


# **KURIKULUM PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI BAGI SDM KESEHATAN**



**KEMENTERIAN KESEHATAN  
2020**

**TIM PENYUSUN MODUL  
PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI BAGI SDM KESEHATAN**

**Penasehat**

Sjamsul Ariffin, SKM, M.Epid  
Kepala BBPK Ciloto

**Penanggung Jawab**

Maman, SKM, MPH.

**Penyusun:**

1. Maman, SKM, MPH.
2. Ani Anisah, SKM, MKM
3. Tri Budi Gunawan
4. Yanuardo Ganda Drabenzus, M.Pd
5. Rudi Bastaman, SKM, MKM
6. dr. Yan Bani Luza, MKM
7. drg. Sri Asih Gahayu. M.Kes
8. Iman Kastubi, MA

**Tim Pembahas**

**Tim Pengembang** Kurikulum Pelatihan Pengembangan Media Presentasi  
Bagi SDM Kesehatan **tahun 2020**



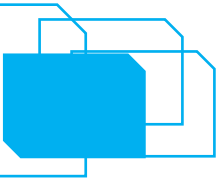
## **Kata Pengantar**

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan Kurikulum Pelatihan Pengembangan Media Presentasi Bagi Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Kemampuan SDM Kesehatan dalam melakukan presentasi baik untuk kebutuhan penyuluhan, pengajaran, sosialisasi, pembinaan teknis, rapat serta penyampaian gagasan dalam forum tertentu tentu perlu di dukung oleh sebuah media presentasi yang menarik dan efektif agar dapat menumbuhkan minat dan kesan positif pada ide ataupun gagasan yang disampaikan pada saat presentasi.

Menindaklanjuti PP Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen PNS, pengembangan kompetensi bagi setiap PNS dilakukan paling sedikit 20 (dua puluh) JP dalam 1 (satu) tahun (Pasal 203 ayat (4)). Sebagai upaya merespon hal tersebut, BBPK Ciloto pada tahun 2020 mengembangkan Kurikulum Pelatihan Pengembangan Media Presentasi Bagi SDM Kesehatan.

Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam kurikulum dan modul ini, oleh karena itu saran perbaikan untuk penyempurnaannya sangat kami harapkan. Penghargaan dan ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi pemikiran yang komprehensif dalam mewujudkan Kurikulum ini.



Semoga penyusunan dan pengembangan kurikulum ini dapat memberikan manfaat bagi bangsa dan negara.

Kepala BBPK Ciloto,  
**Sjamsul Ariffin, SKM, M.Epid**

## **BAB I**


### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN) Pasal 70 menjelaskan bahwa ASN memiliki hak dan kesempatan untuk mengembangkan kompetensinya. Dijelaskan lebih lanjut dalam Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil pengembangan kompetensi bagi setiap PNS dilakukan paling sedikit 20 (dua puluh) JP dalam 1 (satu) tahun (Pasal 203 ayat (4)).

Kemampuan melakukan presentasi Sumber Daya Manusia (SDM) Kesehatan baik itu untuk kebutuhan pembelajaran, penyuluhan, sosialisasi, pembinaan teknis, rapat serta penyampaian gagasan dalam forum tertentu perlu di dukung oleh media presentasi yang menarik bagi para audiensnya. Untuk melakukan suatu presentasi yang baik diperlukan media presentasi yang menarik dan dapat memberikan kesan positif baik pada ide maupun gagasan yang disampaikan oleh presenter yang menyampaikan gagasannya.

Ide dan gagasan yang baik jika tidak dapat disampaikan dengan baik serta dituangkan dalam media presentasi yang tidak menarik



akan berdampak kepada efektivitas penyampaian pesan, sehingga pesan gagasan yang disampaikan menjadi kurang efektif bahkan tidak menarik untuk disimak. Hal ini dirasakan oleh para SDM kesehatan yang terbiasa menyampaikan gagasan kepada forum dan memiliki keterbatasan dalam membuat media presentasi yang menarik sampai saat ini belum mendapatkan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan tersebut. Oleh karena itu, dalam rangka meningkatkan kompetensi ASN maka diperlukan suatu pelatihan pengembangan media presentasi bagi para SDM kesehatan.

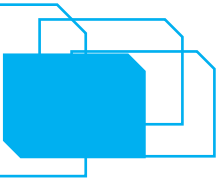
Berdasarkan hal tersebut maka para SDM Kesehatan membutuhkan peningkatan kapasitas dalam hal pengembangan media presentasi yang menarik. Sementara ini masih belum terdapat kurikulum pelatihan Pengembangan Media Presentasi bagi SDM Kesehatan. Sehingga dengan demikian dipandang penting untuk menyiapkan para SDM Kesehatan yang mampu mengembangkan media presentasi untuk mendukung penampilannya pada saat melakukan presentasi didepan publik melalui Pelatihan Pengembangan Media Presentasi bagi SDM Kesehatan.

## **B. Peran dan Fungsi**

### **1. Peran**

Setelah mengikuti pelatihan, peserta berperan sebagai pengembang media presentasi di unit kerjanya masing-masing.

### **2. Fungsi**



Dalam melaksanakan perannya, peserta mempunyai fungsi:

- a. Menjelaskan Konsep Dasar Media Presentasi
- b. Mengidentifikasi jenis Program Aplikasi Media Presentasi Sesuai Kebutuhan
- c. Mengembangkan Media Presentasi (Populer)





C.

## BAB II

### KOMPONEN KURIKULUM

#### A. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta mampu mengembangkan media presentasi yang menarik sesuai konsep desain grafis dengan benar.

#### B. Kompetensi

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu:

1. Menjelaskan Konsep Dasar Media Presentasi
2. Mengidentifikasi jenis program Aplikasi Media Presentasi sesuai kebutuhan
3. Mengembangkan Media Presentasi (Populer)



### C. Struktur Kurikulum

NO	MATERI	WAKTU			JPL
		T	P	PL	
<b>A.</b>	<b>MATA PELATIHAN DASAR</b>				
1	Kebijakan Pelatihan SDM Kesehatan	2	0	0	2
	<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>B.</b>	<b>MATA PELATIHAN INTI</b>				
1	Konsep Dasar Media Presentasi	2	1	0	3
2	Jenis Program Aplikasi Media Presentasi	2	3	0	5
3	Pengembangan Media Presentasi (Populer)	4	10	0	14
	<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>C</b>	<b>MATA PELATIHAN PENUNJANG</b>				
1	Building Learning Commitment (BLC)	0	2	0	2
2	Anti Korupsi	2	0	0	2
3	RTL	1	1	0	2
	<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Keterangan :

\* T = Teori,

P = Penugasan (diskusi kelompok, permainan, roleplay, dll)





PL = Praktek lapangan

\* 1 Jam Pelajaran = 45 menit

#### **D. Ringkasan Mata Pelatihan**

##### **1. Kelompok Mata Pelatihan Dasar (MPD)**

###### **a. Kebijakan Pelatihan SDM Kesehatan**

###### 1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang pengembangan kompetensi dalam pencapaian kompetensi ASN, jenis pengembangan kompetensi ASN dan peran Puslat SDM Kesehatan dalam pengembangan kompetensi ASN bidang kesehatan.

###### 2) Hasil Belajar


Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami kebijakan pelatihan SDM kesehatan.

###### 3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

- a) menjelaskan pengembangan kompetensi dalam pencapaian kompetensi ASN,
- b) menjelaskan jenis pengembangan kompetensi ASN,
- c) menjelaskan peran Puslat SDM Kesehatan dalam pengembangan kompetensi ASN bidang kesehatan.

###### 4) Materi Pokok



Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:

- a) Pengembangan kompetensi dalam pencapaian kompetensi ASN
- b) Jenis Pengembangan Kompetensi ASN dalam pencapaian kompetensi ASN
- c) Peran Puslat SDM Kesehatan dalam Pengembangan Kompetensi ASN Bidang Kesehatan

5) Alokasi Waktu : 2 JP (T: 2 JP)

## **2. Kelompok Mata Pelatihan Inti (MPI)**

### **a. Konsep Dasar Media Presentasi**

#### 1) Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Konsep Pengembangan Media presentasi; 3 pilar presentasi; konsep *important*; konsep deferisiansi/ kontras; pemilihan, penataan, perpaduan teks, gambar dan warna.


#### 2) Hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan Konsep Dasar Media Presentasi.

#### Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan Konsep Dasar Pengembangan Media



Presentasi

- b. Menjelaskan 3 Pilar Presentasi
- c. Menjelaskan Konsep Important
- d. Menjelaskan konsep diferensiasi/ kontras
- e. Menjelaskan Pemilihan, Penataan, Perpaduan teks, gambar dan warna

### 3)Materi Pokok

Materi pokok mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a. Konsep Dasar Pengembangan Media Presentasi
- b. 3 Pilar Presentasi
- c. Konsep Important
- d. Konsep diferensiasi/ kontras
- e. Pemilihan, Penataan, Perpaduan teks, gambar dan warna

### 4)Alokasi Waktu : 3 JP (T2, P1)

## **b. Jenis Program Aplikasi Media Presentasi**


### 1)Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang jenis aplikasi media presentasi slideshow, jenis aplikasi media presentasi motion grafis dan jenis media presentasi populer.

### 2)Hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu mengidentifikasi aplikasi media presentasi yang sesuai





dengan kebutuhan

### 3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan mampu:

- a. Mengidentifikasi jenis aplikasi media presentasi berbasis cloud
- b. Mengidentifikasi jenis aplikasi media presentasi berbasis desktop

### 4) Materi Pokok

Materi pokok mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a. Jenis aplikasi media presentasi berbasis cloud
- b. Jenis aplikasi media presentasi berbasis desktop

5) Alokasi Waktu : Jam Pelajaran 5 JP (T2 P3)


## c. Pengembangan Media Presentasi (Populer)

### 1) Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang pengenalan tools aplikasi power point; teknik editing slide, desain infografis, pengembangan fitur.

### 2) Hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu membuat media presentasi populer yang menarik sesuai



kebutuhan.

### 3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan mampu:

- c. Melakukan penggunaan toolbar dalam Power point
- d. Melakukan Teknik editing slide
- e. Melakukan desain infografis
- f. Melakukan pengembangan fitur

### 4) Materi Pokok

Materi pokok mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a) Pengenalan tools dalam power point
- b) Teknik Editing slide
- c) Desain infografis yang tepat dan efektif
- d) Pengembangan Fitur

### 5) Alokasi Waktu : Jam Pelajaran 14 JP (T4 P10)


## 3. Kelompok Mata Pelatihan Penunjang (MPP)

### a. MATA PELATIHAN PENUNJANG 1:

#### ***BUILDING LEARNING COMMITMENT (BLC)***

#### 1) Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang pengenalan, pencairan, pembauran, harapan pelatihan, norma pelatihan, dan



organisasi kelas.

## 2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta pelatihan mampu menyusun komitmen belajar.

## 3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini peserta dapat:

- a) mengenal diri sendiri dan orang lain,
- b) membuat harapan pelatihan,
- c) membuat norma pelatihan,
- d) menyusun organisasi kelas

## 4) Materi Pokok


Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:

- a) Perkenalan, pencairan dan pembauran
- b) Harapan pelatihan
- c) Norma pelatihan
- d) Organisasi Kelas

5) Alokasi Waktu : 2 Jpl (T1: 0, P1: 2, PL: 0)

## **b. MATA PELATIHAN PENUNJANG 2: ANTI KORUPSI**

### 1) Deskripsi Singkat



Mata pelatihan ini membahas tentang semangat perlawanan terhadap korupsi, dampak korupsi, cara berpikir kritis terhadap masalah korupsi dan sikap anti korupsi.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu membangun sikap anti korupsi dengan benar.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini peserta pelatihan P2 Bagi SDM Kesehatan dapat:


- a) Membangun semangat perlawanan terhadap korupsi
- b) Menyadarkan dampak korupsi
- c) Membangun cara berpikir kritis terhadap masalah korupsi
- d) Membangun sikap anti korupsi

4) Materi pokok

Pokok Bahasan mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a) Semangat perlawanan terhadap korupsi
- b) Dampak korupsi
- c) Cara berpikir kritis terhadap masalah korupsi
- d) Sikap anti korupsi

5) Alokasi Waktu : 2 JPL (T=2,P=0, PL=0)



**c. MATA PELATIHAN PENUNJANG 3: RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**

1) Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang konsep RTL dan cara menyusun RTL

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menyusun RTL untuk diterapkan di wilayah kerja masing-masing

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

- a) Menjelaskan konsep penyusunan RTL
- b) Melakukan penyusunan RTL

4) Materi Pokok

Materi Pokok mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:


- a) Konsep RTL
- b) Penyusunan RTL

5) Alokasi Waktu : 2 JPL (T=1, P=1)

**E. Evaluasi Hasil Pelatihan**

Evaluasi terhadap peserta dilakukan melalui :



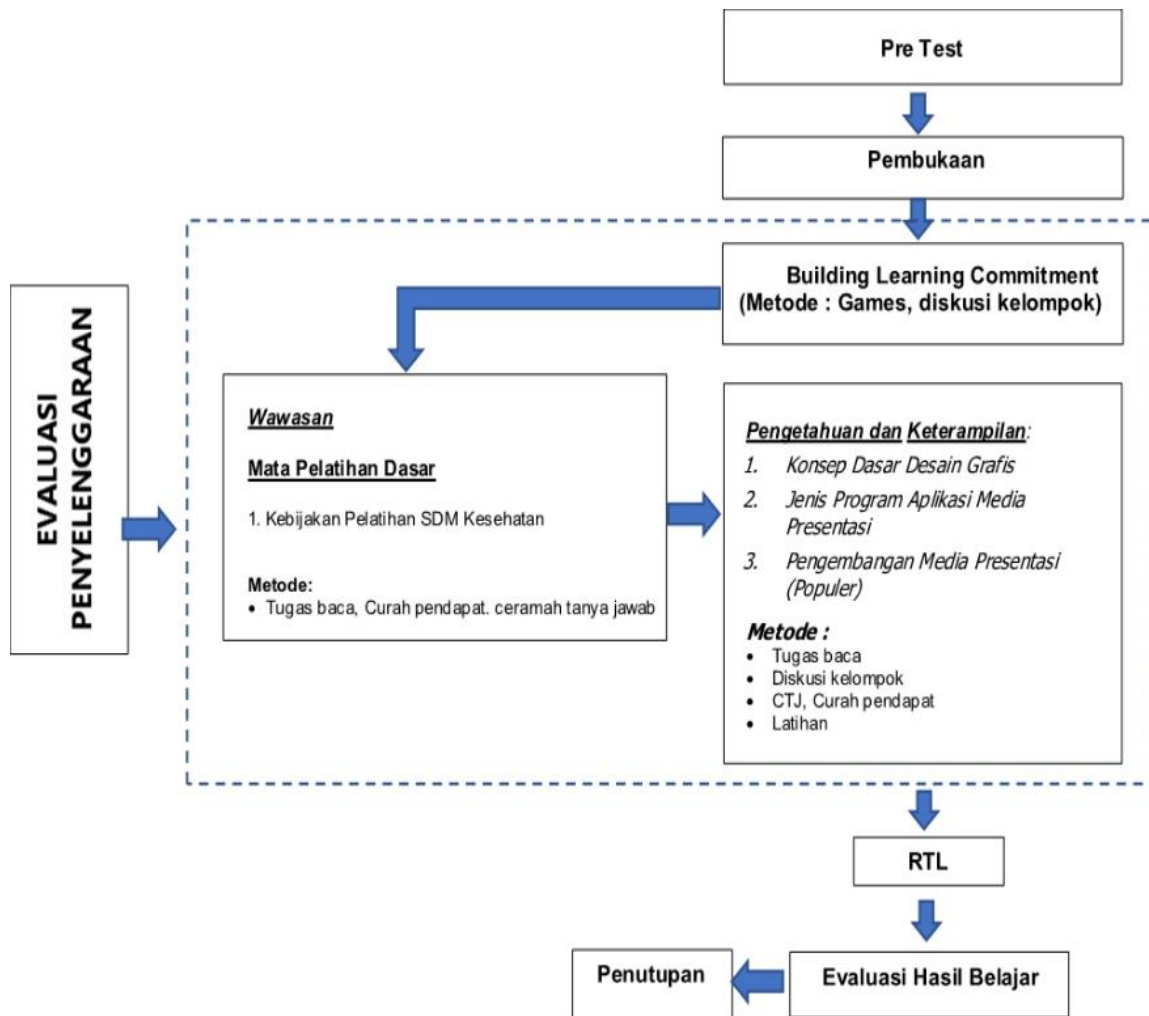
- 
1. Penjajagan awal melalui pre test
  2. Pejajagan peningkatan kemampuan yang diterima peserta melalui post test
  3. Ketuntasan penugasan
  4. Proyek Media Presentasi

### **BAB III**

#### **DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN**

Berikut Diagram Alur Proses Pelatihan :

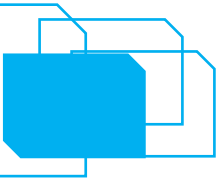




Proses pembelajaran dalam pelatihan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pre Test

Sebelum acara pembukaan, dilakukan pre-test terhadap



peserta. Pre-test bertujuan untuk mendapatkan informasi awal tentang pengetahuan dan kemampuan peserta dalam memahami kaidah-kaidah kediklatan.

## 2. Pembukaan

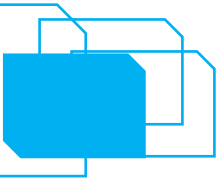
Pembukaan dilakukan untuk mengawali kegiatan pelatihan secara resmi. Proses pembukaan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan
- b. Pembukaan dan pengarahan program

## 3. *Building Learning Commitment/ BLC* (Membangun Komitmen Belajar)

Kegiatan ini ditujukan untuk mempersiapkan peserta dalam mengikuti proses pelatihan sebagai berikut:

- a. Pelatih/ fasilitator menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam materi BLC.
- b. Perkenalan antara peserta dengan para pelatih/ fasilitator dan dengan panitia penyelenggara pelatihan dan juga perkenalan antar sesama peserta. Kegiatan perkenalan dilakukan dengan permainan, dimana seluruh peserta terlibat secara aktif.
- c. Mengemukakan harapan, kekhawatiran dan komitmen kelas masing-masing peserta selama pelatihan.
- d. Kesepakatan antara para pelatih/ fasilitator, penyelenggara pelatihan dan peserta dalam berinteraksi selama pelatihan berlangsung, meliputi:



pengorganisasian kelas, kenyamanan kelas, keamanan kelas, dan yang lainnya.

#### 4. *Pemberian Wawasan*

Setelah BLC, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan materi sebagai dasar pengetahuan/ wawasan yang sebaiknya diketahui peserta dalam pelatihan ini. Materi tersebut adalah Kebijakan Pelatihan SDM Kesehatan

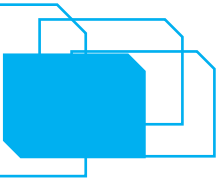
#### 5. *Pembekalan Pengetahuan dan Keterampilan*

Pemberian materi pengetahuan dan keterampilan dari proses *pelatihan* mengarah pada kompetensi yang akan dicapai oleh peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang melibatkan semua peserta untuk berperan aktif dalam mencapai kompetensi tersebut, yaitu ceramah interaktif, curah pendapat, diskusi kelompok, latihan, simulasi.

Pengetahuan dan keterampilan meliputi materi:

- Konsep Dasar Media Presentasi
- Jenis Program Aplikasi Media Presentasi
- Pengembangan Media Presentasi (Populer)

Setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai, pelatih/ fasilitator melakukan kegiatan refleksi dimana pada kegiatan ini pelatih/ fasilitator bertugas untuk *menyamakan persepsi tentang materi yang sebelumnya diterima sebagai bahan evaluasi* untuk proses pembelajaran berikutnya.



6. Rencana *Tindak Lanjut* (RTL)

RTL dilakukan oleh peserta dengan tujuan untuk merumuskan tindak lanjut *peserta* di tempat kerjanya setelah mengikuti pelatihan.

7. *Evaluasi* Peserta dan Evaluasi Penyelenggaraan

Evaluasi peserta diberikan setelah semua materi disampaikan dan sebelum penutupan dengan tujuan untuk melihat peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan. Selain post test, peserta juga diberikan tugas project membuat media presentasi selama proses pemberian materi inti.

Evaluasi penyelenggaraan dilakukan untuk mendapatkan masukan dari peserta tentang penyelenggaraan pelatihan tersebut dan akan digunakan untuk penyempurnaan penyelenggaraan pelatihan berikutnya.

8. Penutupan

Acara penutupan adalah sesi akhir dari semua rangkaian kegiatan, dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang dengan susunan acara sebagai berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan
- b. Kesan dan pesan dari perwakilan peserta
- c. Pengarahan dan penutupan oleh pejabat yang berwenang
- d. Pembacaan doa




## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan dijelaskan lebih lanjut dalam panduan teknis tersendiri.





**Lampiran:**

1. Master Jadwal
2. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP)
3. Instrumen penilaian *praktek*
4. Lembar evaluasi peserta (*pre/post - test*)
5. Lembar evaluasi penyelenggaraan
6. Lembar evaluasi fasilitator
7. Lembar-lembar penugasan
8. Kerangka Acuan



## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPD 1

Judul Mata pelat : Kebijakan Pelatihan SDM Kesehatan

Deskripsi pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang pengembangar kompetensi dalam pencapaian kompetensi ASN, jenis pengembangan kompetensi ASN dan peran Puslat SDMk dalam pengembangan kompetensi ASN bidang kesehatan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu mema kebijakan pelatihan SDM kesehatan.

Waktu : 2 (T =2 jpl, P =0 jpl, PL =0 jpl)

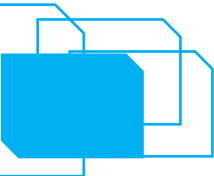
Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:  1. Menjelaskan pengembangan kompetensi dalam	1. Pengembangan kompetensi dalam pencapaian kompetensi ASN,  2. Jenis	Ceramah Tanya Jawab  Curah pendapat	LCD Projector  Laptop/Komputer	





<p>pencapaian kompetensi ASN, 2. Menjelaskan jenis pengembangan kompetensi ASN, 3. Menjelaskan peran Puslat SDM dalam pengembangan kompetensi ASN bidang kesehatan.</p>	<p>pengembangan kompetensi ASN, 3. Peran Puslat SDM dalam pengembangan kompetensi ASN bidang kesehatan.</p>		<p>Flip Chart Spidol Bahan Tayang</p>	
---	---	--	---	--

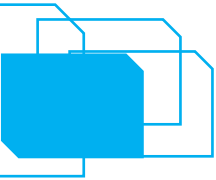




Nomor : MPI 1  
 Mata Pelatihan Inti 1 : Konsep Dasar Media Presentasi  
 Deskripsi Singkat :Mata pelatihan ini membahas tentang Konsep Dasar Media presentasi, 3 pilar presentasi, konsep important, konsep deferisiansi/ kontras; pemilihan, penataan, perpaduan teks, gambar dan warna.  
 Waktu : 2 (T =2 jpl, P =1 jpl, PL =0 jpl)  
 Hasil Belajar :Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menjelaskan konsep dasar media presentasi

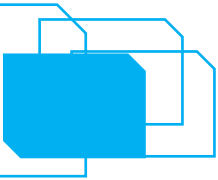
Indikator Hasil Belajar	Pokok Bahasan	Metode	Media	Referensi
1. Menjelaskan Konsep Desain Grafis	Konsep Desain Grafis a. dasar-dasar komunikasi visual b. fungsi desain grafis c. unsur-unsur desain grafis d. prinsip desain grafis	Ceramah, Curah pendapat, Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD Projector</li> <li>● Laptop/Komputer</li> <li>● Flip Chart</li> <li>● Spidol, Bahan Tayang, pedoman diskusi kelompok</li> </ul>	
2. Menjelaskan 3	Menjelaskan 3 Pilar			





Pilar Presentasi	Presentasi  a. Konten b. Visual c. Delivery		
3. Menjelaskan Konsep Important	Konsep Important		
4. Menjelaskan konsep diferensiasi/kontras	Konsep Diferensiasi/Kontras  a.perbedaan ukuran b.perbedaan warna c.perbedaan bentuk d.perbedaan jarak		
5. Menjelaskan Pemilihan, Penataan, Perpaduan teks, gambar dan warna	Pemilihan, Penataan, Perpaduan Teks, Gambar dan Warna		





Mata Pelatihan Inti 2  
Deskripsi Singkat

: Jenis Program Aplikasi Media Presentasi  
:Mata pelatihan ini membahas tentang jenis-jenis aplikasi media presentasi formay slide, jenis aplikasi media presentasi format motion grafis dan Jenis media presentasi populer.

Waktu

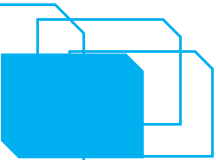
: 5 JP (T=2 JP, P=3JP, PL=0)

Hasil Belajar

: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengidentifikasi penggunaan program Aplikasi Media Presentasi sesuai kebutuhan

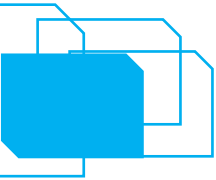
Indikator Hasil Belajar	Pokok Bahasan	Metode	Media	Referensi
1. Menjelaskan jenis aplikasi media presentasi berbasis cloud	Aplikasi Media Presentasi berbasis cloud  a. Frezi  b. visme  c. canva  d. powtoon	Ceramah, Curah pendapat, Diskusi Kelompok, Latihan	LCD Projector  Laptop/Komputer  Flip Chart  Spidol, Bahan Tayang,	





2. Menjelaskan jenis aplikasi media presentasi berbasis desktop	<p>Aplikasi Media Presentasi berbasis desktop</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Power Point</li><li>b. Focusky Offline</li><li>c. Prezi Portable Classic</li><li>d. Pollaris Office</li></ul>	pedoman diskusi kelompok, pedoman latihan	





Mata Pelatihan Inti 3 : Pengembangan Media Presentasi (Populer)

Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membahas tentang pengembangan media presentasi yang meliputi prinsip pengenalan tools aplikasi power point; teknik editing slide, desain infografis, pengembangan fitur.

Waktu : 14 JP (T=4 JPL, P=10 JP, P=0)

Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengembangkan media presentasi populer yang menarik sesuai kebutuhan

Indikator Hasil Belajar	Pokok Bahasan	Metode	Media	Referensi
1. Melakukan penggunaan toolbar dalam Power point	Pengenalan tools a. Teknik Quick Access Toolbar b. Teknik Duplicate c. Fitur For Selection Pane d. Fitur Grid Will Make it Neat	Ceramah, Curah pendapat, Diskusi Kelompok, latihan	LCD Projector  Laptop/Komputer  Flip Chart  Spidol, Bahan Tayang, pedoman	
2. Melakukan Teknik editing slide	Teknik Editing			





	<ul style="list-style-type: none"><li>a. teknik Merger Shape</li><li>b. Teknik Remove Background</li><li>c. Teknik Gradasi Shape</li><li>d. Teknik Kreatif Shape</li></ul>		latihan	
3. Melakukan desain infografis	Desain Infografis yang tepat dan efektif <ul style="list-style-type: none"><li>a. perbedaan berbagai grafik</li><li>b. penggunaan infografis</li></ul>			
4. Melakukan pengembangan fitur	Pengembangan Fitur <ul style="list-style-type: none"><li>a. teknik pengelolaan audio</li><li>b. teknik pengelolaan video</li><li>c. teknik animasi</li></ul>			





Nomor : MPP 1  
 Judul Mata pelatihan : Building Learning Comitment (BLC)  
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang pengenalan, pencairan suasana kelas, harapan peserta, pemilihan penguruskelas, komitmen kelas  
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu membangun komitmen belajar  
 Waktu : 2 jpl (T = 0 jpl, P=2 jpl, PL =0 jpl)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: 1. Melakukan pengenalan	1. Pengenalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan Flip chart</li> <li>• Kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pusat Pelatihan SDM Kesehatan. Badan PPSDM Kesehatan. Modul Pelatihan Bagi</li> </ul>
2. Melakukan pencairan	2. Pencairan			



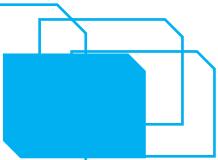




suasana	suasana
3. Menjelaskan harapan peserta	3. Harapan peserta
4. Melakukan pemilihan pengurus kelas	4. Pemilihan pengurus kelas
5. Menetapkan komitmen kelas	5. Komitmen kelas

flip char d	Pelatih kader Kesehatan. 2018
• Spid ol	• Pusat Pelatihan SDM Badan PPSDM Kesehatan. Modul TOT Promkes Bagi Kader.2016
• Kert as HVS	• Pusdiklat Aparatur BPPSDM Kesehatan, Modul Pelatihan Tenaga Pelatih Program Kesehatan, Jakarta, 2011
• Bolp oin	
• Post it	

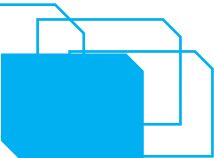




<u>NOMOR</u>	MPP2
<u>JUDUL</u>	ANTI KORUPSI
<u>DESKRIPSI</u>	Mata pelatihan ini membahas tentang konsep korupsi, Tindak Pidana Korupsi, budaya Anti Korupsi, upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi, serta tata cara pelaporan dugaan pelanggaran Tindak Pidana Korupsi (TPK)
<u>HASIL BELAJAR</u>	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami Anti Korupsi
<u>WAKTU</u>	2 jpl (T = 2 jpl, P= 0 jpl, PL =0 jpl)

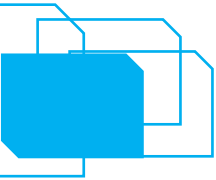
<b>Indikator Hasil Belajar</b>	<b>Materi Pokok dan Sub Materi Pokok</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: 1. Menjelaskan konsep korupsi	1. Konsep Korupsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curah Pendapat</li><li>• Ceramah tanya jawab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bahan Tayang/ Slide</li><li>• Modul</li><li>• Laptop</li><li>• LCD</li><li>• ATK</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materi E-learning Penyuluh Anti Korupsi ACLC <a href="https://aclc.kpk.go.id/">https://aclc.kpk.go.id/</a></li><li>• UU No 31 tahun</li></ul>
2. Menjelaskan tindak budaya korupsi	2. Tindak Budaya Korupsi			





3. Menjelaskan budaya anti korupsi	3. Budaya Anti Korupsi	• Flipchart • Spidol • Video	1999 tentang pemberantasan Tindak Pidana Korupsi • UU No. 20 Tahun 2001 tentang Perubahan Atas UU No. 31 Tahun 1999
4. Menjelaskan upaya pencegahan dan pemberantasan Korupsi	4. Upaya Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi		
5. Menjelaskan cara pelaporan dugaan pelanggaran Tindak Pidana Korupsi (TPK)	5. Cara Pelaporan Dugaan Pelanggaran Tindak Pidana Korupsi (TPK)		

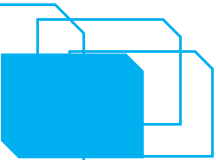




Nomor : **MPP 3**  
Judul Mata : Rencana Tindak Lanjut  
pelatihan  
Deskripsi mata : Mata pelatihan ini membahas tentang Rencana Tindak  
pelatihan Lanjut.  
Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini peserta mampu  
menyusun Rencana Tindak Lanjut.  
Waktu : 2 Jpl (T =0 jpl, P = 2 jpl, PL =0 jpl)

<b>Indikator Hasil Belajar</b>	<b>Materi Pokok dan Sub Materi Pokok</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				





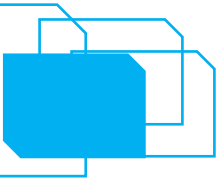
1. Menjelaskan Konsep Rencana Tindak Lanjut	Konsep Rencana Tindak Lanjut  a. Pengertian dan manfaat b. Asas dan aspek-aspek c. Ciri-ciri d. Komponen-komponen	▪ Ceramah Tanya Jawab ▪ Latihan	▪ Tayangan powerpoint ▪ LCD ▪ Komputer ▪ Whiteboard ▪ Flipchart ▪ Spidol ▪ Kertas ▪ Pena ▪ <del>Latihan</del>	▪ Modul rencana tindak lanjut ▪
2. Menyusun Rencana Tindak Lanjut	Penyusunan Rencana Tindak Lanjut		▪ <del>Latihan menyusun RTL</del>	



Lampiran 2:

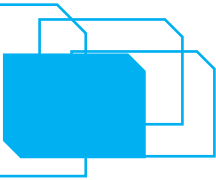
**JADWAL KEGIATAN LJJ MEDIA PRESENTASI**

<b>Waktu</b>	<b>Materi</b>	<b>JP</b>
<b>Hari ke -1</b>		
07.45 - 08.15	<b>Pre Test</b>	
08.15 - 09.45	<b>BLC</b>	
09.45 - 10.00	<b>Coffee Break</b>	
10.00 - 10.30	<b>Pembukaan</b>	
10.30 - 12.00	Kebijakan Pelatihan SDM Kesehatan	
12.00 -13.00	<b>Ishoma</b>	
13.00 - 15.15	Konsep Dasar Media Presentasi	
15.15 - 15.30	<b>Coffee Break</b>	
15.30 - 17.00	<b>Anti Korupsi</b>	
<b>Hari ke-2</b>		
07.45 - 08.00	<b>Refleksi</b>	
08.00 - 10.15	Jenis Program Aplikasi Media Presentasi	<b>T = 2</b> <b>P= 1</b>
10.15 - 10.30	<b>Coffee Break</b>	
10.30 - 12.00	Jenis Program Aplikasi Media Presentasi	<b>P =2</b>
12.00 - 13.00		
13.00 - 15.15	Pengembangan Media Presentasi (Populer)	<b>T = 3</b>
15.15 - 15.30	<b>Coffee Break</b>	
15.30 - 17.00	Pengembangan Media Presentasi (Populer)	<b>T = 1</b> <b>P= 1</b>



<b>Hari ke-3</b>		
<b>07.45 - 08.00</b>	<b>Refleksi</b>	
<b>08.00 - 10.15</b>	Jenis Program Aplikasi Media Presentasi	<b>P= 3</b>
<b>10.15 - 10.30</b>	<b>Coffee Break</b>	
<b>10.30 - 12.00</b>	Jenis Program Aplikasi Media Presentasi	<b>P =2</b>
<b>12.00 - 13.00</b>		
<b>13.00 - 15.15</b>	Pengembangan Media Presentasi (Populer)	<b>T = 3</b>
<b>15.15 - 15.30</b>	<b>Coffee Break</b>	
<b>Hari ke-4</b>		
<b>07.45 - 08.00</b>	Refleksi	
<b>08.00 - 08.45</b>	Pengembangan Media Presentasi (Populer)	<b>P = 1</b>
<b>08.45 - 09.30</b>	RTL	
<b>09.30 - 10.00</b>	Post Test	
<b>10.00 - 10.30</b>	<b>Coffee Break</b>	
<b>10.30 - 11.00</b>	Penutupan	





Lampiran 3:

**LATIHAN MPI 1**  
**KONSEP DASAR MEDIA PRESENTASI**

**Metode : Diskusi Kelompok**

**Waktu : 45 menit (1 JPL)**

1. Kelas akan dibagi menjadi 5 - 6 kelompok dengan diberi tugas untuk berlatih menganalisis sebuah desain grafis yang menarik.
2. Silahkan kelompok mencari (internet) 2 contoh (poster/flyer) buatan orang lain yang saudara anggap memiliki ketepatan dalam perpaduan teks, gambar dan warna. Poster dan flyer yang saudara jadikan contoh tersebut kemudian dianalisis berdasarkan konsep desain grafis.
3. Kelompok menjelaskan contoh poster dan flyer yang anda jadikan contoh tersebut.
  - Mengapa contoh tersebut anda anggap menarik jelaskan dari aspek pemilihan, penataan, perpaduan **Teks?**
  - Mengapa contoh tersebut anda anggap menarik jelaskan dari aspek pemilihan, penataan, perpaduan **gambar?**
  - Mengapa contoh tersebut anda anggap menarik jelaskan dari aspek pemilihan, penataan, perpaduan **warna?**
4. Kelompok mempresentasikan hasil analisa





## LATIHAN 1 MPI 2

### JENIS APLIKASI MEDIA PRESENTASI

**Metode** : Diskusi Kelompok

**Waktu** : 45 menit (1 JPL)

Saudara akan berlatih mengidentifikasi aplikasi media presentasi yang berbasis cloud dan instalasi selain aplikasi yang sudah dijelaskan fasilitator. Silahkan saudara isi matrik berikut ini:

NO	NAMA APLIKASI	CLOUD/DEKSTOP	KELEBIHAN	KEKURANGAN





## LATIHAN 2 MPI 2

### JENIS APLIKASI MEDIA PRESENTASI

**Mata Pelatihan : Jenis Program Aplikasi Media Presentasi**

**Metode : Latihan Individu**

**Waktu : 90 menit (2 JPL)**

Saudara akan berlatih menganalisis sebuah aplikasi media presentasi yang menarik. Silahkan saudara cari di internet dan youtube.

1. 1 (satu) contoh slide presentasi buatan orang lain (media presentasi) yang sudah di posting di internet (slideshare/academia.edu/scribd dll) yang saudara anggap memiliki ketepatan dalam perpaduan teks, gambar dan warna. Mengapa saudara anggap menarik dan baik? Silahkan saudara jelaskan alasannya?

2. 1 (satu) contoh slide presentasi buatan orang lain (media presentasi) yang sudah di posting di internet (slideshare/academia.edu/scribd) dll yang saudara anggap tidak tepat dan tidak menarik. Mengapa saudara anggap kurang/tidak menarik? Silahkan saudara jelaskan alasannya?

3. Fasilitator memberikan feedback terhadap hasil analisa peserta.



## LATIHAN 1 MPI 3

### PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI

**Mata Pelatihan : Pengembangan Media Presentasi**

**Metode : Latihan Individu**

**Waktu : 90 menit (2 JPL)**

Saudara akan membuat 1 flyer yang otentik dan asli buatan saudara menggunakan power point. Flyer tersebut harus menarik karena sudah ada keterpaduan ukuran, warna, bentuk, gambar dan teks.

1. Silahkan saudara belajar membuat flyer untuk kebutuhan seminar atau workshop (tema bebas) yang terdiri dari 3 narasumber dan 1 moderator.
2. ukuran flyer rasio 1:1
3. Hasil flyer yang saudara buat di posting di media social milik saudara dengan caption "BELAJAR MEDIA PRESENTASI DI BBPK CILOTO"
4. berikan hastag #bbpkciloto #belajarmediapresentasi #flyer #indonesiasehat #cilotohebat



## LATIHAN 2 MPI 3

### PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI


**Mata Pelatihan : Pengembangan Media Presentasi**

**Metode : Latihan Individu**

**Waktu : 225 menit (5 JPL)**

Saudara akan membuat media presentasi (slide presentasi) menggunakan power point. Ketentuan sebagai berikut

1. Slide presentasi yang dibuat harus otentik dan asli buatan anda bukan dari template buatan orang lain
2. Tema presentasi bebas (sesuai minat peserta)
3. Minimal 8 slide presentasi
4. Slide presentasi tersebut harus menarik dengan background menarik (terdiri dari hasil: Teknik shape, remove background, gradasi shape) keterpaduan ukuran, warna, bentuk, gambar dan teks yang sudah baik.
5. buat 2 format hasil dari slide presentasi anda (1 format slide, 2 format motion grafis)
6. slide presentasi harus memuat indografis atau grafik
7. Kirim file asli (ppt) ke fasilitator dan panitia
8. silahkan saudara upload hasil slide presentasi saudara di internet (([slideshare](https://www.slideshare.net)/[academia.edu](https://www.academia.edu/)/[scribd](https://www.scribd.com/) dll)



**Lampiran :**

**KETENTUAN PESERTA DAN PELATIH/ FASILITATOR**

1. Fasilitator

Kriteria

- Memahami konsep dasar multimedia
- Memiliki kemampuan pengoperasionalan aplikasi multimedia

2. Peserta

a. Kriteria :

- SDM Kesehatan
- Pendidikan minimal D3
- Mampu mengoperasikan komputer
- Mempunyai jaringan internet yang baik dan stabil
- Mempunyai komputer/ laptop dengan spesifikasi minimal untuk multimedia

b. Jumlah :

Dalam 1 Kelas maksimal berjumlah 30 (tiga puluh) orang.