatan di tempat kerja dan masyarakat.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi ini, peserta dapat melakukan pencegahan pengendalian infeksi terkait penyakit potensial KLB dan wabah

Waktu : Alokasi waktu: 5 jpl (AK = 2, SM = 2, KL = 2)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
Setelah mengikuti materi ini, peserta dapat: 1. Menjelaskan konsep Dasar penyakit infeksi 2. Menjelaskan kewaspadaan isolasi 3. Menjelaskan dan menerapkan kewaspadaan standar 4. Menjelaskan kewaspadaan transmisi 5. Menjelaskan pemulasaraan jenazah 6. Menjelaskan dan menerapkan Protokol Kesehatan	1. Konsep Dasar penyakit infeksi 2. Kewaspadaan isolasi 3. Kewaspadaan standart 4. Kewaspadaan transmisi 5. Pemulasaraan Jenazah 6. Protokol Kesehatan di tempat kerja dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li> <li>▪ Mempelajari referensi tambahan</li> <li>▪ Mengerjakan test akhir materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti diskusi melalui Forum Diskusi</li> <li>▪ Mengerjakan penugasan : diskusi kasus yang pada intinya mengidentifikasi ADP dan ruang penempatan pasien</li> </ul> <p>Sementara sesi prakteknya pada saat Klasikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Log belajar mandiri</li> <li>▪ Log forum diskusi dan nilai diskusi</li> <li>▪ Log tugas dan nilai tugas</li> <li>▪ Log nilai test akhir materi</li> </ul>	LMS  Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator	Penugasan  Evaluasi kognitif : Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman PPI di RS dan fasyankes lainnya tahun 2017</li> <li>• Buku Pendoman pencegahan dan pengendalian infeksi COVID 19 revisi 5 tahun 2020</li> <li>• Pedoman APD Kemenkes tahun 2020</li> </ul>

**Nomor** : MI 4

Judul Mata Pelatihan : Managemen Kasus Penyakit Menular Potensial KLB dan Wabah

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang managemen kasus penyakit menular potensial KLB dan wabah di masyarakat

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan managemen kasus dan sistem rujukan penyakit menular potensial KLB dan Wabah di masyarakat sesuai pedoman.

Waktu : Alokasi waktu: 5 jpl (AK = 1, SM = 2, KL = 0)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat 1. Melakukan managemen Kasus Penyakit Menular potensial KLB dan Wabah di Masyarakat  2. Melakukan Sistim Rujukan Penyakit Menular potensial KLB dan Wabah	1. Manajemen Kasus Penyakit Menular Potensial KLB Dan Wabah Di Masyarakat: a. Isolasi kasus b. Karantina kontak erat  2- Sistem Rujukan Penyakit Menular Potensial KLB Dan Wabah a. Koordinasi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li><li>▪ Mempelajari referensi tambahan</li><li>▪ Mengerjakan test akhir materi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengikuti diskusi melalui Forum Diskusi</li><li>▪ Mengerjakan pennugasan diskusi tentang 1. Tatalaksana kasus 2. Mekanisme rujukan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Log belajar mandiri</li><li>▪ Log forum diskusi dan nilai diskusi</li><li>▪ Log tugas dan nilai tugas</li><li>▪ Log nilai test akhir materi</li></ul>	LMS  Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator	Penugasan  Evaluasi kognitif : Quiz	<ul style="list-style-type: none"><li>• UU no. 6 tahun 2018 tentang Keekarantinaan Kesehatan</li><li>• Referensi sistem rujukan</li></ul>

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
	<p>dengan RS rujukan</p> <p>b. Evakuasi dan transportasi kasus ke RS rujukan</p> <p>c. Pengenalan system informasi rujukan yang tersedia</p>							

**Nomor** : MI 5  
**Judul Mata Pelatihan** : Pengelolaan Spesimen Penyakit Menular potensi KLB dan Wabah  
**Deskripsi Mata Pelatihan** : Mata pelatihan ini membahas tentang persiapan pengambilan, penatalaksanaan, penyimpanan, pengepakan dan pengiriman spesimen serta teknik penanganan sampel makanan/minuman dan spesimen korban KLB Keracunan Pangan.  
**Hasil Belajar** : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pengelolaan specimen penyakit menular potensi KLB dan Wabah sesuai SOP.  
**Waktu** : Alokasi waktu: 5 jpl (AK = 1, SM = 2, KL = 2)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat								
1. Melakukan Persiapan pengambilan spesimen	1. Persiapan pengambilan spesimen: a. Prinsip-prinsip Biosafety dan Biosekuriti penanganan specimen b. Bahan penanganan dan Jenis spesimen c. APD	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li> <li>▪ Mempelajari referensi tambahan</li> <li>▪ Mengerjakan test akhir materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti diskusi melalui Forum Diskusi</li> <li>▪ Mengerjakan penugasan diskusi kasus khususnya dalam penentuan alat yang dibutuhkan untuk pengambilan spesimen, pengepakan dan pengiriman Sementara sesi prakteknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Log belajar mandiri</li> <li>▪ Log forum diskusi dan nilai diskusi</li> <li>▪ Log tugas dan nilai tugas</li> <li>▪ Log nilai test akhir materi</li> </ul>	LMS  Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator	Penugasan  Evaluasi kognitif : Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Saku TGC, 2019</li> <li>• Pedoman Pemeriksaan Laboratorium Penyakit Potensial Wabah dalam Mendukung Sistem Kewaspadaan Dini dan Respon, Kemenkes 2014</li> <li>• Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Covid 19 Rev 5, kemenkes 2020</li> <li>• Prosedur Pemeriksaan Laboratorium Mikrobiologi, Ditjen Pelayanan Medik,</li> </ul>
2. Melakukan Penatalaksanaan spesimen	2. Penatalaksanaan spesimen a. Pengambilan spesimen b. Pengisian formulir c. pemberian label							
3. Melakukan Penyimpanan, pengepakan dan pengiriman spesimen	3. Managemen penanganan, Pengepakan dan pengiriman spesimen							

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat								
4.Melakukan Teknik penanganan sampel makanan/minuman dan spesimen korban KLB Keracunan Pangan	4. Teknik penanganan sampel makanan/minuman dan spesimen korban KLB Keracunan Pangan		pada saat Klasikal					<p>Depkes RI, 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman Pemeriksaan Mikrobiologi untuk Pencegahan Infeksi di Sarana Kesehatan, Ditjen Pelayanan Medik, Depkes RI, 2005.</li> <li>• Prosedur Pemeriksaan Bakteriologi Klinik, Kemenkes 2014</li> <li>• Permenkes 658 Tahun 2009 tentang Jejaring laboratorium diagnosis penyakit infeksi <i>New emerging</i> dan <i>Re-Emerging</i></li> <li>• Pedoman penatalaksanaan spesimen (pengambilan, pengepakan dan pengiriman spesimen) KLB 2012</li> </ul>

**Nomor** : MI 6  
**Judul Mata Pelatihan** : Komunikasi Risiko Penyakit Menular Potensial KLB Dan Wabah  
**Deskripsi Mata Pelatihan** : Mata pelatihan ini membahas tentang komunikasi risiko, sasaran komunikasi, perilaku dan sosial budaya yang mempengaruhi, strategi komunikasi risiko, dan teknik komunikasi dalam penyebarluasan informasi  
**Hasil Belajar** : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan komunikasi risiko sesuai pedoman.  
**Waktu** : Alokasi waktu: 4 jpl (AK = 1, SM = 1, KL = 2)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
Setelah mengikuti materi ini, peserta dapat: 1. Menjelaskan komunikasi risiko  2. Menjelaskan sasaran komunikasi, perilaku dan sosial budaya yang mempengaruhi  3. Melakukan strategi komunikasi risiko	1. Komunikasi Risiko a. Pengertian b. Tujuan c. Ruang Lingkup d. Pelaksanaan e. Prinsip Komunikasi Efektif  2. Sasaran Komunikasi, perilaku dan sosial budaya a. Sasaran komunikasi b. Pemberdayaan masyarakat c. Perilaku d. Sosial Budaya  3. Strategi Komunikasi Risiko a. Komunikasi dalam keadaan krisis kepada masyarakat b. Komunikasi dalam keadaan krisis kepada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li> <li>▪ Mempelajari referensi tambahan</li> <li>▪ Mengerjakan test akhir materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti diskusi melalui Forum Diskusi</li> <li>▪ Mengerjakan penugasan diskusi kelompok tentang identifikasi sasaran dan perilaku, serta sosial budaya dan agama di masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Log belajar mandiri</li> <li>▪ Log forum diskusi dan nilai diskusi</li> <li>▪ Log tugas dan nilai tugas</li> <li>▪ Log nilai test akhir materi</li> </ul>	LMS  Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator	Penugasan  Evaluasi kognitif : Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan Tim Gerak Cepat Pengendalian Flu Burung dan Kesiapsiagaan Menghadapi Pandemi Influenza. Departemen Kesehatan RI. 2007.</li> <li>• Buku Episenter Pandemi Influenza.</li> <li>• <a href="http://www.psandman.com">www.psandman.com</a>. The Peter M. Sandman, <i>Risk Communication Website</i></li> <li>• The application of risk communication to food standards and safety matters. The Report of a Joint</li> </ul>

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
4. Melakukan teknik komunikasi dalam penyebaran informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengambil Keputusan</li> <li>c. Komunikasi dengan media</li> <li>4. Teknik Komunikasi dalam Penyebarluasan Informasi</li> </ul>							FAO/WHO Expert Consultation

**Nomor** : MI 7  
**Judul Mata Pelatihan** : Kerja Sama Tim dalam Penanggulangan Penyakit Potensial KLB dan Wabah  
**Deskripsi Mata Pelatihan** : Mata pelatihan ini membahas mengenai konsepsi dasar membangun tim yang efektif, teknik pemecahan masalah secara *win-win solution*, kepemimpinan yang efektif dan interprofesional kolaborasi, serta kerjasama dalam membangun tim yang efektif dalam penanggulangan penyakit potensial KLB dan wabah  
**Hasil Belajar** : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan kerja sama tim dalam penanggulangan penyakit potensial KLB dan wabah sesuai ketentuan yang ada.  
**Waktu** : Alokasi waktu: 10 jpl (AM = 2, SM = 0, KL = 8)

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: 1. Menjelaskan konsepsi dasar membangun tim yang efektif.	1. Konsepsi dasar membangun tim yang efektif a. Pengertian tim yg efektif. b. Perbedaan kelompok dan tim. c. Hakikat dan ciri organisasi sebagai tim. d. Menjelaskan strategi kerja sama tim e. Menjelaskan hambatan dalam kerja sama tim	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li> <li>▪ Mempelajari referensi tambahan</li> <li>▪ Mengerjakan test akhir materi</li> </ul>	-  Semua sesi praktek dilakukan saat klasikal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Log belajar mandiri</li> <li>▪ Log forum diskusi dan nilai diskusi</li> <li>▪ Log tugas dan nilai tugas</li> <li>▪ Log nilai test akhir materi</li> </ul>	LMS  Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator	Penugasan  Evaluasi kognitif : Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan Tim Gerak Cepat Pengendalian Flu Burung dan Kesiapsiagaan Menghadapi Pandemi Influenza. Departemen Kesehatan RI. 2007.</li> <li>• Buku Episenter Pandemi Influenza.</li> <li>• <a href="http://www.psandman.com">www.psandman.com</a>. The Peter M. Sandman, <i>Risk Communication Website</i></li> <li>• The application of</li> </ul>

INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK & SUB MATERI POKOK	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
<p>2. Menjelaskan teknik pemecahan masalah secara <i>win-win solution</i>.</p> <p>3. Menerapkan kepemimpinan yang efektif.</p> <p>4. Melakukan interprofesional kolaborasi.</p> <p>5. Melakukan kerjasama dalam membangun tim yang efektif</p> <p>6. Melakukan kerjasama TGC dalam penanggulangan penyakit potensial KLB dan Wabah</p>	<p>2. Teknik pemecahan masalah secara <i>win-win solution</i></p> <p>3. Kepemimpinan yang efektif.</p> <p>4. Interprofesional kolaborasi</p> <p>5. Kerjasama dalam membangun tim yang efektif</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Pengertian dan unsur-unsur tim yang dinamis.</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Manfaat membangun tim dinamis.</p> <p style="padding-left: 20px;">c. Tahapan perkembangan tim.</p> <p style="padding-left: 20px;">d. Membangun rasa kebersamaan Tim.</p> <p style="padding-left: 20px;">e. Membangun kebanggaan tim.</p> <p>6. Kerjasama TGC dalam penanggulangan penyakit potensial KLB dan Wabah</p>							<p>risk communication to food standards and safety matters. The Report of a Joint FAO/WHO Expert Consultation</p>

**Nomor** : MI 8  
**Materi** : Teknik Melatih  
**Deskripsi Singkat** : Mata pelatihan ini membahas tentang pembelajaran orang dewasa, rencana pelatihan, metode pembelajaran, media dan alat bantu pembelajaran, dan presentasi yang efektif.  
**Hasil Belajar (HB)** : Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, Peserta mampu melatih pelatihan Penanggulangan KLB dan Wabah untuk Tim Gerak Cepat (TGC) di Puskesmas  
**Waktu** : 13 JPL (AM= 2 jpl, AK= 3 jpl, SM = 3 KL = 5)

TPK	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Rekam jejak dan Nilai	Media Pembelajaran	Alat evaluasi	Ref
		AM	AK	SM				
<p>Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pembelajaran Orang Dewasa (POD)</li> <li>2. Menyusun Rencana Pembelajaran (RP)</li> <li>3. Memilih Metode Pembelajaran yang tepat</li> <li>4. Menentukan Media dan Alat Bantu Pembelajaran</li> <li>5. Melakukan Presentasi yang Efektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Orang Dewasa (POD)</li> <li>2. Rencana Pembelajaran (RP)</li> <li>3. Metode Pembelajaran</li> <li>4. Media dan Alat Bantu Pembelajaran</li> <li>5. Presentasi yang Efektif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri menggunakan modul, PPT bahan ajar</li> <li>Mempelajari referensi tambahan</li> <li>Mengerjakan test akhir materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas mandiri yakni membuat RP, menentukan metode dan alat bantu pelatihan serta membuat bahan tayang dan bahan ajar</li> </ul> <p>Untuk praktek mengajar (presentasi efektif) dilakukan saat kalsikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti sesi pembelajaran melalui zoom meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Log belajar mandiri</li> <li>Log forum diskusi dan nilai diskusi</li> <li>Log tugas dan nilai tugas</li> <li>Log nilai test akhir materi</li> </ul>	<p>LMS</p> <p>Modul PDF PPT penjelasan dari fasilitator</p>	<p>Penugasan</p> <p>Evaluasi kognitif : Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikasi dan presentasi yang efektif, Dr. Marpaung, LAN, 2002</li> <li>- Teknik Presentasi yang Efektif, Alam P. Harahap, SKM, 2005</li> <li>- Praktek Mengajar, Dra. Titik Rostiah, LAN RI, 2002</li> </ul>