



UNIVERSITAS  
INDONESIA

*Veritas, Probitas, Justitia*

FAKULTAS

KEDOKTERAN



# **KURIKULUM PELATIHAN AKUPUNKTUR DASAR KATEGORI DOKTER UMUM**



**PROGRAM STUDI AKUPUNKTUR MEDIK  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS INDONESIA  
2024**

**KURIKULUM PELATIHAN AKUPUNKTUR DASAR  
KATEGORI DOKTER UMUM**

**Tim Penyusun**

**Pelindung:  
Dekan FK UI**

**Penanggung Jawab:  
Hasan Mihardja  
Christina L. Simadibrata**

**Editor:  
Irma Nareswari  
Yoshua Viventius**

**Kontributor:  
Adiningsih Sri Lestari  
Stefanus Agung  
Sri Wahdini  
Atikah C. Barasila  
Darwin Harpin  
Didi Lazuardi  
Wahyuningsih Djaali  
Desi Recsanti  
Firza Syailindra  
Miranda Hartini Marpaung  
Atalya Vetta Widarto**

## KATA PENGANTAR

Akupunktur medik merupakan bagian Ilmu Kedokteran yang beradaptasi dari akupunktur tradisional, dengan menggunakan dasar-dasar Ilmu Kedokteran seperti biologi, anatomi, fisiologi, patologi dan sebagainya dan berlandaskan *evidence based medicine*. Strata pendidikan profesi kedokteran dimulai dari profesi Dokter (Umum), Dokter Spesialis 1 dan Dokter Subspesialis, yang berdasarkan nomenklatur Dikti dalam rumpun kedokteran terdapat Dokter Spesialis 1 Akupunktur Medik dan Dokter Subspesialis Akupunktur Medik (Akupunktur Medik belum masuk dalam Standar Kompetensi Dokter Indonesia/SKDI).

Berdasarkan *WHO Benchmark for The Training of Acupuncture* tahun 2021, WHO telah menetapkan adanya strata pelatihan akupunktur bagi dokter yaitu strata dasar (*Basic*) dan strata lanjut (*Advance*). Strata dasar diperuntukkan bagi dokter yang ingin memanfaatkan teknik rangsang akupunktur dalam praktek kedokterannya sesuai dengan kompetensi yang diperoleh. Dengan demikian dapat menangani berbagai jenis nyeri seperti nyeri kepala tipe tegang, migren, nyeri punggung bawah dan osteoarthritis genu yang sudah masuk dalam SKDI. Timbulnya pandemi infeksi *Covid-19* menarik perhatian dunia kedokteran untuk mengembangkan cara asuhan mandiri antara lain dengan metode akupresur. Selain itu, terdapat banyak manfaat lain seperti untuk kecemasan yang timbul baik penderita maupun tenaga medis, termasuk pula untuk pasien penyintas kanker. Adanya krisis opioid pada 2018 juga menimbulkan perhatian pemerintah maupun kalangan medis untuk mencari solusi dengan metode nonfarmakologis termasuk akupunktur. Dengan demikian, maka Akupunktur Medik perlu kiranya dimasukkan dalam Pendidikan Dokter di Indonesia.

Oleh karena itu, Program Studi Dokter Spesialis Akupunktur Medik FKUI menyusun Kurikulum Pelatihan Akupunktur Medik Kategori Dokter Umum agar dapat dijadikan pedoman untuk Pelatihan Akupunktur Dasar Kategori Dokter di Indonesia.

**Penanggung Jawab,**



**Dr. dr. Hasan Mihardja, M.Kes, Sp.Ak, SubSp.Ak-G(K)**

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| BAB I PENDAHULUAN .....                                     | 5  |
| BAB II KOMPONEN KURIKULUM .....                             | 6  |
| A. Tujuan .....   | 6  |
| B. Kompetensi .....   | 6  |
| C. Struktur Kurikulum .....                                 | 7  |
| D. Evaluasi Hasil Belajar .....                             | 8  |
| BAB III DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN .....                 | 9  |
| LAMPIRAN .....  | 14 |
| 1. RBPMP (Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan) ..... | 14 |
| 2. Master Jadwal .....                                      | 31 |
| 3. Panduan Penugasan .....                                  | 38 |
| 4. Ketentuan Penyelenggaraan Pelatihan .....                | 38 |
| 5. Instrumen Evaluasi Pelatihan .....                       | 74 |

## BAB I PENDAHULUAN

Pembangunan kesehatan nasional pada hakekatnya adalah penyelenggaraan kesehatan oleh bangsa Indonesia, diarahkan dalam rangka tercapainya kesadaran, kemauan dan kemampuan untuk hidup sehat bagi setiap orang agar dapat terwujudnya derajat kesehatan yang optimal.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas Kementerian Kesehatan RI memiliki kebijakan pelayanan kesehatan yang berlandaskan pada visi masyarakat yang mandiri untuk hidup sehat dan misi untuk membuat rakyat sehat. Dengan nilai-nilai inti keberpihakan kepada rakyat, dengan pelaksanaan kebijakan yang cepat dan tepat serta dilaksanakan secara transparan, dan akuntabel oleh pelaksana yang memiliki integritas dan mampu bekerja sama secara tim yang baik.

Upaya kesehatan terdiri dari 17 pelayanan, salah satunya adalah pelayanan kesehatan tradisional. Pelayanan kesehatan tradisional yang manfaat dan keamanannya telah terbukti secara ilmiah serta dapat dijelaskan dengan menggunakan ilmu biomedis dapat diintegrasikan ke dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai pelayanan kesehatan tradisional integrasi. Akupunktur merupakan salah satu cara pelayanan kesehatan tradisional yang telah terbukti keamanan dan manfaatnya. Pelayanan akupunktur yang telah terbukti manfaat dan keamanannya secara ilmiah serta dapat dijelaskan secara biomedik dan telah diadopsi oleh pelayanan kesehatan konvensional disebut dengan akupunktur medik.

Berdasarkan *WHO Benchmark for The Training of Acupuncture* tahun 2021, WHO menghimbau kepada para pakar dan regulator di bidang kesehatan agar dapat memberikan program pelatihan akupunktur yang sesuai bagi praktisi akupunktur baik untuk dokter dan tenaga medis agar dapat menyediakan pelayanan akupunktur bagi Masyarakat.

Dengan kebutuhan pelayanan akupunktur di sistem pelayanan formal menimbulkan minat besar di kalangan dokter Indonesia untuk mempelajari ilmu akupunktur. Sebagai langkah awal dalam pemberian pendidikan dan pelatihan akupunktur medik ini, maka kurikulum pelatihan ini disusun agar dokter umum memiliki kompetensi dan dapat memberikan pelayanan akupunktur yang berkualitas kepada masyarakat di fasilitas pelayanan kesehatan.

## BAB II KOMPONEN KURIKULUM

### A. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan Akupunktur Dasar, peserta mampu melakukan pelayanan medik akupunktur dasar terhadap 20 penyakit sesuai dengan kompetensinya di fasilitas pelayanan kesehatan.

### B. Kompetensi

Setelah mengikuti pelatihan Akupunktur Dasar, peserta mampu melakukan pelayanan medik akupunktur dan praktik akupunktur yang meliputi kompetensi:

1. Menjelaskan akupunktur klasik
2. Menjelaskan karakteristik titik akupunktur
3. Menjelaskan prinsip dasar terapi akupunktur
4. Menjelaskan mekanisme kerja rangsang akupunktur
5. Menentukan titik akupunktur menurut WHO
6. Melakukan teknik akupresur
7. Melakukan teknik penjaruman dan termal
8. Melakukan teknik terapi nyeri tertentu dengan *Integrative Neuro Muscular Accupoint System (INMAS)*
9. Melakukan praktik akupunktur dengan memperhatikan keamanan (*Safety in acupuncture*)
10. Menerapkan akupunktur dalam berbagai gangguan penyakit

### C. Struktur Kurikulum

Untuk mencapai tujuan peningkatan kapasitas dokter dalam pelayanan akupunktur medik, maka disusun materi dengan struktur program sebagai berikut:

| NO                  | MATERI  | T         | P         | PL       | TOTAL      |
|---------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>A</b>            | <b>MATERI DASAR</b>   |           |           |          |            |
| 1                   | Kebijakan Kementerian Kesehatan dalam Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer | 2         | 0         | 0        | 2          |
| 2                   | Mediko Etikolegal Dokter dalam Praktik Akupunktur   | 1         | 1         | 0        | 2          |
| <b>JUMLAH</b>       |   | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>   |
| <b>B</b>            | <b>MATERI INTI</b>  |           |           |          |            |
| 1                   | Akupunktur klasik   | 2         | 2         | 0        | 4          |
| 2                   | Karakteristik titik akupunktur  | 3         | 3         | 0        | 6          |
| 3                   | Prinsip dasar terapi akupunktur   | 3         | 3         | 0        | 6          |
| 4                   | Mekanisme kerja rangsang akupunktur   | 3         | 3         | 0        | 6          |
| 5                   | Titik akupunktur menurut WHO  | 18        | 18        | 0        | 36         |
| 6                   | Teknik akupresur  | 2         | 4         | 0        | 6          |
| 7                   | Teknik penjaruman dan termal  | 4         | 8         | 0        | 12         |
| 8                   | Teknik terapi nyeri tertentu dengan <i>Integrative Neuro Muscular Acupoint System (INMAS)</i>                           | 4         | 8         | 0        | 12         |
| 9                   | Keamanan akupunktur ( <i>safety in acupuncture</i> )  | 4         | 4         | 0        | 0          |
| 10                  | Penerapan akupunktur dalam berbagai gangguan penyakit   | 24        | 24        | 0        | 48         |
| <b>JUMLAH</b>       |   | <b>67</b> | <b>77</b> | <b>0</b> | <b>144</b> |
| <b>C</b>            | <b>MATERI PENUNJANG</b>   |           |           |          |            |
| 1                   | Membangun Komitmen Belajar  | 0         | 1         | 0        | 1          |
| 2                   | Rencana Tindak Lanjut   | 1         | 0         | 0        | 1          |
| <b>JUMLAH</b>       |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| <b>JUMLAH TOTAL</b> |   | <b>71</b> | <b>79</b> | <b>0</b> | <b>150</b> |

Catatan:

1 JPL : 45 menit

T : Teori

PL : Praktik Lapangan

P : Penugasan

**D. Evaluasi Hasil Belajar**

Evaluasi terhadap peserta pelatihan dilakukan melalui:

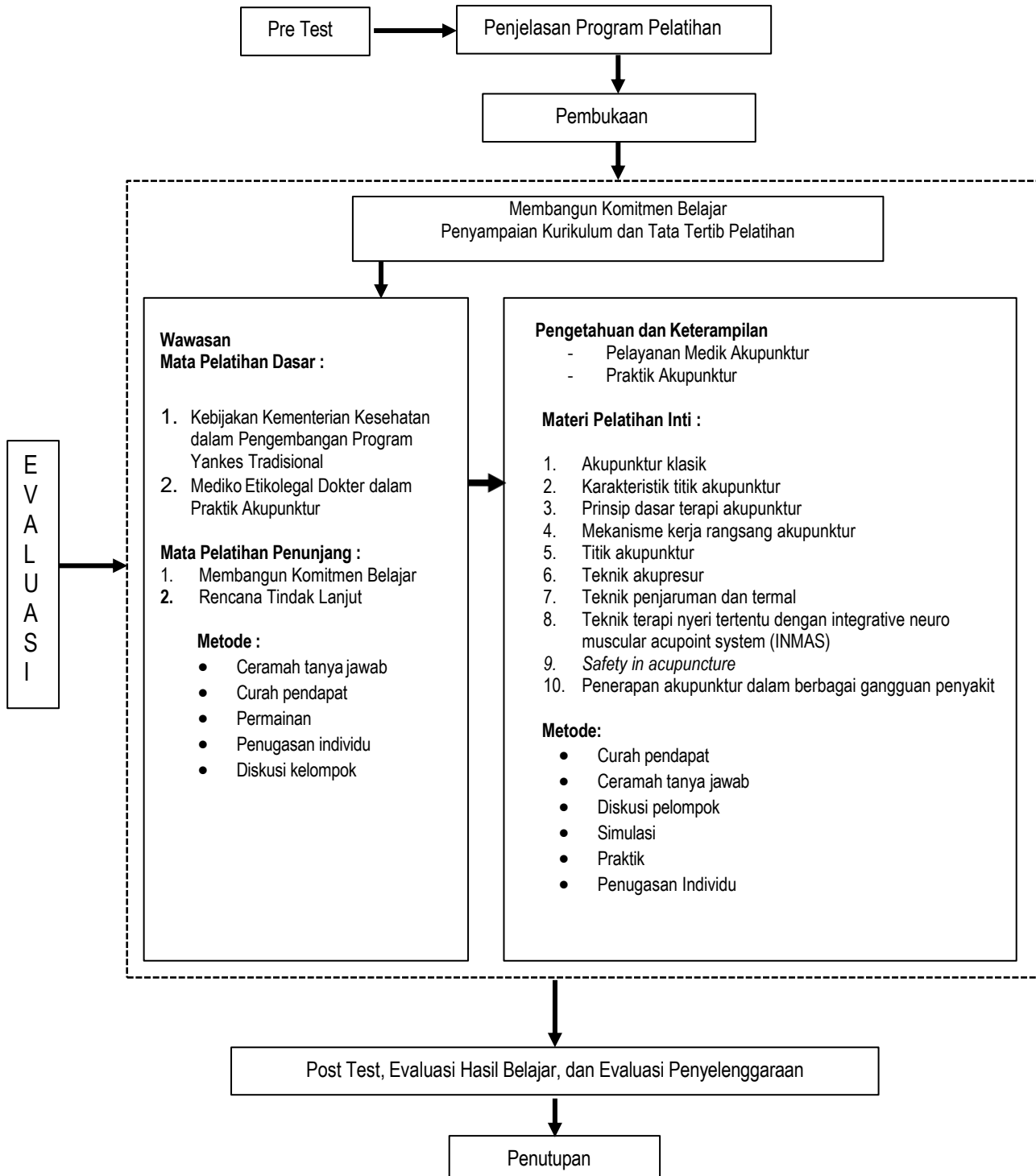
1. **Pre Test**
2. **Tugas**
3. **Penanganan pasien**
4. **Post Test**
5. **OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*)**



### BAB III

## DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN

Proses pembelajaran dalam pelatihan dapat digambarkan sebagai berikut:



Proses pembelajaran dalam pelatihan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Pre-test

Pelaksanaan pre test dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman awal peserta terhadap materi yang akan diberikan pada proses pembelajaran.

### 2. Pembukaan

Proses pembukaan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut:

- 1) Laporan ketua penyelenggara pelatihan dan penjelasan program pelatihan.
- 2) Pengarahan dari pejabat yang berwenang tentang latar belakang perlunya pelatihan dan dukungannya terhadap program pelayanan kesehatan tradisional

### 3. Membangun komitmen belajar

Kegiatan ini ditujukan untuk mempersiapkan peserta dalam mengikuti proses pelatihan. Faktor yang perlu dipertimbangkan adalah tujuan pelatihan, peserta (jumlah dan karakteristik), waktu yang tersedia, sarana dan prasarana yang tersedia. Proses pembelajaran dilakukan dengan berbagai bentuk permainan sesuai dengan tujuan pelatihan. Dalam prosesnya 1 (satu) orang narasumber memfasilitasi maksimal 30 orang peserta dan 1 (satu) orang fasilitator memfasilitasi 1 kelompok (5-6 orang).

Proses pembelajaran meliputi:

#### a) *Forming*

Pada tahap ini setiap peserta masing-masing masih saling observasi dan memberikan ide ke dalam kelompok. Pelatih berperan memberikan rangsangan agar setiap peserta berperan serta dan memberikan ide yang bervariasi.

#### b) *Storming*

Pada tahap ini mulai terjadi debat yang makin lama suasananya makin memanas karena ide yang diberikan mendapatkan tanggapan yang saling mempertahankan idenya masing-masing. Pelatih berperan memberikan rangsangan pada peserta yang kurang terlibat agar ikut aktif menanggapi

#### c) *Norming*

Pada tahap ini suasana yang memanas sudah mulai reda karena kelompok sudah setuju dengan klarifikasi yang dibuat dan adanya kesamaan persepsi. Masing-masing peserta mulai menyadari dan muncul rasa mau menerima ide peserta lainnya. Dalam tahap ini sudah terbentuk norma baru yang disepakati kelompok. Pelatih berperan membuat ide yang telah disepakati menjadi ide kelompok.

d) *Performing*

Pada tahap ini kelompok sudah kompak, diliputi suasana kerja sama yang harmonis sesuai dengan norma baru yang telah disepakati bersama. Pelatih berperan memacu kelompok agar masing-masing peserta ikut serta aktif dalam setiap kegiatan kelompok dan tetap menjalankan norma yang telah disepakati.

Hasil yang didapatkan pada proses pembelajaran:

- 1) Harapan yang ingin dicapai
- 2) Kekhawatiran
- 3) Norma kelas
- 4) Komitmen
- 5) Pembentukan tim (organisasi kelas)

**4. Pengisian pengetahuan/ wawasan**

Setelah materi Membangun Komitmen Belajar, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan materi Kebijakan Kementerian Kesehatan dalam Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer dan Mediko Etikolegal Dokter dalam Praktik Akupunktur sebagai dasar pengetahuan/ wawasan yang sebaiknya diketahui peserta dalam pelatihan ini.

**5. Pemberian pengetahuan dan ketrampilan**

Pemberian materi pengetahuan dan keterampilan dari proses pelatihan mengarah pada kompetensi yang akan dicapai oleh peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang melibatkan semua peserta untuk berperan serta aktif dalam mencapai kompetensi tersebut, yaitu curah pendapat, ceramah tanya jawab, diskusi kelompok, latihan, simulasi dan praktik. Khusus pemberian teori dilakukan dengan tugas baca kemudian peserta diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait materi.

Pengetahuan dan keterampilan yang disampaikan meliputi materi:

- 1) Akupunktur Klasik
- 2) Karakteristik Titik Akupunktur
- 3) Titik Akupunktur
- 4) Prinsip Dasar Terapi Akupunktur

- 5) Mekanisme Kerja Rangsang Akupunktur
- 6) Teknik Akupresur
- 7) Teknik Penjaruman dan Termal
- 8) Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan Integrative Neuro Muscular Accupoint System (INMAS)
- 9) Safety in Acupuncture
- 10) Penerapan Akupunktur dalam Berbagai Gangguan Penyakit

Setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai, pelatih/fasilitator melakukan kegiatan refleksi dimana pada kegiatan ini pelatih/fasilitator bertugas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang sebelumnya diterima sebagai bahan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya.

#### **6. Evaluasi**

- 1) Evaluasi yang dimaksudkan adalah evaluasi terhadap proses pembelajaran tiap hari (refleksi) dan terhadap pelatih/fasilitator.
- 2) Evaluasi tiap hari (refleksi) dilakukan dengan cara me-reviu kegiatan proses pembelajaran yang sudah berlangsung, sebagai umpan balik untuk menyempurnakan proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Evaluasi terhadap fasilitator dilakukan oleh peserta pada saat pelatih/fasilitator telah mengakhiri materi yang disampaikan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan form evaluasi terhadap pelatih/fasilitator.

#### **7. Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Masing-masing peserta menyusun rencana tindak lanjut berupa rencana kerja yang dapat dilaksanakan setelah mengikuti pelatihan.

#### **8. *Post-test*, evaluasi hasil belajar, dan evaluasi penyelenggaraan**

*Post-test* dilakukan untuk mengetahui pengetahuan peserta setelah mendapat materi selama pelatihan. Selain *post-test*, dilakukan evaluasi hasil belajar yaitu penilaian terhadap kemampuan yang telah didapat peserta melalui ujian tulis, penugasan, penanganan pasien (mini-CEX dan DOPS), dan ujian OSCE. Setelah itu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelatihan yang dilakukan setelah semua materi disampaikan dan sebelum penutupan. Tujuan evaluasi penyelenggaraan adalah mendapatkan masukan dari

peserta tentang penyelenggaraan pelatihan yang akan digunakan untuk menyempurnakan penyelenggaraan pelatihan berikutnya.

## **9. Penutupan**

Acara penutupan adalah sesi akhir dari semua rangkaian kegiatan, dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang dengan susunan acara sebagai berikut:

- 1) Laporan ketua penyelenggara pelatihan.
- 2) Pengumuman peringkat keberhasilan peserta.
- 3) Pembagian sertifikat.
- 4) Kesan dan pesan dari perwakilan peserta.
- 5) Pengarahan dan penutupan oleh pejabat yang berwenang.
- 6) Pembacaan doa.

## LAMPIRAN

### 1. RBPMP (Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan)

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| Nomor                    | : | MPD.1   |
| Mata pelatihan           | : | Kebijakan Kementerian Kesehatan dalam Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer.  |
| Deskripsi mata pelatihan | : | Mata pelatihan ini membahas tentang dasar hukum pengembangan program pelayanan kesehatan tradisional, integrasi pelayanan Kesehatan tradisional komplementer di fasilitas pelayanan kesehatan dan standar pelayanan medik akupunktur. |
| Hasil belajar            | : | Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan Kebijakan Kementerian Kesehatan dalam Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer.  |
| Waktu                    | : | 2 JPL (T=2 jpl; P=0 jpl; PL=-0 jpl)   |

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   | Metode                | Media dan Alat Bantu                          | Referensi   |
|---|---|-----------------------|---|---|
| Setelah mengikuti materi, peserta mampu:  |   |                       |   |   |
| 1. Menjelaskan Dasar Hukum Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional.                        | 1. Dasar Hukum Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional.                        | • Ceramah tanya jawab | • Laptop<br>• LCD proyektor<br>• Bahan tayang | 1. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan Tradisional Komplementer (2018).<br>Indonesia : Berita Negara Tahun 2018 Nomor 940. |
| 2. Menjelaskan Dasar Hukum Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional.                        | 2. Dasar Hukum Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional                         |                       |   |   |
| 3. Menjelaskan Integrasi Pelayanan Kesehatan Tradisional Komplementer di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. | 3. Integrasi Pelayanan Kesehatan Tradisional Komplementer di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. |                       |   |   |

|   |                                       |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 4. Menjelaskan Standar Pelayanan Medik Akupunktur | 4. Standar Pelayanan Medik Akupunktur |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|--|

Nomor : MPD. 2  
 Mata pelatihan : Mediko Etikolegal Dokter dalam Praktik Akupunktur  
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang legalitas tindakan medis oleh dokter dalam praktik sehari-hari serta hak dan kewajiban dokter dalam praktik kedokteran.  
 Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan mediko etikolegal dokter dalam praktik akupunktur.  
 Waktu : 2 JPL (T= 1 jpl; P= 1 jpl; PL=0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok                                 | Metode  | Media dan Alat Bantu  | Referensi   |
|---|---|---|---|---|
| Setelah mengikuti materi, peserta mampu:<br>1. Menjelaskan legalitas tindakan medis oleh dokter dalam praktik sehari-hari | 1. Legalitas tindakan medis oleh dokter dalam praktik sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Petunjuk Diskusi</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan</li> <li>2. UU RI No. 29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran</li> <li>3. Permenkes 1109/Per/Menkes/2007</li> <li>4. UU No. 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit</li> <li>5. Standar Etika Kedokteran</li> <li>6. Standar Kompetensi</li> </ol> |
| 2. Menjelaskan hak dan kewajiban dokter dalam praktik kedokteran  | 2. Hak dan kewajiban dokter dalam praktik kedokteran              |   |   |   |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Nomor                    | : MPI.1   |
| Mata pelatihan           | : Akupunktur Klasik   |
| Deskripsi mata pelatihan | : Mata pelatihan ini membahas tentang sejarah perkembangan akupunktur, pandangan medik terhadap akupunktur klasik dan teori akupunktur klasik |
| Hasil belajar            | : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan akupunktur klasik   |
| Waktu                    | : 4 JPL (T= 2 jpl, P=2 jpl; PL= 0 jpl)  |

| Indikator Hasil Belajar  | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   | Metode  | Media dan Alat Bantu  | Referensi  |
|--|---|---|---|--|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu:<br>a. Menjelaskan Sejarah perkembangan akupunktur di Cina, di negara lain dan di Indonesia | a. Sejarah perkembangan akupunktur di Cina, di negara lain dan di Indonesia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Diagram Yin yang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O'Connor J, Bensky D. <i>Acupuncture: a comprehensive text.</i> Chicago: Eastland Press; 1981.</li> <li>• Tse CS, Wangsasaputera E Wiran S, Budi H, Kiswojo. <i>Ilmu Akupunktur.</i> ed. 2. Jakarta: KSMF Akupunktur RSCM;2000.</li> <li>• Langevin HM, Churchill DL, Cipola MJ. Mechanical signaling through connective tissue: a mechanism for therapeutic effect of acupuncture. <i>FASEB Journal.</i> 2001;15(12):2275-82.</li> </ul> |
| b. Menjelaskan Pandangan Medik terhadap Akupunktur Klasik  | b. Pandangan Medik terhadap Akupunktur Klasik   |   |   |  |
| c. Menjelaskan Teori akupunktur klasik   | c. Teori akupunktur klasik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falsafah dasar</li> <li>- Teori fenomena organ</li> <li>- Teori <i>Wuxing</i></li> <li>- Penyebab penyakit</li> <li>- Penggolongan sindrom</li> <li>- Dasar terapi akupunktur klasik</li> </ul> |   |   |  |

Nomor : MPI.2  
Mata pelatihan : Karakteristik Titik Akupunktur  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang definisi titik akupunktur, kelistrikan titik akupunktur, sifat histologi titik akupunktur, sifat anatomi titik akupunktur, dan sifat titik akupunktur berdasarkan biologi molekuler.  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan karakteristik titik akupunktur  
Waktu : 6 JPL (T= 3 jpl, P=3 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar                                 | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok                       | Metode  | Media dan Alat Bantu  | Referensi   |
|---|---|---|---|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O'Connor J, Bensky D. <i>Acupuncture: a comprehensive text.</i> Chicago: Eastland Press; 1981.</li> <li>• Tse CS, Wangsasaputera E Wiran S, Budi H, Kiswojo. <i>Ilmu Akupunktur.</i> ed. 2. Jakarta: KSMF Akupunktur RSCM;2000.</li> <li>• Langevin HM, Churchill DL, Cipola MJ. Mechanical signaling through connective tissue: a mechanism for therapeutic effect of acupuncture. <i>FASEB Journal.</i> 2001;15(12):2275-82..</li> </ul> |
| 1. Menjelaskan definisi titik akupunktur                | 1. Definisi titik akupunktur.                           |   |   |   |
| 2. Menjelaskan sifat kelistrikan titik akupunktur.      | 2. Kelistrikan titik akupunktur                         |   |   |   |
| 3. Menjelaskan sifat histologi titik akupunktur         | 3. Sifat histologi titik akupunktur                     |   |   |   |
| 4. Menjelaskan sifat anatomi titik akupunktur           | 4. Sifat anatomi titik akupunktur                       |   |   |   |
| 5. Menjelaskan sifat biologi molekuler titik akupunktur | 5. Sifat titik akupunktur berdasarkan biologi molekuler |   |   |   |

Nomor : MPI.3  
Mata pelatihan : Prinsip Dasar Terapi Akupunktur  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan EBM untuk 20 gangguan penyakit dan prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan INMAS untuk kondisi nyeri tertentu  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan prinsip dasar terapi akupunktur  
Waktu : 6 JPL (T= 3 jpl, P=3 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar  | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   | Metode  | Media dan Alat Bantu  | Referensi   |
|--|---|---|---|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :<br><br>1. Menjelaskan prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan EBM untuk 20 gangguan penyakit. | 1. Prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan EBM untuk 20 gangguan penyakit:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O'Connor J, Bensky D. <i>Acupuncture: a comprehensive text.</i> Chicago: Eastland Press; 1981.</li> <li>• Ma YT. <i>Biomedical Acupuncture for Pain Management: An Integrative Approach.</i> Elsevier; 2005.</li> <li>• Filshie J, White A. <i>Medical Acupuncture: Western Scientific Approach.</i> Elsevier; 2004.</li> <li>• EBM WHO</li> </ul> |
| 2. Menjelaskan prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan INMAS untuk kondisi nyeri tertentu.   | 2. Prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan INMAS untuk kondisi nyeri tertentu |   |   |   |

Nomor : MPI.4  
Mata pelatihan : Mekanisme Kerja Rangsang Akupunktur  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang dasar-dasar biomedik mekanisme kerja rangsang akupunktur, mekanisme kerja rangsang lokal, mekanisme kerja rangsang segmental dan mekanisme kerja rangsang sentral.  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan menjelaskan mekanisme kerja rangsang akupunktur  
Waktu : 6 JPL (T= 3 jpl, P=3 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok                           | Metode  | Media dan Alat Bantu   | Referensi   |
|---|---|---|--|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langevin HM, Churchill DL, Fox JR, <i>et al.</i> Biochemical response to acupuncture needling in human. J. APPI Physiol 2001; 91: 1471-8.</li> <li>• Albert, Biologi Seluler, 2000.</li> <li>• Immunologi Abbas</li> <li>• Guideline on Basic Training and Safety in Acupuncture</li> <li>• Fisher J, White A. Medical Acupuncture. London: Churchill Livingstone; 1998.</li> <li>• Backer M, Hamm M. Acupuncture in the Treatment of Pain. Londong: Churchill Livingstone; 2000.</li> </ul> |
| 1. Menjelaskan dasar-dasar biomedik mekanisme kerja rangsang akupunktur | 1. Dasar-dasar biomedik mekanisme kerja rangsang akupunktur |   |  |   |
| 2. Menjelaskan mekanisme kerja rangsang lokal                           | 2. Mekanisme kerja rangsang lokal                           |   |  |   |
| 3. Menjelaskan mekanisme kerja rangsang segmental                       | 3. Mekanisme kerja rangsang segmental                       |   |  |   |
| 4. Menjelaskan mekanisme kerja rangsang sentral                         | 4. Mekanisme kerja rangsang sentral                         |   |  |   |

Nomor : MPI.5  
Mata pelatihan : Titik Akupunktur  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO, titik akupunktur di regio kepala, titik akupunktur di regio batang tubuh, titik akupunktur di regio ekstremitas superior dan titik akupunktur di regio ekstremitas inferior.  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur menurut WHO.  
Waktu : 36 JPL (T= 18 jpl, P=18 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok                 | Metode   | Media dan Alat Bantu   | Referensi   |
|---|---|--|--|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu:   |   |  |  |   |
| 1. Menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO. | 1. Nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• White board</li> <li>• Flipchart</li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• Lembar exercise</li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langevin HM, Churchill DL, Wu J <i>etal.</i>Evidence of connective tissue involvement in acupuncture. <i>Fseb j.</i> 2002; 16:872-4.</li> <li>• Dung HC, Ma YT. Scientific acupuncture for health professionals.YiyaoKezhi : Beijing 1999; 69-73.</li> <li>• O'Connor J, Bensky D. Acupuncture: a comprehensive text. Chicago: Eastland Press; 1981.</li> <li>• WHO Regional Office for the Western Pacific. WHO Standard Acupuncture Point Locations in the Western Pacific Region. Manila: World Health Organization; 2008.</li> </ul> |
| 2. Menentukan titik akupunktur regio kepala   | 2. Titik akupunktur di regio kepala               |  |  |   |
| 3. Menentukan titik akupunktur regio batang tubuh                                   | 3. Titik akupunktur di regio batang tubuh         |  |  |   |
| 4. Menentukan titik akupunktur regio ekstremitas superior                           | 4. Titik akupunktur di regio ekstremitas superior |  |  |   |
| 5. Menentukan titik akupunktur regio ekstremitas inferior                           | 5. Titik akupunktur di regio ekstremitas inferior |  |  |   |

Nomor : MPI.6  
Mata pelatihan : Teknik Akupresur  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang prinsip dasar teknik terapi akupresur, teknik akupresur, penerapan akupresur dalam penyakit dan praktik akupresur.  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan teknik akupresur  
Waktu : 6 JPL (T= 2 jpl, P=4 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok        | Metode   | Media dan Alat Bantu  | Referensi   |
|---|--|--|---|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :<br><br>1. Menjelaskan prinsip dasar teknik terapi akupresur. | 1. Prinsip dasar teknik terapi akupresur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisher J, White A. Medical Acupuncture. London: Churchill Livingstone; 1998.</li> <li>• Backer M, Hamm M. Acupuncture in the Treatment of Pain. Londong: Churchill Livingstone; 2000.</li> <li>• Jinglun H. Acupuncture and Moxibustion Therapy in Gynaecology and Obstetrics. Beijing: China International Book Trading Corporation; 1995.</li> </ul> |
| 2. Menjelaskan teknik akupresur   | 2. Teknik akupresur                      |  |   |   |
| 3. Melakukan penerapan akupresur dalam penyakit.  | 3. Penerapan akupresur dalam penyakit    |  |   |   |
| 4. Melakukan praktik akupresur.   | 4. Praktik akupresur                     |  |   |   |

Nomor : MPI.7  
Mata pelatihan : Teknik Penjaruman dan Termal  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang teknik rangsang menggunakan jarum, dan teknik rangsang menggunakan termal  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan teknik penjaruman dan termal  
Waktu : 12 JPL (T= 4 jpl, P=8 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   | Metode   | Media dan Alat Bantu  | Referensi  |
|---|---|--|---|--|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :<br><br>1. Melakukan teknik rangsang menggunakan jarum. | 1. Teknik rangsang menggunakan jarum:<br>- Peralatan<br>- Posisi Pasien<br>- Teknik Penjaruman<br>- Sudut Penusukan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> <li>• Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisher J, White A. <i>Medical Acupuncture</i>. London: Churchill Livingstone; 1998.</li> <li>• Backer M, Hamm M. <i>Acupuncture in the Treatment of Pain</i>. Londong: Churchill Livingstone; 2000.</li> <li>• Jinglun H. <i>Acupuncture and Moxibustion Therapy in Gynaecology and Obstetrics</i>. Beijing: China International Book Trading Corporation; 1995.</li> </ul> |
| 2. Melakukan teknik rangsang menggunakan termal.  | 2. Teknik rangsang menggunakan termal<br>- Peralatan<br>- Jenis Moksa<br>- Teknik Penghangatan                      |  |   |  |

Nomor : MPI.8  
Mata pelatihan : Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan *Integrative Neuro Muscular Accupoint System* (INMAS)  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang nomenklatur INMAS, teknik terapi nyeri tertentu dengan metode INMAS dan praktik akupunktur berdasarkan INMAS untuk kondisi nyeri tertentu  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan teknik terapi nyeri tertentu dengan cara INMAS  
Waktu : 12 JPL (T= 4 jpl, P=8 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar  | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok  | Metode   | Media dan Alat Bantu  | Referensi   |
|--|--|--|---|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :<br><br>1. Menjelaskan nomenklatur INMAS   | - Nomenklatur INMAS:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Titik HAS (<i>Homeostatic Accupoints System</i>)</li> <li>• Titik PAS (<i>Paravertebral Accupoints System</i>)</li> <li>• Titik SAS (<i>Symptomatic Accupoints System</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filshie J, White A. <i>Medical Acupuncture: Western Scientific Approach</i>. Elsevier; 2004.</li> <li>• EBM WHO</li> <li>• Langevin HM, Churchill DL, Fox JR, <i>et al</i>. <i>Biochemical response to acupuncture needling in human</i>. <i>J. APPI Physiol</i> 2001; 91: 1471-8.</li> <li>• Albert, <i>Biologi Seluler</i>, 2000.</li> <li>• <i>Imunologi Abbas</i></li> </ul> |
| 2. Menjelaskan teknik terapi nyeri tertentu dengan metode INMAS  | - Teknik terapi nyeri tertentu dengan metode INMAS:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Derajat Kuantitatif nyeri, efektifitas terapi</li> <li>• 24 titik homeostatik</li> </ul>   |  |   |   |
| 3. Melakukan Praktik Akupunktur berdasarkan <i>Integrative Neuro Muscular Accupoint System</i> (INMAS) untuk kondisi nyeri tertentu. | - Praktik Akupunktur berdasarkan <i>Integrative Neuro Muscular Accupoint System</i> (INMAS) untuk kondisi nyeri tertentu   |  |   |   |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Nomor                    | : MPI.9  |
| Mata pelatihan           | : <i>Safety in Acupuncture</i>   |
| Deskripsi mata pelatihan | : Mata pelatihan ini prinsip pencegahan infeksi, kontraindikasi tindakan akupunktur, kecelakaan dan reaksi yang tidak diinginkan, pencegahan terjadinya perlukaan organ dalam, pengisian rekam medis dan sistem rujukan. |
| Hasil belajar            | : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan praktik akupunktur dengan memperhatikan keamanan ( <i>Safety In Acupuncture</i> )  |
| Waktu                    | : 8 JPL (T= 4 jpl, P=4 jpl; PL= 0 jpl)   |

| Indikator Hasil Belajar  | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok  | Metode   | Media dan Alat Bantu  | Referensi   |
|--|--|--|---|---|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :   |  |  |   |   |
| 1. Menjelaskan prinsip pencegahan infeksi  | 1.Prinsip pencegahan infeksi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• Spidol</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> <li>• Alat Peraga (Patung, atlas)</li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• Atlas akupunktur</li> <li>• Daftar Tilik</li> <li>• Panduan Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langevin HM, Churchill DL, Fox JR, <i>et al.</i> Biochemical response to acupuncture needling in human. J. APPI Physiol 2001; 91: 1471-8.</li> <li>• Albert, Biologi Seluler, 2000.</li> <li>• Immunologi Abbas</li> <li>• Guideline on Basic Training and Safety in Acupuncture</li> <li>• Fisher J, White A. Medical Acupuncture. London: Churchill Livingstone; 1998.</li> <li>• Backer M, Hamm M. Acupuncture in the Treatment of Pain. Londong: Churchill Livingstone; 2000.</li> </ul> |
| 2. Menjelaskan Kontraindikasi tindakan akupunktur                                    | 2. Kontraindikasi tindakan akupunktur                                    |  |   |   |
| 3. Menjelaskan kecelakaan dan reaksi yang tidak diinginkan dalam tindakan akupunktur | 3. Kecelakaan dan reaksi yang tidak diinginkan dalam tindakan akupunktur |  |   |   |
| 4. Melakukan pencegahan terjadinya perlukaan organ dalam                             | 4. Pencegahan terjadinya perlukaan organ dalam                           |  |   |   |
| 5. Memahami pengisian rekam medis  | 5. Pengisian rekam medis   |  |   |   |
| 6. Menjelaskan sistem rujukan  | 6. Sistem Rujukan  |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 7. Melakukan Praktik Akupunktur dengan memperhatikan <i>Safety in Accupuncture</i> | 7. Praktik Akupunktur dengan memperhatikan <i>Safety in Accupuncture</i> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Nomor : MPI.10  
Mata pelatihan : Penerapan Akupunktur dalam berbagai gangguan penyakit  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang metode akupunktur pada 20 gangguan penyakit  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menerapkan akupunktur dalam berbagai gangguan penyakit  
Waktu : 48JPL (T= 24 jpl, P= 24 jpl; PL= 0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar  | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok  | Metode   | Media dan Alat Bantu  | Referensi  |
|--|--|--|---|--|
| Setelah mengikuti materi peserta mampu :<br>1. Menerapkan akupunktur pada berbagai gangguan penyakit | 1. Metode Penerapan akupunktur pada kasus :<br><br>a) Asma bronkhial<br>b) Dispepsia<br>c) <i>Tension headache</i><br>d) <i>Migrain</i><br>e) <i>Bell's Palsy</i><br>f) <i>Frozen shoulder</i><br>g) <i>Nyeri punggung bawah</i><br>h) <i>Simple obesitas</i><br>i) <i>Neuralgia post herpetika</i><br>j) <i>Insomnia</i><br>k) <i>Rhinitis allergika</i><br>l) <i>Hipertensi</i><br>m) <i>Tennis elbow</i><br>n) <i>Sindroma terowongan Carpal</i><br>o) <i>Hemiparesis paska stroke</i><br>p) <i>Morning sickness</i><br>q) <i>Insufisiensi laktasi</i><br>r) <i>Osteoarthritis genu</i><br>s) <i>Achilles tendinitis</i><br>t) <i>Urtikaria</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>White board</i></li> <li>• <i>Flipchart</i></li> <li>• <i>Spidol</i></li> <li>• <i>LCD proyektor</i></li> <li>• <i>Bahan tayang</i></li> <li>• <i>Alat Peraga (Patung, atlas)</i></li> <li>• <i>Lembar exercise</i></li> <li>• <i>Atlas akupunktur</i></li> <li>• <i>Daftar Tilik</i></li> <li>• <i>Panduan Penugasan</i></li> <li>• <i>Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisher J, White A. <i>Medical Acupuncture</i>. London: Churchill Livingstone; 1998.</li> <li>• Backer M, Hamm M. <i>Acupuncture in the Treatment of Pain</i>. Londong: Churchill Livingstone; 2000.</li> <li>• Yin G, Liu Z. <i>Advanced Modern Chinese Acupuncture Therapy</i>. Beijing: New World Press; 2000.</li> <li>• <i>Kompetensi dokter, KDI 2005</i></li> </ul> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 2. Melakukan evaluasi metode pengobatan dengan menilai efek samping penusukan      | 2. Evaluasi metode pengobatan dengan menilai efek samping penusukan |  |  |  |
| 3. Melakukan evaluasi metode pengobatan mengenai penilaian keberhasilan pengobatan | 3. Evaluasi metode pengobatan dengan menilai efek samping penusukan |  |  |  |

Nomor : MPP.1  
Mata pelatihan : Membangun Komitmen Belajar  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Membangun Komitmen Belajar  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu mengenal antar pribadi peserta pelatihan, Membangun komitmen belajar, mengemukakan harapan dalam pelatihan, merumuskan nilai-nilai dan norma yang kemudian akan disepakati dan dipatuhi selama proses pembelajaran, berpartisipasi aktif dalam pelatihan dan dinamis  
Waktu : 1 JPL (T= 0jpl; P=1 jpl; PL=0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok  | Metode  | Media dan Alat Bantu  | Referensi  |
|---|--|---|---|--|
| <p>Setelah mengikuti materi, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal antar pribadi peserta pelatihan</li> <li>2. Membangun komitmen belajar</li> <li>3. Mengemukakan harapan dalam pelatihan</li> <li>4. Merumuskan nilai-nilai dan norma yang kemudian akan disepakati dan dipatuhi selama proses pembelajaran</li> <li>5. Berpartisipasi aktif dalam pelatihan dan dinamis</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan</li> <li>2. Pencairan</li> <li>3. Harapan kelas, kekhawatiran mencapai harapan dan komitmen menjadi norma kelas</li> <li>4. Kontrol kolektif</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games / permainan</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Penugasan individu</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Bahan tayang</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun komitmen belajar, Modul peningkatan Kapasitas Dokter dalam Pelayanan Medik Akupunktur Kemenkes, Jakarta, 2019</li> </ol> |

Nomor : MPP.2  
Mata pelatihan : Rencana Tindak Lanjut  
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Rencana Tindak Lanjut  
Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami Konsep RTL, Ruang lingkup RTL dan Cara Penyusunan RTL  
Waktu : 1 JPL (T= 1 jpl; P=0 jpl; PL=0 jpl)

| Indikator Hasil Belajar   | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   | Metode   | Media dan Alat Bantu  | Referensi  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Setelah mengikuti materi, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep RTL</li> <li>Memahami ruang lingkup RTL</li> <li>Melakukan penyusunan RTL</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep RTL <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian RTL</li> <li>Tujuan RTL</li> <li>Ciri-ciri RTL</li> </ul> </li> <li>Ruang lingkup RTL</li> <li>Cara penyusunan RTL</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah tanya jawab (CTJ)</li> <li>Curah pendapat</li> <li>Latihan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Bahan tayang</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rencana Tindak Lanjut, Modul peningkatan Kapasitas Dokter dalam Pelayanan Medik Akupunktur Kemenkes, Jakarta, 2019</li> </ol> |

## 2. Master Jadwal

### Jadwal Pelatihan Akupunktur Medik Dasar untuk Dokter Umum dan Sarjana Kedokteran

|                 | Hari / Tanggal | Materi  | Metode |   |    | Fasilitator |
|-----------------|----------------|---|--------|---|----|-------------|
|                 |                |   | T      | P | PL |             |
| <b>Hari - 1</b> | 07.30 - 08.15  | Pre Test  |        |   |    |             |
|                 | 08.15 - 09.00  | Pembukaan   |        |   |    |             |
|                 | 09.00 - 09.45  | Membangun Komitmen Belajar  |        | 1 |    |             |
|                 | 09.45 - 10.00  | <b>Break</b>  |        |   |    |             |
|                 | 10.00 - 11.30  | Kebijakan Kementerian Kesehatan dalam Pengembangan Program Pelayanan Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer | 2      |   |    |             |
|                 | 11.30 - 12.15  | Mediko Etikolegal Dokter dalam Praktik Akupunktur   | 1      |   |    |             |
|                 | 12.15 - 13.00  | <b>ISHOMA</b>   |        |   |    |             |
|                 | 13.00 - 13.45  | Mediko Etikolegal Dokter dalam Praktik Akupunktur   |        | 1 |    |             |
|                 | 13.45 - 15.15  | Akupunktur klasik   | 2      |   |    |             |
|                 | 15.15 - 15.30  | <b>Break</b>  |        |   |    |             |
|                 | 15.30 - 17.00  | Akupunktur klasik   |        | 2 |    |             |
| <b>Hari - 2</b> | 08.00 - 09.30  | Karakteristik titik akupunktur  | 2      |   |    |             |
|                 | 09.30 - 09.45  | <b>Break</b>  |        |   |    |             |
|                 | 09.45 - 10.30  | Karakteristik titik akupunktur  | 1      |   |    |             |
|                 | 10.30 - 12.00  | Karakteristik titik akupunktur  |        | 2 |    |             |
|                 | 12.00 - 12.45  | <b>ISHOMA</b>   |        |   |    |             |
|                 | 12.45 - 13.30  | Karakteristik titik akupunktur  |        | 1 |    |             |
|                 | 13.30 - 15.00  | Prinsip Dasar Terapi Akupunktur   | 2      |   |    |             |

|                 |               |                                       |   |   |  |  |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|---|---|--|--|
|                 | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 15.15 - 16.00 | Prinsip Dasar Terapi Akupunktur       | 1 |   |  |  |
|                 | 16.00 - 17.30 | Prinsip Dasar Terapi Akupunktur       |   | 2 |  |  |
|                 |               |                                       |   |   |  |  |
| <b>Hari - 3</b> | 08.00 - 08.45 | Prinsip Dasar Terapi Akupunktur       |   | 1 |  |  |
|                 | 08.45 - 09.30 | Mekanisme Kerja Rangsang Akupunktur   | 1 |   |  |  |
|                 | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 09.45 - 11.15 | Mekanisme Kerja Rangsang Akupunktur   | 2 |   |  |  |
|                 | 11.15 - 12.00 | Mekanisme Kerja Rangsang Akupunktur   |   | 1 |  |  |
|                 | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                         |   |   |  |  |
|                 | 12.45 - 14.15 | Mekanisme Kerja Rangsang Akupunktur   |   | 2 |  |  |
|                 | 14.15 - 15.00 | Titik akupunktur kepala, wajah, leher | 1 |   |  |  |
|                 | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 15.15 - 16.00 | Titik akupunktur kepala, wajah, leher | 1 |   |  |  |
|                 | 16.00 - 16.45 | Titik akupunktur kepala, wajah, leher |   | 1 |  |  |
|                 |               |                                       |   |   |  |  |
| <b>Hari - 4</b> | 08.00 - 08.45 | Titik akupunktur kepala, wajah, leher |   | 1 |  |  |
|                 | 08.45 - 09.30 | Titik akupunktur pundak, thoraks      | 1 |   |  |  |
|                 | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 09.45 - 10.30 | Titik akupunktur pundak, thoraks      | 1 |   |  |  |
|                 | 10.30 - 12.00 | Titik akupunktur pundak, thoraks      |   | 2 |  |  |
|                 | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                         |   |   |  |  |
|                 | 12.45 - 15.00 | Titik akupunktur punggung             | 3 |   |  |  |
|                 | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 15.15 - 17.30 | Titik akupunktur punggung             |   | 3 |  |  |
|                 |               |                                       |   |   |  |  |



|                 |               |                                       |   |   |  |  |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|---|---|--|--|
| <b>Hari - 5</b> | 08.00 - 09.30 | Titik akupunktur abdomen, perineum    | 2 |   |  |  |
|                 | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 09.45 - 11.15 | Titik akupunktur abdomen, perineum    |   | 2 |  |  |
|                 | 11.15 - 12.00 | Titik akupunktur Ekstremitas Superior | 1 |   |  |  |
|                 | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                         |   |   |  |  |
|                 | 12.45 - 15.00 | Titik akupunktur Ekstremitas Superior | 3 |   |  |  |
|                 | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 15.15 - 16.00 | Titik akupunktur Ekstremitas Superior | 1 |   |  |  |
|                 | 16.00 - 17.30 | Titik akupunktur Ekstremitas Superior |   | 2 |  |  |
|                 |               |                                       |   |   |  |  |
| <b>Hari - 6</b> | 08.00 - 09.30 | Titik akupunktur Ekstremitas Superior |   | 2 |  |  |
|                 | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 09.45 - 12.00 | Titik akupunktur Ekstremitas Inferior | 3 |   |  |  |
|                 | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                         |   |   |  |  |
|                 | 12.45 - 14.15 | Titik akupunktur Ekstremitas Inferior | 2 |   |  |  |
|                 | 14.15 - 15.00 | Titik akupunktur Ekstremitas Inferior |   | 1 |  |  |
|                 | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 15.15 - 17.30 | Titik akupunktur Ekstremitas Inferior |   | 3 |  |  |
|                 |               |                                       |   |   |  |  |
| <b>Hari - 7</b> | 08.00 - 08.45 | Titik akupunktur Ekstremitas Inferior |   | 1 |  |  |
|                 | 08.45 - 09.30 | Teknik Akupresur                      | 1 |   |  |  |
|                 | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                          |   |   |  |  |
|                 | 09.45 - 10.30 | Teknik Akupresur                      | 1 |   |  |  |
|                 | 10.30 - 12.00 | Teknik Akupresur                      |   | 2 |  |  |
|                 | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                         |   |   |  |  |
|                 | 12.45 - 14.15 | Teknik Akupresur                      |   | 2 |  |  |

|                  |               |   |   |   |  |  |
|------------------|---------------|---|---|---|--|--|
|                  | 14.15 – 15.45 | Teknik Penjaruman dan Termal              | 2 |   |  |  |
|                  | 15.45 – 16.00 | <b>Break</b>                              |   |   |  |  |
|                  | 16.00 - 17.30 | Teknik Penjaruman dan Termal              | 2 |   |  |  |
|                  |               |   |   |   |  |  |
| <b>Hari - 8</b>  | 08.00 - 09.30 | Teknik Penjaruman dan Termal              |   | 2 |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                              |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 12.00 | Teknik Penjaruman dan Termal              |   | 3 |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                             |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 15.00 | Teknik Penjaruman dan Termal              |   | 3 |  |  |
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                              |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.45 | Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan INMAS | 2 |   |  |  |
|                  |               |   |   |   |  |  |
| <b>Hari - 9</b>  | 08.00 - 09.30 | Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan INMAS | 2 |   |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                              |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 12.00 | Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan INMAS |   | 3 |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                             |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 15.00 | Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan INMAS |   | 3 |  |  |
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                              |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.45 | Teknik Terapi Nyeri Tertentu dengan INMAS |   | 2 |  |  |
|                  |               |   |   |   |  |  |
| <b>Hari - 10</b> | 08.00 - 09.30 | Safety in acupuncture                     | 2 |   |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                              |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 11.15 | Safety in acupuncture                     | 2 |   |  |  |
|                  | 11.15 - 12.00 | Safety in acupuncture                     |   | 1 |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                             |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 15.00 | Safety in acupuncture                     |   | 3 |  |  |

|                  |               |  |   |   |  |  |
|------------------|---------------|--|---|---|--|--|
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                                   |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.00 | Penerapan akupunktur : Asma Bronkial           | 1 |   |  |  |
|                  | 16.00 - 16.45 | Penerapan akupunktur : Asma Bronkial           |   | 1 |  |  |
|                  |               |  |   |   |  |  |
| <b>Hari - 11</b> | 08.00 - 08.45 | Penerapan akupunktur : Dispepsia               | 1 |   |  |  |
|                  | 08.45 - 09.30 | Penerapan akupunktur : Dispepsia               |   | 1 |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                                   |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 10.30 | Penerapan akupunktur : <i>Tension Headache</i> | 1 |   |  |  |
|                  | 10.30 - 11.15 | Penerapan akupunktur : <i>Tension Headache</i> |   | 1 |  |  |
|                  | 11.15 - 12.00 | Penerapan akupunktur : Migrain                 | 1 |   |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                                  |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 13.30 | Penerapan akupunktur : Migrain                 |   | 1 |  |  |
|                  | 13.30 - 14.15 | Penerapan akupunktur : <i>Bell's Palsy</i>     | 1 |   |  |  |
|                  | 14.15 - 15.00 | Penerapan akupunktur : <i>Bell's Palsy</i>     |   | 1 |  |  |
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                                   |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.00 | Penerapan akupunktur : <i>Bell's Palsy</i>     | 1 |   |  |  |
|                  | 16.00 - 16.45 | Penerapan akupunktur : <i>Bell's Palsy</i>     |   | 1 |  |  |
|                  |               |  |   |   |  |  |
| <b>Hari - 12</b> | 08.00 - 08.45 | Penerapan akupunktur : <i>Frozen Shoulder</i>  | 1 |   |  |  |
|                  | 08.45 - 09.30 | Penerapan akupunktur : <i>Frozen Shoulder</i>  |   | 1 |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                                   |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 10.30 | Penerapan akupunktur : <i>Frozen Shoulder</i>  | 1 |   |  |  |
|                  | 10.30 - 11.15 | Penerapan akupunktur : <i>Frozen Shoulder</i>  |   | 1 |  |  |
|                  | 11.15 - 12.00 | Penerapan akupunktur : Nyeri Punggung Bawah    | 1 |   |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                                  |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 13.30 | Penerapan akupunktur : Nyeri Punggung Bawah    |   | 1 |  |  |

|                  |               |  |   |   |  |  |
|------------------|---------------|--|---|---|--|--|
|                  | 13.30 - 14.15 | Penerapan akupunktur : Nyeri Punggung Bawah      | 1 |   |  |  |
|                  | 14.15 - 15.00 | Penerapan akupunktur : Nyeri Punggung Bawah      |   | 1 |  |  |
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.00 | Penerapan akupunktur : Obesitas                  | 1 |   |  |  |
|                  | 16.00 - 16.45 | Penerapan akupunktur : Obesitas                  |   | 1 |  |  |
|                  |               |  |   |   |  |  |
| <b>Hari - 13</b> | 08.00 - 08.45 | Penerapan akupunktur : Neuralgia Post Herpetika  | 1 |   |  |  |
|                  | 08.45 - 09.30 | Penerapan akupunktur : Neuralgia Post Herpetika  |   | 1 |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 10.30 | Penerapan akupunktur : Insomnia                  | 1 |   |  |  |
|                  | 10.30 - 11.15 | Penerapan akupunktur : Insomnia                  |   | 1 |  |  |
|                  | 11.15 - 12.00 | Penerapan akupunktur : Rhinitis Alergika         | 1 |   |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                                    |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 13.30 | Penerapan akupunktur : Rhinitis Alergika         |   | 1 |  |  |
|                  | 13.30 - 14.15 | Penerapan akupunktur : Hipertensi                | 1 |   |  |  |
|                  | 14.15 - 15.00 | Penerapan akupunktur : Hipertensi                |   | 1 |  |  |
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.00 | Penerapan akupunktur : <i>Tennis Elbow</i>       | 1 |   |  |  |
|                  | 16.00 - 16.45 | Penerapan akupunktur : <i>Tennis Elbow</i>       |   | 1 |  |  |
|                  |               |  |   |   |  |  |
| <b>Hari - 14</b> | 08.00 - 08.45 | Penerapan akupunktur : Sindrom Terowongan Karpal | 1 |   |  |  |
|                  | 08.45 - 09.30 | Penerapan akupunktur : Sindrom Terowongan Karpal |   | 1 |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 10.30 | Penerapan akupunktur : Hemiparese pasca stroke   | 1 |   |  |  |
|                  | 10.30 - 11.15 | Penerapan akupunktur : Hemiparese pasca stroke   |   | 1 |  |  |
|                  | 11.15 - 12.00 | Penerapan akupunktur : Hemiparese pasca stroke   | 1 |   |  |  |

|                  |               |   |   |   |  |  |
|------------------|---------------|---|---|---|--|--|
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 13.30 | Penerapan akupunktur : Hemiparese pasca stroke    |   | 1 |  |  |
|                  | 13.30 - 14.15 | Penerapan akupunktur : <i>Morning Sickness</i>    | 1 |   |  |  |
|                  | 14.15 - 15.00 | Penerapan akupunktur : <i>Morning Sickness</i>    |   | 1 |  |  |
|                  | 15.00 - 15.15 | <b>Break</b>                                      |   |   |  |  |
|                  | 15.15 - 16.00 | Penerapan akupunktur : Insufisiensi Laktasi       | 1 |   |  |  |
|                  | 16.00 - 16.45 | Penerapan akupunktur : Insufisiensi Laktasi       |   | 1 |  |  |
|                  |               |   |   |   |  |  |
| <b>Hari - 15</b> | 08.00 - 08.45 | Penerapan akupunktur : <i>Osteoarthritis Genu</i> | 1 |   |  |  |
|                  | 08.45 - 09.30 | Penerapan akupunktur : <i>Osteoarthritis Genu</i> |   | 1 |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                                      |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 10.30 | Penerapan akupunktur : <i>Achilles Tendinitis</i> | 1 |   |  |  |
|                  | 10.30 - 11.15 | Penerapan akupunktur : <i>Achilles Tendinitis</i> |   | 1 |  |  |
|                  | 11.15 - 12.00 | Penerapan akupunktur : Urtikaria                  | 1 |   |  |  |
|                  | 12.00 - 12.45 | <b>ISHOMA</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 12.45 - 13.30 | Penerapan akupunktur : Urtikaria                  |   | 1 |  |  |
|                  | 13.30 - 14.15 | RTL   | 1 |   |  |  |
|                  | 14.15 - 14.30 | <b>Break</b>                                      |   |   |  |  |
|                  |               |   |   |   |  |  |
| <b>Hari - 16</b> | 08.00 - 09.30 | Post Test   |   |   |  |  |
|                  | 09.30 - 09.45 | <b>Break</b>                                      |   |   |  |  |
|                  | 09.45 - 12.00 | OSCE  |   |   |  |  |
|                  | 12.00 - 13.00 | <b>ISHOMA</b>                                     |   |   |  |  |
|                  | 13.00 - 13.45 | Penutupan   |   |   |  |  |
|                  |               |   |   |   |  |  |

### 3. Panduan Penugasan

#### PANDUAN PENUGASAN MEMBANGUN KOMITMEN BELAJAR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu mengenal antar pribadi peserta pelatihan, membangun komitmen belajar, mengemukakan harapan dalam pelatihan, merumuskan nilai-nilai dan norma yang kemudian akan disepakati dan dipatuhi selama proses pembelajaran

**Alat dan Bahan** : - Laptop  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Panduan penugasan

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

#### Petunjuk

1. Perkenalan
2. Pencairan (*games*)
3. Mengemukakan harapan dalam pelatihan ini
4. Kontrol kolektif

#### PANDUAN PENUGASAN MEDIKO ETIKOLEGAL DOKTER DALAM PRAKTIK AKUPUNKTUR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan legalitas tindakan medis oleh dokter dalam praktik sehari-hari dan menjelaskan hak dan kewajiban dokter dalam praktik kedokteran

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Panduan penugasan

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

#### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Tiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Setiap kelompok membuat 1 contoh kasus medikoetikolegal yang dapat terjadi dalam praktik akupunktur sehari-hari dan menuliskannya beserta dengan solusi dan dasar hukum yang mendukung.

## PANDUAN PENUGASAN AKUPUNKTUR KLASIK

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan sejarah perkembangan akupunktur, pandangan medik terhadap akupunktur klasik, dan teori akupunktur klasik

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Diagram Yin Yang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Tiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak tentang akupunktur klasik
4. Peserta menjawab dengan menjelaskan tentang akupunktur klasik
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN KARAKTERISTIK TITIK AKUPUNKTUR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan definisi, sifat kelistrikan, sifat histologi, sifat anatomi, sifat biologi molekuler dari titik akupunktur

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 3 Jpl x 45 menit = 135 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak mengenai karakteristik titik akupunktur
4. Peserta menjawab dengan menjelaskan 10 karakteristik titik akupunktur
5. Instruktur mengoreksi jika ada yang jawaban yang salah



## PANDUAN PENUGASAN PRINSIP DASAR TERAPI AKUPUNKTUR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan prinsip dasar terapi akupunktur berdasarkan EBM untuk 20 gangguan penyakit dan berdasarkan INMAS untuk kondisi nyeri tertentu

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 3 Jpl x 45 menit = 135 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak terkait prinsip dasar terapi akupunktur
4. Peserta menjawab dengan menjelaskan prinsip dasar terapi akupunktur
5. Instruktur mengoreksi jika ada yang jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN MEKANISME KERJA RANGSANG AKUPUNKTUR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan dasar-dasar biomedik mekanisme kerja rangsang akupunktur, mekanisme kerja rangsang local, segmental, dan sentral

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 3 Jpl x 45 menit = 135 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak terkait mekanisme kerja akupunktur
4. Peserta menjawab dengan menjelaskan mekanisme kerja akupunktur
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TITIK AKUPUNKTUR KEPALA, WAJAH DAN LEHER

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO pada regio kepala, wajah, dan leher

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menunjuk titik akupunktur kepala, wajah dan leher
4. Peserta yang mendapat giliran menjawab nama dan lokasi titik tersebut
5. Instruktur mengkoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TITIK AKUPUNKTUR PUNDAK DAN THORAKS

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO pada regio pundak dan thoraks

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menunjuk titik Akupunktur pundak dan thoraks
4. Peserta yang mendapat giliran menjawab nama dan lokasi titik tersebut
5. Instruktur mengkoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TITIK AKUPUNKTUR PUNGGUNG

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO pada regio punggung

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 3 Jpl x 45 menit = 135 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menunjuk titik Akupunktur punggung
4. Peserta yang mendapat giliran menjawab nama dan lokasi titik tersebut
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TITIK AKUPUNKTUR ABDOMEN DAN PERINEUM

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO pada regio abdomen dan perineum

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menunjuk titik Akupunktur abdomen dan perineum
4. Peserta yang mendapat giliran menjawab nama dan lokasi titik tersebut
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TITIK AKUPUNKTUR EKSTREMITAS SUPERIOR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO pada regio ekstremitas superior

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 4 Jpl x 45 menit = 180 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menunjuk titik Akupunktur ekstremitas superior
4. Peserta yang mendapat giliran menjawab nama dan lokasi titik tersebut
5. Instruktur mengkoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TITIK AKUPUNKTUR EKSTREMITAS INFERIOR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menentukan titik akupunktur sesuai nomenklatur dan titik akupunktur menurut WHO pada regio ekstremitas inferior

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 5 Jpl x 45 menit = 225 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menunjuk titik Akupunktur ekstremitas inferior
4. Peserta yang mendapat giliran menjawab nama dan lokasi titik tersebut
5. Instruktur mengkoreksi jika ada jawaban yang salah



## PANDUAN PENUGASAN TEKNIK AKUPRESUR

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan dasar teknik terapi akupresur, menjelaskan teknik akupresur, melakukan penerapan akupresur dalam penyakit dan melakukan praktik akupresur.

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 4 Jpl x 45 menit = 180 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak terkait teknik akupresur
4. Peserta menjawab dengan melakukan teknik akupresur
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TEKNIK PENJARUMAN DAN TERMAL

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan teknik rangsang menggunakan jarum dan menggunakan termal

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 8 Jpl x 45 menit = 360 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak mengenai teknik penjaruman dan termal
4. Peserta menjawab dengan melakukan teknik penjaruman dan termal
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN TEKNIK TERAPI NYERI TERTENTU DENGAN INMAS

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan nomenklatur INMAS, teknik terapi nyeri tertentu dengan metode INMAS, dan melakukan praktik akupunktur berdasarkan INMAS untuk kondisi nyeri tertentu

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 8 Jpl x 45 menit = 360 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak terkait teknik terapi nyeri tertentu dengan INMAS
4. Peserta menjawab dengan menjelaskan dan melakukan teknik terapi nyeri tertentu dengan INMAS
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## **PANDUAN PENUGASAN *SAFETY IN ACUPUNCTURE***

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan prinsip pencegahan infeksi, kontraindikasi tindakan akupunktur, kecelakaan dan reaksi yang tidak diinginkan dalam tindakan akupunktur, pencegahan terjadinya perlukaan organ dalam, memahami pengisian rekam medis, dan menjelaskan sistem rujukan

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan

**Waktu** : 4 Jpl x 45 menit = 180 menit

### **Petunjuk**

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan bertanya secara acak terkait *safety in acupuncture*
4. Peserta menjawab dengan menjelaskan *safety in acupuncture*
5. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : ASMA BRONKIAL

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus asma bronkial

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit asma bronkial
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada kasus asma bronkial
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit asma bronkial
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit asma bronkial
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah dan menyimpulkan tatalaksana pada kasus ini

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : DISPEPSIA

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus dispepsia

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit dispepsia
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada kasus dispepsia
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit dispepsia
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit dispepsia
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah dan menyimpulkan tatalaksana pada kasus ini

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : TENSION HEADACHE

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Tension Headache*

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Tension Headache*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada kasus *Tension Headache*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Tension Headache*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Tension Headache*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : MIGRAINE

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Migraine*

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Migraine*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada kasus *Migraine*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Migraine*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Migraine*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah



## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : BELL'S PALSY

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Bell's Palsy*

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Bell's Palsy*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada kasus *Bell's Palsy*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Bell's Palsy*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Bell's Palsy*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : FROZEN SHOULDER

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Frozen Shoulder*

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Frozen Shoulder*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada kasus *Frozen Shoulder*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Frozen Shoulder*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Frozen Shoulder*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : NYERI PUNGGUNG BAWAH

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus nyeri punggung bawah

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit nyeri punggung bawah
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada nyeri punggung bawah
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit nyeri punggung bawah
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit nyeri punggung bawah
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : OBESITAS

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus obesitas

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit obesitas
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada obesitas
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit obesitas
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit obesitas
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : NEURALGIA POST HERPETIKA

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus Neuralgia Post Herpetika

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan  
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit Neuralgia Post Herpetika
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada Neuralgia Post Herpetika
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit Neuralgia Post Herpetika
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit Neuralgia Post Herpetika
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : INSOMNIA

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus insomnia

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit insomnia
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada insomnia
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit insomnia
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit insomnia
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : RHINITIS ALERGI

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus Rhinitis Alergi

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit Rhinitis Alergi
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada Rhinitis Alergi
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit Rhinitis Alergi
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit Rhinitis Alergi
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : HIPERTENSI

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus hipertensi

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit hipertensi
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada hipertensi
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit hipertensi
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit hipertensi
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah



## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : *TENNIS ELBOW*

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Tennis Elbow*

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### **Petunjuk**

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Tennis Elbow*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada *Tennis Elbow*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Tennis Elbow*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Tennis Elbow*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : SINDROM TEROWONGAN KARPAL

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus Sindrom Terowongan Karpal

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit Sindrom Terowongan Karpal
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada Sindrom Terowongan Karpal
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit Sindrom Terowongan Karpal
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit Sindrom Terowongan Karpal
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : HEMIPARESE PASCA STROKE

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus Hemiparese Pasca Stroke

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 2 Jpl x 45 menit = 90 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit hemiparese pasca stroke
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada hemiparese pasca stroke
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam hemiparese pasca stroke
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk hemiparese pasca stroke
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : *MORNING SICKNESS*

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Morning Sickness*

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Morning Sickness*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada *Morning Sickness*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Morning Sickness*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Morning Sickness*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : INSUFISIENSI LAKTASI

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus insufisiensi laktasi

**Alat dan Bahan** :

- *White board*
- *Flipchart*
- Spidol
- LCD proyektor
- Bahan tayang
- Alat peraga (Patung, atlas)
- Atlas akupunktur
- Lembar *exercise*
- Daftar titik
- Panduan Penugasan
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam insufisiensi laktasi
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada insufisiensi laktasi
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam insufisiensi laktasi
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk insufisiensi laktasi
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : OSTEOARTHRITIS GENU

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus osteoarthritis

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan  
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit osteoarthritis
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada penyakit osteoarthritis
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit osteoarthritis
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit osteoarthritis
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : *ACHILLES TENDINITIS*

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus *Achilles Tendinitis*

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan  
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Achilles Tendinitis*
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada *Achilles Tendinitis*
5. Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit *Achilles Tendinitis*
6. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit *Achilles Tendinitis*
7. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah

## PANDUAN PENUGASAN PENERAPAN AKUPUNKTUR : URTIKARIA

**Indikator hasil belajar** : Setelah melakukan pembelajaran ini, peserta mampu melakukan penerapan metode akupunktur pada kasus urtikaria

**Alat dan Bahan** : - *White board*  
- *Flipchart*  
- Spidol  
- LCD proyektor  
- Bahan tayang  
- Alat peraga (Patung, atlas)  
- Atlas akupunktur  
- Lembar *exercise*  
- Daftar titik  
- Panduan Penugasan  
- Bahan habis pakai (jarum akupunktur, kapas, alkohol)

**Waktu** : 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

### Petunjuk

1. Pelatih membagi peserta ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang instruktur
3. Instruktur akan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit urtikaria
4. Instruktur akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana penerapan akupunktur pada urtikaria  
Peserta menjawab dengan menjelaskan penerapan akupunktur dalam penyakit urtikaria
5. Peserta menyebutkan titik akupunktur yang akan ditusuk dan melakukan penusukan pada titik akupunktur untuk penyakit urtikaria
6. Instruktur mengoreksi jika ada jawaban yang salah



#### 4. Ketentuan Penyelenggaraan Pelatihan

##### A. Peserta

###### 1. Kriteria

Peserta terdiri dari dokter umum dengan kriteria sebagai berikut:

- a) Bersedia mengikuti pelatihan sampai dengan selesai
- b) Berkomitmen menyelenggarakan pelayanan akupunktur medik di wilayah kerjanya

###### 2. Jumlah

Jumlah peserta maksimal dalam 1 kelas adalah 30 orang.

##### B. Pelatih

Kriteria pelatih adalah sebagai berikut:

- 1) Dokter spesialis Akupunktur Medik yang sedang atau pernah bekerja di Institusi Pendidikan
- 2) Instruktur praktik dapat dilakukan oleh peserta didik program pendidikan spesialis-1 akupunktur medik *badge* hijau.
- 3) Memahami kurikulum pelatihan Peningkatan Kapasitas Tenaga Kesehatan dalam Pelayanan Akupresur di Puskesmas terutama RBPMP materi yang diajarkan

##### C. Penyelenggara

Penyelenggara pelatihan yaitu institusi pendidikan atau pelayanan kesehatan yang terakreditasi oleh Kementerian Kesehatan.

##### D. Sertifikat

Setiap peserta yang telah mengikuti pelatihan dengan ketentuan kehadiran 80% untuk teori dan 100% untuk praktik dari keseluruhan jumlah jam pembelajaran akan mendapatkan sertifikat pelatihan yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan RI dengan angka kredit 3 (tiga). Sertifikat ditandatangani oleh pejabat yang berwenang dan oleh panitia penyelenggara.

## 5. Instrumen Evaluasi Pelatihan

Evaluasi dilakukan terhadap:

### a. Peserta

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pembelajaran dari peserta. Evaluasi terhadap peserta dilakukan melalui:

- 1) Penjajagan awal melalui pre test.
- 2) Post test untuk mengukur pemahaman peserta terhadap materi yang telah diterima.
- 3) Penugasan masing-masing materi inti
- 4) Evaluasi post test
- 5) OSCE
- 6) Evaluasi sikap peserta



**PROGRAM PELATIHAN AKUPUNKTUR DASAR  
FKUI-RSCM**

**“ D O P S “**

**(DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURE SKILL)**

| Tanggal<br>.....   | Nama Penilai<br>.....             | Nama Peserta<br>.....                   | Penilaian ke<br>..... |            |            |             |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|------------|-------------|
| PENILAIAN  |                                   |   |                       |            |            |             |
| PARAMETER  | Tidak diobservasi<br>oleh penilai | NILAI : (Bila diobservasi oleh penilai) |                       |            |            |             |
|  |                                   | 0-44<br>E                               | 45-49<br>D            | 50-69<br>C | 70-84<br>B | 85-100<br>A |
| 1. Pengetahuan indikasi, Relevansi teknik terapi                                     |                                   |   |                       |            |            |             |
| 2. Membangun hubungan terapeutik   |                                   |   |                       |            |            |             |
| 3. Kemampuan memilih teknik terapi yang sesuai                                       |                                   |   |                       |            |            |             |
| 4. Membuat kontrak terapi  |                                   |   |                       |            |            |             |
| 5. Kemampuan memberikan terapi   |                                   |   |                       |            |            |             |
| 6. Kemampuan mengevaluasi Proses dan mempertimbangkan teknik terapi lain yang sesuai |                                   |   |                       |            |            |             |
| 7. Kemampuan mengevaluasi hasil terapi   |                                   |   |                       |            |            |             |
| 8. Kemampuan mengakhiri terapi   |                                   |   |                       |            |            |             |
| 9. Merujuk bila diperlukan   |                                   |   |                       |            |            |             |
| 10. Kemampuan merencanakan follow up   |                                   |   |                       |            |            |             |
| 11. Kemampuan berkomunikasi  |                                   |   |                       |            |            |             |
| 12. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme                                |                                   |   |                       |            |            |             |
| 13. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan terapi.                             |                                   |   |                       |            |            |             |
| JUMLAH NILAI (N)   |                                   | .....                                   |                       |            |            |             |
| NILAI RATA-RATA (N/jumlah parameter yang dinilai)                                    |                                   | .....                                   |                       |            |            |             |
| Umpan Balik ( <i>Feed Back</i> )   | .....<br>.....<br>.....           |   |                       |            |            |             |
| Tindak Lanjut ( <i>Action Plan</i> )   | .....<br>.....<br>.....           |   |                       |            |            |             |

1. Waktu observasi : ..... menit; Waktu umpan balik ..... menit
2. Kepuasan terhadap Diskusi ; Penilai : A/B/C/D/E      Peserta : A/B/C/D/E

Tanda tangan Penilai

Tanda tangan Peserta

.....

.....



**PROGRAM PELATIHAN AKUPUNKTUR DASAR**  
**FKUI-RSCM**  
**“ MINI - CEX “**  
**(MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE)**

|  |                                     |  |  |                    |                       |             |
|--|-------------------------------------|--|--|--------------------|-----------------------|-------------|
| Tanggal<br>.....                                   | Nama Penilai<br>.....               |  | Nama Peserta<br>.....                                  |                    | Penilaian ke<br>..... |             |
| Nama pasien<br>.....                               | Nomor RM<br>.....                   | Kelamin<br>.....                               | Usia<br>.....  | Lama/Baru<br>..... | Ruangan<br>.....      |             |
| Tingkat kerumitan kasus<br>Rendah/ Sedang / Tinggi |                                     |  | Fokus :<br>Pengumpulan data/Diagnosis/Terapi/Konseling |                    |                       |             |
| <b>PENILAIAN</b>                                   |                                     |  |  |                    |                       |             |
| PARAMETER  | Tidak<br>diobservasi<br>olehpenilai | <b>NILAI : (Bila diobservasi oleh penilai)</b> |  |                    |                       |             |
|  |                                     | 0-44<br>E                                      | 45-49<br>D   | 50-69<br>C         | 70-84<br>B            | 85-100<br>A |
| 1. Kemampuan wawancara medis                       |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 2. Kemampuan pemeriksaan fisik                     |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 3. Kualitas Humanistik / Profesionalisme           |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 4. Keputusan klinis / Diagnosis                    |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 5. Kemampuan mengelola pasien                      |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 6. Kemampuan memberi pengobatan / terapi           |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 7. Pengorganisasian / Efisiensi                    |                                     |  |  |                    |                       |             |
| 8. Kompetensi klinis keseluruhan                   |                                     |  |  |                    |                       |             |
| JUMLAH NILAI (N)                                   |                                     | .....<br>.....                                 |  |                    |                       |             |
| NILAI RATA-RATA (N/jumlah parameter yang dinilai)  |                                     | .....(A/B/<br>C/D/E)                           |  |                    |                       |             |
| Umpan Balik ( <i>Feed Back</i> )                   | .....<br>.....                      |  |  |                    |                       |             |
| Tindak Lanjut ( <i>Action Plan</i> )               | .....<br>.....                      |  |  |                    |                       |             |

**CATATAN :**

1. Waktu observasi : ..... menit; Waktu umpan balik ..... menit
2. Kepuasan penilai terhadap MINI-CEX : A/B/C/D/E
3. Kepuasan peserta terhadap MINI-CEX : A/B/C/D/E

Tanda tangan Penilai

Tanda tangan Peserta

.....

.....

## B. Pelatih/fasilitator

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan pelatih/fasilitator dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan yang dapat dipahami dan diserap peserta, yaitu:

1. Penguasaan materi
2. Ketepatan waktu
3. Sistematika penyajian
4. Penggunaan metode dan alat bantu pelatihan
5. Empati, gaya dan sikap terhadap peserta
6. Penggunaan bahasa dan volume suara
7. Pemberian motivasi belajar kepada peserta
8. Pencapaian Tujuan Pembelajaran Umum
9. Memberikan kesempatan tanya jawab
10. Kemampuan menyajikan
11. Kerapihan berpakaian
12. Kerjasama antar tim pelatih

| <b>HASIL EVALUASI FASILITATOR PELATIHAN</b>                                      |  |              |                 |
|--|--|--------------|-----------------|
| <b>PELATIHAN AKUPUNKTUR MEDIK DASAR UNTUK DOKTER UMUM DAN SARJANA KEDOKTERAN</b> |  |              |                 |
| <b>ANGKATAN ... TAHUN 202...</b>   |  |              |                 |
| <b>TEMPAT PELAKSANAAN</b>  |  |              |                 |
| <b>NAMA FASILITATOR</b>  |  |              |                 |
| <b>NAMA KEGIATAN</b>   |  |              |                 |
| <b>WAKTU KEGIATAN</b>  |  |              |                 |
| <b>NO.</b>   | <b>KOMPONEN PENILAIAN</b>                | <b>NILAI</b> | <b>PREDIKAT</b> |
| 1  | Penguasaan terhadap materi pelatihan     |              |                 |
| 2  | Ketepatan waktu                          |              |                 |
| 3  | Sistematika penyajian                    |              |                 |
| 4  | Penggunaan metode pembelajaran           |              |                 |
| 5  | Empati, gaya, dan sikap terhadap peserta |              |                 |
| 6  | Penggunaan bahasa dan volume suara       |              |                 |
| 7  | Pemberian motivasi                       |              |                 |
| 8  | Pencapaian tujuan umum                   |              |                 |
| 9  | Kesempatan tanya jawab                   |              |                 |
| 10   | Kemampuan menyajikan                     |              |                 |
| 11   | Kerapian pakaian                         |              |                 |
| 12   | Kerja sama antarpengajar                 |              |                 |
| <b>RATA-RATA</b>   |  |              |                 |

### C. Penyelenggara

Evaluasi dilakukan oleh peserta terhadap pelaksanaan pelatihan sesuai form terlampir.

| Kategori  | Tandai (√) jawaban Anda<br>Sangat tidak setuju → Sangat setuju |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Persiapan</b>  |  |   |   |   |   |   |
| Undangan untuk pelatihan ini menyatakan tujuannya dengan jelas  |  |   |   |   |   |   |
| Saya diberikan informasi yang cukup untuk mempersiapkan pelatihan   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Penyampaian Materi</b>   |  |   |   |   |   |   |
| Tujuan pelatihan didefinisikan dengan jelas   |  |   |   |   |   |   |
| Topik yang dibahas sangat relevan   |  |   |   |   |   |   |
| Setiap sesi menyatakan tujuan secara jelas  |  |   |   |   |   |   |
| Terdapat kesempatan yang cukup untuk partisipasi interaktif   |  |   |   |   |   |   |
| Format pelatihan memungkinkan saya untuk mengenal peserta/tim kelompok lain   |  |   |   |   |   |   |
| Pelatihan tidak terlalu teknis dan mudah dipahami   |  |   |   |   |   |   |
| Pengalaman pelatihan ini akan berguna dalam pekerjaan klinis saya   |  |   |   |   |   |   |
| Sebagian besar pertanyaan saya terjawab selama pelatihan  |  |   |   |   |   |   |
| Materi yang disampaikan berada pada level yang sesuai   |  |   |   |   |   |   |
| Materi pelatihan yang diberikan sangat membantu   |  |   |   |   |   |   |
| Jadwal pelatihan menyediakan waktu yang cukup untuk mencakup semua kegiatan   |  |   |   |   |   |   |
| Handout materi yang diberikan sangat membantu   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Fasilitator</b>  |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator memiliki pengetahuan yang luas mengenai topik ini   |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator telah mempersiapkan diri dengan baik untuk sesi pelatihan   |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator mendorong partisipasi aktif peserta   |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator menjawab pertanyaan secara lengkap dan jelas  |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator menggunakan berbagai metode pelatihan   |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator sangat menghargai keterampilan dan nilai yang berbeda yang disampaikan oleh para peserta                    |  |   |   |   |   |   |
| Fasilitator memberikan contoh kolaborasi lintas departemen/divisi   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Fasilitas</b>  |  |   |   |   |   |   |
| Ruang pelatihan dan fasilitas terkait memberikan suasana yang nyaman untuk pelatihan                                    |  |   |   |   |   |   |
| Lokasi untuk pelatihan sangat nyaman bagi saya  |  |   |   |   |   |   |
| Makanan dan minuman yang disediakan berkualitas baik  |  |   |   |   |   |   |
| Alat dan perlengkapan selama sesi pelatihan berfungsi dengan baik   |  |   |   |   |   |   |
| Sesi pelatihan berlangsung dalam waktu yang cukup   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Kepuasan</b>   |  |   |   |   |   |   |
| Tujuan dari pelatihan telah tercapai  |  |   |   |   |   |   |
| Saya merasa puas dengan peningkatan pemahaman saya tentang topik ini  |  |   |   |   |   |   |
| Pelatihan ini adalah salah satu pelatihan terbaik yang pernah saya terima dengan topik pelatihan Akupunktur Medik Dasar |  |   |   |   |   |   |
| Secara umum saya sangat puas dengan semua aspek dari acara pelatihan ini  |  |   |   |   |   |   |
| Saya berencana untuk tetap berkomunikasi dengan para profesional yang saya temui selama pelatihan                       |  |   |   |   |   |   |
| Saya berencana merekomendasikan kepada teman / kolega saya untuk mengikuti pelatihan serupa                             |  |   |   |   |   |   |
| Saya merasa puas dengan variasi metode pelatihan yang digunakan   |  |   |   |   |   |   |

Apa harapan Anda setelah mengikuti pelatihan ini?

Pelatihan tambahan apa yang ingin Anda dapatkan di waktu selanjutnya?

Saran