

**Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam
Praktik Mandiri Keperawatan**



DPP PPNI

2022

Kata Pengantar

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan ridho-Nya sehingga Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Mandiri Keperawatan dapat terselesaikan. Kegiatan penyusunan Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Mandiri Keperawatan dapat terlaksana dengan baik berkat kerjasama dan koordinasi antar tim penyusun.

Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Mandiri Keperawatan ini disusun untuk menjadi pedoman atau panduan dalam pelatihan agar mencapai kompetensi sebagai perawat *home care* dalam praktik keperawatan di luar fasilitas kesehatan agar dapat memandirikan klien dan keluarganya dalam perawatan kesehatan.

Kami menyadari bahwa dalam proses penyusunan Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Mandiri Keperawatan belum sempurna, masih ada kekurangan baik dari segi teknis maupun administrasi. Karenanya kami ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak terlibat dan berkontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan ini. Semoga Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Mandiri Keperawatan dapat dimanfaatkan oleh penyelenggara dalam menyelenggarakan pelatihan.

Jakarta, Mei 2022

Ketua Tim

Sigit Mulyono

Daftar Isi

| | |
|---|----------|
| Cover | 1 |
| Kata Pengantar | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 4 |
| B. Peran dan Fungsi | 5 |
| BAB II KURIKULUM | |
| A. Tujuan | 6 |
| B. Kompetensi | 6 |
| C. Struktur Kurikulum | 6 |
| D. Ringkasan Mata Pelatihan (RMP) | 7 |
| E. Evaluasi Hasil Belajar | 17 |
| BAB III DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN | |
| 19 | |
| BAB IV MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) | |
| A. Pengertian MONEV | 20 |
| B. Langkah-Langkah MONEV | 20 |
| BAB V PENUTUP | |
| 21 | |
| LAMPIRAN | |
| A. RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP) | 23 |
| B. PANDUAN PENUGASAN | 35 |
| C. KETENTUAN PESERTA DAN PELATIH/ FASILITATOR PELATIHAN | 36 |
| D. MASTER JADWAL PELATIHAN PELAYANAN HOME CARE DALAM PRAKTIK MANDIRI KEPERAWATAN | 37 |
| E. INSTRUMEN EVALUASI | 39 |
| F. TIM PENYUSUN | 40 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik keperawatan adalah pelayanan yang diselenggarakan oleh perawat dalam bentuk asuhan keperawatan. Berdasarkan UU NO. 38 Tahun 2014 tentang keperawatan, Peraturan Menteri Kesehatan Nomor HK.02.02/Menkes/148/I/2010 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Perawat sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 17 Tahun 2013 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 473) dan Perkemendes RI No. 26 Tahun 2019 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Perawat, telah memberikan kesempatan bagi perawat untuk menjalankan tanggung jawab profesionalnya melalui pelaksanaan praktik perawat secara mandiri (perorangan atau berkelompok).

Bentuk pelayanan dalam praktik mandiri keperawatan khususnya pelayanan *home care* memberikan peran penting terhadap kesembuhan pasien. Pelayanan *home care* dalam praktik mandiri ini memberikan rasa nyaman dan privasi dalam mendapatkan asuhan keperawatan di rumah. Terlebih pada kondisi paska pandemi covid-19, permintaan layanan *home care* pun meningkat.

Untuk memberikan asuhan keperawatan dalam layanan *home care* oleh perawat praktik mandiri dibutuhkan keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh perawat, berupa; keterampilan memandirikan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan berbagai masalah kesehatan yang membutuhkan perawatan di rumah, sehingga diperlukan peningkatan kompetensi melalui pelatihan.

Pelatihan praktik mandiri dengan mempersiapkan prangkat yang harus terstandar, seperti; kurikulum, strategi pelatihan, media pelatihan dan evaluasi pelatihan yang dijabarkan dalam sebuah kurikulum pelatihan. Selain itu, pelaksanaan pelatihan ditujukan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan dilaksanakan oleh lembaga yang telah mendapatkan izin penyelenggaraan pelatihan. Izin tersebut dapat diberikan oleh lembaga pemerintah dengan rekomendasi organisasi profesi (PPNI).

PPNI sebagai organisasi profesi memiliki peran dan kewenangan, selain memberikan rekomendasi juga dapat menyelenggarakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi perawat, melalui badan independen PPNI yaitu Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Perawat Indonesia (PUSBANGDIKLAT). Hasil dari kegiatan pelatihan yang diselenggarakan PUSBANGDIKLAT, seluruh peserta akan mendapatkan sertifikasi keahlian sebagai bukti yang dapat dipertanggungjawabkan dalam menjalankan praktik mandiri khususnya *home care*.

B. Peran dan Fungsi

1. Peran

Kurikulum ini berperan sebagai acuan dalam penyelenggaraan Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Mandiri Keperawatan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Perawat Indonesia (PUSBANGDIKLAT) PPNI atau lembaga atau badan lain yang telah mendapat izin penyelenggaraan sesuai rekomendasi PPNI.

2. Fungsi

Kurikulum ini berfungsi untuk memandu dan memastikan bahwa penyelenggaraan pelatihan dan kompetensi perawat *home care* yang dicapai sesuai dengan standar dan ketentuan yang ada di dalamnya.

BAB II

KURIKULUM

A. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan ini Perawat mampu melakukan pelayanan *home care* dalam praktik mandiri keperawatan.

B. Kompetensi

Setelah mengikuti pelatihan ini, Perawat mampu:

1. Menerapkan kebijakan pelayanan *home care*, konsep *home care*, konsep komunikasi terapeutik, kode etik, aspek legal dan peka budaya, konsep dasar respirasi, sirkulasi, nutrisi dan cairan, eliminasi, aktivitas dan istirahat, nyeri dan kenyamanan, kebersihan diri, penyuluhan dan pembelajaran, keamanan dan proteksi, dokumentasi keperawatan, manajemen pelayanan dan konsep anti korupsi.
2. Melakukan keterampilan respirasi, sirkulasi, nutrisi dan cairan, eliminasi, aktivitas dan istirahat, nyeri dan kenyamanan, kebersihan diri, penyuluhan dan pembelajaran, keamanan dan proteksi, dokumentasi keperawatan dan manajemen pelayanan.
3. Melakukan evaluasi pemberian asuhan keperawatan pada praktik mandiri secara komprehensif dan dapat ditindaklanjuti sebagai peningkatan pemberian layanan praktik mandiri.

C. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Pelatihan Pelayanan *Home Care* dalam Praktik Keperawatan Mandiri dijabarkan sebagai berikut:

| NO. | MATERI | WAKTU | | | JPL |
|-----------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | T | P | PL | |
| A. | MATA PELATIHAN DASAR | | | | |
| 1 | Kebijakan Pelayanan <i>Home Care</i> | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Konsep Home Care | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Konsep Komunikasi Terapeutik | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Kode etik, aspek legal dan peka budaya | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Subtotal | 8 | 0 | 0 | 8 |
| B. | MATA PELATIHAN INTI | | | | |
| 1 | Keterampilan Respirasi | 3 | 2 | 2 | 7 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Keterampilan Sirkulasi | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 3 | Keterampilan Nutrisi dan Cairan | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Keterampilan Eliminasi | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Keterampilan Aktivitas dan Istirahat | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Keterampilan Nyeri dan Kenyamanan | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 7 | Keterampilan Kebersihan Diri | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 8 | Keterampilan Penyuluhan dan Pembelajaran | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Keterampilan Keamanan dan Proteksi | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 10 | Keterampilan Dokumentasi Keperawatan | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Subtotal | | 22 | 16 | 19 | 57 |
| C. | MATA PELATIHAN PENUNJANG | | | | |
| 1 | Manajemen Pelayanan | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 2 | Anti Korupsi | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Subtotal | | 4 | 0 | 1 | 7 |
| JUMLAH | | 34 | 16 | 20 | 70 |

Keterangan:

- T= Teori, P= Praktik, PL= Praktik Lapangan
- 1 jam pelajaran teori = 45 menit; 1 jam praktik dan praktik lapangan = 60 menit
- 50 JPL = 5 hari (9 JPL/ Hari) → Pelatihan : Luring; 20 JPL = 7 Hari (5 Jam/ Hari) → Magang : Luring dan daring

D. Ringkasan Mata Pelatihan (RMP)

1. Mata Pelatihan Dasar (MPD)

a. Kebijakan Pelayanan *Home Care*

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang kebijakan praktik keperawatan mandiri dan pelayanan *home care* dalam praktik keperawatan mandiri.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami kebijakan praktik keperawatan mandiri dan pelayanan *home care* dalam praktik keperawatan mandiri.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami:

- a) kebijakan pelayanan *home care*;

b) persyaratan sarana dan prasarana;

c) persyaratan praktik mandiri.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

a) kebijakan pelayanan *home care*;

b) persyaratan sarana dan prasarana;

c) persyaratan praktik mandiri.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

b. Konsep *Home Care*

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang konsep *home care*, tipe layanan *home care*, pelaksanaan *home care* dan asuhan keperawatan *home care*.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami konsep *home care*, tipe layanan *home care*, pelaksanaan *home care* dan asuhan keperawatan *home care*.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami:

a) konsep *home care*;

b) tipe layanan *home care*;

c) pelaksanaan *home care*,

d) asuhan keperawatan *home care*.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

a) konsep *home care*;

b) tipe layanan *home care*;

c) pelaksanaan *home care*,

d) asuhan keperawatan *home care*.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

c. Konsep Komunikasi Terapeutik

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang konsep akuntabilitas perawat dalam komunikasi terapeutik, prinsip, pendekatan dan strategi komunikasi yang digunakan dalam komunikasi terapeutik.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami konsep komunikasi terapeutik.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami:

- a) konsep komunikasi terapeutik;
- b) prinsip komunikasi terapeutik;
- c) pendekatan komunikasi terapeutik;
- d) strategi komunikasi yang digunakan dalam komunikasi terapeutik.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) konsep komunikasi terapeutik;
- b) prinsip komunikasi terapeutik;
- c) pendekatan komunikasi terapeutik;
- d) strategi komunikasi yang digunakan dalam komunikasi terapeutik.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

d. Konsep Kode Etik, Aspek Legal dan Peka Budaya

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang konsep kode etik, tugas dan kewenangan kode etik, tatalaksana pembinaan kode etik, tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan, aspek legal dan peka budaya.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami konsep kode etik, tugas dan kewenangan kode etik, tatalaksana pembinaan kode etik, tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan, aspek legal dan peka budaya.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami:

- a) konsep kode etik;
- b) tugas dan kewenangan kode etik;
- c) tatalaksana pembinaan kode etik;
- d) tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan;
- e) konsep aspek legal;
- f) konsep peka budaya.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) konsep kode etik;
- b) tugas dan kewenangan kode etik;
- c) tatalaksana pembinaan kode etik;
- d) tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan;
- e) konsep aspek legal;
- f) konsep peka budaya.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

2. Mata Pelatihan Inti (MPI)

a. Keterampilan Respirasi

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan keterampilan pemantauan dan perawatan respirasi.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan keterampilan pemantauan dan perawatan respirasi.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan:

- a) pemantauan respirasi;
- b) perawatan respirasi.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan respirasi;

b) perawatan respirasi.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 7 JPL, dengan rincian T: 3, P: 2, PL: 2

b. Keterampilan Sirkulasi

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan sirkulasi.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan sirkulasi.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan:

- a) pemantauan sirkulasi;
- b) perawatan sirkulasi.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan sirkulasi;
- b) perawatan sirkulasi.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 7 JPL, dengan rincian T: 3, P: 2, PL: 2

c. Keterampilan Nutrisi dan Cairan

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan nutrisi dan cairan.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan nutrisi dan cairan.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) pemantauan nutrisi dan cairan;
- b) perawatan nutrisi dan cairan.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan nutrisi dan cairan;
- b) perawatan nutrisi dan cairan.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu :6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

d. Keterampilan Eliminasi

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan eliminasi.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan eliminasi.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) pemantauan eliminasi;
- b) perawatan eliminasi.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan eliminasi;
- b) perawatan eliminasi.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

e. Keterampilan Aktivitas dan Istirahat

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan aktivitas dan istirahat.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan aktivitas dan istirahat.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) pemantauan aktivitas dan istirahat;
- b) perawatan aktivitas dan istirahat.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan aktivitas dan istirahat;
- b) perawatan aktivitas dan istirahat.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

f. Keterampilan Nyeri dan Kenyamanan

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan nyeri dan kenyamanan.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan nyeri dan kenyamanan.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) pemantauan nyeri dan kenyamanan;
- b) perawatan nyeri dan kenyamanan.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan nyeri dan kenyamanan;
- b) perawatan nyeri dan kenyamanan.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 5 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 2

g. Keterampilan Kebersihan Diri

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan kebersihan diri.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan kebersihan diri.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) pemantauan kebersihan diri;
- b) perawatan kebersihan diri.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pemantauan kebersihan diri;
- b) perawatan kebersihan diri.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 5 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 2

h. Keterampilan Penyuluhan dan Pembelajaran

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan penyuluhan dan pembelajaran.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan penyuluhan dan pembelajaran.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) identifikasi kebutuhan dan pembelajaran;
- b) edukasi kesehatan;
- c) edukasi keluarga.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) identifikasi kebutuhan dan pembelajaran;
- b) edukasi kesehatan;
- c) edukasi keluarga.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

i. Keterampilan Keamanan dan Proteksi

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan keamanan dan proteksi.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan tindakan pencegahan dan penatalaksanaan ancaman/ gangguan terhadap keamanan dan perlindungan.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) kebersihan tangan;
- b) pencegahan dan penatalaksanaan infeksi;
- c) pencegahan dan penatalaksanaan risiko jatuh;
- d) pencegahan dan penatalaksanaan risiko perilaku kekerasan;
- e) perawatan luka;
- f) perawatan sirkumsisi.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) kebersihan tangan;
- b) pencegahan dan penatalaksanaan infeksi;
- c) pencegahan dan penatalaksanaan risiko jatuh;
- d) pencegahan dan penatalaksanaan risiko perilaku kekerasan;
- e) perawatan luka;
- f) perawatan sirkumsisi.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 5 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 2

j. Keterampilan Dokumentasi Keperawatan

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pendokumentasian keperawatan.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pendokumentasian keperawatan dengan tepat.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan:

- a) dokumentasi pengkajian;
- b) dokumentasi diagnosis keperawatan;
- c) dokumentasi perencanaan keperawatan;
- d) dokumentasi implementasi keperawatan;
- e) dokumentasi evaluasi keperawatan.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) dokumentasi pengkajian;
- b) dokumentasi diagnosis keperawatan;
- c) dokumentasi perencanaan keperawatan;
- d) dokumentasi implementasi keperawatan;
- e) dokumentasi evaluasi keperawatan.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 4 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 1

3. Mata Pelatihan Penunjang (MPP)

a. Manajemen Pelayanan

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang penerapan *teamwork*, interprofesi dan rujukan dalam pelayanan *home care*.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan praktik *home care* secara *teamwork*, interprofesi dan rujukan.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan:

- a) *teamwork in home care nursing*;
- b) interprofesionalism;
- c) sistem rujukan.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) *teamwork in home care nursing*;
- b) interprofesionalism;
- c) sistem rujukan.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 3 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 1

b. Anti Korupsi

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang anti korupsi dalam praktik keperawatan mandiri.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat menerapkan anti korupsi dalam praktik keperawatan mandiri.

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami:

- a) pencegahan korupsi dan gratifikasi;
- b) budaya anti korupsi.

4) Materi Pokok

Materi pokok adalah:

- a) pencegahan korupsi dan gratifikasi;
- b) budaya anti korupsi.

5) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

E. Evaluasi Hasil Belajar

1. Indikator Proses Pembelajaran

- a. Kehadiran peserta minimal 90%
- b. Mentaati tata tertib pelatihan
- c. Keterlambatan kehadiran toleransi 15 menit
- d. Membuat laporan magang

2. Indikator Hasil Belajar

- a. Menyelesaikan tugas 100%

- b. Mengikuti pre test, kuis, post test dan uji komprehensif
- c. Mengikuti magang 100%
- d. Mempresentasikan laporan magang

3. Ketentuan Lulus

Nilai batas lulus akhir dari proses pelatihan adalah minimal 70.

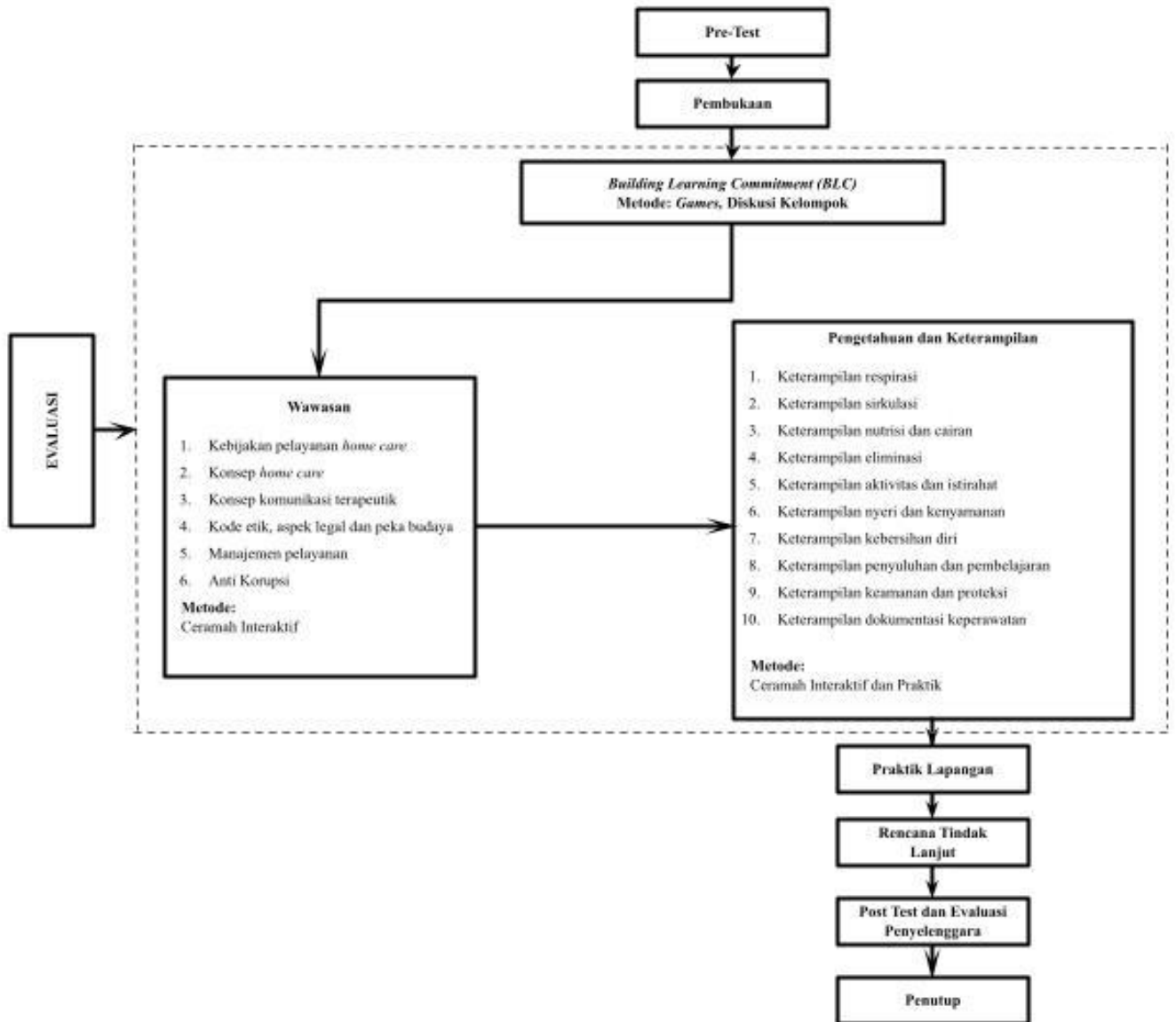
4. Penentuan Nilai Akhir

Terdiri dari:

- a. Kehadiran 5%
- b. *Pre test* 20%
- c. Kuis 10%
- d. *Post test* 25%
- e. Laporan magang 20%
- f. Presentasi laporan magang 20%

BAB III

DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN



Proses pembelajaran dalam pelatihan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pre-Test
2. Pembukaan
3. *Building Learning Commitment/ BLC* (Membangun Komitmen Belajar)
4. Pemberian Wawasan
5. Pembekalan Pengetahuan dan Keterampilan
6. Rencana Tindak Lanjut (RTL)
7. Evaluasi Penyelenggara dan Evaluasi Fasilitator
8. Penutup

BAB IV

MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

A. Pengertian MONEV

Monitoring adalah serangkaian kegiatan untuk memberikan informasi kegiatan praktik mandiri khususnya *home care* yang sedang berlangsung. Tujuan monitoring untuk mengetahui kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang ditetapkan. Hasil monitoring menjadi umpan balik untuk meningkatkan dan perbaikan dalam memberikan pelayanan selanjutnya.

Evaluasi adalah proses yang sistematis untuk menetapkan nilai tentang sesuatu pekerjaan meliputi, objek, proses, unjuk kerja, tujuan, dan hasil berdasarkan indikator penilaian yang telah ditentukan. Tujuan evaluasi untuk mengetahui target capaian akhir dari program kegiatan yang telah ditetapkan dan hasil evaluasi menjadi umpan balik untuk meningkatkan dan perbaikan dalam memberikan pelayanan selanjutnya.

B. Langkah-Langkah MONEV

1. Persiapan MONEV:

- a. Menyusun instrumen MONEV
- b. Menyusun SPO Kerja
- c. Menunjuk petugas dan ditetapkan didalam surat keputusan
- d. Menyusun jadwal kegiatan

2. Pengumpulan Data:

- a. Melakukan wawancara
- b. Melakukan studi dokumen
- c. Melakukan observasi
- d. Melakukan pengisian angket/ kuesioner

3. Tindak Lanjut Hasil *Home Care*:

- a. Melakukan analisis dan interpretasi data
- b. Melakukan penyusunan laporan
- c. Melakukan tindak lanjut laporan

BAB V

PENUTUP

Praktik mandiri keperawatan khususnya pelayanan *home care* memberikan peran penting terhadap kesembuhan pasien. Praktik mandiri ini memberikan rasa nyaman dan privasi dalam mendapatkan asuhan keperawatan di rumah. Terlebih pada kondisi pasca pandemi covid-19, permintaan layanan *home care* pun meningkat.

Untuk memberikan asuhan keperawatan mandiri dibutuhkan keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh perawat, seperti; keterampilan dengan memandirikan keluarga dengan masalah ketergantungan perawatan penuh dalam memberikan bantuan pemenuhan kebutuhan dasar manusia, sehingga diperlukan peningkatan kompetensi melalui pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dilakukan oleh DPP PPNI yaitu Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Perawat Indonesia (PUSBANGDIKLAT) bekerjasama dengan penyelenggara.

LAMPIRAN

A. RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

RBPMP setiap mata pelatihan yang telah ditetapkan pada struktur kurikulum di atas, dalam bentuk matriks seperti berikut:

Nomor : MPD.1

Mata Pelatihan : Kebijakan Pelayanan *Home Care*

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang kebijakan praktik keperawatan mandiri dan pelayanan *home care* dalam praktik keperawatan mandiri.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat kebijakan praktik keperawatan mandiri dan pelayanan *home care* dalam praktik keperawatan mandiri.

Waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|--|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami: 1. kebijakan pelayanan <i>home care</i> 2. persyaratan sarana dan prasarana 3. persyaratan praktik mandiri | 1. kebijakan pelayanan <i>home care</i> 2. persyaratan sarana dan prasarana 3. persyaratan praktik mandiri | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor | <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Praktik Keperawatan Mandiri dan <i>Home Care</i> • Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 26 tahun 2019 tentang peraturan pelaksanaan undang-undang nomro 43 tahun 2019 tentang keperawatan. Retrieved from http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No_26_Th_219_ttg_Peraturan_Pelaksanaan_UU_Nomor_38_Tahun_2014_tentang_Keperawatan.pdf • Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2019 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat. Retrieved from https://www.dinkes.kotabogor.go.id/asset/images/web/files/pmk-nomor-43-tahun-2019-tentang-puskesmas.pdf |

Nomor : MPD.2

Mata Pelatihan : Konsep *Home Care*

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang konsep *home care*.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami konsep *home care*.

Waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|--|---|--|---|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami: 1. konsep <i>home care</i> 2. tipe layanan <i>home care</i> 3. pelaksanaan <i>home care</i> 4. asuhan keperawatan <i>home care</i> | 1. konsep <i>home care</i> 2. tipe layanan <i>home care</i> 3. pelaksanaan <i>home care</i> 4. asuhan keperawatan <i>home care</i> | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah Interaktif | <ul style="list-style-type: none">• Bahan tayang• Modul• Komputer/ Laptop• Proyektor | <ul style="list-style-type: none">• Pedoman Praktik Keperawatan Mandiri dan <i>Home Care</i>• Fioriglio G., (1999), "Home Care" Today; it's War Out There, Official Journal of the Home Health Care Nurses Association, Lippincot, Philadelphia• Harris M.D. (1998), Home Health Care Nurses as Leaders, Official Journal of the Home Health Care Nurses Association, Lippincot, Philadelphia• Karen Buhler-Wilkerson, <i>No Place Like Home: A History of Nursing and Home Care in the United States</i> (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2001). Retrieved from https://www.nursingcenter.com/journalarticle?Article_ID=1418823&Journal_ID=2695880&Issue_ID=1418816 |

Nomor : MPD.3

Mata Pelatihan : Konsep Komunikasi Terapeutik

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang konsep akuntabilitas perawat dalam komunikasi terapeutik, prinsip, pendekatan dan strategi komunikasi yang digunakan dalam komunikasi terapeutik.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami konsep komunikasi terapeutik.

Waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|--|---|--|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami: 1. konsep komunikasi terapeutik 2. prinsip komunikasi terapeutik 3. pendekatan komunikasi terapeutik 4. strategi komunikasi yang digunakan dalam komunikasi terapeutik | 1. konsep komunikasi terapeutik 2. prinsip komunikasi terapeutik 3. pendekatan komunikasi terapeutik 4. strategi komunikasi yang digunakan dalam komunikasi terapeutik | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor | <ul style="list-style-type: none"> • Bach & Grant, (2009). <i>Communication and Interpersonal Skills for Nurses</i>. Cornwall: Learning Matter Ltd • Morrissey & Callaghan (2011). <i>Communication Skills for Mental Health Nurses</i>. Berkshire: McGraw-Hill Open University Press. • Stuart, GW (2013). <i>Principles and Practice of Psychiatric Nursing</i>. 10th ed. St. Louis: Elsevier Mosby. • Videbeck, SL (2011) <i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. |

Nomor : MPD.4

Mata Pelatihan : Konsep Kode Etik, Aspek Legal dan Peka Budaya

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang konsep kode etik, tugas dan kewenangan kode etik, tatalaksana pembinaan kode etik, tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan, aspek legal dan peka budaya.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami konsep kode etik, tugas dan kewenangan kode etik, tatalaksana pembinaan kode etik, tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan, aspek legal dan peka budaya.

Waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|--|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami: 1. konsep kode etik 2. tugas dan kewenangan kode etik 3. tatalaksana pembinaan kode etik | 1. konsep kode etik 2. tugas dan kewenangan kode etik 3. tatalaksana pembinaan kode etik 4. tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan; 5. konsep aspek legal 6. konsep peka budaya | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor | <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Kode Etik Keperawatan |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4. tatalaksana penanganan sengketa etik keperawatan | | | | |
| 5. konsep aspek legal | | | | |
| 6. konsep peka budaya | | | | |

Nomor : MPI.1

Mata Pelatihan : Keterampilan Respirasi

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan respirasi.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan respirasi.

Waktu : 7 JPL, dengan rincian T: 3, P: 2, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|---|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami dan melakukan keterampilan: 1. pemantauan respirasi 2. perawatan respirasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. pemantauan respirasi : <ol style="list-style-type: none"> a) pemantauan respirasi b) pemantauan saturasi oksigen 2. perawatan respirasi: <ol style="list-style-type: none"> a) edukasi latihan napas b) edukasi pengaturan posisi c) edukasi teknik batuk efektif d) fisioterapi dada e) latihan batuk efektif f) latihan pernapasan g) teknik napas dalam h) pembebasan jalan napas i) pencegahan aspirasi j) penghisapan jalan napas k) pengaturan posisi <i>fowler</i> dan <i>semi fowler</i> l) pemberian obat inhalasi, dan nasal m) pemberian oksigen dengan nasal kanul dan simple mask n) perawatan hidung dan trakeostomi o) dukungan ventilasi dengan <i>bag-valve-mask</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah Interaktif ● Praktik ● Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> ● Bahan tayang ● Modul ● Komputer/ Laptop ● Proyektor ● Panduan Praktik ● Panduan Pembuatan Video ● Form Logbook ● Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> ● Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat ● Audrey Berman (2021). <i>Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice</i> Hoboken. New Jersey : Pearson ● Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition</i>. Mosby Australia: Elsevier |

Nomor : MPI.2

Mata Pelatihan : Keterampilan Sirkulasi

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan sirkulasi.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan sirkulasi.

Waktu : 7 JPL, dengan rincian T: 3, P: 2, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|---|---|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami dan melakukan keterampilan: 1. pemantauan sirkulasi; 2. perawatan sirkulasi; | 1. pemantauan sirkulasi: a) pemantauan tanda vital b) pemantauan CRT c) pemantauan tanda dan gejala perdarahan d) perekaman EKG 2. perawatan sirkulasi: a) pemasangan akses vena b) pemasangan kateter urine c) pemasangan stoking elastis d) pemasangan torniket pneumatik e) pemberian obat intramuskular dan intravena f) pemberian balut tekan g) penggunaan <i>syringe pump</i> h) pengaturan posisi supine i) resusitasi jantung paru | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). <i>Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice</i> Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition</i>. Mosby Australia: Elsevier |

Nomor : MPI.3

Mata Pelatihan : Keterampilan Nutrisi dan Cairan

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan nutrisi dan cairan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan nutrisi dan cairan.

Waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|---|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu memahami dan melakukan keterampilan: 1. pemantauan nutrisi dan cairan 2. perawatan nutrisi dan cairan | 1. pemantauan nutrisi dan cairan a. deteksi dini status gizi b. edukasi diet c. edukasi pemantauan kadar glukosa darah d. edukasi pemberian makan pada bayi/ anak sehat e. pemantauan berat badan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> f. pemantauan intake dan output cairan g. pemantauan tanda dan gejala hiperglikemia dan hipoglikemia h. pemantauan tanda dan gejala hipervolemia dan hipovolemia (dehidrasi) i. pemantauan kepatenan selang nasogastrik (NGT) j. pemantauan residu gaster <p>2. perawatan nutrisi dan cairan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pemasangan selang nasogastrik (NGT) b. pelepasan selang nasogastrik (NGT) c. pemberian makanan, minuman dan obat melalui selang nasogastrik (NGT) d. pemberian obat melalui subkutan e. pijat laktasi | | <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form Logbook • Form RTL | <p>Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice Hoboken. New Jersey : Pearson</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition. Mosby Australia: Elsevier |
|--|---|--|---|--|

Nomor : MPI.4

Mata Pelatihan : Keterampilan Eliminasi

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan eliminasi.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan eliminasi.

Waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|---|--|--|
| <p>Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat memahami dan melakukan keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pemantauan eliminasi 2. perawatan eliminasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. pemantauan eliminasi: <ul style="list-style-type: none"> a. pemantauan bising usus b. pemantauan pola eliminasi urine dan feses 2. perawatan eliminasi: <ul style="list-style-type: none"> a. evakuasi feses secara manual b. pemasangan dan perawatan kantung stoma c. pemasangan dan perawatan kateter urin d. perawatan urostomi e. irigasi kandung kemih f. irigasi kolostomi g. irigasi urostomi h. latihan berkemih i. latihan eliminasi fekal j. pemberian obat suppositoria melalui anal | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition. Mosby Australia: Elsevier |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | k. <i>massage</i> (pijat) abdomen. | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|

Nomor : MPI.5

Mata Pelatihan : Keterampilan Aktivitas dan Istirahat

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan aktivitas dan istirahat.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan aktivitas dan istirahat.

Waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|---|---|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat memahami dan melakukan keterampilan: 1. pemantauan aktivitas dan istirahat 2. perawatan aktivitas dan istirahat | 1. pemantauan aktivitas dan istirahat a. pemantauan pola aktivitas dan istirahat 2. perawatan aktivitas dan istirahat a. dukungan ambulansi b. dukungan mobilitas fisik c. dukungan tidur d. pemasangan bidai e. perawatan gips f. perawatan traksi g. pemberian latihan rentang gerak aktif-pasif | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition. Mosby Australia: Elsevier |

Nomor : MPI.6

Mata Pelatihan : Keterampilan Nyeri dan Kenyamanan

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pemantauan dan perawatan nyeri dan kenyamanan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pemantauan dan perawatan nyeri dan kenyamanan.

Waktu : 5 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|---|---|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat memahami dan melakukan keterampilan: 1. pemantauan nyeri dan kenyamanan 2. perawatan nyeri dan kenyamanan | 1. pemantauan nyeri dan kenyamanan a. pemantauan efek samping terapi radiasi b. pemantauan nyeri 2. perawatan nyeri dan kenyamanan a. pemberian akupresur b. pemberian kompres dingin c. pemberian kompres hangat d. pemberian imajinasi terbimbing e. pemberian <i>selfhypnosis</i> f. pemberian terapi musik | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). <i>Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice</i> Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition</i>. Mosby Australia: Elsevier |

Nomor : MPI.7

Mata Pelatihan : Keterampilan Kebersihan Diri

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan konsep kebersihan diri, meliputi pengertian, jenis, proses keperawatan dan aplikasi dalam praktik keperawatan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan menerapkan keterampilan proses keperawatan kebersihan diri.

Waktu : 5 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|---|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu: 1. pemantauan kebersihan diri 2. perawatan kebersihan diri | 1. pemantauan kebersihan diri a. pemantauan kebersihan diri 2. perawatan kebersihan diri a. dukungan perawatan diri: berpakaian b. dukungan perawatan diri: mandi c. perawatan kaki d. perawatan kuku e. perawatan mulut f. perawatan rambut | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). <i>Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice</i> Hoboken. New Jersey : Pearson |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition. Mosby Australia: Elsevier |
|--|--|--|--|--|

Nomor : MPI.8

Mata Pelatihan : Keterampilan Penyuluhan dan Pembelajaran

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan penyuluhan dan pembelajaran.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan penyuluhan dan pembelajaran.

Waktu : 6 JPL, dengan rincian T: 2, P: 2, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|--|---|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat memahami dan melakukan keterampilan penyuluhan dan pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> identifikasi kebutuhan dan pembelajaran edukasi kesehatan edukasi keluarga | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Praktik Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> Bahan tayang Modul Komputer/ Laptop Proyektor Panduan Praktik Panduan Pembuatan Video Form Logbook Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat Kozier et al (2004) <i>Fundamentals of Nursing</i>. Chapter 25. Rankin & Stallings (2001) <i>Patient Education: Principles & Practice</i>. Chapter 8. Notoatmojo,soekidjo (2003) Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta |

Nomor : MPI.9

Mata Pelatihan : Keterampilan Keamanan dan Proteksi

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan keamanan dan proteksi.

Hasil Belajar: Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan tindakan pencegahan dan penatalaksanaan ancaman/ gangguan terhadap keamanan dan perlindungan.

Waktu : 5 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 2

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|--|--|---|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat mampu melakukan tindakan pencegahan dan penatalaksanaan ancaman/gangguan terhadap keamanan dan perlindungan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. kebersihan tangan 2. pencegahan dan penatalaksanaan infeksi 3. pencegahan dan penatalaksanaan risiko jatuh 4. pencegahan dan penatalaksanaan risiko perilaku kekerasan 5. perawatan luka 6. perawatan sirkumsisi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition. Mosby Australia: Elsevier |

Nomor : MPI.10

Mata Pelatihan : Keterampilan Dokumentasi Keperawatan

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang keterampilan pendokumentasian keperawatan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan keterampilan pendokumentasian keperawatan dengan tepat.

Waktu : 4 JPL, dengan rincian T: 2, P: 1, PL: 1

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|---|---|---|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat memahami dan melakukan pendokumentasian keperawatan dengan tepat. | <ol style="list-style-type: none"> 1. dokumentasi pengkajian 2. dokumentasi diagnosis keperawatan 3. dokumentasi perencanaan keperawatan 4. dokumentasi implementasi keperawatan 5. dokumentasi evaluasi keperawatan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Ajar Dokumentasi Keperawatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Oktober 2017 • Audrey Berman (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Waters (2020). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition. Mosby Australia: Elsevier |
|--|--|--|--|--|

Nomor : MPP.1

Mata Pelatihan : Keterampilan Manajemen Pelayanan

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang penerapan *teamwork*, interprofesi dan rujukan dalam pelayanan *home care*.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat memahami dan melakukan praktik *home care* secara *teamwork*, interprofesi dan rujukan.

Waktu : 3 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 1

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|--|--|--|--|--|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat memahami dan melakukan praktik <i>home care</i> secara <i>teamwork</i> , interprofesi dan rujukan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>teamwork in home care nursing</i> 2. interprofesionalism 3. sistem rujukan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Praktik Lapangan | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Praktik Keperawatan Mandiri dan <i>Home Care</i> • Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/MENKES/425/2020 tentang Standar Profesi Perawat • Audrey Berman (2021). <i>Kozier & Erb's fundamentals of nursing : concepts, process, and practice</i> Hoboken. New Jersey : Pearson • Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - ANZ edition 6th Edition</i>. Mosby Australia: Elsevier |

Nomor : MPP.2

Mata Pelatihan : Anti Korupsi

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang anti korupsi dalam praktik keperawatan mandiri.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat menerapkan anti korupsi dalam praktik keperawatan mandiri.

Waktu : 2 JPL, dengan rincian T: 2, P: 0, PL: 0

| Indikator Hasil Belajar | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok | Metode | Media dan Alat Bantu | Referensi |
|--|---|--|--|---|
| Setelah mengikuti mata pelatihan ini, Perawat dapat menerapkan anti korupsi dalam praktik keperawatan mandiri. | <ol style="list-style-type: none"> 1. pencegahan korupsi dan gratifikasi 2. budaya anti korupsi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Modul • Komputer/ Laptop • Proyektor • Panduan Praktik • Panduan Pembuatan Video • Form Logbook • Form RTL | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Panduan Anti Korupsi |

B. PANDUAN PENUGASAN

1. Format Laporan Konfrensi Studi Kasus

- a. Cover
- b. Daftar isi
- c. BAB I :
 - Pendahuluan
 - Latar belakang
 - Tujuan penulisan
 - Manfaat penulisan
- d. BAB II:
 - Gambaran kasus kelolaan utama
 - Asuhan keperawatan Kasus Kelolaan Utama: gambaran kasus (pasien, umur, jenis kelamin, diagnosa medis, lama perawatan di rumah), data penunjang: keluhan fisik, gambaran psikososial dan spiritual, data lab (bila ada).
 - Penerapan intervensi berdasarkan hasil kajian dan rencana keperawatan.
- e. BAB III: Pembahasan : Analisis asuhan keperawatan dengan konsep kasus terkait
- f. BAB IV Penutup: Kesimpulan
- g. Daftar Pustaka

2. Format PPT Konfrensi Studi Kasus

- a. Cover
- b. Ringkasan BAB I
- c. Ringkasan BAB II
- d. Ringkasan BAB III
- e. Ringkasan BAB IV
- f. Daftar Pustaka

C. KETENTUAN PESERTA DAN PELATIH/ FASILITATOR PELATIHAN

1. Peserta Pelatihan

a. Kriteria Peserta:

- Minimal Lulusan D3 Keperawatan pengalaman kerja minimal 2 tahun
- Minimal Lulusan S1 Keperawatan pengalaman kerja minimal 1 tahun
- Memiliki NIRA
- Memiliki STR
- Bersedia mengikuti pelatihan secara penuh
- Bersedia mematuhi tata tertib selama proses pelatihan
- Kehadiran 90%
- Keterlambatan maksimal 15 menit dari waktu yang ditetapkan

2. Jumlah peserta

Jumlah peserta 25 orang per kelas dengan perbandingan peserta dengan pelatih/ fasilitator adalah 1: 5.

2. Pelatih/ Fasilitator

Kriterian Pelatih/ Fasilitator:

- Perawat dengan kualifikasi minimal magister keperawatan dan kesehatan dengan pengalaman kerja minimal 2 tahun.
- Perawat yang sudah memiliki sertifikat sebagai pelatih.
- Memiliki NIRA
- Memiliki STR aktif
- Telah mengikuti pelatihan kediklatan
- Memahami kurikulum pelatihan

**D. MASTER JADWAL PELATIHAN PELAYANAN *HOME CARE* DALAM
PRAKTIK MANDIRI KEPERAWATAN**

| No. | Waktu | Mata Pelatihan | JPL | Fasilitator |
|------------------|---------------|--|-----|--------------------------------|
| Hari ke-1 | | | | |
| 1 | 08.00 - 09.00 | Pendaftaran | | Diklat DPP PPNI dan TIM PMK |
| 2 | 09.00 - 09.30 | Pembukaan: | | |
| | | Menyanyikan Indonesia Raya | | |
| | | Menyanyikan Mars PPNI | | |
| | | Laporan Ketua Panitia | | |
| | | Sambutan PT Kimia Farma | | |
| | | Sambutan dan pembukaan PPNI | | |
| | | Pembacaan Do'a | | |
| 3 | 09.30 - 10.00 | Pre Test | | |
| 4 | 10.00 - 11.30 | Kebijakan Pelayanan Home Care | 2 | |
| 5 | 11.30 - 12.30 | Ishoma | | |
| 6 | 12.30 - 14.00 | Konsep Home Care | 2 | |
| 7 | 14.00 - 15.30 | Konsep Komunikasi Terapeutik | 2 | |
| 8 | 15.30 - 17.00 | Kode etik, aspek legal dan peka budaya | 2 | |
| Hari ke-2 | | | | |
| 1 | 08.00 - 10.15 | Keterampilan Respirasi | 3 | Diklat DPP PPNI dan TIM PMK |
| 2 | 10.15 - 12.30 | Keterampilan Sirkulasi | 3 | |
| 4 | 12.30 - 13.00 | Ishoma | | |
| 5 | 13.00 - 15.00 | Praktik Respirasi | 2 | |
| 6 | 15.00 - 17.00 | Praktik Sirkulasi | 2 | |
| Hari ke-3 | | | | |
| 1 | 08.00 - 09.30 | Keterampilan Aktivitas dan Istirahat | 2 | Diklat DPP PPNI dan TIM PMK |
| 2 | 09.30 - 11.00 | Keterampilan Nyeri dan Kenyamanan | 2 | |
| 3 | 11.00 - 12.30 | Keterampilan Kebersihan Diri | 2 | |
| 4 | 12.30 - 13.00 | Ishoma | | |
| 5 | 13.00 - 15.00 | Praktik Aktivitas dan Istirahat | 2 | |
| 6 | 15.00 - 16.00 | Praktik Nyeri dan Kenyamanan | 1 | |

| | | | | |
|------------------|---------------|---|---|-----------------------------|
| 7 | 16.00 - 17.00 | Praktik Kebersihan Diri | 1 | |
| Hari ke-4 | | | | |
| 1 | 08.00 - 09.30 | Keterampilan Penyuluhan dan Pembelajaran | 2 | Diklat DPP PPNI dan TIM PMK |
| 2 | 09.30 - 11.00 | Keterampilan Keamanan dan Proteksi | 2 | |
| 3 | 11.00 - 12.30 | Manajemen Pelayanan (Team work, interprofesi, rujukan) | 2 | |
| 4 | 12.30 - 13.30 | Ishoma | | |
| 5 | 13.30 - 15.30 | Praktik Penyuluhan dan Pembelajaran | 2 | |
| 6 | 15.30 - 16.30 | Praktik Keamanan dan Proteksi | 1 | |
| Hari ke-5 | | | | |
| 1 | 08.00 - 09.30 | Keterampilan Dokumentasi Keperawatan | 2 | Diklat DPP PPNI dan TIM PMK |
| 2 | 09.30 - 10.30 | Praktik Dokumentasi Keperawatan | 2 | |
| 3 | 10.30 - 11.30 | Anti Korupsi | 2 | |
| 4 | 11.30 - 13.00 | Ishoma | | |
| 5 | 13.00 - 13.30 | Post Test | | |
| 6 | 13.30 - 15.00 | Penutupan | | |
| | | Pembacaan Do'a | | |

E. INSTRUMEN EVALUASI

Borang Penilaian Presentasi

| No | Aspek Penilaian | Indikator | Skor (0-100) | Skor x bobot | Total |
|--------------|----------------------------|--|--------------|--------------|-------|
| 1 | Penyajian (25%) | Penyajian sesuai dengan waktu | | | |
| | | Isi presentasi menggambarkan isi makalah | | | |
| 2 | Penampilan (15%) | Menggunakan pakaian formal dan rapih | | | |
| | | Postur sesuai | | | |
| 3 | Cara penyajian (20%) | Kejelasan suara dan artikulasi | | | |
| | | Kontak mata | | | |
| | | Kelancaran dalam menyampaikan isi presentasi | | | |
| 4 | Alat bantu penyajian (20%) | Desain ppt | | | |
| 5 | Kemampuan menjawab (20%) | Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | | | |
| TOTAL | | | | | |

Keterangan:

- Nilai= TOTAL/ 100

F. TIM PENYUSUN

Penasehat:

Harif Fadhillah

Mustikasari

Aprisunadi

Penanggungjawab:

Miciko Umeda

Ketua:

Sigit Mulyono

Sekretaris:

Tissa Aulia Putri

Tim Penyusun:

1. Nani Rukmanah
2. Dewi Gayatri
3. Muhammad Adam
4. Desrinah Harahap