

**LEMBAR KONVERSI PEMBELAJARAN**  
**PELATIHAN MANAJEMEN PENANGGULANGAN TB BAGI PENGELOLA**  
**PROGRAM TB (WASOR) DI PUSAT, PROVINSI DAN KABUPATEN/KOTA**  
**METODE BLENDED**

**DIREKTORAT PENCEGAHAN DAN PENGENDALIAN PENYAKIT MENULAR**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENCEGAHAN DAN PENGENDALIAN PENYAKIT**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN TAHUN 2024**

## **A. Latar Belakang**

Tuberkulosis (TBC) masih menjadi masalah kesehatan secara global di Indonesia. Berdasarkan WHO Global TBC Report 2023, diestimasikan terdapat 1.060.000 kasus TBC di Indonesia atau 385 per 100.000 penduduk. Situasi capaian program TBC awal tahun 2024 menunjukkan masih dibawah target khususnya untuk indikator cakupan penemuan kasus. Berdasarkan data hingga per 2 Juli 2024 cakupan penemuan kasus TBC sebesar 36%, angka ini masih dibawah target per Juni 2024 sebesar 45%.. Penyakit TBC tidak hanya berdampak pada sektor kesehatan, tetapi juga pada aspek sosial dan ekonomi masyarakat.

Penanggulangan Tuberkulosis saat ini menjadi prioritas Pemerintah Indonesia dengan target eliminasi di tahun 2030. Target eliminasi Tuberkulosis dapat tercapai salah satunya didukung oleh keterampilan dan kualitas tenaga pengelola program TBC di Provinsi dan Kabupaten/Kota. Tenaga pengelola program diharapkan meampu mengelola program TBC di wilayahnya masing-masing dengan baik dan benar.

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan dapat mengelola Program Penanggulangan TBC di Provinsi dan Kabupaten/Kota masing-masing. Dalam menjalankan perannya, peserta diharapkan dapat menjalankan fungsinya dengan baik dalam melakukan penemuan dan pengobatan Pasien TBC, melakukan perencanaan, pengorganisasian (terutama terkait dengan sektor swasta), pemantauan, dan penilaian program penanggulangan TBC.

Lembar konversi ini dibuat sebagai acuan dalam penyelenggaraan pelatihan secara *Blended*.

## **B. Tujuan**

Setelah menyelesaikan pelatihan peserta latih mampu mengelola Program Penanggulangan TBC di Provinsi dan Kabupaten/Kota masing-masing sesuai standar.

## **C. Kompetensi**

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta memiliki kompetensi dalam:

1. Menjelaskan kebijakan Program Indonesia Sehat melalui pendekatan keluarga (PISPK)
2. Menjelaskan Program penanggulangan TBC
3. Menjelaskan Penemuan dan Pengobatan Pasien TBC
4. Melakukan Perencanaan Program Penanggulangan TBC
5. Melakukan Pengorganisasian Program Penanggulangan TBC
6. Melakukan Pemantauan Program Penanggulangan TBC
7. Melakukan Penilaian Program Penanggulangan TBC

#### D. Struktur Kurikulum Konversi

No	Mata Pelatihan	Jam Pembelajaran (JPL)				Konversi								Jumlah			
		T	P	PL	Jumlah	T			P			PL					
						AM	SM	SL	SM	AK	SL	SL	AM	SM	AK	SL	
<b>A Mata Pelatihan Dasar</b>																	
1	Kebijakan Program PIS PK	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
2	Kebijakan Program Penanggulangan TBC	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	Jumlah	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	
<b>B Mata Pelatihan Inti</b>																	
1	Penemuan dan Pengobatan TBC	3	5	4	12	0	3	0	4	0	1	4	0	7	0	5	
2	Perencanaan P2TBC	7	10	4	21	0	7	0	10	0	0	4	0	17	0	4	
3	Pengorganisasian P2TBC	2	2	2	6	0	2	0	2	0	0	2	0	4	0	2	
4	Pemantauan P2TBC	3	10	31	44	0	3	0	7	0	3	31	0	10	0	34	
5	Penilaian P2TBC	3	5	2	10	0	3	0	1	0	4	2	0	4	0	6	
	Jumlah	18	32	43	93	0	18	0	24	0	7	43	0	42	0	51	

C		Mata Pelatihan Penunjang														
1	Building Learning Commitment	1	2	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1
2	Anti Korupsi	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
3	Rencana Tindak Lanjut	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
		4	3	0	7	0	3	1	1	0	1	0	0	4	0	3
	Sub Total	26	35	43	104	0	25	1	25	0	10	43	0	50	0	54
<b>JUMLAH</b>		26	35	43	104	26			35			43	104			

### Keterangan

- T : Teori;
- P : Penugasan/Praktik;
- PL : Praktik Lapangan
- SM : Sinkronus Maya (Pembelajaran langsung secara virtual/ maya)
- AK : Asinkronus Kolaboratif (Penugasan yang dilakukan secara online)
- SL : Pembelajaran yang dilakukan secara klasikal/ tatap muka

### E. Tahapan Pelatihan

Tahapan dalam Pelatihan Manajemen Penanggulangan TB bagi Pengelola Program TB (Wasor) di Pusat, Provinsi dan Kabupaten/Kota metode *blended* adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan dan BLC

Pembukaan dan Pembelajaran BLC (2 JPL) dilakukan melalui SM

2. Tahap 1

Pembelajaran tahap pertama dilakukan melalui Sinkronus Maya (SM) selama 25 JPL untuk jam pembelajaran teori dan 25 JPL untuk pembelajaran penugasan

3. Tahap 2

Pembelajaran tahap kedua dilakukan melalui Klasikal selama 1 JPL untuk pembelajaran teori, 10 JPL untuk pembelajaran Penugasan serta 43 JPL untuk  
Praktik  
Lapangan.

## **SKENARIO PEMBELAJARAN**

Berdasarkan tabel konversi struktur kurikulum, jam teori (T) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) dan AM (Asinkronus Mandiri), serta Klasikal, sementara jam penugasan (P) dilakukan dengan metode SM (Sinkronus Maya) menggunakan aplikasi *zoom meeting* dan Klasikal.

### **Peran Fasilitator**

- a. Menggali pemahaman peserta terhadap materi yang akan disampaikan
- b. Menyampaikan materi sesuai dengan materi pokok/ sub materi pokok pada RBPMP, dengan menggunakan bahan paparan/ tayang
- c. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan bisa secara langsung maupun lewat roomchat
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan
- e. Melakukan klarifikasi/ pembulatan terhadap semua tanggapan peserta
- f. Melakukan evaluasi terhadap peserta dengan memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta secara acak
- g. Merangkum materi yang disampaikan

### **Peran Pengendali Pelatihan**

- a. Memantau kehadiran fasilitator dan peserta dengan memastikan kamera fasilitator dan peserta dalam kondisi aktif, apabila fasilitator dan atau peserta yang kamera dalam keadaan mati atau keluar dari kelas virtual, pengendali pelatihan harus menghubungi fasilitator/ peserta tsb.
- b. Mencatat pertanyaan yang diajukan melalui chatt room dan menyampaikan langsung ke fasilitator pada saat kelas virtual masih berlangsung.
- c. Memantau dan mengendalikan proses pembelajaran dengan menggunakan jadwal dan RBPMP

Skenario pembelajaran disusun untuk setiap mata pelatihan sesuai dengan metode yang terdapat dalam RBPMP, seperti berikut:

Mata Pelatihan Dasar:

<b>MATA PELATIHAN</b>	<b>Teori (T)</b>	<b>Penugasan (P)</b>
1. Kebijakan Program PIS PK	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM melalui zoom dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	-
2. Kebijakan Program Penanggulangan TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM melalui zoom dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	-

Mata Pelatihan Inti:

<b>MATA PELATIHAN</b>	<b>Teori (T)</b>	<b>Penugasan (P)</b>	<b>Praktik Lapangan (PL)</b>
1. Penemuan dan Pengobatan TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SM melalui zoom dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok sebanyak 4 Jpl (180 menit) dilakukan dengan SM ( <i>breakout room</i> ) dan penugasan dilakukan secara berkelompok sebanyak 1 Jpl (45 menit) dengan Klasikal (tatap muka) saat luring dengan panduan penugasan sesuai	Jam pembelajaran 4 Jpl (360 menit) dilakukan dengan Praktik Lapangan (PL)

		yang terlampir pada kurikulum klasikal.	
2. Perencanaan P2TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 7 Jpl (315 menit) dilakukan dengan SM melalui <i>zoom</i> dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok sebanyak 10 Jpl (450 menit) dilakukan dengan SM ( <i>breakout room</i> ) dengan panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal.	Jam pembelajaran 4 Jpl (360 menit) dilakukan dengan Praktik Lapangan (PL)
3. Pengorganisasian P2TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan SM melalui <i>zoom</i> dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok sebanyak 2 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM ( <i>breakout room</i> ) dengan panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal.	Jam pembelajaran 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan Praktik Lapangan (PL)
4. Pemantauan P2TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SM melalui <i>zoom</i> dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok sebanyak 7 Jpl (315 menit) dilakukan dengan SM ( <i>breakout room</i> ) dan penugasan dilakukan secara berkelompok sebanyak 3 Jpl (135 menit) dengan Klasikal (tatap muka) saat luring	Jam pembelajaran 31 Jpl (1.395 menit) dilakukan dengan Praktik Lapangan (PL)

		dengan panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal.	
5. Penilaian P2TBC	Jam pembelajaran teori sebanyak 3 Jpl (135 menit) dilakukan dengan SM melalui <i>zoom</i> dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan dilakukan secara berkelompok sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM ( <i>breakout room</i> ) dan 4 Jpl (180 menit) dengan Klasikal (tatap muka) saat luring dengan panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal.	Jam pembelajaran 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan Praktik Lapangan (PL)

Mata Pelatihan Penunjang:

MATA PELATIHAN	Teori (T)	Penugasan (P)
1. Building Learning Commitment	Jam pembelajaran teori sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM melalui <i>zoom</i> dan LMS dengan media digital terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan kelompok sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan SM ( <i>breakout room</i> ) dan 1 Jpl (45 menit) dilakukan secara Klasikal (Tatap muka) dengan panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal.
2. Anti Korupsi	Jam pembelajaran teori sebanyak 2 Jpl (90 menit) dilakukan dengan AM melalui LMS dengan media digital	-

	terkait materi pokok	
3. Rencana Tindak Lanjut	Jam pembelajaran teori sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan klasikal (Tatap muka) terkait materi pokok	Jam pembelajaran penugasan berupa diskusi kelompok sebanyak 1 Jpl (45 menit) dilakukan dengan Klasikal (Tatap muka) dengan panduan penugasan sesuai yang terlampir pada kurikulum klasikal.

**MASTER JADWAL**

No	Waktu	JPL			Mata Pelatihan	Fasilitator
		T	P	PL		
<b>DARING</b>						
<b>Hari ke-1</b>						
1	08.00 - 09.00				Pre Test	Panitia
2	09.00 - 09.30				Pembukaan	Direktur P2PM
3	09.30 - 09.45				Istirahat	Panitia
4	09.45 - 11.15	1	1		BLC	Pengendali Pelatihan
5	11.15 - 12.00	1			Kebijakan P2TB	Fasilitator
6	12.00 - 13.00				Ishoma	Panitia
7	13.00 - 13.45	1			Kebijakan P2TB	Fasilitator
8	13.45 - 15.15	2			Kebijakan PIS-PK	Fasilitator
<b>Hari ke-2</b>						
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>PL</b>		
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 10.15	3			MI 1 Penemuan dan Pengobatan Pasien TBC	Fasilitator
3	10.15 - 10.30				Istirahat	
4	10.30 - 12.00		2		MI 1 Penemuan dan Pengobatan Pasien TBC	Fasilitator
5	12.00 - 13.00				Ishoma	
6	13.00 - 14.30		2		MI 1 Penemuan dan Pengobatan Pasien TBC	Fasilitator
7	14.30 - 15.15	1			MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
8	15.15 - 15.30				Istirahat	

9	15.30 - 16.15	1			MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-3</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>PL</b>		
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 10.15	3			MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
3	10.15 - 10.30				Istirahat	
4	10.30 - 12.00		2		MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
5	12.00 - 13.00				Ishoma	
6	13.00 - 14.30	1	1		MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
7	14.30 - 15.15	1			MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
8	15.15 - 15.30				Istirahat	
9	15.30 - 16.15		1		MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-4</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>L</b>		
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 09.30	2			Anti Korupsi	Fasilitator
3	09.30 - 10.15		1		MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
4	10.15 - 10.30				Istirahat	
5	10.30 - 12.00		2		MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
7	12.00 - 13.00				Ishoma	
8	13.00 - 15.15		3		MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
9	15.15 - 15.30				Istirahat	
10	15.30 - 17.00	2			MI 3 Pengorganisasian	Fasilitator

<b>Hari ke-5</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>L</b>		
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 09.30		2		MI 3 Pengorganisasian	Fasilitator
3	09.30 - 09.45				Istirahat	
4	09.45 - 12.00	1	2		MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator
6	12.00 - 13.00				Ishoma	
7	13.00 - 15.15	3			MI 5 Penilaian P2TBC	Fasilitator
9	15.15 - 15.30					
10	15.30 - 16.15		1		MI 5 Penilaian P2TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-6</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>L</b>		
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 10.15	2			MI 4 Pemantauan P2TBC	Tim Fasilitator
4	10.15 - 10.30				Istirahat	Panitia
5	10.30 - 12.00		3		MI 4 Pemantauan P2TBC	Tim Fasilitator
6	12.00 - 13.00					
7	13.00 - 14.30		2		MI 4 Pemantauan P2TBC	Tim Fasilitator
8	14.30 - 15.00				Penjelasan Kelas Luring	
<b>LURING</b>						
<b>Hari ke-7</b>						
1	10.00 - 12.00				Registrasi	Panitia
2	12.00 - 13.00				Makan siang	Panitia
3	13.00 - 13.30				Penyambutan kedatangan	Panitia
4	13.30 - 14.15		1		BLC	Fasilitator

5	14.15 – 15.00		1		MI 1 Penemuan dan Pengobatan Pasien TBC	Fasilitator
6	15.00 – 15.15					
7	15.15 – 17.15			2	MI 1 Penemuan dan Pengobatan Pasien TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-8</b>						
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 12.00			4	MI 2 Perencanaan P2TBC	Fasilitator
3	12.00 - 13.00				Ishoma	
4	13.00 - 15.00			2	MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator
5	15.00 - 15.15				Istirahat	
6	15.15 - 17.15			2	MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-9</b>						
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	07.00 - 12.00			5	MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator
3	12.00 - 13.00				Ishoma	
4	13.00 - 15.00			2	MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator
5	15.00 - 15.15				Istirahat	
6	15.15 - 18.15			3	MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-10</b>						
1	07.45 - 08.00				Refleksi	Pengendali Pelatihan
2	08.00 - 10.00			2	MI 4 Pemantauan P2TBC	Fasilitator

3	10.00 - 10.15				Istirahat	
4	10.15 - 11.00		1		MI 4 Pemantauan	Fasilitator
5	11.00 - 12.00			1	MI 4 Pemantauan	Fasilitator
6	12.00 - 13.00				ISHOMA	
7	13.00 - 14.30		2		MI 4 Pemantauan	Fasilitator
8	14.30 - 15.15		1		MI 5 Penilaian P2TBC	Fasilitator
9	13.45 - 15.15		2		MI 5 Penilaian P2TBC	Fasilitator
10	15.15 - 15.30				Istirahat	
11	15.15 - 16.00		1		MI 5 Penilaian P2TBC	Fasilitator
12	16.00 - 18.00			2	MI 5 Penilaian P2TBC	Fasilitator
<b>Hari ke-11</b>						
1	07.00 - 12.00			5	Praktik Lapangan	Fasilitator
2	12.00 - 13.00				Perjalanan Pulang dan Ishoma	
3	13.00 - 15.00			2	Pembuatan Laporan Praktik Lapangan	Fasilitator
4	15.00 - 15.15				Istirahat	
5	15.15 - 18.15			3	Presentasi Hasil Praktik Lapangan	Fasilitator
<b>Hari ke-12</b>						
1	07.00 - 12.00			5	Praktik Lapangan	Fasilitator
2	12.00 - 13.00				Perjalanan Pulang dan Ishoma	
3	13.00 - 15.00			2	Pembuatan Laporan Praktik Lapangan	Fasilitator
4	15.00 - 15.15				Istirahat	
5	15.15 - 16.15			1	Pembuatan Laporan	Fasilitator

					Praktik Lapangan	
6	16.15 - 17.45	1	1		RTL	Fasilitator
<b>Hari ke-13</b>						
1	08.00 - 09.00				Evaluasi Penyelenggaraan	Pengendali Pelatihan
2	09.00 - 09.30				Penutupan	Panitia
3	09.30 - selesai				Penyelesaian Administrasi	
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>104</b>	