



KURIKULUM

Massive Online Open Course (MOOC)

MANAJEMEN PELATIHAN BAGI PIMPINAN INSTITUSI
PENYELENGGARA PELATIHAN BIDANG KESEHATAN
Tahun 2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga Kurikulum MOOC Manajemen Pelatihan bagi pimpinan institusi Penyelenggara Pelatihan Bidang Kesehatan dapat diselesaikan.

Kurikulum ini dikembangkan untuk memberikan pengetahuan bagi para pengelola pelatihan terkait manajemen pelatihan bidang kesehatan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan kami sampaikan kepada tim penyusun atas tenaga dan pikiran yang dicurahkan untuk mewujudkan kurikulum pelatihan ini.

Penyempurnaan dimasa mendatang senantiasa terbuka dan dimungkinkan untuk perbaikan kurikulum pelatihan ini. Harapan kami Kurikulum ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

17 Juli 2024
Direktur Peningkatan Mutu Tenaga
Kesehatan,



Lupi Trilaksono, S.F, M.M, Apt



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	4
PENDAHULUAN	4
BAB II	5
KOMPONEN KURIKULUM	5
A. Tujuan.....	5
B. Kompetensi	5
C. Struktur Kurikulum.....	5
D. Evaluasi Pelatihan.....	6
BAB III	7
DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN	7
LAMPIRAN	8
Lampiran 1. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP) Daring	8
Lampiran 2. Tahapan Pembelajaran	21
Lampiran 3	22
Ketentuan Penyelenggaraan	22
A. Sasaran Peserta	22
B. Ketentuan Penyelenggaraan	22
C. Ketentuan Penerimaan Kepesertaan	22
D. Sertifikasi.....	22
TIM PENYUSUN	23



BAB I

PENDAHULUAN

Pengembangan kompetensi terhadap sumber daya manusia kesehatan terus dilaksanakan melalui pelatihan sejalan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi di era globalisasi dewasa ini. Hal ini dilakukan dalam upaya meningkatkan pelayanan kesehatan yang berkualitas bagi masyarakat Indonesia.

Penyelenggaraan suatu pelatihan di bidang kesehatan perlu dikelola secara baik agar dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Seorang pimpinan institusi pelatihan berperan penting terhadap pengelolaan tersebut dan harus memiliki kemampuan dalam dua hal, yakni mengelola institusi pelatihan serta mengelola penyelenggaraan pelatihan. Kedua hal ini sangat penting guna mendukung capaian kualitas pelatihan yang baik dan bermutu.

Penerapan manajemen pelatihan di bidang kesehatan menjadi hal yang penting agar penyelenggaraan pelatihan di bidang kesehatan sesuai standar yang ditetapkan oleh Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan. Untuk meningkatkan kompetensi tersebut, maka perlu dilakukan pelatihan manajemen pelatihan bagi pimpinan institusi penyelenggara pelatihan bidang kesehatan.



BAB II

KOMPONEN KURIKULUM

A. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu menjelaskan pengelolaan pelatihan bidang kesehatan sesuai ketentuan yang berlaku.

B. Kompetensi


Setelah mengikuti pelatihan ini peserta mampu:

1. Menjelaskan Kebijakan Pengembangan Kompetensi SDM Kesehatan
2. Menjelaskan analisis kebutuhan pelatihan
3. Menjelaskan pengembangan kurikulum pelatihan
4. Menjelaskan penjaminan mutu pelatihan
5. Menjelaskan pengelolaan sumber daya pelatihan
6. Menjelaskan penyelenggaraan pelatihan bidang kesehatan
7. Menjelaskan evaluasi pelatihan bidang kesehatan

C. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum *MOOC* manajemen pelatihan bagi pimpinan institusi penyelenggara pelatihan bidang kesehatan sebagai berikut:

No	Mata Pelatihan	Jumlah JP
1.	Kebijakan Pengembangan Kompetensi SDM Kesehatan	2
2.	Analisis Kebutuhan Pelatihan	3
3.	Pengembangan Kurikulum Pelatihan	3
4.	Penjaminan Mutu Pelatihan	3
5.	Pengelolaan Sumber Daya Pelatihan	3
6.	Penyelenggaraan Pelatihan Bidang Kesehatan	3



7.	Evaluasi Pelatihan Bidang Kesehatan	3
	Jumlah	20

D. Evaluasi Pelatihan

Evaluasi pelatihan peserta dilakukan melalui:

1. Evaluasi Formatif

Evaluasi ketuntasan belajar pada setiap materi pelatihan tertentu yang dievaluasi melalui soal/tes pada setiap akhir materi pelatihan.

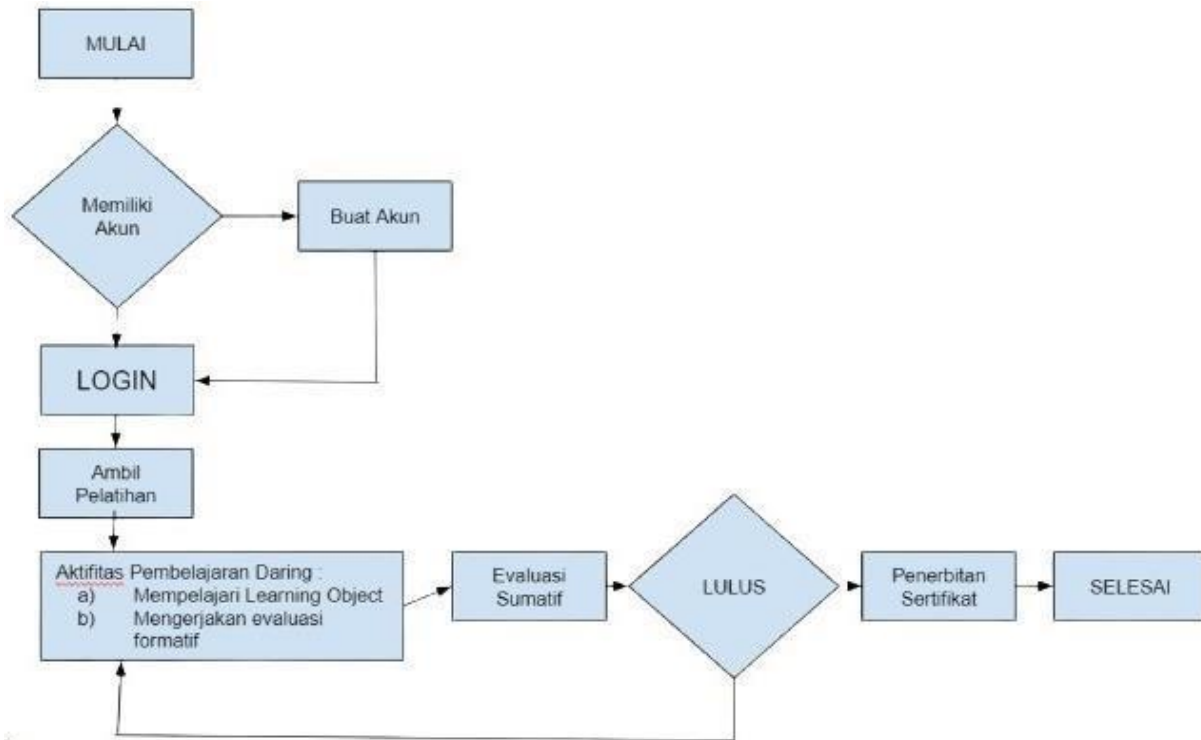
2. Evaluasi Sumatif

Evaluasi tes akhir pembelajaran dilakukan setelah semua materi dan bahan belajar mandiri tuntas dipelajari, evaluasi dilakukan dengan cara memberikan soal *post test*.

3. Batas nilai lulus adalah 80. Bagi peserta yang mendapatkan nilai kurang dari nilai batas lulus, diperkenankan mengulang (*remedial*) secara mandiri untuk tes formatif dan sumatif.

BAB III

DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN



Berdasarkan diagram diatas, proses pembelajaran dalam pelatihan dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Calon peserta melakukan **pendaftaran secara online**
- 2) Peserta membuat akun di Plataran Sehat secara mandiri menggunakan NIK, nama lengkap dan tanggal lahir dan digunakan untuk **login ke LMS**.
- 3) Peserta yang sudah melakukan *login* dapat memulai aktivitas belajar *online* secara mandiri dengan **mengikuti aktivitas belajar secara mandiri daring** untuk semua mata pelatihan dengan mempelajari bahan belajar, dan mengerjakan tes setiap mata pelatihan.
- 4) Peserta dinyatakan lulus apabila telah mengikuti semua aktivitas belajar pada LMS, lulus evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.
- 5) Peserta diberikan kesempatan untuk mengikuti kembali tes formatif dan sumatif.
- 6) Penerbitan sertifikat.

Sertifikat *MOOC* Manajemen Pelatihan bagi pimpinan institusi Penyelenggara Pelatihan Bidang Kesehatan akan diterbitkan oleh Kementerian Kesehatan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP) Daring

Nomor	: MP.1
Mata Pelatihan	: Kebijakan Pengembangan Kompetensi SDM Kesehatan
Deskripsi Mata Pelatihan	: Mata pelatihan ini membahas tentang pemetaan kebutuhan, jenis pengembangan, peran Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan dalam pengembangan kompetensi bidang kesehatan
Hasil Belajar	: Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan kebijakan pengembangan kompetensi SDM Kesehatan
Waktu	: 2 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu: 1. Menjelaskan pemetaan kebutuhan kompetensi SDM Kesehatan	1. Pemetaan kebutuhan kompetensi SDM Kesehatan: a. Kompetensi SDM kesehatan b. Pemetaan kebutuhan pengembangan kompetensi SDM kesehatan	Bahan belajar mandiri berupa: 1. Video 2. Bahan tayang 3. Modul	Evaluasi Formatif Kuis Materi pokok	<ul style="list-style-type: none">Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Pedoman TNA bagi pengelola SDM Kesehatan, 2022



<p>2. Menjelaskan pelatihan dan kegiatan peningkatan kompetensi</p> <p>3. Menjelaskan peran Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan dalam pengembangan kompetensi bidang kesehatan</p>	<p>2. Pelatihan dan kegiatan peningkatan kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pelatihan sebagai suatu sistemb. Jenis Peningkatan kompetensic. Metode penyelenggaraan pelatihan (full online, blended, klasikal) <p>3. Peran Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan dalam pengembangan kompetensi bidang kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Regulatorb. Monitoring dan Evaluasic. Pembinaan			
---	---	--	--	--



Nomor : MP.2
Mata Pelatihan : Analisis kebutuhan pelatihan
Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang konsep dasar dan tahapan analisis kebutuhan pelatihan
Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan analisis kebutuhan pelatihan
Waktu : 3 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
<p>Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar analisis kebutuhan pelatihan 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep konsep dasar analisis kebutuhan pelatihan <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, tujuan dan manfaat analisis kebutuhan pelatihan Faktor yang mempengaruhi kebutuhan pelatihan Level kebutuhan pelatihan Model Analisis kebutuhan pelatihan 	<p>Bahan Belajar Mandiri berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Video Bahan tayang modul 	<p>Evaluasi formatif kuis materi pokok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Pedoman TNA bagi pengelola SDM Kesehatan, 2022 Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Juknis TNA Bidang Kesehatan dengan Pendekatan Model DIF Analisi, 2023



<p>2. Menjelaskan tahapan analisis kebutuhan pelatihan</p>	<p>2. Tahapan analisis kebutuhan pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Persiapan (identifikasi tujuan, penentuan metode, menyusun instrumen)b. Pelaksanaan (pengumpulan data, analisis data, penyusunan laporan)			
--	--	--	--	--



Nomor : MP.3
 Mata Pelatihan : Pengembangan Kurikulum pelatihan
 Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang kurikulum pelatihan klasikal dan pelatihan jarak jauh
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan pengembangan kurikulum pelatihan
 Waktu : 3 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
<p>Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu:</p> <p>1. Menjelaskan kurikulum pelatihan klasikal</p>	<p>1. Kurikulum pelatihan klasikal</p> <p>a. Isi kurikulum (pada modul disampaikan dibagian pengantar terkait persiapan penyusunan kurikulum, BAB I, BAB II, BAB III)</p> <p>b. Lampiran kurikulum pelatihan (RBPMP, master jadwal, panduan penugasan, ketentuan penyelenggaraan, evaluasi)</p>	<p>Bahan Belajar Mandiri berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Bahan tayang 3. modul 	<p>Evaluasi formatif kuis materi pokok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Pedoman penyusunan kurikulum dan modul pelatihan bidang kesehatan, 2023 • Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Pedoman pengembangan Pelatihan Jarak Jauh Bidang Kesehatan, 2023



<p>2. Menjelaskan kurikulum pelatihan jarak jauh</p>	<p>2. Kurikulum pelatihan jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none">a. Model pelatihan jarak jauh (full online, blended)b. Konversi kurikulum LJJ (pedoman konversi)c. Penyusunan kurikulum MOOC (pedoman MOOC)			<ul style="list-style-type: none">• Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Panduan Penyusunan Kurikulum MOOC Bidang Kesehatan, 2023
--	--	--	--	--



Nomor : MP.4
 Mata Pelatihan : Penjaminan mutu pelatihan
 Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang akreditasi institusi, pengesahan kurikulum, registrasi pelatihan dan pengendalian mutu pelatihan
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan penjaminan mutu pelatihan
 Waktu : 3 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu: 1. Menjelaskan akreditasi institusi 2. Menjelaskan pengesahan kurikulum	1. Akreditasi institusi a. Konsep akreditasi institusi (tujuan, manfaat, sasaran) b. Pengorganisasian c. Mekanisme akreditasi institusi (siaksi) d. Audit surveilans 2. pengesahan kurikulum a. Tujuan dan manfaat b. Mekanisme (nakula sehat)	Bahan Belajar Mandiri berupa: 1. Video 2. Bahan tayang 3. modul	Evaluasi formatif kuis materi pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Panduan penilaian kurikulum pelatihan bidang kesehatan, 2023 • Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Pedoman



<p>3. Menjelaskan registrasi pelatihan</p>	<p>3. Registrasi pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Tujuan, sasaran dan prasyarat registrasi pelatihanb. Mekanisme registrasi pelatihanc. Proses registrasi kegiatan peningkatan kompetensi			<p>akreditasi institusi dan registrasi pelatihan bidang kesehatan, 2022</p>
<p>4. Menjelaskan pengendalian mutu pelatihan</p>	<p>4. Pengendalian mutu pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Tujuan dan sasaranb. Pelaksanaanc. Prinsipd. Metodee. Pengaturan Pelaksanaan Penjaminan mutuf. Prosedur pelaksanaan			



Nomor : MP.5
 Mata Pelatihan : Pengelolaan sumber daya pelatihan
 Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang pengelolaan sumber daya manusia pelatihan, pengelolaan sarana prasarana pendukung pelatihan dan pengelolaan anggaran pelatihan
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan pengelolaan sumber daya pelatihan
 Waktu : 3 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu: 1. Menjelaskan pengelolaan Sumber Daya Manusia pelatihan 2. Menjelaskan pengelolaan sarana prasarana pendukung pelatihan	1. Pengelolaan sumber daya manusia pelatihan a. Pengertian, tujuan dan manfaat b. Kegiatan pengelolaan SDM Pelatihan (termasuk pengembangan kompetensi SDM pelatihan)	Bahan Belajar Mandiri berupa 1. Video 2. Bahan tayang modul	Evaluasi formatif kuis materi pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan. <i>Pedoman Akreditasi Institusi Penyelenggara Pelatihan dan Registrasi Pelatihan Bidang Kesehatan</i>. 2022, Kemenkes RI. • Direktorat peningkatan mutu tenaga kesehatan, <i>Standar sumberdaya pelatihan bidang kesehatan</i>, 2023



<p>3. Menjelaskan pengelolaan sarana prasarana pendukung pelatihan</p>	<p>3. Pengelolaan sumber daya manusia pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pengertian, tujuan dan manfaatb. Kegiatan pengelolaan SDM Pelatihan (termasuk pengembangan kompetensi SDM pelatihan)			
<p>4. Menjelaskan pengelolaan anggaran pelatihan</p>	<p>4. Pengelolaan sarana prasarana pendukung pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pengertian, tujuan dan manfaatb. Strategi pengelolaan sarana prasarana pendukung pelatihan			
<p>5. Menjelaskan anggaran pelatihan</p>	<p>5. Pengelolaan anggaran pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pengertian, tujuan dan manfaat			





	<p>b. Sumber dana pelatihan</p> <p>c. Komponen pembiayaan penyelenggaraan pelatihan (bisa dilihat dari draft pedoman penganggaran penyelenggaraan pelatihan tim 5)</p>			
--	--	--	--	--



Nomor : MP.6
 Mata Pelatihan : Penyelenggaraan pelatihan bidang kesehatan
 Deskripsi Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang platform pembelajaran digital dan pengelolaan pelatihan
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan penyelenggaraan pelatihan bidang kesehatan
 Waktu : 3 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
<p>Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu:</p> <p>1. Menjelaskan platform pembelajaran digital</p>	<p>1. Platform pembelajaran digital</p> <p>a. Fitur dan pengguna platform pembelajaran digital</p> <p>b. Mekanisme penggunaan platform pembelajaran digital</p>	<p>Bahan Belajar Mandiri berupa:</p> <p>1. Video</p> <p>2. Bahan tayang</p> <p>3. modul</p>	<p>Evaluasi formatif kuis materi pokok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan. <i>Pedoman Akreditasi Institusi Penyelenggara Pelatihan dan Registrasi Pelatihan Bidang Kesehatan</i>. 2022, Kemenkes RI. • Direktorat Peningkatan Mutu



<p>2. Menjelaskan pengelolaan pelatihan</p>	<p>2. Pengelolaan pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pengelolaan pelatihan klasikal (persiapan, pelaksanaan, penyusunan)b. Pengelolaan pelatihan jarak jauh			<p>Tenaga Kesehatan, Pedoman pengembangan pelatihan jarak jauh bidang kesehatan, 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Panduan penyusunan kurikulum MOOC bidang kesehatan, 2024
---	--	--	--	--



Nomor : MP.7
 Mata Pelatihan : Evaluasi pelatihan bidang kesehatan
 Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang evaluasi pada saat proses pelatihan dan evaluasi pasca pelatihan
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan evaluasi pelatihan bidang kesehatan
 Waktu : 3 JPL

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Bahan Belajar Mandiri	Evaluasi	Referensi
<p>Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan evaluasi pada saat proses pelatihan 2. Menjelaskan evaluasi pasca pelatihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi pada saat proses pelatihan <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian evaluasi b. sasaran evaluasi c. level evaluasi 2. Evaluasi pasca pelatihan <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian b. sasaran c. waktu pelaksanaan EPP d. tahapan kegiatan EPP 	<p>Bahan Belajar Mandiri berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Bahan tayang 3. modul 	<p>Evaluasi formatif kuis materi pokok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satriono, T. & Andree. 2007. <i>How to Measure 5 Levels of Training Evaluation</i>. Intellectual Capital Publishing. Jakarta.



Lampiran 2. Tahapan Pembelajaran

Tahap	Materi
Tahap 1	MP.1. Kebijakan Pengembangan Kompetensi SDM Kesehatan
Tahap 2	MP 2. Analisis kebutuhan pelatihan
Tahap 3	MP 3. Pengembangan kurikulum pelatihan
Tahap 4	MP 4. Penjaminan mutu pelatihan
Tahap 5	MP 5. Pengelolaan sumber daya pelatihan
Tahap 6	MP 6. Penyelenggaraan pelatihan bidang kesehatan
Tahap 7	MP 7. Evaluasi pelatihan bidang kesehatan
Tahap 8	Evaluasi Sumatif
Tahap 9	Kelulusan

Pembelajaran dilakukan dalam jangka waktu maksimal 2 (dua) minggu sejak proses pembelajaran dimulai





Lampiran 3. Ketentuan Penyelenggaraan

A. Sasaran Peserta

Sasaran peserta *MOOC* pelatihan manajemen pelatihan bagi pimpinan institusi penyelenggara pelatihan bidang kesehatan ini adalah jajaran manajemen institusi pelatihan bidang kesehatan dengan kriteria pendidikan minimal D3.

B. Ketentuan Penyelenggara


Penyelenggara *MOOC* pelatihan manajemen pelatihan bagi pimpinan institusi penyelenggara pelatihan bidang kesehatan adalah BBPK/Bapelkes UPT Kementerian Kesehatan yang ditunjuk oleh Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan.

C. Ketentuan Penerimaan Kepesertaan

Penerimaan kepesertaan *MOOC* pelatihan manajemen pelatihan bagi pimpinan institusi penyelenggara pelatihan bidang kesehatan diperoleh melalui metode pendaftaran (*enrollment*) mandiri pada platform pembelajaran digital yang diverifikasi oleh admin LMS.

D. Sertifikasi

Berdasarkan ketentuan yang berlaku, kepada setiap peserta yang telah menyelesaikan seluruh pembelajaran dan lulus evaluasi formatif dan sumatif akan diberikan sertifikat yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan RI yang ditandatangani oleh pejabat sesuai dengan ketentuan yang berlaku.





TIM PENYUSUN

- Yanuardo Ganda Drabenzus, ST, M.Pd (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Dian Pancaningrum, S.Kep.Ners. M.Kep (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Dewi Pusparani, SKM, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Esti Rachmawati, SKM, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - drg. Ilham Chandra, MARS (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Ariestya Anggraeni, SKM, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Nia Fitriyani, SST, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - dr. Leny Evanita, MM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Irfansyah Maulana Hidayat, S.Kom, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Dian Rahayu Pamungkas, SKM, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - RR. Kuswardhani, SH,MAP (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Katarina Widiaswati, ST (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Febrina Dwi Permata, S.Psi, M.Psi (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Farhan Yugarpaksi, S.Pd (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Nur Afifah Kurniati, S.Sos, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Nopiyanto Ricaesar, S.Kom, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Yulia Fitriani, SKM, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Novrita Indra Tiara Kusuma, SKM, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Yayah Fazriyah, Apt, MKM (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Dyas Nurika Prastiwi, S.Pd (Dit. Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan)
 - Ns. Sri Suprpti, S.Kep, MMRS (Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta)
 - dr. Eddy Siswanto, MPH (Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto)
 - Agussalim, SKM, MPH (Balai Besar Pelatihan Kesehatan Makassar)
 - Santi Anwar, SKM, M.Kes (Balai Besar Pelatihan Kesehatan Makassar)
 - Verawati Lenny, SKM, MKM (Balai Pelatihan Kesehatan Cikarang)
 - dr. Wulandari Indri Hapsari, MPH (Balai Pelatihan Kesehatan Semarang)
 - Ns. Devi Melyana Sari, S.Kep, M.Si (Balai Pelatihan Kesehatan Batam)
 - Nani Fitriani, S.Pd, MPH (Balai Pelatihan Kesehatan Mataram)
 - Rusmiati, S.Kom, MM
 - Roostiati SW, SKM, MKM
 - Liliek Dias Kuswandari, SKM, M.Pd
- 