



# **SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PELATIHAN MAHIR 3  
DIAGNOSTIK BAGI PERAWAT  
MATA DI FASYANKES**

**PMN RS MATA CICENDO &  
DIREKTORAT PENINGKATAN  
MUTU TENAGA KESEHATAN**

**2023**

## Skenario Pembelajaran

### A. TEORI (T)

Seluruh jam teori (T) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) yaitu pembelajaran langsung secara virtual atau maya menggunakan aplikasi video *conference* (misalnya *zoom meeting*, *google classroom*, dan lain-lain).

Pada malam sebelum penyampaian teori suatu mata pelatihan, peserta diberikan tugas membaca secara mandiri tentang mata pelatihan yang akan disampaikan besok hari, dan membuat rangkuman mata pelatihan tersebut maksimal 1 halaman kemudian dikirim kepada fasilitator melalui media *Learning Management System* (LMS).

Pembelajaran untuk jam teori (SM), dilakukan dengan skenario sbb:

1. Kegiatan fasilitator
  - a. Melakukan perkenalan
  - b. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan
  - c. Menyampaikan materi sesuai dengan materi pokok/ sub materi pokok pada RBPMP secara garis besar, dengan menggunakan bahan paparan/ tayang
  - d. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat room chat.
  - e. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan
  - f. Melakukan klarifikasi atau pembulatan terhadap semua tanggapan peserta
  - g. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
  - h. Merangkum materi yang disampaikan
2. Kegiatan peserta
  - a. Menyampaikan pemahaman terhadap materi yang akan disampaikan, yang pada malam sebelumnya sudah membaca materi terlebih dahulu
  - b. Menyimak dan mencatat pemaparan materi oleh pelatih atau fasilitator
  - c. Mengajukan pertanyaan
  - d. Menjawab pertanyaan dari fasilitator maupun dari peserta lain
  - e. Selama proses pembelajaran berlangsung, video peserta harus selalu dalam posisi on

3. Kegiatan pengendali pelatihan
  - a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan kamera pelatih dan peserta dalam kondisi aktif, apabila pelatih dan atau peserta yang kamera dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi pelatih/ peserta tsb.
  - b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui *chat room* dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat kelas virtual masih berlangsung.
  - c. Menyusun catatan harian
  - d. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBPMP
  - e. Menghubungi peserta apabila mengalami kendala dalam mengikuti kelas virtual.

## B. PENUGASAN (P)

Penugasan (P) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) yaitu penugasan langsung secara virtual atau maya menggunakan aplikasi video *conference* (misalnya *zoom meeting*, *google classroom*, dan lain-lain) dan dilakukan juga dengan metode KLS (Klasikal) yaitu penugasan dengan kehadiran langsung dari peserta tanpa menggunakan *aplikasi video conference*.

Penyampaian penugasan suatu mata pelatihan diupload minimal sehari sebelum peserta mengikuti mata pelatihan yang bersangkutan. Peserta diberikan tugas membaca penugasan yang diberikan secara online untuk dikerjakan secara mandiri atau kelompok terkait mata pelatihan yang disampaikan, kemudian diupload kembali di aplikasi yang diminta untuk dilakukan penilaian oleh fasilitator.

Pembelajaran untuk jam penugasan sinkronus SM (Sinkronus Maya) dan penugasan KLS (Klasikal), dilakukan dengan skenario sebagai berikut :

1. Kegiatan fasilitator
  - a. Melakukan perkenalan 3
  - b. Menggali pemahaman peserta terhadap materi penugasan yang akan disampaikan
  - c. Menyampaikan penugasan sesuai dengan materi pokok atau sub materi pokok pada RBPMP secara garis besar, dengan menggunakan bahan paparan atau tayang
  - d. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait penugasan yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat *room chat*.
  - e. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan

- f. Melakukan klarifikasi atau pembulatan terhadap semua tanggapan peserta
  - g. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
  - h. Melakukan penilaian penugasan yang sudah dikerjakan oleh peserta di aplikasi yang disediakan
2. Kegiatan peserta
- a. Menyampaikan pemahaman terhadap penugasan yang akan diberikan
  - b. Menyimak dan mencatat pemaparan penugasan yang diberikan oleh pelatih atau fasilitator
  - c. Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dimengerti terkait penugasan yang diberikan
  - d. Menjawab pertanyaan dari fasilitator maupun dari peserta lain
  - e. Selama proses pembelajaran berlangsung, video peserta harus selalu dalam posisi on
  - f. Mengupload kembali hasil penugasan yang diberikan fasilitator ke dalam aplikasi yang disediakan
3. Kegiatan pengendali pelatihan
- a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan kamera fasilitator dan peserta dalam kondisi aktif, apabila fasilitator dan atau peserta yang kameranya dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator atau peserta tersebut.
  - b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui *chat room* dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat kelas virtual masih berlangsung.
  - c. Menyusun catatan harian
  - d. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBMP
  - e. Menghubungi peserta apabila mengalami kendala dalam mengikuti kelas virtual.

### **C. PRAKTEK LAPANGAN (PL)**

Praktek Lapangan (PL) dilakukan dengan metode KLS (Klasikal) yaitu peserta hadir secara langsung dilahan praktek masing masing yang sudah disediakan oleh panitia. Pembelajaran untuk seluruh jam praktrek lapangandilakukan dengan metode KLS (Klasikal) dilaku kan dengan skenario sebagai berikut :

1. Kegiatan fasilitator
  - a. Melakukan perkenalan
  - b. Menggali pemahaman peserta terhadap materi praktek yang akan disampaikan
  - c. Menyampaikan penugasan sesuai dengan materi pokok atau sub materi pokok pada RBPMP secara garis besar, dengan menggunakan bahan paparan atau tayang
  - d. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait praktek lapangan yang akan dijalani
  - e. Memberikan orientasi dan arahan kepada peserta terkait lahan tempat praktek dan kondisi pasien ditempat lahan praktek
  - f. Memberikan penjelasan kepada peserta terkait cara melakukan asuhan kepada pasien dilahan praktek baik secara demonstrasi atau simulasi
  - g. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
  - h. Melakukan penilaian praktek lapangan sesuai format penilaian yang sudah tersedia
2. Kegiatan peserta
  - a. Menyampaikan pemahaman terhadap orientasi dan arahan dari fasilitator selama dilahan praktek lapangan
  - b. Menyimak dan mencatat pemaparan materi yang diberikan oleh pelatih/fasilitator yang didapatkan selama mengikuti praktek lapangan
  - c. Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dimengerti selama dilahan praktek
  - d. Menjawab pertanyaan dari fasilitator maupun dari peserta lain
  - e. Melakukan asuhan keperawatan langsung terhadap pasien dilahan praktek yang disediakan dibawah pengawasan fasilitator/pelatih
  - f. Membuat pengerjaan tugas praktek lapangan yang diintruksikan untuk dilakukan penilaian oleh pelatih/fasilitator
3. Kegiatan pengendali pelatihan
  - a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan dating langsung ke tempat praktek lapangan yang disediakan kamera fasilitator dan peserta dalam kondisi aktif, apabila fasilitator dan/atau peserta yang kameranya dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator atau peserta tersebut.
  - b. Mengingatkan peserta untuk mengisi absensi kehadiran yang disediakan sesuai kehadiran masing masing, jika ada yang berhalangan hadir baik fasilitator atau

peserta untuk mengikuti praktek lapangan maka pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator atau peserta tersebut

- c. Mencatat pertanyaan yang diajukan peserta saat praktek lapangan dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat praktek lapangan masih berlangsung.
- d. Menyusun catatan harian
- e. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBMP
- f. Menghubungi peserta apabila mengalami kendala dalam mengikuti praktek lapangan.

**D. SKENARIO PEMBELAJARAN TIAP MATA PELATIHAN**

No	Materi	KLASIKAL				BLENDED							
		T	P	PL	JML	Non klasikal (Video Conference)		Klasikal		TOTAL JML			
						T (SM)	P (SM)	P	PL	SM	KL S		
<b>Mata Pelatihan Dasar (MPD)</b>													
1	<i>Nursing Quality Improvement</i>	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0
2	<i>Nursing Research</i>	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	3	0
3	Pencegahan Pengendalian Infeksi(PPI) dalam peralatan perawatan pasien	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0
<b>Subtotal</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Mata Pelatihan Inti (MPI)</b>													
1	Pemeriksaan diagnostik FF (Foto Fundus)	2	2	21	25	2	2	0	0	0	21	2	23
2	Pemeriksaan diagnostik FFA (Fundus Fluorescein Angiography)	2	2	28	32	2	2	0	0	0	28	2	30
3	Pemeriksaandiagnostik HFA (Humphrey Field Analyzer)	2	2	28	32	2	2	0	0	0	28	2	30
4	Pemeriksaan diagnostik OCT (Optical Coherency Tomography)	2	2	28	32	2	2	0	0	0	28	2	30
5	Pemeriksaan diagnostik MP3 (Microperimetry)	2	2	35	39	2	2	0	0	0	35	2	37
6	Pemeriksaan diagnostik ERG (Electroretinography)	2	2	70	74	2	2	0	0	0	70	2	72
		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>210</b>	<b>234</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	<b>222</b>

No	Materi	KLASIKAL				BLENDED							
		T	P	PL	JML	Non klasikal (Video Conference)		Klasikal		TOTAL JML			
						T (SM)	P (SM)	P	PL	SM	KL S		
<b>Mata Pelatihan Penunjang (MPP)</b>													
1.	<i>Building Learning Commitment (BLC)</i>	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2
2.	Anti Korupsi	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0
3.	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Subtotal</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>16</b>	<b>210</b>	<b>247</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>21</b>	<b>226</b>
<b>Grand Total</b>		<b>247</b>				<b>247</b>						<b>247</b>	



1. MPD 1 : *Nursing quality improvement*

Jam pembelajaran sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas)

Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi *nursing quality improvement*
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

2. MPD 2 : *Nursing research*

Jam pembelajaran sebanyak 3 JPL, dilakukan dengan SM 3 JPL (Teori) (lihat penjelasan di atas)

Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi *nursing research*
- c. Fasilitator membahas bersama fasilitator terkait beberapa artikel jurnal
- d. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberikan komentar terkait artikel jurnal

3. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada pesertaMPD 3 : Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI) dalam peralatan perawatan

Jam pembelajaran sebanyak 2 JPL dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas)

Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi konsep Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI) dalam peralatan perawatan
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

#### 4. MPI 1 : Pemeriksaan diagnostik foto fundus (FF)

Jam pembelajaran sebanyak 25 JPL, 2 JPL (teori) dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas), 2 JPL (penugasan), 21 JPL (praktek lapangan) dilakukan dengan klasikal

##### Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi pemeriksaan diagnostik foto fundus
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

##### Penugasan

- a. Kelas zoom di buka dan seluruh peserta masuk breakout room di dalam zoom meeting.
- b. Fasilitator memberi penugasan kepada kelompok.
- c. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di dalam kelas
- d. Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, peserta masuk kembali ke kelas besar untuk melakukan presentasi hasil penugasan.
- e. Presentasi dilakukan selama 35 menit, sbb:
- f. Presentasi oleh 5 peserta @ 5 menit (5 peserta x 7 menit)
- g. Fasilitator memberikan *feedback* dengan waktu 10 menit
- h. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator atau panitia
- i. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

##### Praktek Lapangan

- a. Fasilitator menyiapkan dan mengecek persiapan alat yang akan digunakan dalam praktek lapangan
- b. Fasilitator melakukan orientasi tentang gambaran umum area praktek dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terhadap kegiatan praktek yang akan dilaksanakan (peserta sebelumnya wajib membaca dahulu tentang panduan praktek lapangan)
- g. Fasilitator menginstruksikan kepada peserta untuk melakukan pemeriksaan diagnostik foto fundus
- d. Fasilitator melakukan observasi dan arahan pada saat peserta melakukan praktek lapangan
- e. Fasilitator melakukan pencatatan tentang hal – hal yang akan didiskusikan setelah praktek lapangan

- f. Fasilitator melakukan evaluasi kegiatan praktek lapangan dan memberikan *feed back* kepada peserta pelatihan

#### 5. MPI 2 : Pemeriksaan diagnostic FFA (Fundus Fluorescein Angiography)

Jam pembelajaran sebanyak 32 JPL, 2 JPL (teori) dilakukan dengan SM (lihat penjelasan di atas), 2 JPL (penugasan), 28 JPL (praktek lapangan) dilakukan dengan klasikal

##### Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi pemeriksaan diagnostic FFA(Fundus Fluorescein Angiography)
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

##### Penugasan

- a. Kelas zoom di buka dan seluruh peserta masuk breakout room di dalam zoom meeting.
- b. Fasilitator memberi penugasan kepada kelompok.
- c. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di dalam kelas
- d. Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, peserta masuk kembali ke kelas besar untuk melakukan presentasi hasil penugasan.
- e. Presentasi dilakukan selama 35 menit, sbb:
- f. Presentasi oleh 5 peserta @ 5 menit (5 peserta x 7 menit)
- g. Fasilitator memberikan *feedback* dengan waktu 10 menit
- h. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator atau panitia
- i. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

##### Praktek Lapangan

- a. Fasilitator menyiapkan dan mengecek persiapan alat yang akan digunakan dalam praktek lapangan
- b. Fasilitator melakukan orientasi tentang gambaran umum area praktek dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terhadap kegiatan praktek yang akan dilaksanakan (peserta sebelumnya wajib membaca dahulu tentang

panduan praktek lapangan)

- g. Fasilitator menginstruksikan kepada peserta untuk melakukan pemeriksaan diagnostic FFA (Fundus Fluorescein Angiography)
- d. Fasilitator melakukan observasi dan arahan pada saat peserta melakukan praktek lapangan
- e. Fasilitator melakukan pencatatan tentang hal – hal yang akan didiskusikan setelah praktek lapangan
- f. Fasilitator melakukan evaluasi kegiatan praktek lapangan dan memberikan *feed back* kepada peserta pelatihan

#### 6. MPI 3 : Pemeriksaan diagnostik HFA (Humphrey Field Analyzer)

Jam pembelajaran sebanyak 32 JPL, 2 JPL (teori) dilakukan dengan SM (lihat penjelasandi atas), 2 JPL (penugasan), 28 JPL (praktek lapangan) dilakukan dengan klasikal

##### Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi pemeriksaan diagnostik HFA (Humphrey Field Analyzer)
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

##### Penugasan

- a. Kelas zoom di buka dan seluruh peserta masuk breakout room di dalam zoom meeting.
- b. Fasilitator memberi penugasan kepada kelompok.
- c. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di dalam kelas
- d. Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, peserta masuk kembali ke kelas besar untuk melakukan presentasi hasil penugasan.
- e. Presentasi dilakukan selama 35 menit, sbb:
- f. Presentasi oleh 5 peserta @ 5 menit (5 peserta x 7 menit)
- g. Fasilitator memberikan *feedback* dengan waktu 10 menit
- h. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator atau panitia
- i. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

## Praktek Lapangan

- a. Fasilitator menyiapkan dan mengecek persiapan alat yang akan digunakan dalam praktek lapangan
- b. Fasilitator melakukan orientasi tentang gambaran umum area praktek dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terhadap kegiatan praktek yang akan dilaksanakan (peserta sebelumnya wajib membaca dahulu tentang panduan praktek lapangan)
- g. Fasilitator menginstruksikan kepada peserta untuk melakukan pemeriksaan diagnostik HFA (Humphrey Field Analyzer)
- d. Fasilitator melakukan observasi dan arahan pada saat peserta melakukan praktek lapangan
- e. Fasilitator melakukan pencatatan tentang hal – hal yang akan didiskusikan setelah praktek lapangan
- f. Fasilitator melakukan evaluasi kegiatan praktek lapangan dan memberikan *feed back* kepada peserta pelatihan

## 7. MPI 4 : Pemeriksaan diagnostik OCT (Optical Coherency Tomography)

Jam pembelajaran sebanyak 32 JPL, 2 JPL (teori) dilakukan dengan SM (lihat penjasandi atas), 2 JPL (penugasan), 28 JPL (praktek lapangan) dilakukan dengan klasikal

### Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi pemeriksaan diagnostik OCT(Optical Coherency Tomography)
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

### Penugasan

- a. Kelas zoom di buka dan seluruh peserta masuk breakout room di dalam zoom meeting.
- b. Fasilitator memberi penugasan kepada kelompok.
- c. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di dalam kelas
- d. Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, peserta masuk kembali ke kelas besar untuk melakukan presentasi hasil penugasan.

- e. Presentasi dilakukan selama 35 menit, sbb:
- f. Presentasi oleh 5 peserta @ 5 menit (5 peserta x 7 menit)
- g. Fasilitator memberikan *feedback* dengan waktu 10 menit
- h. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator atau panitia
- i. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

#### Praktek Lapangan

- g. Fasilitator menyiapkan dan mengecek persiapan alat yang akan digunakan dalam praktek lapangan
- h. Fasilitator melakukan orientasi tentang gambaran umum area praktek dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- i. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terhadap kegiatan praktek yang akan dilaksanakan (peserta sebelumnya wajib membaca dahulu tentang panduan praktek lapangan)
- j. Fasilitator menginstruksikan kepada peserta untuk melakukan pemeriksaan diagnostik OCT (Optical Coherency Tomography)
- k. Fasilitator melakukan observasi dan arahan pada saat peserta melakukan praktek lapangan
- l. Fasilitator melakukan pencatatan tentang hal – hal yang akan didiskusikan setelah praktek lapangan
- m. Fasilitator melakukan evaluasi kegiatan praktek lapangan dan memberikan *feed back* kepada peserta pelatihan

#### 8. MPI 5 : pemeriksaan diagnostik MP3 (Microperimetry)

Jam pembelajaran sebanyak 39 JPL, 2 JPL (teori) dilakukan dengan SM (lihat penjelasandi atas), 2 JPL (penugasan), 35 JPL (praktek lapangan) dilakukan dengan klasikal

##### Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi pemeriksaan diagnostik MP3 (Microperimetry)
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

### Penugasan

- a. Kelas zoom di buka dan seluruh peserta masuk breakout room di dalam zoom meeting.
- b. Fasilitator memberi penugasan kepada kelompok.
- c. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di dalam kelas
- d. Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, peserta masuk kembali ke kelas besar untuk melakukan presentasi hasil penugasan.
- e. Presentasi dilakukan selama 35 menit, sbb:
- f. Presentasi oleh 5 peserta @ 5 menit (5 peserta x 7 menit)
- g. Fasilitator memberikan *feedback* dengan waktu 10 menit
- h. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator atau panitia
- i. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

### Praktek Lapangan

- a. Fasilitator menyiapkan dan mengecek persiapan alat yang akan digunakan dalam praktek lapangan
- b. Fasilitator melakukan orientasi tentang gambaran umum area praktek dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terhadap kegiatan praktek yang akan dilaksanakan (peserta sebelumnya wajib membaca dahulu tentang panduan praktek lapangan)
- d. Fasilitator menginstruksikan kepada peserta untuk melakukan pemeriksaan diagnostik MP3 (Microperimetry)
- e. Fasilitator melakukan observasi dan arahan pada saat peserta melakukan praktek lapangan
- f. Fasilitator melakukan pencatatan tentang hal – hal yang akan didiskusikan setelah praktek lapangan
- g. Fasilitator melakukan evaluasi kegiatan praktek lapangan dan memberikan *feed back* kepada peserta pelatihan

### 9. MPI 6 : Pemeriksaan diagnostik ERG (Electroretinography).

Jam pembelajaran sebanyak 74 JPL, 2 JPL (teori) dilakukan dengan SM (lihat penjelasandi atas), 2 JPL (penugasan), 70 JPL (praktek lapangan) dilakukan dengan klasikal

## Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator memberikan penjelasan tentang materi pemeriksaan diagnostik ERG (Electroretinography)
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan
- d. Fasilitator memberikan jawaban dari pertanyaan peserta
- e. Peserta berperan aktif dalam aktifitas diskusi
- f. Fasilitator memberikan *feed back* dan evaluasi kepada peserta

## Penugasan

- a. Kelas zoom di buka dan seluruh peserta masuk breakout room di dalam zoom meeting.
- b. Fasilitator memberi penugasan kepada kelompok.
- c. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di dalam kelas
- d. Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, peserta masuk kembali ke kelas besar untuk melakukan presentasi hasil penugasan.
- e. Presentasi dilakukan selama 35 menit, sbb:
- f. Presentasi oleh 5 peserta @ 5 menit (5 peserta x 7 menit)
- g. Fasilitator memberikan *feedback* dengan waktu 10 menit
- h. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator atau panitia
- i. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

## Praktek Lapangan

- a. Fasilitator menyiapkan dan mengecek persiapan alat yang akan digunakan dalam praktek lapangan
- b. Fasilitator melakukan orientasi tentang gambaran umum area praktek dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terhadap kegiatan praktek yang akan dilaksanakan (peserta sebelumnya wajib membaca dahulu tentang panduan praktek lapangan)
- g. Fasilitator menginstruksikan kepada peserta untuk melakukan pemeriksaan diagnostik ERG (Electroretinography)
- d. Fasilitator melakukan observasi dan arahan pada saat peserta melakukan praktek lapangan
- e. Fasilitator melakukan pencatatan tentang hal – hal yang akan didiskusikan setelah praktek lapangan



- f. Fasilitator melakukan evaluasi kegiatan praktek lapangan dan memberikan *feed back* kepada peserta pelatihan

10. MPP 1 : *Building Learning Commitment* (BLC)

Jam pembelajaran sebanyak 2 JPL, 2 JPL penugasan dilakukan dengan klasikal

Teori

- a. Peserta melakukan perkenalan
- b. Peserta melakukan pencairan suasana kelas
- c. Peserta menjelaskan harapan
- d. Peserta menentukan norma kelas dalam pembelajaran
- e. Peserta memilih pengurus kelas
- f. Peserta menetapkan komitmen kelas Penugasan
  - a. Fasilitator memberikan penugasan kepada peserta.
  - b. Fasilitator memonitor penyusunan penugasan di setiap kelas
  - a. Peserta berperan aktif dalam aktivitas penugasan yang diberikan
  - b. Fasilitator memberikan *feedback* kepada peserta
  - c. Seluruh hasil diskusi kelompok dikirimkan melalui LMS fasilitator/panitia
  - d. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

11. MPP 2 : Anti Korupsi

Jam pembelajaran sebanyak 2 JPL, 2 JPL teori dengan SM (lihat penjelasan di atas)

Teori

- a. Fasilitator melakukan apersepsi
- b. Fasilitator menjelaskan materi konsep teori anti korupsi
- c. Fasilitator memberikan waktu kepada peserta untuk memberikan pertanyaan tentang materi terkait
- d. Fasilitator memberikan penjelasan terhadap pertanyaan dari peserta
- e. Fasilitator melakukan evaluasi dan memberikan *feedback*
- f. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi

12. MPP 3 : Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Jam pembelajaran sebanyak 2 JPL, 2 JPL penugasan dilakukan dengan klasikal

Teori dan Penugasan

- a. Fasilitator melakukan apersepsi

- b. Fasilitator menjelaskan materi konsep rencana tindak lanjut (RTL)
- c. Fasilitator memberikan waktu kepada peserta untuk memberikan pertanyaan tentang materi terkait
- d. Fasilitator memberikan penjelasan terhadap pertanyaan dari peserta
- e. Fasilitator membahas rencana tindak lanjut pelatihan
- f. Fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mempresentasikan hasil rencana tindak lanjut setelah mengikuti pelatihan
- g. Fasilitator melakukan evaluasi dan memberikan *feedback*
- h. Pengendali pelatihan menjadi moderator presentasi