

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH

PELAYANAN KONTRASEPSI BAGI DOKTER DAN BIDAN DI FASILITAS PELAYANAN KESEHATAN

DIREKTORAT KESEHATAN KELUARGA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN MASYARAKAT
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
2021



Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Rahmat dan Ridho Nya, Kurikulum dan Modul Pelatihan bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan dapat diselesaikan.

Indonesia masih memiliki angka kematian ibu dan bayi yang tinggi, diperkirakan sebesar 305 per 100.000 kelahiran hidup (SUPAS 2015), dan angka kematian bayi 24 per 1.000 kelahiran hidup (SDKI 2017). Program Keluarga Berencana (KB) merupakan salah satu program strategis untuk membantu penurunan kematian ibu dan bayi. Saat ini pencapaian indikator Program KB belum sepenuhnya menunjukkan keberhasilan, berdasarkan hasil SDKI 2017 capaian angka kesertaan KB aktif sebesar 64%, namun penggunaan metode KB justru meningkat pada penggunaan KB metode tradisional (dari 4% pada SDKI 2012 menjadi 6% pada SDKI 2017), sedangkan pada metode KB modern mengalami penurunan (dari 58% pada SDKI 2012 menjadi 57% pada SDKI 2017).

Tenaga kesehatan memiliki peran penting dalam memberikan pelayanan yang berkualitas. Pelatihan program dan pelayanan kontrasepsi yang ditujukan kepada tenaga kesehatan terutama yang memberikan layanan KB merupakan cara strategis untuk meningkatkan kualitas pelayanan KB. Untuk mempercepat proses pelaksanaan pelatihan tersebut maka perlu dibentuk tim pelatih di tingkat provinsi.

Sehubungan dengan hal tersebut maka telah disusun "**Kurikulum dan Modul Pelatihan bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**" yang terakreditasi. Dengan adanya kurikulum dan modul ini diharapkan pelatihan dapat dilaksanakan secara terstruktur, dan dapat membentuk tim pelatih yang kompeten. Kurikulum dan modul pelatihan ini disusun oleh Kementerian Kesehatan bekerjasama dengan organisasi profesi (PP POGI dan IBI), lintas program dan lintas sektor terkait (BKKBN), dan digunakan sebagai acuan dalam penyelenggaraan pelatihan bagi pelatih.

Akhir kata saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan masukan, saran, dan koreksi dalam penyusunan kurikulum dan modul pelatihan ini. Disadari bahwa kurikulum dan modul ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu semua masukan dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan masih sangat kami harapkan. Semoga dengan adanya kurikulum dan modul ini, pelatihan dapat terselenggara dengan baik dan dapat meningkatkan kapasitas peserta sebagai calon fasilitator dalam pelaksanaan pelatihan pelayanan kontrasepsi, sehingga akhirnya dapat meningkatkan kualitas pelayanan kontrasepsi di Indonesia.

Jakarta, April 2021
Direktur Kesehatan Keluarga,
Kementerian Kesehatan RI

Dr. Erna Mulati, M.Sc, CMFM

Daftar Isi

<i>Kata Pengantar</i>	<i>i</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>iii</i>
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Peran dan Fungsi	1
BAB II	2
KOMPONEN KURIKULUM	2
A. Tujuan.....	2
B. Kompetensi.....	2
C. Struktur Kurikulum	2
D. Ringkasan Mata Pelatihan	4
E. Evaluasi Hasil Belajar.....	9
BAB III	10
DIAGRAM ALUR PROSES PEMBELAJARAN	10
LAMPIRAN	13
A. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP)	13
B. Master Jadwal	32
C. Panduan Penugasan.....	39
D. Instrumen Evaluasi.....	156
E. Kerangka Acuan Usulan Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan	158
F. Tim Penyusun.....	159

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Angka Kematian Ibu (AKI) merupakan salah satu indikator derajat kesehatan suatu negara. Di Indonesia, rasio AKI masih tergolong tinggi. Berdasarkan data Survei Penduduk Antar Sensus (SUPAS) 2015 jumlah AKI di Indonesia mencapai 305 per 100.000 kelahiran hidup, sedangkan di negara maju bisa ditekan hingga di bawah 10 per 100.000 kelahiran hidup.

Salah satu penyebab AKI tinggi yaitu masih banyaknya jumlah kehamilan risiko tinggi, termasuk Kehamilan Tidak Diinginkan (KTD) dan kehamilan 4 Terlalu (Terlalu muda, Terlalu tua, Terlalu dekat dan Terlalu banyak). Masalah ini dapat diatasi melalui program Keluarga Berencana (KB) berbasis hak dan orientasi kesehatan reproduksi dengan layanan bermutu yang aman, berkelanjutan, kesertaan sukarela, tidak diskriminatif, dan *informed choice*. KB merupakan salah satu pilar dalam upaya meningkatkan kesehatan ibu karena terbukti efektif dan hemat biaya dalam mengurangi beban penyakit pada kesehatan ibu dan anak (World Bank, 1993).

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan elemen utama kualitas layanan. Dalam program KB, tenaga kesehatan berperan sebagai SDM yang mengelola program dan memberikan pelayanan KB. Namun, hampir setengah dari jumlah tenaga kesehatan di Indonesia belum memiliki kompetensi standar dalam memberikan pelayanan KB (BKKBN, 2019).

Tenaga Kesehatan yang berwenang untuk memberikan pelayanan Keluarga adalah dokter atau bidan yang diatur dalam Peraturan Kepala Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Nomor 10 tahun 2018 tentang penyelenggaraan pelayanan Keluarga Berencana Bergerak.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 4 tahun 2019 menjelaskan bahwa dalam menyelenggarakan Praktik Kebidanan, bidan memiliki tugas dalam memberikan pelayanan Keluarga Berencana. Bidan berwenang melakukan komunikasi, informasi, edukasi, konseling, dan memberikan pelayanan kontrasepsi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Program pelatihan pelayanan KB yang ditujukan bagi tenaga kesehatan, terutama dokter umum dan bidan merupakan salah satu cara strategis memperbaiki kualitas pelayanan KB. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan dalam upaya peningkatan kapasitas tenaga kesehatan dalam memberikan pelayanan KB di layanan kesehatan.

Training of Trainers (ToT) atau pelatihan bagi pelatih diperlukan untuk menghasilkan pelatih profesional dan membuat program pelatihan pelayanan KB yang dapat menjangkau tenaga kesehatan secara luas di berbagai daerah di Indonesia.

B. Peran dan Fungsi

1. Peran

Setelah mengikuti pelatihan, peserta berperan sebagai fasilitator atau pelatih dalam pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan

2. Fungsi

Dalam melaksanakan perannya peserta memiliki fungsi yaitu melatih dalam pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan

BAB II
KOMPONEN KURIKULUM

A. Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu melatih pada pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan sesuai dengan kewenangannya.

B. Kompetensi

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu:

1. Melakukan konseling keluarga berencana
2. Melakukan pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus
3. Melakukan pelayanan kontrasepsi
4. Melakukan rujukan pelayanan KB
5. Melakukan pencegahan pengendalian infeksi
6. Melakukan pencatatan dan pelaporan pelayanan KB
7. Melatih pada pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan

C. Struktur Kurikulum

Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, maka disusun materi yang akan diberikan secara rinci pada tabel berikut:

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

No	Mata Pelatihan	Waktu			JML
		T	P	PL	
A.	Mata Pelatihan Dasar				
	1. Kebijakan dan Strategi Pelayanan Keluarga Berencana	3	0	0	3
	2. Etika dan Keselamatan Pasien (<i>Patient Safety</i>) dalam pelayanan KB	2	0	0	2
	3. Konsep Pelayanan Kontrasepsi	2	0	0	2
	Sub Total	7	0	0	7
B.	Mata Pelatihan Inti				
	1. Konseling Keluarga Berencana	4	5	4	13
	2. Kontrasepsi pada Kondisi Khusus	2	2	0	4
	3. Pelayanan Kontrasepsi	9	23	16	48
	4. Rujukan Pelayanan KB	1	1	0	2
	5. Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI)	2	1	0	3
	6. Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB	2	2	0	4
	7. Teknik Melatih	5	7	0	12
	Sub Total	25	41	20	86
C.	Mata Pelatihan Penunjang				
	1. Building Learning Commitment (<i>BLC</i>)	0	3	0	3
	2. Antikorupsi	2	0	0	2
	3. Rencana Tindak Lanjut	0	2	0	2
	Sub Total	2	5	0	7
	JUMLAH	34	46	20	100

Keterangan:

Untuk T dan P di kelas, 1 Jpl @45menit. Untuk PL, 1 Jpl @ 60 Menit

D. Ringkasan Mata Pelatihan

1. Mata Pelatihan Dasar (MPD)

a. Kebijakan dan Strategi Pelayanan Keluarga Berencana

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang analisa situasi dan tantangan program KB; kebijakan nasional program KB; penyelenggaraan program KB; pelayanan keluarga berencana; peran kementerian kesehatan dan jajarannya (sektor kesehatan) dalam program keluarga berencana; peran BKKBN dalam program keluarga berencana; dan kompetensi dan kewenangan tenaga kesehatan.
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang kebijakan dan strategi pelayanan keluarga berencana.
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan analisa situasi dan tantangan program KB; b) menjelaskan kebijakan nasional program KB; c) menjelaskan proses penyelenggaraan program KB; d) menjelaskan prinsip pelayanan KB; e) menjelaskan peran Kemenkes dalam program KB; f) menjelaskan peran BKKBN dalam program KB; g) menjelaskan kompetensi dan kewenangan tenaga kesehatan dalam layanan KB.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Analisa situasi dan tantangan program KB
 - b) Kebijakan nasional program KB
 - c) Penyelenggaraan program KB
 - d) Prinsip pelayanan keluarga berencana
 - e) Peran Kementerian Kesehatan dan jajarannya (sector kesehatan) dalam program keluarga berencana
 - f) Peran BKKBN dalam program keluarga berencana
 - g) Kompetensi dan kewenangan tenaga kesehatan
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 3 JPL, dengan rincian T=3; P=0; PL=0

b. Etika dan Keselamatan Pasien (*Patient Safety*) dalam Pelayanan Keluarga Berencana

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang etika dalam pelayanan KB; dan keselamatan pasien (*patient safety*)
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang etika dan keselamatan pasien (*patient safety*) dalam pelayanan KB
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan etika dalam pelayanan KB; b) menjelaskan keselamatan pasien (*patient safety*)
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Etika dalam pelayanan KB
 - b) Keselamatan pasien (*Patient safety*)
- 5) Waktu pembelajaran

Alokasi waktu: 2 JPL, dengan rincian T=2; P=0; PL=0

c. Konsep Pelayanan Kontrasepsi

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang pentingnya perencanaan kehamilan; pelayanan kontrasepsi; prinsip pelayanan kontrasepsi; dan tahapan pelayanan kontrasepsi
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang konsep pelayanan kontrasepsi.
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan pentingnya perencanaan kehamilan; b) menjelaskan tentang pelayanan kontrasepsi; c) menjelaskan prinsip pelayanan kontrasepsi; dan d) menjelaskan tentang tahapan pelayanan kontrasepsi
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Pentingnya Perencanaan Kehamilan
 - b) Pelayanan kontrasepsi
 - c) Prinsip Pelayanan Kontrasepsi
 - d) Tahapan Pelayanan Kontrasepsi
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 2 JPL, dengan rincian T=2; P=0; PL=0

2. Mata Pelatihan Inti (MPI)

a. Konseling Keluarga Berencana

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang konseling KB dengan Alat Bantu Pengambilan Keputusan Ber-KB (ABPK); dan penapisan kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi dengan Roda KLOP.
- 2) Hasil Belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan konseling KB.
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) melakukan konseling KB dengan ABPK; dan b) melakukan penapisan kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi dengan Roda KLOP.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Konseling KB dengan ABPK
 - b) Penapisan kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi dengan Roda KLOP
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 13 JPL, dengan rincian T=4; P=5; PL=4

b. Pelayanan Kontrasepsi pada Kondisi Khusus

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang pelayanan kontrasepsi darurat; pelayanan kontrasepsi pasca keguguran; dan pelayanan kontrasepsi pasca persalinan.

- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus.
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) melakukan pelayanan kontrasepsi darurat; b) melakukan pelayanan kontrasepsi pasca keguguran; dan c) melakukan pelayanan kontrasepsi pasca persalinan.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Pelayanan kontrasepsi darurat
 - b) Pelayanan kontrasepsi pasca keguguran
 - c) Pelayanan kontrasepsi pasca persalinan
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 4 JPL, dengan rincian T=2; P=2; PL=0

c. Pelayanan Kontrasepsi

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang metode-metode kontrasepsi; pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR; implan; suntik; pil; dan kondom.
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan metode-metode kontrasepsi; b) melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode suntik; c) melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode pil; d) melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode kondom e) melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode kontrasepsi AKDR; dan f) melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode implan.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Metode-metode kontrasepsi
 - b) Pelayanan kontrasepsi dengan metode suntik
 - c) Pelayanan kontrasepsi dengan metode pil
 - d) Pelayanan kontrasepsi dengan metode kondom
 - e) Pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR
 - f) Pelayanan kontrasepsi dengan metode implan
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 48 JPL, dengan rincian T= 9; P= 23; PL=16

d. Rujukan Pelayanan KB

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang sistem rujukan pelayanan KB; mekanisme rujukan pelayanan KB; pemantauan dan evaluasi rujukan pelayanan KB.
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan rujukan pelayanan KB.

- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan sistem rujukan pelayanan KB; b) melakukan mekanisme rujukan pelayanan KB; dan c) melakukan pemantauan dan evaluasi rujukan pelayanan KB.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Sistem rujukan pelayanan KB
 - b) Mekanisme rujukan pelayanan KB
 - c) Pemantauan dan evaluasi rujukan pelayanan KB
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 2 JPL, dengan rincian T=1; P=1; PL=0

e. Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI)

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang upaya pencegahan pengendalian infeksi; kewaspadaan dalam pencegahan infeksi; pemrosesan alat; dan pembuangan limbah.
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pencegahan pengendalian infeksi dalam pelayanan kontrasepsi
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan upaya Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI); b) melakukan kewaspadaan dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI); c) melakukan pemrosesan alat; dan d) melakukan pembuangan limbah
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Upaya pencegahan pengendalian infeksi
 - b) Kewaspadaan dalam pencegahan pengendalian infeksi
 - c) Pemrosesan alat
 - d) Pembuangan limbah
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 3 JPL, dengan rincian T=2; P=1; PL=0

f. Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang monitoring dan evaluasi pelayanan KB; dan pencatatan serta pelaporan dalam pelayanan KB
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pencatatan dan pelaporan pelayanan KB
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan monitoring dan evaluasi dalam pelayanan KB; b) melakukan kegiatan pencatatan dan pelaporan dalam pelayanan KB
- 4) Materi pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:

- a) Monitoring dan evaluasi pelayanan KB
- b) Pencatatan dan pelaporan dalam pelayanan KB

- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 4 JPL, dengan rincian T=2; P=2; PL=0

g. Teknik Melatih

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang pembelajaran orang dewasa; satuan acara pembelajaran; pemilihan metode, media, dan alat bantu pembelajaran; serta presentasi efektif.
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan teknik melatih kepada peserta latih.
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) melakukan pembelajaran orang dewasa; b) satuan acara pembelajaran (SAP); c) memilih metode, media, dan alat bantu pembelajaran; d) melakukan teknik presentasi efektif.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Konsep pembelajaran orang dewasa (OPD)
 - b) Satuan acara pembelajaran (SAP)
 - c) Metode, media, dan alat bantu pembelajaran
 - d) Teknik presentasi interaktif
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 12 JPL, dengan rincian T=5; P=7; PL=0

3. Mata Pelatihan Penunjang (MPP)

a. Building Learning Commitment (BLC)

- 1) Deskripsi singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang pengenalan; pencairan suasana kelas; harapan peserta; pemilihan pengurus kelas; dan komitmen kelas.
- 2) Hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu membangun komitmen belajar yang efektif.
- 3) Indikator hasil belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) melakukan pengenalan; b) melakukan pencairan suasana kelas; c) menjelaskan harapan peserta; d) melakukan pemilihan pengurus kelas; e) menetapkan komitmen kelas.
- 4) Materi pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:
 - a) Pengenalan
 - b) Pencairan suasana kelas
 - c) Harapan peserta
 - d) Pemilihan pengurus kelas
 - e) Komitmen kelas
- 5) Waktu pembelajaran
Alokasi waktu: 3 JPL, dengan rincian T=0; P=3; PL=0

b. Anti Korupsi

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang konsep korupsi; tindak pidana korupsi; budaya anti korupsi; upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi; dan cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi.

2) Hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami anti korupsi.

3) Indikator hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan konsep korupsi; b) menjelaskan tindak budaya korupsi; c) menjelaskan budaya anti korupsi; d) menjelaskan upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi; e) menjelaskan cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi.

4) Materi pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:

- a) Konsep Korupsi
- b) Tindak Budaya Korupsi
- c) Budaya Anti Korupsi
- d) Upaya Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi
- e) Cara Pelaporan Dugaan Pelanggaran Tindak Pidana Korupsi

5) Waktu pembelajaran

Alokasi waktu: 2 JPL, dengan rincian T=2; P=0; PL=0

c. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

1) Deskripsi singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang ruang lingkup RTL; langkah-langkah penyusunan RTL; serta RTL untuk kegiatan yang akan dilakukan.

2) Hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu rencana tindak lanjut hasil pembelajaran pada pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas kesehatan tingkat pertama masing-masing.

3) Indikator hasil belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat: a) menjelaskan pengertian dan ruang lingkup RTL; b) menjelaskan langkah-langkah penyusunan RTL; c) Menyusun RTL untuk kegiatan yang akan dilakukan.

4) Materi pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah:

- a) Rencana Tindak Lanjut (RTL)
- b) Langkah-langkah Penyusunan RTL
- c) Penyusunan RTL untuk kegiatan yang akan dilakukan

5) Waktu pembelajaran

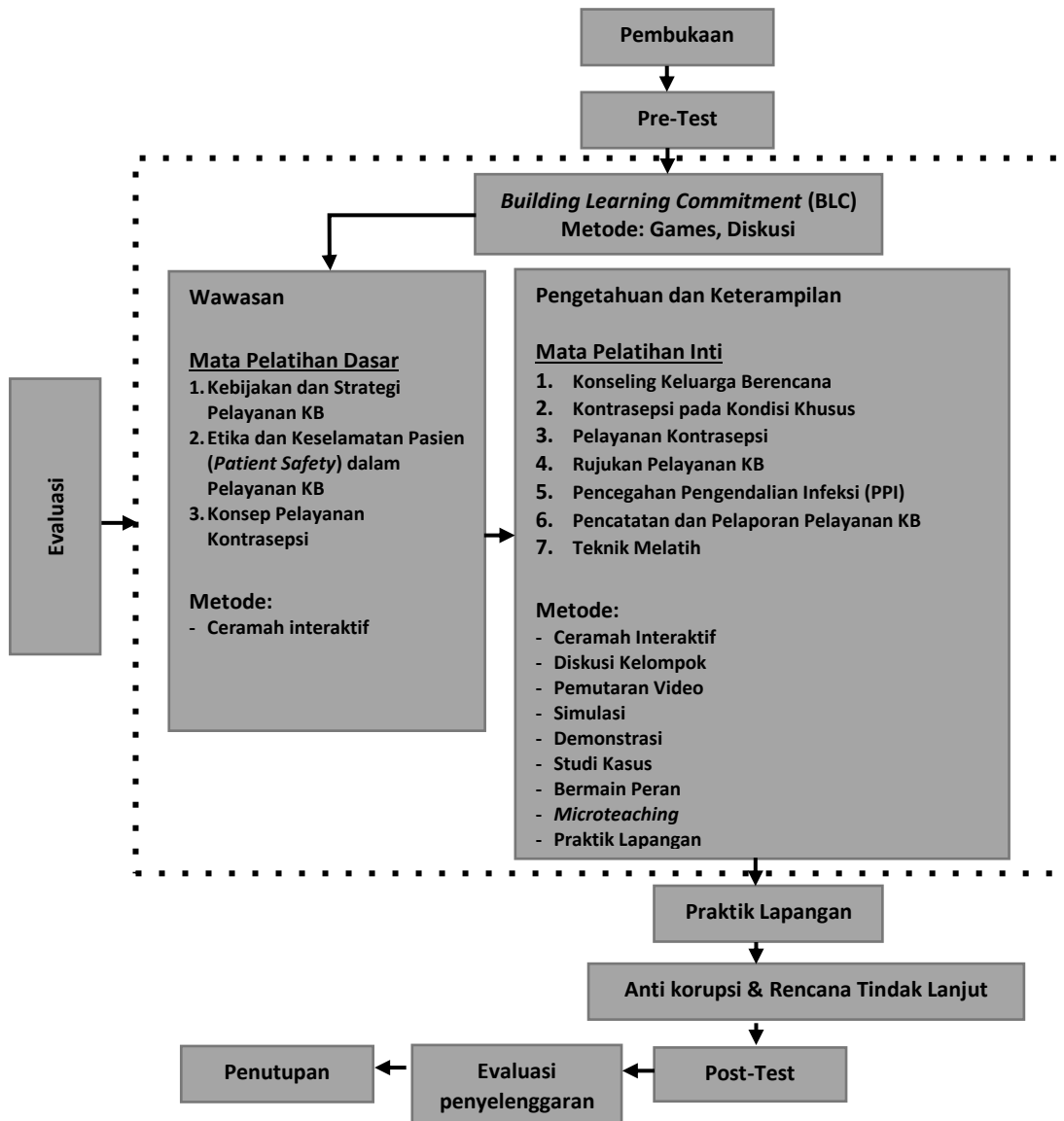
Alokasi waktu: 2 JPL, dengan rincian T=0; P=2; PL=0

E. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi terhadap peserta dilakukan melalui:

1. Penjajakan awal melalui pre-test
2. Penjajakan peningkatan kemampuan yang diterima peserta melalui *post-test*.
3. Evaluasi kompetensi pada saat praktik pada model dan praktik lapangan menggunakan form penilaian

BAB III
DIAGRAM ALUR PROSES PEMBELAJARAN



Rincian Rangkaian Alur Proses Pembelajaran

1. Pembukaan

Pembukaan dilakukan untuk mengawali kegiatan pelatihan secara resmi. Proses pembukaan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan
- b. Pengarahan dari pejabat yang berwenang tentang latar belakang perlunya pelatihan

2. Pre-Test

Sebelum acara pembukaan dilakukan *pre-test* terhadap peserta, dengan tujuan untuk mendapatkan informasi awal tentang pengetahuan dan kemampuan peserta terkait materi.

3. Membangun komitmen belajar/*Building Learning Commitment (BLC)*

Kegiatan ini ditujukan untuk mempersiapkan peserta mengikuti proses pelatihan. Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam proses BLC adalah tujuan pelatihan, peserta (jumlah dan karakteristik), waktu yang tersedia, sarana dan prasarana yang tersedia. Proses pembelajaran dilakukan dengan berbagai bentuk permainan sesuai dengan tujuan pelatihan. Proses BLC dilakukan dengan alokasi waktu minimal 3 JPL dan proses tidak terputus.

Proses pembelajaran meliputi:

- a. *Forming*: Pada tahap ini setiap peserta masing-masing saling observasi dan memberikan ide ke dalam kelompok. Pelatih berperan memberikan rangsangan agar setiap peserta berperan serta dan memberikan ide yang bervariasi.
- b. *Storming*: Pada tahap ini mulai terjadi debat yang makin lama suasananya semakin memanas karena ide yang diberikan mendapatkan tanggapan yang saling mempertahankan idenya masing-masing. Pelatih berperan memberikan rangsangan pada peserta yang kurang terlibat agar ikut aktif menanggapi.
- c. *Norming*: Pada tahap ini suasana yang memanas sudah mulai reda karena kelompok sudah setuju dengan klasifikasi yang dibuat dan adanya kesamaan persepsi. Masing-masing peserta mulai menyadari dan muncul rasa mau menerima ide peserta lainnya. Dalam tahap ini sudah terbentuk norma baru disepakati kelompok. Pelatih berperan membulatkan ide yang telah disepakati menjadi ide kelompok.
- d. *Performing*: Pada tahap ini kelompok sudah kompak, diliputi suasana yang harmonis sesuai dengan norma baru yang telah disepakati bersama. Pelatih berperan memacu kelompok agar masing-masing peserta ikut serta aktif dalam setiap kegiatan kelompok dan tetap menjalankan norma yang telah disepakati.

Hasil yang telah didapatkan pada proses pembelajaran:

- a. Harapan yang ingin dicapai
- b. Kekhawatiran
- c. Norma jelas
- d. Komitmen
- e. Pembentukan tim (organisasi kelas)

4. Pemberian Wawasan

Setelah BLC, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan materi sebagai dasar pengetahuan wawasan yang perlu diketahui peserta dalam pelatihan ini, yaitu:

- a. Kebijakan dan strategi pelayanan KB
- b. Etika dan keselamatan pasien (*patient safety*) dalam pelayanan KB
- c. Konsep pelayanan kontrasepsi

5. Pembekalan Pengetahuan dan Keterampilan

Pemberian materi pengetahuan dan keterampilan dari proses pelatihan mengarah pada kompetensi yang akan dicapai oleh peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan metode sebagai berikut: ceramah tanya jawab, latihan bermain peran, dan praktik lapangan yang melibatkan semua peserta untuk berperan serta aktif dalam mencapai kompetensi tersebut.

Pengetahuan dan keterampilan meliputi materi:

- a. Konseling keluarga berencana
- b. Kontrasepsi pada kondisi khusus
- c. Pelayanan kontrasepsi
- d. Rujukan pelayanan KB
- e. Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI)
- f. Pencatatan dan pelaporan pelayanan KB
- g. Teknik Melatih

6. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Masing-masing peserta rencana tindak lanjut tentang pelayanan keluarga berencana di unitnya masing-masing.

7. *Post-Test* dan evaluasi penyelenggaraan

Evaluasi peserta diberikan setelah semua materi disampaikan dan sebelum penutupan dengan tujuan untuk mengukur peningkatan dan kemajuan peserta selama proses pembelajaran. Evaluasi yang diberikan dalam bentuk tes tulis dan latihan kasus. Kemudian dilanjutkan dengan evaluasi penyelenggaraan untuk mendapatkan masukan dari peserta tentang penyelenggaraan pelatihan yang akan digunakan penyempurnaan penyelenggaraan berikutnya.

8. Evaluasi

Evaluasi yang dimaksudkan adalah evaluasi terhadap proses pembelajaran setiap hari dan terhadap pelatih.

Evaluasi tiap hari dilakukan dengan cara mereview kegiatan proses pembelajaran yang sudah berlangsung, sebagai umpan balik untuk menyempurnakan proses pembelajaran selanjutnya.

Evaluasi terhadap pelatih dilakukan setiap hari dengan mengisi angket evaluasi tentang pelatih.

9. Penutupan

Acara penutupan adalah sesi akhir dari semua rangkaian kegiatan.

LAMPIRAN

A. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP)

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPD. 1**

Judul Mata Pelatihan : **Kebijakan dan Strategi Pelayanan Keluarga Berencana**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang kebijakan nasional pelayanan KB; dan strategi penyelenggaraan pelayanan KB

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang kebijakan dan strategi dalam pelayanan Keluarga Berencana

Waktu : 3 JPL (T = 3 JPL; P = 0 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:		- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab	- Bahan tayang - Modul - Laptop/komputer - LCD <i>projector</i>	- RPJMN 2020-2024 - Rev Permenkes No 97 tahun 2014 - Peraturan Kepala BKKBN No. 10 tahun 2018 - Peraturan Kepala BKKBN No. 9 tahun 2019 - UU No. 4 tahun 2019 - Pedoman Kontrasepsi dan Pelayanan KB
1. Menjelaskan situasi dan tantangan program KB	1. Analisa situasi dan tantangan program KB a. Situasi dan hasil pengembangan program KB b. Tantangan dan hambatan program dan pelayanan KB			
2. Menjelaskan kebijakan dan strategi program KB	2. Kebijakan nasional program KB a. Dasar Hukum b. Tujuan Program KB c. Indikator dan target program KB d. Kebijakan dan strategi program KB			
3. Menjelaskan proses penyelenggaraan program KB	3. Penyelenggaraan Program KB a. Kelembagaan b. Pengembangan Kebijakan c. Manajemen dan Asesmen Program dan Layanan			
4. Menjelaskan prinsip pelayanan KB	4. Prinsip Pelayanan Keluarga Berencana			

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	<ul style="list-style-type: none"> a. Advokasi b. Komunikasi, Informasi, dan Edukasi c. Logistik dan Distribusi Alat Kontrasepsi d. Pelayanan Kontrasepsi 			
5. Menjelaskan peran Kemenkes dalam program KB	<ul style="list-style-type: none"> 5. Peran Kementerian Kesehatan dan jajarannya (Kementerian kesehatan) dalam Program Keluarga Berencana <ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi Kemenkes dan Jajarannya (Dinas Kesehatan sampai Fasyankes) b. Upaya dalam meningkatkan akses dan kualitas pelayanan kontrasepsi c. Pelatihan Tenaga Kesehatan untuk Kompetensi Pelayanan Kontrasepsi 			
6. Menjelaskan peran BKKBN dalam program KB	<ul style="list-style-type: none"> 6. Peran BKKBN dalam program Keluarga Berencana <ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi BKKBN b. Upaya dalam meningkatkan akses pelayanan KB c. Logistik Alat Kontrasepsi dan Peralatan KB d. Advokasi, Komunikasi, Informasi, dan Edukasi KB e. Pelatihan KB 			
7. Menjelaskan kompetensi dan kewenangan tenaga kesehatan dalam layanan KB	<ul style="list-style-type: none"> 7. Kompetensi dan Kewenangan Tenaga Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Tenaga Kesehatan (Dokter dan Bidan) dalam Pelayanan KB b. Kebutuhan Tenaga Kesehatan Memberikan Layanan yang Aman dan Bermutu 			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPD. 2**

Judul Mata Pelatihan : **Etika dan Keselamatan Pasien (*Patient Safety*) dalam Pelayanan Keluarga Berencana**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang etika dalam pelayanan KB; dan keselamatan pasien (*patient safety*)

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang etika dan keselamatan pasien (*patient safety*) dalam pelayanan KB

Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL; P = 0 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:		- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab	- Bahan tayang - Modul - Laptop/komputer - LCD <i>projector</i>	- Undang-Undang Praktik Kedokteran No 29 tahun 2004 - Perkonsil Nomor 4 tahun 2011 - Kode Etik Kedokteran Indonesia (KODEKI)
1. Menjelaskan etika dalam pelayanan KB	1. Etika dalam pelayanan KB a. Prinsip etika medis b. Prinsip etika komunikasi pasien			
2. Menjelaskan keselamatan pasien (<i>patient safety</i>)	2. Keselamatan pasien (<i>Patient safety</i>) a. Pengertian b. Insiden keselamatan pasien			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPD. 3**

Judul Mata Pelatihan : **Konsep Pelayanan Kontrasepsi**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang pentingnya perencanaan kehamilan; pengertian dan tujuan pelayanan kontrasepsi; prinsip pelayanan kontrasepsi; dan tahapan pelayanan kontrasepsi

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang konsep pelayanan kontrasepsi

Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL; P = 0 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan pentingnya perencanaan kehamilan	1. Pentingnya Perencanaan Kehamilan	- Curah pendapat - Ceramah - tanya jawab	- Bahan tayang - Modul - Laptop/ komputer - LCD <i>projector</i> - ATK	- Family Planning A Global Handbook for Providers - Pedoman Kontrasepsi dan Pelayanan KB - Rev Permenkes 97 tahun 2014
2. Menjelaskan tentang pelayanan kontrasepsi	2. Pelayanan Kontrasepsi a. Pengertian b. Tujuan			
3. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip pelayanan kontrasepsi	3. Prinsip Pelayanan Kontrasepsi a. Prinsip Berorientasi pada Klien b. Prinsip Pelayanan Non-Diskriminatif c. Prinsip Kesukarelaan, <i>Informed Choice</i> , dan <i>Informed Consent</i>			
4. Menjelaskan tentang tahapan pelayanan kontrasepsi	4. Tahapan Pelayanan Kontrasepsi a. Pra Pelayanan b. Pelayanan c. Pasca Pelayanan			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPI. 1**

Judul Mata Pelatihan : **Konseling Keluarga Berencana**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang konseling KB dengan Alat Bantu Pengambilan Keputusan Ber-KB (ABPK); dan penapisan kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi dengan Roda KLOP.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan konseling KB.

Waktu : 13 JPL (T = 4 JPL; P = 5 JPL; PL = 4 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Melakukan konseling KB dengan ABPK	1. Konseling KB dengan ABPK a. Pengenalan ABPK b. Pengertian Konseling KB c. Tujuan dan Manfaat Konseling KB d. Pelaksanaan Konseling KB dengan ABPK e. Manajemen Konseling dengan ABPK • Persiapan • Pelaksanaan • Evaluasi	- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab - Bermain peran (MP1-2): 3 JPL - Studi kasus (MP2): 2 JPL	- Bahan tayang - Modul - Laptop/komputer - LCD <i>projector</i> - Spidol - Koneksi Internet - Flip Chart - Video konseling KB dengan ABPK	- Pedoman Kontrasepsi dan Pelayanan KB - Pedoman Konseling dengan menggunakan lembar balik ABPK - Rekomendasi Praktik Terpilih pada Penggunaan Kontrasepsi, edisi ketiga 2016
2. Melakukan penapisan kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi dengan Roda KLOP	2. Penapisan kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi dengan Roda KLOP a. Pengertian b. Tujuan c. Fungsi d. Pengenalan bagian Roda KLOP e. Prosedur penggunaan Roda KLOP	- Praktikum Lapangan (MP1-2): 4 JPL - Pemutaran video	- Lembar balik ABPK - Roda KLOP - Aplikasi Roda KLOP - Petunjuk Bermain Peran - Skenario bermain peran	- Kriteria Kelayakan Medis Untuk Penggunaan Kontrasepsi

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

			<ul style="list-style-type: none">- Daftar tilik bermain peran/ <i>checklist</i>- Lembar Kasus- Panduan studi kasus- Panduan Praktik Lapangan	
--	--	--	--	--

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPI. 2**

Judul Mata Pelatihan : **Pelayanan Kontrasepsi pada Kondisi Khusus**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang pelayanan kontrasepsi darurat; pelayanan kontrasepsi pasca keguguran; dan pelayanan kontrasepsi pasca persalinan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus.

Waktu : 4 JPL (T = 2 JPL; P = 2 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Melakukan pelayanan kontrasepsi darurat	1. Pelayanan Kontrasepsi Darurat a. Definisi b. Jenis kontrasepsi darurat c. Indikasi kontrasepsi darurat d. Kriteria kelayakan medis e. Prosedur pemberian kontrasepsi darurat	- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab - Studi Kasus (MP1-3): 2 JPL	- Bahan tayang - Modul - Laptop/ komputer - LCD <i>projector</i> - Spidol - Koneksi Internet - Flip Chart - Panduan studi Kasus - Lembar Kasus	- Pedoman kontrasepsi dan pelayanan KB - Panduan Global Keluarga Berencana - Rev Permenkes 97 tahun 2014 - Panduan pelayanan KB pada kondisi krisis kesehatan
2. Melakukan pelayanan kontrasepsi pasca keguguran	2. Pelayanan Kontrasepsi Pasca Keguguran a. Definisi b. Jenis kontrasepsi yang dapat digunakan pasca keguguran c. Kriteria kelayakan medis d. Prosedur pemberian kontrasepsi pasca keguguran			
3. Melakukan pelayanan kontrasepsi pasca persalinan	3. Pelayanan Kontrasepsi Pasca Persalinan a. Definisi b. Jenis kontrasepsi yang dapat digunakan pasca persalinan c. Kriteria kelayakan medis			

	d. Prosedur pemberian kontrasepsi pasca persalinan			
--	--	--	--	--

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPI. 3**

Judul Mata Pelatihan : **Pelayanan Kontrasepsi**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang metode-metode kontrasepsi; pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR; implan; suntik; pil; dan kondom.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi

Waktu : 48 JPL (T = 9 JPL; P = 23 JPL; PL = 16 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan metode-metode kontrasepsi	1. Metode-metode kontrasepsi a. Klasifikasi b. Metode-metode kontrasepsi - Tubektomi - Vasektomi - Metode Amenore Laktasi (MAL) - Sadar Masa Subur - Senggama Terputus	- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab - Studi kasus (MP1-6): 3 JPL - Simulasi (MP4,5,6): 20 JPL - Praktik Lapangan (MP5,6): 16 JPL - Pemutaran video	- Bahan tayang - Video tentang pemasangan dan pencabutan - Modul - Laptop/komputer - LCD <i>projector</i> - Spidol - Koneksi Internet - <i>Flip Chart</i> - Alat kontrasepsi (AKDR, implan, kondom) - Kalender	- Rekomendasi Praktik Terpilih pada Penggunaan Kontrasepsi, edisi ketiga 2016 - Panduan Global Keluarga Berencana - Pedoman pelayanan KB - Rev Permenkes 97 tahun 2014 - Kriteria Kelayakan Medis Untuk Penggunaan Panduan pelayanan KB pada kondisi krisis Kesehatan - Pelayanan Keluarga Berencana Pasca
2. Melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode suntik	2. Pelayanan kontrasepsi dengan metode suntik a. Definisi b. Cara kerja dan efektivitas c. Jangka waktu pemakaian d. Keuntungan dan keterbatasan e. Kriteria kelayakan medis f. Waktu pemberian g. Efek samping dan komplikasi h. Prosedur klinis pelayanan kontrasepsi dengan metode suntik			

<p>3. Melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode pil</p>	<p>3. Pelayanan kontrasepsi dengan metode Pil a. Definisi b. Cara kerja dan efektivitas c. Jangka waktu pemakaian d. Keuntungan dan keterbatasan e. Kriteria kelayakan medis f. Waktu pemberian g. Efek samping dan komplikasi h. Prosedur klinis pelayanan kontrasepsi dengan metode pil</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Set AKDR termasuk APD (terlampir) - Set Implan termasuk APD (terlampir) - Phantom IUD interval - Phantom IUD mama-U - Phantom lengan - Phantom penis - Panduan studi kasus - Lembar kasus - Panduan simulasi - Daftar tilik 	<p>Persalinan di Fasilitas Kesehatan. Kementerian Kesehatan RI. 2014</p>
<p>4. Melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode kondom</p>	<p>4. Pelayanan kontrasepsi dengan metode Kondom a. Definisi b. Cara kerja dan efektivitas c. Keuntungan dan keterbatasan d. Kriteria kelayakan medis e. Waktu pemakaian f. Efek samping dan komplikasi g. Prosedur klinis pelayanan kontrasepsi dengan metode kondom</p>			
<p>5. Melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR</p>	<p>5. Pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR a. AKDR Copper - Definisi - Cara kerja dan efektivitas - Jangka waktu pemakaian - Keuntungan dan keterbatasan - Kriteria kelayakan medis - Waktu pemasangan - Efek samping dan komplikasi b. AKDR LNG - Definisi - Cara kerja dan efektivitas - Jangka waktu pemakaian - Keuntungan dan keterbatasan - Kriteria kelayakan medis - Waktu pemasangan - Efek samping dan komplikasi</p>			

	<p>c. Prosedur klinis pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemasangan AKDR interval - Pencabutan - Pemasangan AKDR Pasca Placenta 			
<p>6. Melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode Implan</p>	<p>6. Pelayanan kontrasepsi dengan metode Implan</p> <p>d. Definisi</p> <p>e. Cara kerja dan efektivitas</p> <p>f. Jangka waktu pemakaian</p> <p>g. Keuntungan dan keterbatasan</p> <p>h. Kriteria kelayakan medis</p> <p>i. Waktu pemasangan</p> <p>j. Efek samping dan komplikasi</p> <p>k. Prosedur klinis pelayanan kontrasepsi dengan metode implan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemasangan - Pencabutan 			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPI. 4**

Judul Mata Pelatihan : **Rujukan Pelayanan KB**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang sistem rujukan pelayanan KB; mekanisme rujukan pelayanan KB; pemantauan dan evaluasi rujukan pelayanan KB.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan rujukan pelayanan KB.

Waktu : 2 JPL (T = 1 JPL; P = 1 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan sistem rujukan pelayanan KB	1. Sistem rujukan pelayanan KB a. Definisi b. Tujuan c. Jenis rujukan	- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab - Studi Kasus	- Bahan tayang - Modul - Laptop/komputer - LCD <i>projector</i> - Spidol - Koneksi Internet - <i>Flip Chart</i> - Panduan studi Kasus - Lembar Kasus	- Pedoman kontrasepsi dan Pelayanan KB - Pedoman Manajemen Pelayanan Kontrasepsi dan KB, 2014 - Panduan Rujukan Pelayanan KB dalam Sistem Jaminan Nasional Bidang Kesehatan. BKKBN, 2017
2. Melakukan mekanisme rujukan pelayanan KB	2. Mekanisme rujukan pelayanan KB a. Persiapan rujukan pelayanan KB - Prosedur klinis - Prosedur administratif b. Pelaksanaan rujukan pelayanan KB - FKTP - FKRTL c. Kriteria rujukan pelayanan KB			
3. Melakukan pemantauan dan evaluasi rujukan pelayanan KB	3. Pemantauan dan evaluasi rujukan pelayanan KB			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPI. 5**

Judul Mata Pelatihan : **Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI)**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang upaya pencegahan pengendalian infeksi; kewaspadaan dalam pencegahan infeksi; pemrosesan alat dan pembuangan limbah.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini peserta mampu melakukan pencegahan pengendalian infeksi dalam pelayanan kontrasepsi

Waktu : 3 JPL (T = 2 JPL; P = 1 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan upaya pencegahan pengendalian infeksi	1. Upaya pencegahan pengendalian infeksi a. Definisi b. Tujuan	- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab - Pemutar video - Studi Kasus (MP2-4): 1 JPL	- Bahan tayang - Modul - Laptop/ komputer - LCD <i>projector</i> - Spidol - Koneksi Internet - Panduan kasus - Lembar kasus	- Family Planning: A Global Handbook for Providers. WHO. 2018 - Decontamination and Reprocessing of Medical Devices for Health-Care Facilities. WHO. 2016 - Pedoman Kontrasepsi dan Pelayanan KB - Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 27 Tahun 2017 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Fasilitas Pelayanan kesehatan
2. Melakukan kewaspadaan dalam pencegahan pengendalian infeksi	2. Kewaspadaan dalam pencegahan pengendalian infeksi a. Kewaspadaan standar b. Perlindungan diri bagi petugas			
3. Melakukan pemrosesan alat	3. Pemrosesan Alat a. Dekontaminasi b. Cuci bilas c. Sterilisasi d. Desinfeksi Tingkat Tinggi (DTT)			
4. Melakukan pembuangan limbah	4. Pembuangan Limbah a. Tujuan b. Jenis limbah c. Cara penanganan limbah			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPI. 6**

Judul Mata Pelatihan : **Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang monitoring dan evaluasi pelayanan KB; dan pencatatan dan pelaporan dalam pelayanan KB

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini peserta mampu melakukan pencatatan dan pelaporan pelayanan KB

Waktu : 4 JPL (T = 2 JPL; P = 2 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan monitoring dan evaluasi pelayanan KB	1. Monitoring dan evaluasi pelayanan KB	- Curah pendapat - Ceramah tanya jawab	- Bahan tayang - Modul - Laptop/komputer	- Petunjuk Teknis Kohort Kesehatan Reproduksi - Pedoman Pelayanan KB
2. Melakukan kegiatan pencatatan dan pelaporan dalam pelayanan KB	2. Pencatatan dan pelaporan dalam pelayanan KB a. Pengertian b. Tujuan c. Manfaat d. Formulir pencatatan dan pelaporan e. Sistem pencatatan dan pelaporan	- Latihan pengisian formulir pencatatan dan pelaporan (MP2): 2 JPL	- LCD <i>projector</i> - Spidol - Koneksi Internet - Panduan latihan pengisian form pencatatan dan pelaporan - Lembar kasus - Form Kohort Kesehatan Usia Reproduksi	- Pedoman Manajemen Keluarga Berencana, Kemenkes RI 2014

Nama Pelatihan	: Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan
Nomor	: MPI. 7
Judul Mata Pelatihan	: Teknik Melatih
Deskripsi Mata Pelatihan	: Mata pelatihan ini membahas tentang pembelajaran orang dewasa; satuan acara pembelajaran; pemilihan metode, media, dan alat bantu pembelajaran; serta teknik presentasi efektif.
Hasil Belajar	: Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melatih pada pelatihan pelayanan kontrasepsi pada dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan.
Waktu	: 12 JPL (T = 5 JPL; P = 7 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Melakukan Pembelajaran Orang Dewasa (POD)	1. Konsep pembelajaran orang dewasa a. Cara Belajar Orang Dewasa (CBOD) b. Peran sebagai Pelatih/Fasilitator c. Perancang pelatihan fasilitator	<ul style="list-style-type: none"> ● Curah Pendapat ● Ceramah Tanya Jawab (CTJ) ● <i>Microteaching</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bahan tayang/ slide ● Modul ● Laptop/ komputer ● LCD ● ATK ● Petunjuk <i>Microteaching</i> ● Daftar tilik <i>Microteaching</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anderson, RH, Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran ● Modul pelatihan ToT, Pusklat aparatur Badan PPSPDM Kesehatan, KemKes RI, 2011 ● Modul pelatihan untuk pelatih program kesehatan, 2009 ● Modul pelatihan widyaiswara, LAN RI, 2008.
2. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran (SAP)	2. Satuan Acara Pembelajaran (SAP)			
3. Memilih metode, media, dan alat bantu pembelajaran	3. Metode, Media, dan Alat Bantu Pembelajaran a. Metode pembelajaran b. Media dan alat bantu pembelajaran			
4. Melakukan teknik presentasi efektif	4. Teknik presentasi interaktif			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPP. 1**

Judul Mata Pelatihan : ***Building Learning Commitment (BLC)***

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang perkenalan; pencairan suasana kelas; harapan peserta; pemilihan pengurus kelas; dan komitmen kelas.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu membangun komitmen belajar yang efektif.

Waktu : 3 JPL (T = 0 JPL; P =3 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:		<ul style="list-style-type: none"> - Games - Diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Flipchart - Spidol - Kertas HVS - Bolpoin - <i>Post-it</i> - Panduan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Pusat Pelatihan SDM Kesehatan. Badan PPSDM Kesehatan. Modul Pelatihan Bagi Pelatih Kader Kesehatan. 2018 - Pusat Pelatihan SDM Kesehatan. Modul TOT Promkes Bagi Kader. 2016 - Pusdiklat Aparatur BPPSDM Kesehatan, Modul Pelatihan Tenaga Pelatih Program Kesehatan, Jakarta, 2011
1. Melakukan perkenalan	1. Perkenalan			
2. Melakukan pencairan suasana kelas	2. Pencairan suasana kelas			
3. Menjelaskan harapan peserta	3. Harapan peserta			
4. Melakukan pemilihan pengurus kelas	4. Pemilihan pengurus kelas			
5. Membentuk komitmen kelas	5. Komitmen kelas			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPP. 2**

Judul Mata Pelatihan : Antikorupsi

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang sadar antikorupsi dan semakin jauh dari perilaku korupsi dengan menggunakan metode ceramah interaktif.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menginternalisasi sadar anti korupsi dan semakin jauh dari perilaku korupsi.

Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL; P = 0 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menginternalisasi sadar antikorupsi	1. Sadar Antikorupsi a. Dampak Korupsi b. Pengertian dan Penyebab Korupsi c. Delik Tindak Pidana Korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Curah Pendapat - Ceramah tanya jawab - Pemutaran video 	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan tayang - Modul - Laptop/komputer - LCD <i>Projector</i> - Video tentang anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pusat Pelatihan SDM Kesehatan. Badan PPSDM Kesehatan. Modul Pelatihan Bagi Pelatih Kader Kesehatan. 2018 - Pusat Pelatihan SDM Kesehatan. Modul TOT Promkes Bagi Kader. 2016 - Pusdiklat Aparatur BPPSDM Kesehatan, Modul Pelatihan Tenaga Pelatih Program Kesehatan, Jakarta, 2011
2. Menginternalisasi semakin jauh dari korupsi	2. Semakin Jauh dari Perilaku Korupsi a. Niat, Semangat, dan Komitmen Melakukan Pemberantasan Korupsi b. Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi c. Prinsip-Prinsip Antikorupsi d. Impian Indonesia Bebas dari Korupsi			

Nama Pelatihan : **Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Nomor : **MPP. 3**

Judul Mata Pelatihan : **Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Deskripsi Mata Pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang ruang lingkup RTL; langkah-langkah penyusunan RTL; serta penyusunan RTL untuk kegiatan yang akan dilakukan.

Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menyusun rencana tindak lanjut pelaksanaan pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan masing-masing.

Waktu : 2 JPL (T = 0 JPL; P = 2 JPL; PL = 0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup RTL	1. Rencana tindak lanjut (RTL) a. Pengertian RTL b. Ruang lingkup RTL c. Tujuan RTL	- Curah Pendapat - Ceramah tanya jawab - Diskusi Kelompok - Latihan	- Bahan tayang - Modul - Laptop - LCD - ATK - Panduan Latihan	- Panduan Penyusunan Rencana Tindak Lanjut. BPPSDMK, 2019. Prof. Dr. H Arif Sumantri, SKM. M.Kes
2. Menjelaskan langkah-langkah penyusunan RTL	2. Langkah-langkah penyusunan RTL			
3. Menyusun RTL untuk kegiatan yang akan dilakukan	3. Penyusunan RTL untuk kegiatan yang akan dilakukan			

B. Master Jadwal

Jadwal Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

Jam	Materi	JPL			Penanggung Jawab/ Narasumber
		T	P	PL	
HARI I					
12.00-13.00	Registrasi				Panitia
13.00-13.15	Pembukaan				Kemenkes
	Sambutan Direktur Kesehatan Keluarga				
13.15-14.15	<i>Pre-Test</i>				Panitia
14.15-14.45	Gambaran umum pelatihan				Kemenkes
14.45-16.15	MPP 1 Membangun Komitmen Belajar (BLC)		2		MOT
16.15-16.30	ISHOMA				
16.30-17.15	MPP 1 Membangun Komitmen Belajar (BLC)		1		MOT
HARI II					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-10.30	MPD 1 Kebijakan dan strategi pelayanan KB Kemenkes: 2 JPL BKKBN: 1 JPL	3			Kemenkes/ Dinas Kesehatan BKKBN/ OPD KB
10.30-10.45	Rehat pagi				
10.45-12.15	MPD 2 Etika dan keselamatan pasien (<i>Patient Safety</i>) dalam pelayanan KB	2			Fasilitator
12.15-13.00	ISHOMA				
13.00-14.30	MPD 3 Konsep pelayanan kontrasepsi	2			Fasilitator
14.30-16.00	MP1 1	2			Fasilitator

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	Konseling keluarga berencana MP 2: Penapisan dengan Roda KLOP				
16.00-16.15	Rehat sore				
16.15-17.45	MPI 1 Konseling keluarga berencana (Studi Kasus)		2		Fasilitator
HARI III					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-09.45	MPI 1 Konseling keluarga berencana MP 1: Konseling KB dengan ABPK	2			Fasilitator
09.45-10.00	Rehat pagi				
10.45-12.15	MPI 1 Konseling keluarga berencana (Praktik bermain peran konseling dengan menggunakan ABPK dan Roda KLOP: 2 JPL) (Diskusi/feedback peserta terhadap praktik bermain peran: 1 JPL)		3		Fasilitator
12.15-13.15	ISHOMA				
13.15-14.45	MPI 2 Pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus	2			Fasilitator
14.45-16.15	MPI 2 Pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus (Studi kasus)		2		
HARI IV					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-09.00	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi MP 1: Metode-metode Kontrasepsi	1			Fasilitator
09.45-12.00	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Materi Pokok 2,3, dan 4: 2 JPL)	3			

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	(Materi Pokok 5: 1 JPL) MP 2: Pelayanan Kontrasepsi dengan Metode Suntik MP 3: Pelayanan Kontrasepsi dengan Metode Pil MP 4: Pelayanan Kontrasepsi dengan Metode Kondom MP 5: Pelayanan Kontrasepsi dengan Metode AKDR				
12.00-13.00	ISHOMA				Fasilitator
13.00-14.30	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi MP 5: Pelayanan Kontrasepsi dengan Metode AKDR	2			Fasilitator
14.30-16.45	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi MP 6: Pelayanan Kontrasepsi dengan Metode Implan	3			
HARI V					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-09.45	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Studi kasus)		2		Fasilitator
09.45-12.00	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Studi kasus: 1 JPL) (Simulasi AKDR: 2 JPL)		3		
12.00-13.00	ISHOMA				
13.00-16.00	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Simulasi AKDR)		4		
HARI VI					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-10.30	MPI 3		3		Fasilitator

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	Pelayanan kontrasepsi (Simulasi AKDR)				
10.30-10.45	Rehat pagi				
10.45-13.00	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Simulasi Implan)		3		Fasilitator
13.00-14.00	ISHOMA				
14.00-15.30	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Simulasi Implan)		2		Fasilitator
HARI VII					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-10.30	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Simulasi Implan)		3		Fasilitator
10.30-10.45	Rehat pagi				
10.45-12.15	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Simulasi Implan)		2		Fasilitator
12.15-13.15	ISHOMA				
13.15-14.00	MPI 3 Pelayanan kontrasepsi (Simulasi Kondom)		1		
14.45-15.30	MPI 4 Rujukan pelayanan KB (Paparan materi: 1 JPL) (Studi kasus: 1 JPL)	1	1		Fasilitator
15.30-15.45	Rehat sore				
15.45-17.15	MPI 5 Pencegahan dan pengendalian infeksi (Paparan materi: 2 JPL)	2			Fasilitator
HARI VIII					

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-09.00	MPI 5 Pencegahan dan pengendalian infeksi (Studi kasus)		1		
09.00-10.30	MPI 6 Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB	2			Fasilitator
10.30-10.45	Rehat pagi				
10.45-12.15	MPI 6 Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB (Latihan pengisian form)		2		Fasilitator
12.15-13.15	ISHOMA				
13.15-14.15	MPI 1 dan 3 Praktik lapangan (Penjelasan praktik lapangan)			1	Fasilitator
HARI IX					
08.00-10.00	MPI 1 dan 3 Praktik lapangan (Orientasi pelaksanaan praktik lapangan: 1 JPL)			2	Fasilitator
10.00-13.00	MPI 1 dan 3 Praktik lapangan			3	Fasilitator
13.00-14.00	ISHOMA				
14.00-18.00	MPI 1 dan 3 Praktik lapangan (Refleksi harian: 1 JPL)			4	Fasilitator
18.00-19.00	Kembali ke penginapan				
HARI X					
07.00-08.00	Menuju lokasi praktik				
08.00-12.00	MPI 1 dan 3 Praktik lapangan			4	Fasilitator
12.00-13.00	ISHOMA				
13.00-15.00	MPI 1 dan 3			2	Fasilitator

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	Praktik lapangan (Refleksi harian: 1 JPL)				
15.00-17.00	MPI 1 dan 3 Pembuatan laporan kelompok dan penyampaian hasil praktik lapangan ke pihak fasyankes			2	Fasilitator
17.00-18.00	Kembali ke penginapan				
HARI XI					
07.00-08.00	Menuju lokasi praktik				
08.00-10.00	MPI 1 dan 3 Praktik lapangan (Persiapan presentasi, paparan hasil praktik lapangan setiap kelompok dilanjutkan dengan diskusi)			2	Fasilitator
10.00-10.15	Rehat pagi				
10.15-11.45	MPI 7 Teknik Melatih	2			Fasilitator
11.45-12.45	ISHOMA				
12.45-15.00	MPI 7 Teknik Melatih	3			Fasilitator
15.00-15.15	Rehat sore				
15.15-16.45	MPP 2 Anti korupsi	2			Fasilitator
HARI XII					
08.00-08.15	Refleksi				MOT dan Peserta
08.15-10.30	MPI 7 Teknik Melatih		3		Fasilitator
10.30-10.45	Rehat pagi				
10.45-12.15	MPI 7 Teknik Melatih		2		Fasilitator
12.15-13.15	ISHOMA				
13.15-14.45	MPI 7 Teknik Melatih		2		Fasilitator

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

14.45-16.15	MPP 3 Rencana tindak lanjut		2		Fasilitator
16.15-16.30	Rehat sore				
16.30-17.30	<i>Post-test</i>				Fasilitator
17.30-18.00	Penutupan				Kemenkes

C. Panduan Penugasan

Panduan penugasan yang terdapat dalam kurikulum pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan, antara lain:

1. Lembar soal Pre-post
2. Panduan praktik lapangan
3. Perlengkapan esensial praktik lapangan
4. Daftar tilik praktik lapangan: Konseling KB, pemasangan dan pencabutan AKDR dan Implan
5. Laporan harian praktik lapangan
6. Format laporan kelompok praktik lapangan
7. Lembar penugasan MPI 1
 - a. Daftar tilik konseling KB (SATU TUJU)
 - b. Panduan bermain peran
 - c. Skenario bermain peran
 - d. Panduan studi kasus
 - e. Lembar studi kasus
8. Lembar penugasan MPI 2
 - a. Panduan studi kasus
 - b. Lembar studi kasus
9. Lembar penugasan MPI 3
 - a. Daftar tilik AKDR, implan, dan kondom
 - b. Panduan simulasi
 - c. Panduan studi kasus
 - d. Lembar studi kasus
10. Lembar penugasan MPI 4
 - a. Panduan studi kasus
 - b. Lembar studi kasus
11. Lembar penugasan MPI 5
 - a. Panduan studi kasus
 - b. Lembar studi kasus
12. Lembar penugasan MPI 6
 - a. Panduan latihan pengisian form
 - b. Lembar latihan pengisian form
13. Lembar penugasan MPI 7
 - a. Petunjuk *Microteaching*
 - b. Daftar tilik *Microteaching*
 - c. Daftar tilik keterampilan presentasi
 - d. Format penyusunan rencana pembelajaran
14. Lembar penugasan MPP 1
 - a. Panduan diskusi kelompok
15. Lembar penugasan MPP 3
 - a. Panduan latihan pengisian format RTL

Materi Pelatihan Inti 1 dan 3
Konseling KB dan Pelayanan Kontrasepsi

PANDUAN PRAKTIK LAPANGAN

Tujuan:

Peserta dapat melakukan praktek konseling KB dan pelayanan kontrasepsi (pelayanan AKDR dan Implan)

Hasil Belajar:

Setelah mengikuti praktik lapangan ini,

- peserta mampu melakukan konseling KB menggunakan lembar balik ABPK
- Peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode AKDR
- Peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi dengan metode Implan

Waktu dan Tempat Pelaksanaan:

- Kegiatan praktik lapangan dilaksanakan selama 3 hari (20 JPL)
- Pelaksanaan kegiatan dilakukan di fasilitas kesehatan (RS dan atau Puskesmas).

Peran Fasilitator:

1. Mempersiapkan semua kebutuhan yang akan dibawa pada kegiatan praktik lapangan.
2. Menyampaikan tujuan praktik dan mekanisme kegiatan lapangan kepada Kepala Puskesmas/Direktur Rumah Sakit.
3. Berkoordinasi dengan pendamping praktik dalam memilih kasus dan memberikan kepada setiap pasangan peserta/kelompok peserta.
4. Mengamati peserta selama praktik dan memberikan umpan balik serta bimbingan sesuai kebutuhan.
5. Mengidentifikasi hambatan yang dirasakan pada saat praktik lapangan untuk perbaikan pelatihan berikutnya.
6. Mendiskusikan dan menyimpulkan hasil praktik lapangan kepada seluruh peserta.

Catatan:

Fasilitator yang tidak memiliki surat izin praktik di fasilitas kesehatan tersebut perlu membuat surat izin praktik sementara selama pelatihan yang dibantu oleh panitia penyelenggara pelatihan (pengurusan surat izin praktik sementara kurang lebih selama satu minggu).

Peran Peserta:

1. Membawa modul, panduan praktik lapangan, lembar balik ABPK, roda KLOP, daftar tilik konseling KB, dan daftar tilik pelayanan kontrasepsi.
2. Pemberi layanan kontrasepsi:
 - Melakukan konseling kepada klien menggunakan lembar balik ABPK
 - Menilai kriteria kelayakan medis penggunaan kontrasepsi pada klien menggunakan roda KLOP
 - Memberikan pelayanan kontrasepsi sesuai prosedur berdasarkan kebutuhan klien
 - Melakukan monitoring dan evaluasi
3. Membuat laporan praktik lapangan secara tertulis

Perlengkapan Esensial untuk Praktik:

MPI 1 (Konseling Keluarga Berencana)

- Lembar balik ABPK
- Roda KLOP

MPI 3 (Pelayanan Kontrasepsi)

METODE AKDR (*terlampir*)

- Set Pemasangan AKDR Interval
- Set Pemasangan AKDR Pasca Plasenta
- Set Pencabutan AKDR
- Alat Perlindungan Diri

METODE IMPLAN (*terlampir*)

- Set Pemasangan Implan
- Set Pencabutan Implan
- Alat Pelindung Diri (APD)

Persiapan:

- Penyelenggara pelatihan berkoordinasi dengan puskesmas/rumah sakit tempat praktik dan menyiapkan alat transportasi yang akan digunakan.
- Kegiatan praktik lapangan dipandu oleh satu orang fasilitator di setiap kelompok.
- Peserta dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang. Setiap kelompok melakukan praktik lapangan di fasilitas kesehatan berbeda.
- Bersiaplah untuk berangkat. Ingatkan peserta untuk membawa semua perlengkapan yang diperlukan.

Target Praktik Lapangan:

Setiap peserta melaksanakan praktik lapangan selama lima hari dengan target sebagai berikut:

1. Melakukan Konseling KB dengan ABPK untuk pelayanan KB Interval/KB Pasca Persalinan kepada minimal 15 klien
2. Melakukan penapisan KB dengan Roda KLOP kepada minimal 15 klien.
3. Melakukan pelayanan kontrasepsi metode KB sebagai berikut:
 - a. AKDR interval; kepada minimal 5 klien dengan prosedur pemasangan
 - b. AKDR pasca persalinan; kepada minimal 1 klien dengan prosedur pemasangan
 - c. AKDR; kepada minimal 1 klien dengan prosedur pencabutan
 - d. Implan; kepada minimal 5 klien dengan prosedur pemasangan
 - e. Implan; kepada minimal 3 klien dengan prosedur pencabutan

Catatan: Pencapaian target disesuaikan dengan penilaian dari fasilitator

Kegiatan yang Dilakukan:

Hari 1

- Peserta menuju ke lokasi praktik lapangan
- Fasilitator memberikan penjelasan tentang pelaksanaan praktik lapangan.
- Pihak fasyankes memberikan penjelasan dan orientasi pelaksanaan praktik lapangan
- Peserta dibagi untuk mengikuti dan mempraktikkan pelayanan kontrasepsi sesuai standar di beberapa ruang Pelayanan KB (ruangan poli, ruangan perawatan dan ruangan bersalin)
- Fasilitator masing-masing kelompok mendampingi kegiatan praktik lapangan yang dilakukan peserta.
- Fasilitator melakukan evaluasi menggunakan daftar tilik terhadap peserta pada saat praktik lapangan.
- Setiap peserta mengisi laporan harian dengan supervisi fasilitator.
- Peserta melakukan refleksi harian bersama dengan fasilitator.

Hari 2

- Peserta mengikuti dan mempraktikkan pelayanan kontrasepsi sesuai standar di beberapa ruang Pelayanan KB (ruangan poli, ruangan perawatan dan ruangan bersalin)
- Setiap peserta mencari lanjutan target pelayanan kontrasepsi
- Fasilitator masing-masing kelompok mendampingi kegiatan praktik lapangan yang dilakukan peserta.
- Fasilitator melakukan evaluasi menggunakan daftar tilik terhadap peserta pada saat praktik lapangan.
- Setiap peserta mengisi laporan harian dengan supervisi fasilitator.
- Setiap kelompok membuat laporan secara tertulis tentang hasil praktik lapangan sesuai format.
- Peserta melakukan refleksi harian bersama dengan fasilitator.

Hari 3

- Setiap kelompok membuat laporan secara tertulis tentang hasil praktik lapangan sesuai format.
- Fasilitator dan peserta menyampaikan hasil praktik lapangan kepada pihak fasilitas kesehatan.
- Peserta kembali ke tempat pelatihan

Diskusi Hasil Praktik Lapangan

- Setelah selesai praktik lapangan di puskesmas dan rumah sakit, peserta kembali ke tempat pelatihan dan kelompok menyiapkan paparan hasil kegiatan untuk dipresentasikan di kelas.
- Fasilitator memberi kesempatan kepada peserta untuk memberikan masukan atau *feedback* mengenai proses praktik lapangan.
- Fasilitator memberikan klarifikasi terhadap hal-hal yang masih perlu diperbaiki dan merangkum hasil seluruh proses praktik lapangan yang dilakukan oleh peserta.

Materi Pembelajaran

- Konseling KB dengan menggunakan Alat Bantu Pengambil Keputusan (ABPK)
- Penapisan medis menggunakan metode Kriteria Kelayakan Medis Kontrasepsi (KLOP-KB)
- Pelayanan Kontrasepsi: AKDR interval/pasca plasenta dan Implan (pemasangan dan pencabutan)

**Materi Pelatihan Inti 1 dan 3
Konseling KB dan Pelayanan Kontrasepsi**

**PERLENGKAPAN ESENSIAL
PRAKTIK LAPANGAN**

MPI 1 (Konseling Keluarga Berencana)

- Lembar balik ABPK
- Roda KLOP

MPI 3 (Pelayanan Kontrasepsi)

METODE AKDR

● **Set Pemasangan AKDR Interval**

- AKDR Copper
- Spekulum cocor bebek untuk AKDR interval (M)
- Tenaculum forceps autoclavable 25 cm
- Sonde uterus (bengkok sedikit di ujung)
- Forsep tampon (*tampontang*)
- Gunting mayo bengkok 17 cm
- Lampu sorot/senter
- Kom larutan antiseptik
- Nierbeken/bengkok
- Doek penutup steril
- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)
- Kassa

● **Set Pemasangan AKDR Pasca Plasenta**

1. Forsep Kelly

- AKDR Copper
- Spekulum sims untuk AKDR pasca plasenta (M)
- Forcep kelly panjang (32 cm)
- Forsep tampon (*tampontang*)
- Fenster klem
- Kom larutan antiseptik
- Gunting mayo bengkok 17 cm
- Lampu sorot/senter
- Bak instrumen tertutup besar
- Nierbeken/bengkok
- Tempat sampah medis
- Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen
- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)
- Kassa

2. Inserter Panjang

- AKDR Copper
- Spekulum sims untuk AKDR pasca plasenta (M)
- Inserter panjang
- Forsep tampon (*tampontang*)
- Fenster klem
- Kom larutan antiseptik
- Gunting mayo bengkok 17 cm
- Lampu sorot/senter
- Bak instrumen tertutup besar
- Nierbeken/bengkok
- Tempat sampah medis
- Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen
- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)
- Kassa

- **Set Pencabutan AKDR**
 - Spekulum sims
 - Klem lurus atau lengkung
 - Klem alligator crocodile
 - Mangkok berisi larutan antiseptik
 - Bak instrumen tertutup besar
 - Nierbeken/bengkok
 - Tempat sampah medis
 - Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen
 - Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)

- **Alat Perlindungan Diri**
 - Sarung tangan (steril atau DTT atau baru)
 - Apron
 - Masker
 - Goggle

METODE IMPLAN

- **Set Pemasangan Implan:**
 - Dua batang implan dalam satu kemasan steril
 - Lampu sorot/senter
 - Meja pasien
 - Spidol whiteboard untuk menggambar pola
 - Skalpel nomor 11 dan gagangnya
 - Duk steril bolong
 - Mangkok steril atau DTT (satu untuk larutan antiseptik, satu tempat air mendidih atau steril yang berisi kapas bulat untuk membersihkan bedak pada sarung tangan)
 - Tabung suntik (3 cc) dan jarum suntik yang panjang (nomor 22)
 - Tempat sampah medis
 - Tempat sampah jarum suntik
 - Baskom larutan enzimatik/deterjen
 - *Band aid* (Tensoplast) atau kasa steril dengan plester
 - Kasa dan kasa pembalut (verban)
 - Larutan antiseptik
 - Anestesi lokal (konsentrasi 1% tanpa epinefrin)

- **Set Pencabutan Implan:**
 - Lampu sorot/senter
 - Meja pasien
 - Doek berlubang steril
 - Mangkok steril atau DTT (satu untuk larutan antiseptik, satu tempat air mendidih atau steril yang berisi kapas bulat untuk membersihkan bedak pada sarung tangan dan satu lagi berisi larutan klorin 0,5% untuk dekontaminasi batang implan yang telah dicabut)
 - Tabung suntik (3 cc) dan jarum suntik dengan panjang 2,5 - 4 cm (nomor 22)
 - Skalpel nomor 11 dan gagangnya
 - Klem U
 - Klem mosquito
 - Klem crile
 - Tempat sampah medis
 - Tempat sampah jarum suntik
 - Baskom larutan enzimatik/deterjen
 - *Band aid* atau plester
 - Kasa steril
 - Kasa pembalut
 - Larutan antiseptik
 - Anestesi lokal (konsentrasi 1% tanpa epinefrin)

- **Alat Pelindung Diri (APD)**
 - Sarung tangan (steril atau DTT atau baru)
 - Apron
 - Masker

Laporan Praktik Lapangan
Konseling KB dan Pelayanan Kontrasepsi

FORMAT LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN

Halaman Judul
Kata Pengantar
Daftar Isi
Daftar Tabel
Daftar Gambar (bila ada)
Daftar Lampiran

BAB I PENDAHULUAN

- A. Tujuan
- B. Waktu dan Tempat

BAB II HASIL PRAKTIK LAPANGAN

- A. Hasil Capaian
- B. Hasil Temuan Selama Praktik Lapangan
- C. Resume Medis Kasus Spesifik

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

LAMPIRAN (berupa dokumentasi kegiatan)

Standar Umum Penulisan

1. Ditulis dengan menggunakan MS Word pada kertas ukuran A4 (210 mm x 297 mm), font Arial ukuran 11, spasi 1,15. Batas atas 3 cm, batas bawah 3 cm, tepi kiri 3 cm, dan tepi kanan 3 cm. Panjang naskah antara 10 sampai dengan 15 halaman isi (sudah termasuk lampiran).
2. Penyebutan istilah di luar bahasa Indonesia pada naskah berbahasa Indonesia harus ditulis dengan huruf cetak miring (*italic*).

Cara Penulisan Judul

1. Judul harus singkat, jelas, dan mencerminkan isi tulisan (maksimal 12 kata).
2. Judul bahasa Indonesia diketik dengan huruf kapital tebal (*bold*) dan mencerminkan isi tulisan, diketik rata tengah (*center*).

Cara Penyajian Tabel

1. Judul tabel ditampilkan di bagian atas tabel, rata kiri (*left*), ditulis menggunakan font Arial ukuran 11.
2. Tulisan “tabel” dan “nomor” ditulis tebal (*bold*); sedangkan judul tabel ditulis normal. Gunakan angka (1, 2, 3, 4, dan seterusnya) untuk penomoran judul tabel.
3. Tabel ditampilkan rata kiri halaman (*left*).
4. Jenis dan ukuran font untuk isi tabel menggunakan Arial ukuran 10 dengan jarak 1 spasi.
5. Pencantuman sumber atau keterangan diletakkan di bawah tabel, rata kiri, menggunakan Arial ukuran 11.

Cara Penyajian Gambar (mencakup Ilustrasi, Grafik, Foto, atau Diagram)

1. Gambar ditampilkan di tengah halaman (*center*).
2. Keterangan gambar ditulis di bawah ilustrasi, menggunakan *Arial* ukuran 10, ditempatkan di tengah (*center*).
3. Gambar dan keterangan gambar dibuat dalam *text box* tanpa menampilkan garis batas.
4. Tulisan gambar dan nomor ditulis tebal (*bold*), sedangkan isi keterangan ditulis normal.
5. Penomoran gambar menggunakan angka (1, 2, 3, 4, dan seterusnya).
6. Pencantuman sumber gambar/ilustrasi diletakkan dalam tanda kurung setelah keterangan gambar dengan menggunakan *font Arial* ukuran 10.

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

BAB II
HASIL CAPAIAN

(Dibuat hasil capaian untuk setiap peserta di dalam kelompok)

NAMA :

TEMPAT PRAKTIK :

No	Laporan	Target	Jumlah target yang dicapai	Keterangan
A	Konseling KB			
1	KB Interval	6		
2	KB Pasca Persalinan			
B	Penapisan KB dengan Roda KLOP	6		
C	Pelayanan Metode AKDR			
1	Pemasangan AKDR Interval	1		
2	Pemasangan AKDR Pasca Persalinan	1		
3	Pencabutan	1		
D	Pelayanan Metode Implan			
1	Pemasangan	2		
2	Pencabutan	1		

Format Resume Medis Kasus Spesifik

(Dibuat satu resume medis untuk setiap kelompok)

SOAP ASUHAN PADA NY. X P...A... DENGAN KELUARGA BERENCANA
DENGAN DI TAHUN 2021

Tanggal pengkajian :
Jam Pengkajian :
Tempat Pengkajian :
Nama Pengkaji :

A. PENGKAJIAN DATA

Identitas/Biodata Klien	Identitas/Biodata Pasangan
Nama :	Nama :
Umur :	Umur :
Agama :	Agama :
Suku/Bangsa :	Suku/Bangsa :
Pendidikan :	Pendidikan :
Pekerjaan :	Pekerjaan :
Alamat :	Alamat :

SUBJEKTIF (S)

1. Alasan Kunjungan :
2. Keluhan Utama :
3. Riwayat Menstruasi
 - a. Menarche :
 - b. Banyaknya :
 - c. Lama :
 - d. Siklus :
 - e. Dismenorrhoe :
 - f. Flour Albus :
 - g. Haid terakhir :
4. Riwayat Perkawinan
 - a. Perkawinan ke :
 - b. Lama kawin :
 - c. Usia saat kawin :
5. Riwayat Kehamilan dan Nifas yang lalu
(contoh)

Anak	Thn	Usia	Persalinan			Nifas	
			Jenis	Penolong	Bayi (BB/PB/ Kondisi)	Laktasi	Komplikasi
1	2020	9 bln	Puskesmas	Spontan	3500kg/5 0cm/ hidup	Menyusu	-

6. Kriteria Kelayakan Medis
 - a. Penyakit hati
 - b. Kanker payudara
 - c. Tromboemboli vena
 - d. Penyakit kardiovaskular
 - e. Hipertensi
 - f. Obesitas
 - g. Merokok
 - h. Sakit kepala
 - i. Interaksi obat-obatan lain
 - j. HIV/AIDS
 - k. Infeksi Menular Seksual (IMS)
 - l. Penyakit radang panggul
 - m. Sepsis

- n. Postpartum dan Menyusui
- o. Nulipara
- p. Usia Remaja
- q. Pendarahan
- r. Mioma uteri
- s. Neoplasia cervical
- t. Kanker serviks

7. Riwayat Kontrasepsi
(contoh)

No	Tahun	Jenis KB	Tempat Pelayanan	Tenaga Pelayanan	Komplikasi	Alasan Berhenti/ Berganti Metode
1	2020	Suntik 3 bulan	Puskesmas	Bidan	Tidak ada	Ingin hamil

8. Pola Kebiasaan Sehari-hari

- a. Nutrisi
- b. Eliminasi
- c. Pola Istirahat
- d. Personal Hygiene
- e. Pekerjaan
- f. Aktivitas Seksual
- g. Olahraga
- h. Psikososial

OBJEKTIF (O)

1. Pemeriksaan Fisik
 - a. Keadaan umum
 - b. Kesadaran
 - c. Tanda Vital
 - TD
 - Suhu
 - d. BB/TB
 - e. Inspeksi
 - Muka
 - Mata
 - Ekstremitas
 - f. Palpasi
 - Abdomen
 - Payudara
2. Pemeriksaan Genitalia/Dalam
 - a. Vulva
 - b. Portio
 - c. Cairan
 - d. Bau
3. Pemeriksaan Penunjang

B. ANALISIS (A)

Diagnosa

C. PENATALAKSANAAN (P)

**Materi Pelatihan Inti 1 dan 3
Konseling KB**

**DAFTAR TILIK
KONSELING KB**

Nama Peserta :

Tanggal :

Berikan tanda (√) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai

NO	KRITERIA UNJUK KERJA	NILAI			KET
		1	2	3	
A	Sa: Salam dan Sapa				
1	Berikan perhatian penuh Anda kepada klien Anda.				
2	Sapa mereka dengan hormat dan perkenalkan diri Anda setelah mempersilahkan untuk duduk				
3	Tanyakan kepada mereka bagaimana Anda dapat membantu mereka.				
4	Beri tahu klien bahwa informasi yang akan klien sampaikan akan dijaga kerahasiaannya				
5	Pastikan bahwa Anda melakukan konseling di tempat dimana tidak ada yang bisa mendengar percakapan Anda.				
6	Pastikan pasien merasa nyaman dan komunikasi dua arah telah terbangun sebelum melanjutkan langkah selanjutnya				
B	T: Tanya				
7	Beri kesempatan klien berbicara tentang kebutuhan, keraguan, kekhawatiran, dan pertanyaan apa pun yang mungkin mereka miliki				
8	Jelaskan bahwa Anda menanyakan informasi ini untuk membantu Anda memberikan informasi yang sesuai, sehingga mereka dapat memilih metode KB yang terbaik untuk mereka.				
9	Tanyakan aspek perencanaan keluarga klien: nama dan usia mereka, status perkawinan, riwayat kehamilan, jumlah kelahiran, jumlah anak yang hidup, penggunaan kontrasepsi saat ini dan sebelumnya, rencana kehamilan berikutnya, dll				
10	Tanyakan kondisi medis pasien saat ini dan riwayat pengobatan sebelumnya. Pertanyaan tertutup dapat diajukan untuk penyakit-penyakit spesifik yang dapat membantu pasien mengingat, seperti sakit kepala, berat badan bertambah, dll.				
11	Jika ini merupakan kunjungan ulang, tanyakan apakah ada yang berubah sejak kunjungan terakhir.				
C	U: Uraikan				
12	Berdasarkan evaluasi perencanaan keluarga dan kondisi medis sebelumnya, berikan pilihan metode yang sesuai dengan memprioritaskan metode kontrasepsi jangka panjang (MKJP)				
13	Tanyakan metode mana yang menarik minat mereka dan apa yang mereka ketahui tentang metode tersebut.				
14	Jelaskan secara singkat setiap metode yang diminati dan jelaskan cara kerjanya, keuntungan dan kerugiannya, dan kemungkinan efek sampingnya.				
D	Tu: Bantu				
15	Tanyakan apa yang disukai dan ingin digunakan pasangan.				
16	Tanyakan apakah ada sesuatu yang tidak mereka mengerti, dan ulangi informasi bila perlu.				
17	Periksa apakah mereka telah membuat keputusan yang jelas dan secara khusus bertanya, 'Metode apa yang Anda putuskan untuk digunakan?'				
E	J: Jelaskan				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

18	Setelah metode dipilih: Jelaskan lebih detail metode yang dipilih tersebut: cara penggunaan, cara kerja, kapan metode dapat mulai digunakan, komplikasi yang mungkin timbul dan hal-hal yang harus diperhatikan selama penggunaan metode tersebut.				
19	Jika metode tidak dapat segera diberikan, jelaskan bagaimana, kapan dan dimana metode itu akan disediakan.				
20	Minta klien untuk menandatangani formulir persetujuan. Anda harus membantu individu tersebut memahami lembar persetujuan (<i>informed consent</i>) tersebut.				
21	Jelaskan setiap kemungkinan efek samping dan beritahu mereka apa yang harus dilakukan jika terjadi.				
22	Minta mereka untuk mengulangi informasi ini kembali kepada Anda.				
23	Beri mereka bahan cetakan tentang metode untuk dibawa pulang jika tersedia.				
F	U: Kunjungan Ulang				
24	Beri tahu klien kapan harus kembali untuk kunjungan tindak lanjut. Klien juga dapat kembali kapan saja jika terdapat permasalahan selama menggunakan kontrasepsi				
25	Ajukan kesempatan sekali lagi jika masih ada yang ingin ditanyakan sebelum Anda mengakhiri konseling.				
G	Penggunaan Alat Bantu				
26	Penggunaan alat bantu ABPK				
27	Penggunaan alat bantu Roda KLOP				
H	Teknik Konseling KB <i>Nilailah hal-hal berikut di sepanjang proses konseling yang terjadi.</i>				
28	Pemberian pertanyaan terbuka yang lebih banyak dibandingkan dengan pertanyaan tertutup				
29	Pemberian dorongan kepada klien untuk bercerita lebih lanjut mengenai masalahnya (contoh: <i>penyedia layanan memberikan jawaban "ya", "saya bisa memahami perasaan Ibu dan Bapak", dan sebagainya dalam percakapannya dengan klien</i>)				
30	Melakukan refleksi terhadap pernyataan klien (contoh: <i>penyedia layanan menyampaikan kalimat, seperti "itu situasi yang tidak nyaman ya, Bu", "ibu merasa bingung dengan situasi yang dihadapi ini", dan sebagainya</i>)				
31	Pemberian saran dan/atau informasi dengan izin klien (contoh: <i>penyedia layanan bertanya "apakah saya boleh memberikan saran mengenai hal ini?" sebelum menyampaikan saran kepada klien.</i>)				
Total Nilai					

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1 : Jika peserta tidak melakukan

2 : Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3 : Jika peserta melakukan dengan baik

Materi Pelatihan Inti 1
Konseling KB

PANDUAN BERMAIN PERAN

Tujuan:

Setelah mengikuti bermain peran ini, peserta mampu melakukan konseling KB.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 2 kluster, masing-masing kluster terdiri dari 3 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta (5 menit)
2. Setiap peserta dalam kelompok diminta untuk membagi peran menjadi:
 - a. 1 peserta menjadi suami
 - b. 1 peserta menjadi istri
 - c. 1 peserta menjadi konselor
 - d. 1 peserta menjadi observer
3. Fasilitator menjelaskan panduan bermain peran (5 menit)
4. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk memainkan 3 skenario bermain peran melakukan konseling KB kepada klien selama 10 menit **secara bergantian** (90 menit).
5. Setiap peserta harus mendapatkan giliran peran sebagai konselor
6. Fasilitator melakukan penilaian terhadap peserta yang sedang berperan sebagai konselor dengan menggunakan daftar tilik yang telah dibuat.
7. Fasilitator menggali perasaan peserta yang berperan sebagai klien dan konselor dari perwakilan setiap kelompok, mencakup hal-hal yang sudah baik dan perlu ditingkatkan (10 menit).
8. Fasilitator memberi kesempatan kepada observer dari perwakilan setiap kelompok untuk memberikan umpan balik positif terhadap peserta (10 menit).
9. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok lain untuk memberikan masukan atau *feedback* positif (10 menit).
10. Fasilitator memberikan *feedback* dan merangkum hasil seluruh proses bermain peran yang dilakukan oleh peserta (5 menit).

Waktu: 3 JPL x 45 menit = 135 menit

Materi Pelatihan Inti 1
Konseling KB

SKENARIO BERMAIN PERAN

Peran:

1. Konselor
2. Suami
3. Istri
4. Observer

ALUR CERITA 1:

Ny. I 32 tahun. Ia telah memiliki 2 orang anak. Anak pertamanya berusia 5 tahun, sementara anak keduanya berusia 9 bulan. Ny. I dan suaminya ingin berhenti memiliki anak dengan cara melakukan KB. Saat ini, Ny. I dan suami hadir di ruang konseling untuk berdiskusi mengenai hal tersebut.

Klien:

- Menceritakan keluhan yang dirasakan yaitu pusing dan ingin memakai metode KB yang tidak mengandung hormon.
- Setelah dilakukan pemeriksaan didapatkan hasil tekanan darah (TD=160/120 mmHg), PP test negatif, dan tidak ditemukan indikasi penyakit radang panggul.

Suami:

- Mendukung keinginan istri untuk menggunakan KB.
- Tidak tertarik dengan kondom sebagai metode KB utama.
- Tidak ingin menggunakan metode sadar masa subur.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 2:

Ny. B adalah seorang Ibu berusia 24 tahun. Ny. B telah memiliki 4 orang anak. Ny. B telah mendengar tentang metode keluarga berencana di klinik dan membaca brosur.

Klien:

- Anak terakhir berusia 1 tahun dan tidak minum ASI
- Tidak memiliki masalah kesehatan.
- Tidak tahu status HIV, tetapi merasa sehat.
- Sebelumnya menggunakan metode KB kalender untuk mencegah kehamilan, tetapi menginginkan metode yang lebih dapat diandalkan.
- Tidak menginginkan anak lagi selama beberapa tahun karena ingin menyelesaikan pelatihan sebagai asisten perawat dan mulai bekerja.
- Masih ingin memiliki satu atau dua anak lagi di masa depan.

Suami:

- Mendukung keinginan istri untuk menggunakan KB.
- Tidak tertarik dengan kondom sebagai metode KB utama.
- Tidak ingin menggunakan metode sadar masa subur.

Klien:

- Memilih suntik, karena sangat efektif dan mudah dihentikan.
- Merasa untuk mendapatkan suntikan tepat waktu tidak akan menjadi masalah.
- Memahami bahwa kemungkinan efek samping dari suntikan termasuk perdarahan tidak teratur, perdarahan berkepanjangan dan, kemudian, tidak ada perdarahan bulanan.
- Akan kembali untuk berbicara dengan konselor jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 3:

Ny. A adalah perempuan yang sudah menikah berusia 21 tahun dengan satu anak. Ny. A telah membaca tentang metode keluarga berencana di brosur dan berpikir Ny. A ingin menggunakan suntik DMPA, tetapi Ny. A juga ingin mendengar tentang metode lain.

Klien:

- Masih menyusui bayi yang berusia delapan bulan dan siklus menstruasi sudah kembali dua bulan lalu.
- Tidak memiliki masalah kesehatan.
- Tidak tahu status HIV, tetapi merasa sehat.
- Sebelumnya menggunakan kondom dan pil KB untuk mencegah kehamilan, tetapi menginginkan metode yang lebih dapat diandalkan.

Suami:

- Mengaku baru-baru ini dirawat karena IMS.
- Tidak menginginkan anak lagi selama beberapa tahun.
- Mendukung keinginan istri untuk menggunakan KB.

Klien:

- Akan mempertimbangkan untuk menjalani tes IMS atau HIV.
- Belum tertarik dengan kondom sebagai metode KB utama, tapi mungkin akan mempertimbangkan untuk menggunakannya untuk perlindungan IMS.
- Tidak ingin menggunakan metode sadar masa subur.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 4:

Ny. D P3A1 adalah perempuan berusia 40 tahun yang baru ditinggal suami pertama meninggal sekitar dua tahun lalu. Namun, tepat tahun lalu Ny. D menikah lagi dengan saudara ipar sebagai istri kedua. Suami tinggal jauh dan mengunjungi hanya beberapa kali dalam setahun. Saat berkunjung, mereka berhubungan seks. Setelah kunjungan terakhirnya, Ny. D hamil dan

kemudian keguguran. Bidan/dokter memberi tahu Ny. D bahwa itu bisa berdampak buruk bagi kesehatan jika dia hamil lagi.

Klien:

- Memiliki lima anak dan anak bungsu berusia lima tahun.
- Keguguran enam hari yang lalu.
- Tidak menginginkan anak lagi.

Suami:

- Tidak mau menggunakan kondom karena merasa tidak puas.
- Tidak memerlukan perlindungan dari IMS karena Ny. D dan istri pertama adalah satu-satunya pasangannya dan merasa sudah terlalu tua untuk memiliki perempuan lain.
- Mendukung istri dalam menggunakan keluarga berencana.

Klien:

- Tidak ingin memakai metode KB alami karena menstruasi tidak teratur.
- Tidak ingin memakai metode KB sterilisasi atau implan.
- Tertarik dengan pil KB, IUD, dan suntik.
- Setelah mempelajari lebih lanjut tentang IUD dan suntikan, merasa tidak nyaman dengan pendarahan yang tidak teratur.
- Mungkin memilih pil karena dapat efektif dan untuk menstruasi yang teratur.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 5:

Ny. N adalah perempuan menikah berusia 32 tahun dengan empat anak. Dia ingin mulai menggunakan metode KB yang efektif lagi dan suaminya mendukung keinginan ini.

Klien:

- Telah menggunakan kondom untuk mencegah kehamilan, tetapi menginginkan metode yang lebih mudah digunakan dan ingin mengetahui metode lain.
- Tidak memiliki masalah medis saat ini.
- Tidak menginginkan anak lagi.
- Memiliki anak bungsu berusia tujuh bulan.
- Tidak tertarik dengan kondom sebagai metode KB utama.
- Tidak tertarik dengan sterilisasi perempuan.
- Tidak ingin menggunakan metode sadar masa subur karena terlalu sulit untuk melacak kesuburan setiap hari.
- Kesulitan mengingat untuk minum pil di masa lalu, jadi itu bukan metode yang dirasa baik.
- Menstruasi dimulai tujuh hari yang lalu.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 6:

Ny. A adalah perempuan yang sudah menikah berusia 25 tahun dengan dua anak. Ny. A telah mendengar tentang metode keluarga berencana di klinik dan membaca brosur. Ny. A berpikir bahwa pil KB adalah metode yang baik untuknya, tetapi Ny. A ingin tahu tentang metode lain yang tersedia.

Klien:

- Menyusui sebagian anak yang berusia 12 bulan.
- Tidak memiliki masalah kesehatan.
- Tidak mengetahui status HIV, tetapi merasa sehat dan tidak merasa positif HIV.
- Setia dengan pasangan satu sama lain.
- Tidak menginginkan anak lagi setidaknya selama tiga tahun karena ingin punya waktu untuk mendapatkan uang dan mendapatkan kembali energi.
- Telah menggunakan metode senggama terputus untuk mencegah kehamilan, tetapi tidak berhasil; anak kedua lahir hanya 14 bulan setelah anak pertama.
- Menginginkan metode KB modern. Tidak ingin menggunakan metode sadar masa subur.
- Memilih pil karena dapat diandalkan, dapat dengan mudah berhenti menggunakannya, dan memberikan periode yang teratur.
- Menstruasi dimulai enam hari yang lalu.

Suami:

- Mendukung keinginan pasangan untuk menggunakan KB.
- Tidak ingin menggunakan kondom.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 7:

Ny. T yang sudah menikah berusia 22 tahun dengan satu anak berusia lima bulan. Ny. T baru-baru ini mengetahui bahwa dirinya HIV positif. Suami juga positif HIV. Ny. T ingin berbicara dengan penyedia tentang sterilisasi perempuan.

Klien:

- Merasa sehat dan tidak mengonsumsi ARV
- Tidak menginginkan anak lagi karena risiko penularan HIV kepada anak tersebut. Telah menyapih bayi dan tidak lagi menyusunya.

Suami:

- Memahami keinginan pasangan untuk tidak memiliki lebih banyak anak.
- Menggunakan kondom ketika berhubungan, walaupun tidak setiap saat berhubungan

Klien:

- Setelah mempelajari tentang sterilisasi perempuan, ingin tahu ke mana harus menjalani prosedurnya.

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati

- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 8:

Ny. R adalah perempuan yang sudah menikah berusia 21 tahun dengan satu anak. Ny. R dan suami datang ke klinik setelah membaca brosur mengenai keluarga berencana dan tertarik mencoba menggunakan kontrasepsi suntik tiga bulan.

Klien:

- Masih menyusui bayi yang berusia 8 bulan
- Siklus menstruasi sudah dimulai 2 bulan yang lalu
- Tidak memiliki masalah kesehatan
- Tidak menginginkan anak lagi selama beberapa tahun karena ingin menyelesaikan kuliah
- Tidak ingin menggunakan MOP

Suami:

- Mendukung keputusan untuk ber-KB dengan menunda mempunyai anak selama beberapa tahun
- Merasa kondom tidak terlalu dapat diandalkan

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 9:

Ny. W adalah perempuan yang sudah menikah berusia 17 tahun dengan satu anak. Ny. W dan suami datang ke klinik untuk mengganti metode KB. Sebelumnya menggunakan metode KB AKDR Copper yang dipasang segera setelah persalinan.

Klien:

- Masih menyusui bayi yang berusia 8 bulan
- Siklus menstruasi sudah dimulai 1 bulan yang lalu
- Tidak memiliki masalah kesehatan

Suami:

- Mendukung keputusan untuk ber-KB dengan menunda mempunyai anak selama beberapa tahun
- Merasa terganggu dengan benang AKDR saat berhubungan seksual

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

ALUR CERITA 10:

Ny. N adalah perempuan yang sudah menikah berusia 16 tahun. Ny. N baru saja mengalami keguguran pada usia kehamilan 5 minggu. Ny. N dan suami datang ke klinik untuk menggunakan metode keluarga berencana.

Klien:

- Kehamilan sebelumnya adalah tidak direncanakan
- Keguguran 2 bulan yang lalu, tidak disertai infeksi
- Tidak memiliki masalah kesehatan
- Tidak menginginkan anak selama beberapa tahun karena ingin menyelesaikan masa studi di bangku SMA
- Mengaku keberatan jika harus sering kembali ke faskes untuk mendapatkan layanan

Suami:

- Mendukung keputusan untuk ber-KB dengan menunda mempunyai anak selama beberapa tahun
- Membutuhkan metode KB yang tidak mengganggu hubungan seksual

Konselor:

- Memberikan konseling kepada klien dengan menggunakan lembar ABPK dan Roda KLOP hingga pasien dapat memutuskan metode KB yang paling sesuai dengan kondisinya, terutama metode MKJP.

Observer:

- Mengamati
- Memberikan umpan balik positif

Materi Pelatihan Inti 1
Konseling KB

PANDUAN STUDI KASUS

Tujuan:

Setelah mengikuti studi kasus ini, peserta mampu melakukan penapisan kelayakan medis dengan Roda KLOP.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta.
2. Fasilitator membagikan **lembar kasus terkait penapisan kelayakan medis dengan Roda KLOP yang berisi 5 kasus** kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan panduan mengerjakan studi kasus (5 menit).
3. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan, menganalisa, dan memberi tanggapan terhadap kasus tersebut selama 20 menit.
4. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil studi kasus tersebut selama 10 menit/kelompok.
5. Fasilitator memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi kelompok yang sudah mempresentasikan hasilnya selama 15 menit.
6. Fasilitator memberi masukan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok selama 10 menit.
7. Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses pengerjaan studi kasus yang dilakukan oleh peserta selama 10 menit serta umpan balik.

Waktu: 2 JPL x 45 menit = 90 menit

Materi Pelatihan Inti 1
Konseling KB

LEMBAR KASUS
PENAPISAN KRITERIA KELAYAKAN MEDIS PENGGUNAAN KONTRASEPSI DENGAN
RODA KLOP

KASUS 1.

Ny. F berusia 33 tahun P2 telah menikah untuk kedua kalinya dengan seorang duda, IMT 31.5, dengan riwayat profesi PSK sejak usia 25-32 tahun. Datang ke klinik anda karena ingin menunda kehamilan. Hasil pemeriksaan

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan kelebihan dan keterbatasan metode tersebut.
3. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?

KASUS 2.

Ny. K berusia 35 tahun P4A2, dengan riwayat penyakit radang panggul yang didiagnosis pada kehamilan terakhirnya 1 tahun yang lalu. Saat ini klien juga sedang menjalani pengobatan DM tipe 2 dengan Obat Diabetes Oral.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Menurut anda, apakah klien tersebut cocok menggunakan metode kontrasepsi hormonal? Ya/Tidak, sebutkan alasannya.
3. Sebutkan jangka waktu pemakaian metode tersebut?

KASUS 3.

Ny. J berusia 27 tahun P0 berencana untuk menunda kehamilan. Klien mempunyai kebiasaan merokok dan riwayat hipertensi. HPHT klien adalah 10 hari yang lalu, saat ini sudah bersih dan belum melakukan hubungan seksual. Setelah dilakukan pemeriksaan, didapatkan tekanan darah 160/100 mmHg.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan kelebihan dan kekurangan metode tersebut.
3. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?

KASUS 4.

Ny. T, 42 tahun status menikah, telah terdiagnosis HIV (+) sejak 2 tahun yang lalu, sejak itu klien mendapatkan terapi ARV lini pertama. Klien memiliki siklus menstruasi yang tidak teratur. Klien mengatakan tidak ingin memiliki keturunan karena dia hidup berpindah-pindah negara.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan prosedur pemeriksaan yang diperlukan untuk memulai metode tersebut?
3. Sebutkan Keuntungan dan keterbatasan metode tersebut.

KASUS 5.

Ny. M, 32 tahun, memiliki 2 orang anak. Sejak 1 tahun yang lalu klien mengeluh banyak timbul varises di kedua tungkai bawah disertai rasa pegal bila berdiri cukup lama. Keluhan ini bertambah berat bila klien naik berat badannya, saat ini BB/TB klien adalah 110 kg/160 cm.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Menurut anda, apakah klien tersebut cocok menggunakan metode kontrasepsi hormonal? Ya/Tidak, sebutkan alasannya.
3. Sebutkan prosedur pemeriksaan yang diperlukan untuk memulai metode tersebut?

KASUS 6.

Ny. U, 29 tahun, memiliki 3 orang anak dengan penyakit radang panggul. Saat ini klien sedang menyusui bayinya yang berusia 5 bulan secara eksklusif. Klien belum menstruasi dan berniat untuk tidak memiliki anak lagi dengan menggunakan metode KB jangka panjang.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?
3. Jelaskan konseling yang perlu diberikan kepada klien pasca pemasangan metode tersebut?

KASUS 7.

Ny. P, 29 tahun P1A1 post preeklamsi berat postpartum 4 minggu dan belum haid datang menggunakan kontrasepsi. Saat ini klien klien menyusui eksklusif dan menderita PID. Setelah dilakukan pemeriksaan didapatkan tekanan darah klien adalah 160/100 mmHg.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan 3 efek samping yang mungkin timbul dari metode KB tersebut dan cara penanganannya.
3. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?

KASUS 8.

Ny. D, P1A0, usia 22 tahun menyusui eksklusif bayinya yang berusia 5 bulan datang ke klinik untuk konsultasi KB. Klien belum haid dan terlihat sangat kurus dan kurang gizi. Siklus menstruasi klien belum kembali. Setelah dikonsulkan ke dept. Penyakit dalam ternyata klien mengidap TBC paru aktif dan akan direncanakan untuk pengobatan regimen TB secepatnya.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan 3 efek samping yang mungkin timbul dari metode KB tersebut dan cara penanganannya.
3. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?

KASUS 9.

Ny. M 35 tahun P4A0 pasca operasi sesar 6 bulan yang lalu datang ke klinik Anda untuk menggunakan metode kontrasepsi. Klien dan suami sepakat untuk tidak memiliki keturunan lagi. Namun, suami tidak bersedia jika harus melakukan tindakan pembedahan pada dirinya. Ny. M mengaku takut jika harus menggunakan metode KB yang memerlukan pemeriksaan dalam. Setelah dilakukan pemeriksaan didapatkan Tekanan Darah klien adalah 160/110 mmHg.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan efek samping dan komplikasi yang mungkin timbul dari pemakaian metode tersebut.
3. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?

KASUS 10.

Ny. B, 24 tahun, P1A0, baru melahirkan 1 tahun yang lalu datang ke klinik Anda untuk berganti metode kontrasepsi. Sebelumnya Ny. B merupakan akseptor KB suntik 3 bulanan yang patuh namun klien menghendaki metode KB jangka panjang yang praktis dan minim resiko. Setelah dilakukan pengkajian ternyata klien menderita vaginitis dan Tekanan Darah klien adalah 150/100 mmHg.

1. Kontrasepsi apa yang dapat Saudara rekomendasikan pada klien tersebut?
2. Sebutkan efek samping yang mungkin timbul dari pemakaian metode tersebut.
3. Kapan waktu yang sesuai untuk memulai metode kontrasepsi tersebut?
4. Apakah klien membutuhkan kontrasepsi tambahan?

KUNCI JAWABAN KASUS PENAPISAN KRITERIA KELAYAKAN MEDIS PENGGUNAAN KONTRASEPSI DENGAN RODA KLOP

Kunci Jawaban 1.

1.

Kondisi	Pil Kombinasi	Pil Progestin	Injeksi Progestin	Implan	AKDR LNG	AKDR Coppeer	Tubektomi	Vasektomi
Risiko meningkat untuk IMS	1	1	1	1	3B	3B	A	-
Hipertensi TD 150/90	3	1	2	1	1	1	C	-

Ny. F direkomendasikan untuk menggunakan metode pil progestin, injeksi progestin, dan implan. Namun, karena baru saja menikah lagi tanyakan kemungkinan rencana untuk hamil lagi atau tidak. Jika ya, tawarkan dengan metode KB jangka pendek (pil progestin, injeksi progestin) dan sebaliknya jika tidak boleh direkomendasikan implan sebagai MKJP.

2. Kelebihan dan Kekurangan

a. Pil Progestin Keuntungan

- Dapat diminum selama menyusui
- Dapat mengontrol pemakaian
- Penghentian dapat dilakukan kapanpun tanpa perlu bantuan tenaga kesehatan
- Tidak mengganggu hubungan seksual
- Kesuburan cepat Kembali
- Mengurangi nyeri haid
- Mengurangi jumlah perdarahan haid

Keterbatasan

- Harus diminum setiap hari dan pada waktu yang sama, bila lupa satu pil saja, kegagalan menjadi lebih besar
- Peningkatan/penurunan berat badan

b. Injeksi Progestin Keuntungan

- Suntikan setiap 2-3 bulan
- Tidak perlu penggunaan setiap hari
- Tidak mengganggu hubungan seksual
- Dapat digunakan oleh perempuan menyusui dimulai 6 bulan setelah melahirkan karena tidak mengganggu produksi ASI
- Dapat digunakan oleh perempuan usia > 35 tahun sampai premenopause
- Membantu mencegah: kanker endometrium, mioma uteri
- Mengurangi krisis sel sabit pada perempuan dengan anemia sel sabit dan gejala endometriosis (nyeri panggul, haid yang tidak teratur)
- Mungkin membantu mencegah Penyakit Radang Panggul (PRP) simptomatis, anemia defisiensi besi
- Mengurangi nyeri haid
- Mengurangi jumlah darah haid
- Mengurangi kejadian karsinoma payudara
- Tidak mengandung estrogen yang dapat berdampak pada klien dengan penyakit jantung dan pembekuan darah

Keterbatasan

- Klien sangat bergantung pada tempat sarana pelayanan kesehatan untuk suntikan ulang
- Tidak dapat dihentikan sewaktu-waktu sebelum suntikan berikutnya
- Terlambatnya kembali kesuburan setelah penghentian pemakaian, rata-rata 4 bulan
- Pada pemakaian jangka panjang dapat sedikit menurunkan densitas (kepadatan) tulang
- Terjadi perubahan pola haid, umumnya metroragia atau spotting
- Terjadi penambahan berat badan
- Tidak mencegah IMS dan HIV/AIDS

c. Implan

Keuntungan:

- Klien tidak perlu melakukan apapun setelah implan terpasang
- Mencegah kehamilan dengan sangat efektif
- Merupakan metode kontrasepsi jangka panjang untuk 3-5 tahun, tergantung jenis implan
- Tidak mengganggu hubungan seksual
- Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI
- Kesuburan dapat kembali dengan segera setelah implan dilepas
- Mengurangi nyeri haid
- Mengurangi jumlah darah haid sehingga dapat mencegah anemia defisiensi besi

Keterbatasan:

- Tidak ada perlindungan terhadap Infeksi Menular Seksual (IMS)
 - Membutuhkan tenaga kesehatan terlatih secara khusus untuk memasang dan melepas.
 - Klien tidak dapat memulai maupun melepas implan secara mandiri
3. Dapat digunakan setiap saat jika telah dipastikan klien tidak sedang hamil.

Kunci Jawaban 2.

1. Riwayat penyakit radang panggul diabaikan karena sudah 1 tahun yang lalu sehingga penapisan dengan roda KLOP hanya menggunakan penyakit DM.

Kondisi	Pil Kombinasi	Pil Progestin	Injeksi Progestin	Implan	AKDR LNG	AKDR Coppeer	Tubektomi	Vasektomi
Diabetes	2Q	2	2Q	2	2	1	CC	C

Bedasarkan tabel, klien dapat menggunakan KB AKDR Copper, pil progestin, implan, dan AKDR LNG. Namun mengingat kehamilan di atas usia 25 tahun memiliki risiko tinggi dan anaknya sudah ada 2 maka lebih direkomendasikan untuk menggunakan MKJP seperti AKDR Copper atau LNG.

2. Ya, karena hormon pada pil tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kadar gula dalam darah
3. Jangka waktu
- AKDR Copper: Hasil studi menunjukkan bahwa AKDR CuT-380A efektif hingga 12 tahun, namun ijin edar berlaku untuk 5-10 tahun penggunaan.
 - Pil progestin: efektif jika diminum setiap hari pada waktu yang sama. Kesuburan akan segera kembali jika klien menghentikan konsumsi pil.
 - Implan Dua Batang: efektif hingga 4 tahun penggunaan (studi terkini menunjukkan bahwa jenis ini memiliki efektivitas tinggi hingga 5 tahun).
 - Implan Satu Batang: efektif hingga 3 tahun penggunaan (studi terkini menunjukkan bahan jenis ini memiliki efektivitas tinggi hingga 5 tahun).
 - AKDR LNG: Jangka waktu pemakaian berjangka panjang, efektif untuk pemakaian 5 tahun dan bersifat reversibel. AKDR LNG dapat dipakai oleh perempuan selama usia reproduksi.

Kunci Jawaban 3.

1.

Kondisi	Pil Kombinasi	Pil Progestin	Injeksi Progestin	Implan	AKDR LNG	AKDR Coppeer	Tubektomi	Vasektomi
Merokok usia < 35 tahun	2	1	1	1	1	1	A	-
Hipertensi TD 160/100 mmHg	4	2	3	2	2	1	S	-
Nulipara	1	1	1	1	2	2	A	-

AKDR Copper, pil progestin, implan, dan AKDR LNG. Keputusan dikembalikan lagi kepada klien.

2. Kelebihan dan Keterbatasan AKDR Copper

Keuntungan:

- Efektifitas dari 100 yang menggunakan 1 yang gagal 0,8%
- Dapat digunakan untuk jangka waktu singkat dan panjang
- Tidak mempengaruhi hubungan seksual
- Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI
- Dapat dipasang segera setelah melahirkan atau sesudah abortus (apabila tidak terjadi infeksi)
- Dapat digunakan sampai menopause (1 tahun atau lebih setelah haid terakhir)
- Kesuburan segera kembali setelah AKDR dilepas

Keterbatasan:

- Pemasangannya dilakukan oleh tenaga kesehatan yang terlatih karena membutuhkan prosedur medis termasuk pemeriksaan dalam
- Tidak ada perlindungan terhadap Infeksi Menular Seksual (IMS)/HIV
- Tidak baik digunakan pada perempuan dengan IMS atau perempuan yang sering berganti pasangan
- Pasangan mungkin merasakan benang ketika bersanggama
- Klien tidak bisa melepas AKDR sendiri
- AKDR mungkin keluar dari uterus tanpa diketahui
- Klien perlu memeriksa posisi benang AKDR dari waktu ke waktu. Pada saat melakukannya, klien harus memasukkan jarinya ke vagina yang seringkali membuat rasa tidak nyaman

Kelebihan dan Keterbatasan Pil Progestin

Keuntungan

- Dapat diminum selama menyusui
- Dapat mengontrol pemakaian
- Penghentian dapat dilakukan kapanpun tanpa perlu bantuan tenaga kesehatan
- Tidak mengganggu hubungan seksual
- Kesuburan cepat Kembali
- Mengurangi nyeri haid
- Mengurangi jumlah perdarahan haid

Keterbatasan

- Harus diminum setiap hari dan pada waktu yang sama, bila lupa satu pil saja, kegagalan menjadi lebih besar
- Peningkatan/penurunan berat badan

Kelebihan dan Keterbatasan Implan

Keuntungan:

- Klien tidak perlu melakukan apapun setelah implan terpasang
- Mencegah kehamilan dengan sangat efektif
- Merupakan metode kontrasepsi jangka panjang untuk 3-5 tahun, tergantung jenis implan
- Tidak mengganggu hubungan seksual
- Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI
- Kesuburan dapat kembali dengan segera setelah implan dilepas
- Mengurangi nyeri haid
- Mengurangi jumlah darah haid sehingga dapat mencegah anemia defisiensi besi

Keterbatasan:

- Tidak ada perlindungan terhadap Infeksi Menular Seksual (IMS)
- Membutuhkan tenaga kesehatan terlatih secara khusus untuk memasang dan melepas.
- Klien tidak dapat memulai maupun melepas implan secara mandiri

Kelebihan dan Keterbatasan AKDR LNG

Keuntungan:

- Mencegah Kehamilan dengan sangat efektif
Kurang dari 1 kehamilan per 100 perempuan yang menggunakan AKDR-LNG selama tahun pertama (2 per 1.000 perempuan)
- Berjangka Panjang
Studi menunjukkan bahwa AKDR Mirena efektif hingga 7 tahun, namun ijin edar berlaku untuk 5 tahun penggunaan.
- Tidak mempengaruhi hubungan seksual
- Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI
- Kesuburan segera kembali setelah AKDR dilepas
- Mengurangi nyeri haid
- Mengurangi jumlah darah haid sehingga dapat mencegah anemia defisiensi besi
- Sebagai pengobatan alternatif pengganti operasi pada perdarahan uterus disfungsi dan adenomiosis

Keterbatasan:

- Pemasangan dan pencabutan dilakukan oleh tenaga kesehatan yang terlatih secara khusus memasangnya pada uterus.
- Harganya relatif mahal

3. Kapan saja dan tidak diperlukan kontrasepsi tambahan.

Kunci Jawaban 4.

1. Tubektomi
2. Pemeriksaan dalam, pemeriksaan Hb (termasuk masa pembekuan/darah lengkap), Penapisan tekanan darah.
3. Keuntungan dan keterbatasan

Keuntungan:

- Sangat efektif, klien tidak perlu khawatir menjadi hamil atau khawatir mengenai kontrasepsi lagi (0,5 kehamilan per 100 perempuan dalam tahun pertama pemakaian)
- Segera efektif dan bersifat permanen
- Tidak mempengaruhi produksi ASI
- Tidak mengganggu sanggama
- Tidak memiliki efek samping dalam jangka panjang
- Klien tidak perlu melakukan atau mengingat apapun setelah prosedur dilakukan
- Tidak ada perubahan dalam fungsi seksual

Keterbatasan:

- Kesuburan tidak dapat dipulihkan kembali, kecuali dengan operasi rekanalisasi
- Rasa sakit dalam jangka pendek setelah tindakan
- Harus dilakukan oleh dokter yang terlatih (untuk laparoskopi dilakukan oleh Dokter Spesialis Obstetri Ginekologi)
- Risiko pembedahan bertambah jika menggunakan anestesi umum
- Meningkatkan risiko kehamilan ektopik
- Tidak melindungi klien dari IMS dan HIV/AIDS

Kunci Jawaban 5.

1. AKDR Copper
2. Tidak, karena penggunaan hormon memungkinkan risiko varises dan obesitas semakin bertambah.
3. Pemeriksaan dalam, seleksi IMS, anamnesis dan pemeriksaan fisik, dan riwayat tromboemboli vena.

Kunci Jawaban 6.

1. Implan
2. Jika belum menstruasi, implan dapat dipasang pada klien kapan saja di antara waktu melahirkan sampai dengan 6 bulan. Tidak perlu metode kontrasepsi tambahan.
3. Instruksi pasca pemasangan
 - a. Jaga agar lengan tetap kering
 - b. Dapat terjadi nyeri memar setelah pemasangan
 - c. Durasi efek pencegahan kehamilan
 - d. Implan harus dilepas sebelum kehilangan efektivitasnya
 - e. Efek samping:
 - Menstruasi irregular (tidak teratur)
 - Tidak ada menstruasi
 - Menstruasi yang banyak dan lama
 - Nyeri perut
 - Jerawat
 - Perubahan berat badan
 - Nyeri payudara
 - Perubahan mood dan hasrat seksual
 - Nyeri setelah pemasangan atau pencabutan
 - f. Komplikasi:
 - Infeksi pada tempat insersi
 - Ekspulsi
 - Nyeri hebat di perut bawah
 - Sakit kepala hebat

Kunci Jawaban 7.

1.

Kondisi	Pil Kombinasi	Pil Progestin	Injeksi Progestin	Implan	AKDR LNG	AKDR Coppeer	Tubektomi	Vasektomi
Postpartum dan menyusui	4F	2	3	2	1	1	D	-
Hipertensi TD 160/100 mmHg	4	2	3	2	2	1	S	-
Penyakit radang panggul	1	1	1	1	4A	4A	D	-

Rekomendasi: pil progestin dan implan.

2. Efek samping
 a. Pil Progestin

EFEK SAMPING	PENANGANAN
Menstruasi tidak teratur atau perdarahan pervaginam	<ul style="list-style-type: none"> • Minum pil setiap hari pada jam yang sama. • Ibuprofen 3 x 800 mg selama 5 hari. • NSAID. • Bila perdarahan tidak berhenti sarankan menggunakan metode kontrasepsi lain.
Tidak menstruasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan konseling bahwa terkadang setelah pemakaian kontrasepsi pil menstruasi menjadi tidak teratur dan bahkan tidak menstruasi. • Pastikan pil diminum setiap hari. • Pastikan klien tidak hamil.
Sakit kepala biasa (bukan migraine)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya. • Bila sakit kepala berlanjut maka konseling untuk memilih kontrasepsi jenis lain.
Mual atau pusing	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengatasi mual minum pil menjelang tidur atau saat makan.
Payudara nyeri	<ul style="list-style-type: none"> • Sarankan menggunakan bra yang sesuai baik saat aktivitas ataupun tidur. • Kompres hangat atau dingin. • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.
Perubahan berat badan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pola makan dan konsul. • gizi bila perlu.
Perubahan suasana hati (<i>mood</i>) dan aktivitas seksual	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan konseling bila keluhan berlanjut sarankan memilih kontrasepsi lain.
Jerawat	<ul style="list-style-type: none"> • Jerawat umumnya timbul bersamaan dengan penggunaan pil. • Bila klien telah menggunakan pil progestin selama beberapa bulan dan jerawat tetap ada maka berikan pil dengan kombinasi lain jika ada atau sarankan memilih kontrasepsi jenis lain.
Gastritis	<ul style="list-style-type: none"> • Pil diminum setelah makan. • Jika diperlukan dapat diberikan antasida.

b. Implan

EFEK SAMPING	PENANGANAN
Menstruasi irregular (tidak teratur)	<ul style="list-style-type: none"> • Yakinkan klien jika kondisi tersebut tidak berbahaya dan biasanya akan berkurang atau berhenti setelah setahun pemasangan. • Pengobatan jangka pendek, Ibuprofen diberikan 3x800 mg selama 5 hari, atau asam mefenamat diberikan 3x500 mg, selama 5 hari, dimulai sejak kondisi tersebut terjadi.

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	<ul style="list-style-type: none"> • Jika obat diatas tidak membantu, dapat diberikan: <ul style="list-style-type: none"> - Kontrasepsi pil kombinasi yang mengandung progestin levonorgestrel, diminum 1 pil sehari selama 21 hari. - Ethinyl estradiol, diberikan 1 x50µg selama 21 hari. • Jika kondisi ini terus berlangsung, pertimbangkan penyebab lain yang tidak berhubungan dengan kontrasepsi.
Tidak ada menstruasi	<ul style="list-style-type: none"> • Yakinkan klien jika kondisi ini tidak berbahaya
Menstruasi yang banyak dan lama	<ul style="list-style-type: none"> • Yakinkan klien jika kondisi tersebut tidak berbahaya dan biasanya akan berkurang atau berhenti setelah beberapa bulan. • Pengobatan jangka pendek, Ibuprofen diberikan 3x800 mg selama 5 hari, atau asam mefenamat diberikan 3x500mg selama 5 hari, dimulai sejak kondisi tersebut terjadi. Kombinasi dengan kontrasepsi oral 50µg ethinyl estradiol dapat memberikan hasil lebih baik. • Sarankan untuk meminum obat penambah zat besi untuk mencegah anemia. • Jika kondisi ini terus berlangsung, pertimbangkan penyebab lain yang tidak berhubungan dengan kontrasepsi.
Nyeri perut	<ul style="list-style-type: none"> • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.
Jerawat	<ul style="list-style-type: none"> • Jika klien ingin menghentikan implan karena jerawat, dapat dipertimbangkan penggantian metode kontrasepsi dengan kontrasepsi oral kombinasi.
Perubahan berat badan	<ul style="list-style-type: none"> • Diet dan konsul gizi.
Nyeri payudara	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomendasikan menggunakan <i>supportive bra</i> (saat aktivitas dan tidur) • Kompres panas atau dingin. • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.
Perubahan mood dan hasrat seksual	<ul style="list-style-type: none"> • Berikan dukungan yang sepantasnya jika perubahan tersebut mempengaruhi hubungan dengan pasangan. • Jika terjadi perubahan <i>mood</i> (suasana hati) yang berat seperti depresi mayor, maka harus mendapatkan perawatan segera.
Nyeri setelah pemasangan atau pencabutan	<ul style="list-style-type: none"> • Cek balutan pada lengan apakah terlalu ketat. • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.

3. Jika belum haid, klien dapat mulai menggunakan KPP kapan saja antara sesudah melahirkan dan 6 bulan. Tidak perlu metode kontrasepsi tambahan untuk 7 hari pertama minum pil

Kunci Jawaban 8.

1.

Kondisi	Pil Kombinasi	Pil Progestin	Injeksi Progestin	Implan	AKDR LNG	AKDR Coppeer	Tubektomi	Vasektomi
Postpartum dan menyusui	3G	1	1	1	1	1	A	-
Interaksi obat rifampicin	3X	3	2W	2	1	1	-	-

Rekomendasi: AKDR Copper, AKDR LNG, implan, pil progestin

2. Kelebihan atau Keuntungan metode AKDR

a. Copper

EFEK SAMPING	PENANGANAN
Menstruasi irregular/tidak teratur	<ul style="list-style-type: none"> - Yakinkan klien jika kondisi tersebut tidak berbahaya dan biasanya akan berkurang atau berhenti setelah beberapa bulan pertama penggunaan. - Pengobatan jangka pendek, boleh diberikan NSAID seperti Ibuprofen diberikan 2 x 400 mg selama 5 hari atau indometasin diberikan 2x25 mg selama 5 hari, dimulai sejak kondisi tersebut terjadi. - Jika kondisi ini terus berlangsung, pertimbangkan penyebab lain yang tidak berhubungan dengan kontrasepsi.
Menstruasi yang banyak dan lama	<ul style="list-style-type: none"> - Yakinkan klien jika kondisi tersebut tidak berbahaya dan biasanya akan berkurang atau berhenti setelah penggunaan beberapa bulan. - Pengobatan jangka pendek, boleh diberikan: <ul style="list-style-type: none"> • Asam traneksamat 3x500 mg selama 5 hari, dimulai sejak perdarahan berlangsung. • Asam mefenamat 3X500 mg selama 5 hari • Anti inflamasi non steroid (NSAID) seperti ibuprofen diberikan 2 x 400 mg selama 5 hari atau indometasin diberikan 2x25 mg selama 5 hari. Anti inflamasi lainnya – kecuali aspirin- boleh digunakan. - Sarankan untuk meminum obat penambah zat besi atau makanan yang mengandung zat besi untuk mencegah anemia. - Jika kondisi ini terus berlangsung, pertimbangkan penyebab lain yang tidak berhubungan dengan kontrasepsi.
Kram dan nyeri perut	<ul style="list-style-type: none"> - Kram dan nyeri perut dapat dirasakan beberapa hari setelah insersi AKDR <i>copper T</i>. - Kram perut biasa terjadi dalam 3 sampai 6 bulan setelah penggunaan AKDR, khususnya saat menstruasi. Kondisi ini tidak berbahaya. - Aspirin 500 mg, ibuprofen 400 mg, paracetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya. Aspirin tidak dapat digunakan jika ada perdarahan hebat.
Anemia	<ul style="list-style-type: none"> - Awasi klien dengan gejala anemia atau dengan Hb kurang dari 9 g/dl atau hematokrit kurang dari 30. - Berikan preparat zat besi jika dibutuhkan. - Jelaskan pentingnya mengkonsumsi makanan yang kaya zat besi.

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

Pasangan dapat merasakan benang AKDR <i>copper T</i> saat sanggama	<ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan jika hal itu kadang terjadi jika benang dipotong kurang pendek. - Jika pasangan tetap merasa terganggu, maka: Benang dapat dipotong lebih pendek sehingga benang tidak keluar ke kanalis servikalis. Pasangan tidak akan dapat merasakan benang tetapi klien tidak akan bisa mengecek benang AKDR. <p>Jika klien tetap ingin dapat mengecek benang AKDR, disarankan untuk memasang AKDR yang baru.</p>
--	--

b. AKDR LNG

EFEK SAMPING	PENANGANAN
Perubahan pola menstruasi <ul style="list-style-type: none"> - Menstruasi lebih sedikit atau lebih pendek - Menstruasi jarang - Menstruasi tidak teratur - Tidak menstruasi - Menstruasi memanjang 	Dilakukan edukasi dengan menjelaskan bahwa perubahan menstruasi umumnya bukan tanda penyakit dan efek samping akan berkurang beberapa bulan pertama setelah pemasangan. Klien dapat kembali jika efek samping dirasakan sangat mengganggu.
<ul style="list-style-type: none"> - Jerawat - Nyeri Kepala - Nyeri atau nyeri tekan payudara - Mual - Peningkatan berat badan - Pusing - Perubahan suasana hati 	Dilakukan edukasi dengan menjelaskan bahwa beberapa efek samping dapat terjadi dan umumnya berkurang beberapa bulan pertama setelah pemasangan. Klien dapat kembali jika efek samping dirasakan sangat mengganggu. Untuk mengatasi nyeri dapat diberikan aspirin 500 mg, ibuprofen 400 mg, paracetamol (500 – 1000 mg)

c. Implan

EFEK SAMPING	PENANGANAN
Menstruasi irregular (tidak teratur)	<ul style="list-style-type: none"> • Yakinkan klien jika kondisi tersebut tidak berbahaya dan biasanya akan berkurang atau berhenti setelah setahun pemasangan. • Pengobatan jangka pendek, Ibuprofen diberikan 3x800 mg selama 5 hari, atau asam mefenamat diberikan 3x500 mg, selama 5 hari, dimulai sejak kondisi tersebut terjadi. • Jika obat diatas tidak membantu, dapat diberikan: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrasepsi pil kombinasi yang mengandung progestin levonorgestrel, diminum 1 pil sehari selama 21 hari. • Ethinyl estradiol, diberikan 1 x50µg selama 21 hari. • Jika kondisi ini terus berlangsung, pertimbangkan penyebab lain yang tidak berhubungan dengan kontrasepsi.
Tidak ada menstruasi	<ul style="list-style-type: none"> • Yakinkan klien jika kondisi ini tidak berbahaya
Menstruasi yang banyak dan lama	<ul style="list-style-type: none"> • Yakinkan klien jika kondisi tersebut tidak berbahaya dan biasanya akan berkurang atau berhenti setelah beberapa bulan. • Pengobatan jangka pendek, Ibuprofen diberikan 3x800 mg selama 5 hari, atau asam mefenamat diberikan 3x500mg selama 5 hari, dimulai sejak kondisi tersebut terjadi. Kombinasi dengan kontrasepsi oral 50µg ethinyl estradiol dapat memberikan hasil lebih baik. • Sarankan untuk meminum obat penambah zat besi untuk mencegah anemia.

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	<ul style="list-style-type: none"> • Jika kondisi ini terus berlangsung, pertimbangkan penyebab lain yang tidak berhubungan dengan kontrasepsi.
Nyeri perut	<ul style="list-style-type: none"> • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.
Jerawat	<ul style="list-style-type: none"> • Jika klien ingin menghentikan implan karena jerawat, dapat dipertimbangkan penggantian metode kontrasepsi dengan kontrasepsi oral kombinasi.
Perubahan berat badan	<ul style="list-style-type: none"> • Diet dan konsul gizi.
Nyeri payudara	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomendasikan menggunakan <i>supportive bra</i> (saat aktivitas dan tidur) • Kompres panas atau dingin. • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.
Perubahan mood dan hasrat seksual	<ul style="list-style-type: none"> • Berikan dukungan yang sepantasnya jika perubahan tersebut mempengaruhi hubungan dengan pasangan. • Jika terjadi perubahan <i>mood</i> (suasana hati) yang berat seperti depresi mayor, maka harus mendapatkan perawatan segera.
Nyeri setelah pemasangan atau pencabutan	<ul style="list-style-type: none"> • Cek balutan pada lengan apakah terlalu ketat. • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.

d. Pil progestin

EFEK SAMPING	PENANGAN
Menstruasi tidak teratur atau perdarahan pervaginam	<ul style="list-style-type: none"> • Minum pil setiap hari pada jam yang sama. • Ibuprofen 3 x 800 mg selama 5 hari. • NSAID. • Bila perdarahan tidak berhenti sarankan menggunakan metode kontrasepsi lain.
Tidak menstruasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan konseling bahwa terkadang setelah pemakaian kontrasepsi pil menstruasi menjadi tidak teratur dan bahkan tidak menstruasi. • Pastikan pil diminum setiap hari. • Pastikan klien tidak hamil.
Sakit kepala biasa (bukan migraine)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya. • Bila sakit kepala berlanjut maka konseling untuk memilih kontrasepsi jenis lain.
Mual atau pusing	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengatasi mual minum pil menjelang tidur atau saat makan.
Payudara nyeri	<ul style="list-style-type: none"> • Sarankan menggunakan bra yang sesuai baik saat aktivitas ataupun tidur. • Kompres hangat atau dingin. • Aspirin 500 mg atau ibuprofen 400 mg atau parasetamol 500-1000 mg atau penghilang nyeri lainnya.
Perubahan berat badan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pola makan dan konsul. • gizi bila perlu.
Perubahan suasana hati (<i>mood</i>) dan aktivitas seksual	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan konseling bila keluhan berlanjut sarankan memilih kontrasepsi lain.
Jerawat	<ul style="list-style-type: none"> • Jerawat umumnya timbul bersamaan dengan penggunaan pil.

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

	<ul style="list-style-type: none"> Bila klien telah menggunakan pil progestin selama beberapa bulan dan jerawat tetap ada maka berikan pil dengan kombinasi lain jika ada atau sarankan memilih kontrasepsi jenis lain.
Gastritis	<ul style="list-style-type: none"> Pil diminum setelah makan. Jika diperlukan dapat diberikan antasida.

3. AKDR dapat dipasang kapan saja antara 4 minggu dan 6 bulan. Tidak perlu metode kontrasepsi tambahan.

Kunci Jawaban 9.

1. Tubektomi
2. Efek samping dan komplikasi
 - a. Efek samping
 - b. Komplikasi
 - Infeksi
 - Demam pasca operasi
 - Luka pada kandung kemih atau intestinal
 - Hematoma
 - Emboli gas
 - Nyeri pada lokasi pembedahan
 - Perdarahan superfisial
 - Reaksi hipersensitivitas
3. Kapanpun jika yakin klien tidak hamil.

Kunci Jawaban 10.

1. Implan

Kondisi	Pil Kombinasi	Pil Progestin	Injeksi Progestin	Implan	AKDR LNG	AKDR Coppeer	Tubektomi	Vasektomi
IMS	1	1	1	1	2	2	A	-
Hipertensi TD 150/90	3	1	2	1	1	1	C	-

Karena klien menghendaki metode KB jangka Panjang maka rekomendasinya adalah implant dan AKDR (Copper atau LNG).

2. Efek samping
 - a. **Implan**
 - Menstruasi irregular (tidak teratur)
 - Tidak ada menstruasi
 - Menstruasi yang banyak dan lama
 - Nyeri perut
 - Jerawat
 - Perubahan berat badan
 - Nyeri payudara
 - Perubahan mood dan hasrat seksual
 - Nyeri setelah pemasangan atau pencabutan
 - b. **AKDR Copper**
 - Menstruasi irregular/tidak teratur
 - Menstruasi yang banyak dan lama
 - Kram dan nyeri perut
 - Anemia
 - Pasangan dapat merasakan benang AKDR *copper T* saat sanggama
 - c. **AKDR LNG**
 - Menstruasi lebih sedikit atau lebih pendek
 - Menstruasi jarang
 - Menstruasi tidak teratur

- Tidak menstruasi
 - Menstruasi memanjang
 - Jerawat
 - Nyeri Kepala
 - Nyeri atau nyeri tekan payudara
 - Mual
 - Peningkatan berat badan
 - Pusing
 - Perubahan suasana hati
3. Implan dan AKDR LNG: segera, jika klien menggunakan metode hormonal secara konsisten dan benar atau jika klien yakin tidak hamil. Tidak perlu menunggu menstruasi bulan berikutnya.
AKDR Copper: dapat dipasang saat jadwal suntikan selanjutnya.
 4. Tidak perlu metode kontrasepsi tambahan.

Materi Pelatihan Inti 2

Pelayanan Kontrasepsi pada Kondisi Khusus

PANDUAN STUDI KASUS

Tujuan:

Setelah mengikuti studi kasus ini, peserta mampu memahami pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta) dan menjelaskan panduan **kasus terkait pelayanan kontrasepsi pada kondisi khusus** kepada setiap kelompok (5 menit).
2. Setiap kelompok mendapatkan jumlah soal kasus sebanyak 2 kasus.
3. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan, menganalisa, dan memberi tanggapan terhadap kasus tersebut selama 30 menit.
4. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil studi kasus tersebut selama 5 menit/kelompok. (25 menit)
5. Fasilitator memberi masukan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok selama 5 menit. (25 menit)
6. Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses pengerjaan studi kasus yang dilakukan oleh peserta selama 5 menit.

Waktu: 2 JPL x 45 menit = 90 menit

Materi Pelatihan Inti 2

Pelayanan Kontrasepsi Pada Kondisi Khusus

**LEMBAR KASUS
PELAYANAN KONTRASEPSI PADA KONDISI KHUSUS**

KASUS 1.

Ny. R berusia 30 tahun P1A0 datang ke klinik. Dia mengatakan 2 hari yang lalu berhubungan dengan suami tanpa perlindungan. Saat ini, Ny.R tidak ber-KB namun masih ingin menunda kehamilan. Hari Pertama Haid Terakhir (HPHT) klien adalah dua minggu lalu.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk kondisi klien?
2. Bagaimana cara prosedur pemberian metode KB tersebut?
3. Informasi apa yang perlu diberikan kepada klien

KASUS 2.

Ny. T berusia 27 tahun datang ke klinik dan sedang dalam persalinan kala 1 fase laten. Dia mengatakan setelah persalinan nanti ingin langsung menggunakan metode kontrasepsi jangka panjang untuk mengatur jarak kehamilan berikutnya. Ny. T berencana untuk menyusui bayinya secara eksklusif.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk kondisi klien?
2. Kapan waktu yang tepat untuk penggunaan metode KB tersebut?
3. Sebutkan kondisi-kondisi yang dapat menghalangi penggunaan metode KB tersebut

KASUS 3.

Ny. M P3A1 berusia 32 tahun datang ke klinik. Dia mengatakan tadi malam baru saja berhubungan dengan suaminya tanpa perlindungan dan takut hamil. Sebelumnya klien merupakan akseptor KB pil. Namun, 1 bulan belakangan ini, dia mengaku jarang minum pil karena aktivitasnya yang sangat padat. Setelah dilakukan pemeriksaan didapatkan TD klien adalah 160/110 mmHg.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk kondisi klien?
2. Kapan klien perlu menggunakan metode KB tersebut untuk mencegah kehamilannya?

KASUS 4.

Ny. T berusia 33 tahun datang ke klinik untuk mendapatkan pelayanan KB. Dia mengatakan 1 minggu yang lalu baru saja mengalami keguguran pada usia kehamilan 8 minggu dan sebenarnya kehamilan terakhir tersebut tidak direncanakan. Ny. T mengatakan terkadang masih merasa nyeri. Dia dan suami merasa cukup dengan 4 orang anak dan sepakat tidak ingin punya anak lagi. Namun, klien mengaku keberatan jika harus melalui prosedur operasi. Setelah dilakukan pemeriksaan didapatkan Hb 10 gr/dL, tanda-tanda vital normal.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk kondisi klien?
2. Kapan klien dapat menggunakan metode KB tersebut untuk mencegah kehamilan berisiko tinggi?

KASUS 5.

Ny. D, P2A0 umur 28 tahun datang dengan inpartu, kemudian melahirkan di klinik anda. Selama ini klien tidak pernah menggunakan alat kontrasepsi. Anda sebagai dokter melakukan konseling, dan klien memutuskan untuk menggunakan kontrasepsi AKDR, namun ingin menunda pemasangan karena takut mengalami rasa nyeri.

1. Apakah tindakan yang akan anda lakukan?
2. Apakah keuntungan dari AKDR pasca persalinan?

KASUS 6.

Ny. N, P1A0 usia 32 tahun pasca persalinan 3 minggu yang lalu datang ke klinik anda, klien ingin menggunakan kontrasepsi pil karena tidak ingin hamil untuk sementara waktu. Dari hasil pemeriksaan semua dalam batas normal. Klien saat ini sedang menyusui bayinya secara eksklusif.

1. Apakah yang anda lakukan?
2. Apa keterbatasan dari pil progestin?

KASUS 7.

Ny. J, usia 34 tahun dengan G2P1A0 hamil 11 minggu perdarahan pervaginam. Setelah dilakukan pemeriksaan klien didiagnosis dengan abortus komplit. Klien merasa sedih dengan kehamilannya, dan ingin menunda kehamilan berikutnya untuk sementara waktu.

1. Kontrasepsi apa saja yang dapat Anda jelaskan pada klien?
2. Apakah kontrasepsi AKDR dapat digunakan pada klien tersebut? Apakah ada risikonya?

**KUNCI JAWABAN KASUS
PELAYANAN KONTRASEPSI PADA KONDISI KHUSUS**

KASUS 1.

Kunci jawaban

1. Pil kontrasepsi darurat
2. Untuk pemberian pil kontrasepsi darurat mengandung progestin
 - Dosis 1,5 mg LNG 1 pil segera mungkin
 - Dosis 0,75 mg LNG 1 pil segera mungkin dan 1 pil 12 jam kemudianUntuk pemberian pil kontrasepsi darurat mengandung progestin dan estrogen
 - 0,05 mg EE + 0,25 mg LNG 2 pil segera mungkin dan 2 pil 12 jam kemudian
3. Kontrasepsi darurat tidak diperbolehkan untuk pemakaian rutin.

KASUS 2.

Kunci jawaban

1. AKDR Pasca plasenta
2. 10 menit setelah plasenta lahir
3. - Pecahnya ketuban lebih dari 18 jam
 - Korioamnionitis
 - Perdarahan pasca persalinan yang belum teratasi

KASUS 3.

Kunci jawaban

1. Kontrasepsi darurat dengan AKDR Copper
2. Segera (sebelum 5 hari pasca berhubungan) jika telah dipastikan klien tidak hamil

KASUS 4.

Kunci jawaban

1. Re edukasi tentang KB MOP atau MOW. Namun, jika klien tidak bersedia tawarkan implan dan AKDR.
2. MOW: menunggu siklus haid kembali
MOP: dapat segera diberikan
AKDR dan implan: dapat segera diberikan

KASUS 5.

Kunci jawaban

1. Saya akan meyakinkan klien bahwa pemasangan AKDR pasca persalinan mengurangi rasa nyeri karena pada saat itu ostium masih terbuka dan dapat dipasang langsung pasca persalinan
2. Keuntungan dari AKDR pasca persalinan:
 - Pencegahan kehamilan jangka panjang yang efektif
 - Inseri AKDR dikerjakan dalam 10 menit pasca keluarnya plasenta
 - Tidak meningkatkan risiko infeksi atau perforasi uterus
 - Kejadian ekspulsi yang rendah
 - Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI sehingga aman bagi ibu menyusui
 - Kesuburan dapat langsung kembali setelah AKDR dilepas

- Tidak menimbulkan efek sistemik dan efek samping hormonal

KASUS 6.

Kunci jawaban:

1. Saya akan tetap menyarankan klien untuk menggunakan alat kontrasepsi. Alat kontrasepsi pil progestin dapat digunakan setelah 6 minggu pasca persalinan jika klien masih menyusui bayinya secara eksklusif.
2. Keterbatasan dari pil progestin:
 - Harus digunakan setiap hari pada waktu yang sama
 - Bila lupa satu pil saja, risiko kegagalan menjadi lebih besar
 - Risiko kehamilan ektopik cukup tinggi, namun ini lebih rendah dibandingkan dengan klien yang tidak menggunakan minipil
 - Efektivitas menjadi lebih rendah jika digunakan bersamaan dengan obat tuberkulosis atau obat epilepsi
 - Tidak mencegah IMS

KASUS 7.

Kunci jawaban:

1. Semua metode kontrasepsi aman digunakan pada kasus keguguran tanpa komplikasi dan ketika perempuan tidak memiliki kondisi medis spesifik lainnya yang menjadi kontraindikasi.
2. Penggunaan AKDR pada kasus keguguran di trimester 1 memiliki risiko kecil mengalami ekspulsi.

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

DAFTAR TILIK
PELAYANAN KONTRASEPSI PEMASANGAN AKDR

Nama Peserta :

Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
KONSELING PRA PEMASANGAN AKDR Cu T 380A				
1. Sapa klien dengan ramah dan hangat				
2. Tanyakan tujuan pemakaian alat kontrasepsi				
3. Bila belum dilakukan konseling AKDR, berikan konseling sebelum dilakukan pemasangan				
4. Pastikan bahwa klien memang memilih AKDR dengan meminta klien menandatangani <i>informed consent</i>				
5. Periksa kembali rekam medik untuk menentukan bahwa klien memang cocok untuk memakai AKDR				
6. Nilai pengetahuan klien tentang efek samping yang umum pada AKDR				
7. Dengarkan kebutuhan dan kekhawatiran klien terhadap AKDR				
8. Jelaskan proses pemasangan AKDR dan apa yang akan klien rasakan pada saat proses pemasangan dan setelah pemasangan				
PEMASANGAN AKDR Cu T 380A				
9. Baca kembali catatan riwayat kesehatan reproduksinya				
10. Tanyakan pada klien apakah sudah mengosongkan kandung kencingnya				
11. Jelaskan apa yang akan dilakukan dan persilahkan klien untuk mengajukan pertanyaan				
12. Cuci tangan dengan air dan sabun, keringkan dengan kain bersih				
13. Palpasi daerah perut dan periksa apakah ada nyeri, tumor atau kelainan lainnya di daerah suprapubik				
PEMASANGAN AKDR Cu T 380A				
14. Pakai sarung tangan baru (sekali pakai) atau sarung tangan (pakai ulang) yang steril atau DTT				
15. Atur peralatan dan bahan-bahan yang akan dipakai dalam tempat (kontainer) steril atau DTT				
16. Lakukan pemeriksaan spekulum				
17. Ambil cairan dari vagina dan serviks bila ada indikasi				
18. Keluarkan spekulum dan letakkan kembali pada tempat semula				
19. Lakukan pemeriksaan bimanual				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

20. Lakukan pemeriksaan rektovaginal bila ada indikasi				
21. Buka sarung tangan sekali pakai dan buang atau rendam dalam larutan enzimatis/deterjen untuk sarung tangan pakai ulang				
22. Lakukan pemeriksaan mikroskopik bila ada indikasi				
23. Cuci tangan dengan sabun dan air, keringkan dengan kain bersih				
24. Masukkan lengan AKDR dalam kemasan sterilnya				
25. Pakai kembali sarung tangan yang baru				
26. Pasang spekulum vagina untuk melihat serviks				
27. Usap vagina dan serviks dengan larutan antiseptik 2 sampai 3 kali				
28. Jepit serviks dengan tenakulum secara hati-hati				
29. Masukkan sonde uterus dengan teknik tanpa sentuh (no touch) untuk mengukur kedalaman serviks				
30. Geser leher biru pada tabung inserter sesuai dengan hasil pengukuran kedalaman uterus				
31. Pasang AKDR dengan menggunakan teknik menarik (<i>withdrawal</i>)				
32. Gunting benang AKDR, keluarkan tenakulum dan spekulum dengan hati-hati				
33. Rendam seluruh alat-alat yang sudah dipakai dalam larutan enzimatis/deterjen selama 10 menit untuk dekontaminasi				
34. Buang bahan-bahan yang sudah tidak dipakai lagi ke tempat yang sudah disediakan				
35. Buka sarung tangan sekali pakai dan buang atau rendam dalam larutan enzimatis/deterjen untuk sarung tangan pakai ulang				
36. Cuci tangan dengan air dan sabun				
KONSELING PASCA PEMASANGAN				
37. Ajarkan klien cara memeriksa benang AKDR sendiri				
38. Diskusikan apa yang harus dilakukan bila klien mengalami efek samping				
39. Yakinkan bahwa klien dapat mencabut kembali AKDR setiap saat				
40. Lakukan pengamatan selama 15 menit sebelum memperbolehkan klien pulang				
41. Lengkapi rekam medik				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

DAFTAR TILIK
PELAYANAN KONTRASEPSI AKDR PASCA PLASENTA (DENGAN FORSEP KELLY)

Nama Peserta :

Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
Inseri (Alat) AKDR Pasca Plasenta				
1. Jelaskan kepada klien apa yang akan dilakukan				
2. Gunakan sarung tangan steril				
3. Pasang doek				
4. Usap vulva dengan kapas DTT				
5. Gunakan spekulum sims untuk menampakkan serviks.				
6. Usap vagina dan serviks dengan larutan antiseptik 2 sampai 3 kali.				
7. Jepit bibir depan serviks dengan klem ovum.				
8. Buka pembungkus AKDR hingga 1/3				
9. AKDR dilepas dari inserterinya, dengan tetap berada di dalam pembungkusnya				
10. Jepit AKDR dengan klem Kelly panjang, letakkan AKDR di ujung klem Kelly				
11. Dengan satu tangan memegang klem ovum di serviks angkat dan tarik dengan halus klem tersebut ke depan dengan sudut 45°.				
12. Masukkan AKDR yang sudah dipegang klem Kelly panjang melalui introitus, usahakan tidak menyentuh dinding vagina dan ikuti alur lengan klem sampai melewati ostium uteri ekstemum.				
13. Setelah memasuki kavum uteri, lepaskan klem ovum penjepit porsio dan spekulum, arahkan AKDR ke fundus uteri.				
14. Letakkan tangan operator kontralateral di daerah fundus dan lakukan dorongan pada korpus uteri ke arah dorsal.				
15. Dorong terus klem Kelly panjang hingga mencapai fundus				
16. Tangan kontralateral memastikan bahwa ujung klem Kelly panjang telah berada di fundus				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

17. Miringkan klem Kelly panjang sekitar 45°. Buka dan geser ujung klem ke arah lateral korpus untuk melepaskan AKDR di fundus uteri.				
18. Keluarkan klem Kelly panjang dari rongga uterus secara perlahan dengan keadaan tetap terbuka menyusuri dinding samping uterus, sambil tangan kontralateral menahan korpus ke arah dorso kranial.				
19. Stabilisasi uterus dengan menekan fundus selama 10-20 detik pada saat klem Kelly Panjang dikeluarkan perlahan				
20. Pasang kembali spekulum sims, pastikan benang AKDR tidak terlihat sama sekali				
21. Pastikan tidak terjadi perdarahan baru dan apabila tampak AKDR pada ostium uteri eksternum maka keluarkan AKDR tersebut dan lakukan pemasangan ulang.				
22. Kumpulkan peralatan dan bahan bekas pakai ke dalam larutan enzimatik/deterjen.				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

DAFTAR TILIK
PELAYANAN KONTRASEPSI AKDR PASCA PLASENTA
(DENGAN ALAT INSERTER)

Nama Peserta :

Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
Inseri (Alat) AKDR Pasca Plasenta				
1. Jelaskan kepada klien apa yang akan dilakukan				
2. Gunakan sarung tangan steril				
3. Pasang doek steril				
4. Usap vulva dengan kapas DTT				
5. Gunakan spekulum sims untuk menampakkan serviks				
6. Usap vagina dan serviks dengan larutan antiseptik 2 sampai 3 kali				
7. Jepit bibir depan serviks dengan klem ovum				
8. Buka pembungkus AKDR hingga 1/3				
9. AKDR dilepas dari inserternya, dengan tetap berada di dalam pembungkusnya				
10. Pasang spekulum vagina dan jepit porsio dengan <i>ringed forcep</i> .				
11. Pasang AKDR				
12. Lepas <i>ringed forcep</i>				
13. Tekan fundus uteri dan dorong inserter ke arah fundus seperti terasa tahanan				
14. Tarik inserter				
15. Petugas mengeluarkan klem dengan perlahan sambil menjaga uterus tetap stabil dan meletakkan klem ovum atau klem kelly pada meja instrumen				
16. Petugas memasang ulang speculum kemudian memeriksa serviks untuk melihat ada bagian dari AKDR atau benang keluar dari serviks				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

17. Pastikan tidak terjadi perdarahan baru dan apabila tampak atau teraba AKDR pada ostium uteri eksternum maka keluarkan AKDR tersebut dan lakukan pemasangan ulang				
18. Kumpulkan peralatan dan bahan bekas pakai kemudian masukkan ke dalam larutan enzimatis/ deterjen				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3:: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

DAFTAR TILIK
PELAYANAN KONTRASEPSI PENCABUTAN AKDR

Nama Peserta :

Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
PENCABUTAN AKDR COPPER T 380A				
KONSELING PRA PENCABUTAN				
1. Sapa klien dengan ramah dan hangat				
2. Tanyakan alasannya ingin mencabut dan jawab semua pertanyaannya				
3. Tanyakan apakah klien akan menggunakan kontrasepsi lain				
4. Jelaskan proses pencabutan AKDR dan apa yang akan klien rasakan pada saat dan setelah pencabutan				
5. Pastikan bahwa klien memang ingin mencabut AKDR dengan meminta klien menandatangani <i>informed consent</i>				
PENCABUTAN AKDR COPPER T 380A				
6. Pastikan klien sudah mengosongkan kandung kencing dan membersihkan area genitalia dengan air bersih dan sabun				
7. Cuci tangan dengan air dan sabun, keringkan dengan kain bersih				
8. Pakai sarung tangan baru atau sarung tangan pakai ulang yang steril/DTT				
9. Lakukan pemeriksaan bimanual				
10. Pasang spekulum vagina untuk melihat serviks				
11. Usap vagina dan serviks dengan larutan antiseptik 2 sampai 3 kali				
12. Jepit benang yang dekat serviks dengan klem dan tarik keluar benang dengan hati-hati untuk mengeluarkan AKDR				
13. Tunjukkan AKDR yang sudah diambil kepada klien				
14. Rendam seluruh alat-alat yang sudah dipakai dalam larutan enzimatik/deterjen				
15. Buang bahan-bahan yang sudah tidak dipakai lagi				
16. Rendam sarung tangan dalam larutan enzimatik/deterjen				
17. Cuci tangan dengan air dan sabun				
KONSELING PASCA PENCABUTAN				
18. Diskusikan apa yang harus dilakukan bila klien mengalami efek samping				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

19. Lakukan konseling untuk metode kontrasepsi yang lain bila klien ingin mengganti dengan yang baru				
20. Bantu klien untuk menentukan alat kontrasepsi yang baru atau beri alat kontrasepsi sementara sampai klien dapat memutuskan alat kontrasepsi baru yang akan dipakai (jika diperlukan)				
21. Lengkapi rekam medik				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

**DAFTAR TILIK
PEMASANGAN IMPLAN 1 BATANG**

Nama Peserta :
Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
KONSELING PRA PEMASANGAN				
1. Sapa klien dengan penuh hormat dan ramah				
2. Tanyakan tujuan pemakaian alat kontrasepsi dan kebutuhannya untuk mencegah infeksi traktus genitalis dan penyakit menular seksual lainnya				
3. Bila belum dilakukan konseling implan, berikan konseling sebelum dilakukan pemasangan				
4. Pastikan bahwa klien memang memilih implan				
5. Periksa kembali rekam medis untuk menentukan bahwa klien memang cocok untuk memakai implan				
6. Lakukan pemeriksaan fisik lanjutan atau rujuk bila ada indikasi				
7. Nilai pengetahuan klien tentang efek samping yang umum pada implan				
8. Dengarkan kebutuhan dan kekhawatiran klien terhadap implan				
9. Jelaskan proses pemasangan implan dan apa yang akan klien rasakan pada saat proses pemasangan dan setelah pemasangan				
PEMASANGAN IMPLAN				
Persiapan				
10. Jelaskan apa yang akan dilakukan dan minta klien mengajukan pertanyaan				
11. Periksa kembali untuk memastikan bahwa klien telah mencuci dan membilas lengannya				
12. Tanyakan apakah klien alergi terhadap cairan antiseptik atau obat anestesi lokal				
13. Letakkan kain yang bersih dan kering di bawah lengan klien dan atur posisi lengan klien dengan benar				
14. Gunakan kartu pola (<i>template</i>) untuk membuat tanda pada tempat pemasangan kedua batang implan (harus membentuk sudut 15°)				
15. Pastikan bahwa peralatan yang steril atau DTT sudah tersedia				
TINDAKAN PRA PEMASANGAN				
16. Cuci tangan dengan air dan sabun, keringkan dengan kain bersih				
17. Pakai sarung tangan steril atau DTT (bila sarung tangan diberi bedak, hapus bedak dengan menggunakan kasa yang telah dicelupkan ke dalam air steril atau DTT)				
18. Usap tempat pemasangan dengan larutan antiseptik				
19. Pasang kain penutup (doek) steril atau DTT di sekeliling lengan klien				

20. Suntikan sedikit anestesi lokal (1% tanpa epinephrine) tepat di bawah kulit sampai kulit sedikit menggelembung				
21. Teruskan penusukan jarum ke lapisan di bawah kulit kurang lebih 5 cm, dan suntikan 1 cc sambil menarik jarum pelan-pelan di antara kedua batang implan yang akan dipasang				
22. Periksa efek obat anestesinya sebelum melakukan insisi				
PEMASANGAN				
LANGKAH BERIKUTNYA MEMILIH SALAH SATU METODE A ATAU B TERGANTUNG JENIS ALAT YANG DIPAKAI				
23A. IMPLANON				
1) Regangkan kulit tempat insersi dengan ibu jari dan jari telunjuk. Tusukkan ujung jarum dengan membuat sudut 30°. Kemudian lepaskan kulit.				
2) Arahkan aplikator mendatar. Angkat kulit dengan ujung jarum, tetapi tetap jaga jarum berada di subdermal. Sewaktu mengangkat kulit masukkan jarum keseluruhan tanpa dipaksa (menjaga tetap di subdermal). Pertahankan aplikator sejajar kulit.				
3) Lepas pengaman obturator. Kemudian putar obturator 90°.				
4) Sejajarkan obturator dengan lengan atas menggunakan 1 tangan, tangan lainnya menarik perlahan jarum keluar dari lengan. Jangan mendorong obturator.				
5) Periksa jarum dan pastikan implan tidak ada lagi. Setelah jarum dicabut, ujung obturator yang berlekuk akan terlihat. Selalu pastikan untuk meraba implanon dan mintalah pasien untuk merabanya juga.				
23B. IMPLANON NXT				
1) Tusuk kulit dengan aplikator pada sudut 30°. Masukkan hanya bagian miring dari jarum. Turunkan aplikator ke posisi horizontal. Angkat kulit dengan ujung jarum, tusuk jarum hingga seluruh panjang jarum, aplikator dalam posisi yang sama dengan jarum yang sudah masuk seluruhnya.				
2) Buka penggeser ungu dengan mendorongnya sedikit ke bawah. Geser penggeser ungu sepenuhnya ke belakang sampai berhenti, biarkan implan pada posisi terakhirnya dan kunci jarum di dalam badan aplikator.				
3) Lepaskan aplikator dengan hati-hati dan biarkan implan tetap di tempatnya.				
TINDAKAN PASCA PEMASANGAN				
24. Ambil kain yang berada di bawah lengan klien dan bersihkan lengan klien dengan alkohol				
25. Dekatkan ujung-ujung luka insisi dan tutup dengan band-aid atau kasa steril dan plester				
26. Pasang pembalut tekan pada tempat pemasangan				
27. Buang peralatan yang sudah tidak dipakai lagi ke kotak sampah yang tahan bocor				
28. Cuci tangan dan keringkan				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

29. Lengkapi rekam medik dan gambar posisi batang implan				
KONSELING PASCA PEMASANGAN				
30. Beri petunjuk pada klien cara merawat luka dan kapan kembali ke klinik				
31. Jelaskan pada klien apa yang harus dilakukan bila mengalami efek samping atau masalah setelah pemasangan implan				
32. Minta klien untuk mengulangi kembali penjelasan yang telah diberikan dan jawab semua pertanyaan klien				
33. Yakinkan pada klien bahwa ia dapat datang ke klinik setiap saat bila menginginkan mencabut kembali implan tersebut				
34. Lakukan observasi selama 15 menit sebelum memperbolehkan klien pulang				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1 : Jika peserta tidak melakukan

2 : Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3 : Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

**DAFTAR TILIK
PEMASANGAN IMPLAN 2 BATANG**

Nama Peserta :
Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
KONSELING PRA PEMASANGAN				
1. Sapa klien dengan penuh hormat dan ramah				
2. Tanyakan tujuan pemakaian alat kontrasepsi dan kebutuhannya untuk mencegah infeksi traktus genitalis dan penyakit menular seksual lainnya				
3. Bila belum dilakukan konseling implan, berikan konseling sebelum dilakukan pemasangan				
4. Pastikan bahwa klien memang memilih implan				
5. Periksa kembali rekam medis untuk menentukan bahwa klien memang cocok untuk memakai implan				
6. Lakukan pemeriksaan fisik lanjutan atau rujuk bila ada indikasi				
7. Nilai pengetahuan klien tentang efek samping yang umum pada implan				
8. Dengarkan kebutuhan dan kekhawatiran klien terhadap implan				
9. Jelaskan proses pemasangan implan dan apa yang akan klien rasakan pada saat proses pemasangan dan setelah pemasangan				
PEMASANGAN IMPLAN				
Persiapan				
10. Jelaskan apa yang akan dilakukan dan minta klien mengajukan pertanyaan				
11. Periksa kembali untuk memastikan bahwa klien telah mencuci dan membilas lengannya				
12. Tanyakan apakah klien alergi terhadap cairan antiseptik atau obat anestesi lokal				
13. Letakkan kain yang bersih dan kering di bawah lengan klien dan atur posisi lengan klien dengan benar				
14. Gunakan kartu pola (<i>template</i>) untuk membuat tanda pada tempat pemasangan kedua batang implan (harus membentuk sudut 15 ^o)				
15. Pastikan bahwa peralatan yang steril atau DTT sudah tersedia				
TINDAKAN PRA PEMASANGAN				
16. Cuci tangan dengan air dan sabun, keringkan dengan kain bersih				

17. Pakai sarung tangan steril atau DTT (bila sarung tangan diberi bedak, hapus bedak dengan menggunakan kasa yang telah dicelupkan ke dalam air steril atau DTT)				
18. Usap tempat pemasangan dengan larutan antiseptik				
19. Pasang kain penutup (doek) steril atau DTT di sekeliling lengan klien				
20. Suntikan sedikit anestesi lokal (1% tanpa epinephrine) tepat di bawah kulit sampai kulit sedikit menggelembung				
21. Teruskan penusukan jarum ke lapisan di bawah kulit kurang lebih 5 cm, dan suntikan 1 cc sambil menarik jarum pelan-pelan di antara kedua batang implan yang akan dipasang				
22. Periksa efek obat anestesiannya sebelum melakukan insisi				
PEMASANGAN				
23. Buat insisi dangkal selebar 2 mm dengan skalpel (sebagai alternatif lain dapat dengan menusukkan trokar langsung ke lapisan di bawah kulit/subdermal, tanpa membuat insisi)				
24. Masukkan trokar dan pendorongnya sampai batas tanda I (pada pangkal trokar)				
25. Masukkan trokar beserta pendorong di dalamnya secara perlahan-lahan dan hati-hati ke arah tanda II dekat pangkal				
LANGKAH BERIKUTNYA MEMILIH SALAH SATU METODE A, B, C TERGANTUNG JENIS TROKAR YANG DIPAKAI				
26A. Menggunakan trokar yang diputar				
1. Pendorong trokar diputar 180° sampai tanda panah menghadap ke bawah saat akan mengeluarkan implan pertama				
2. Trokar ditarik keluar dari kulit sampai batas I sambil menahan pendorong trokar				
3. Trokar digerakkan ke samping 15°				
4. Trokar kembali dimasukkan ke kulit sampai batas II				
5. Pendorong trokar diputar 180° sampai tanda panah menghadap ke atas				
6. Sambil menahan pendorong, trokar ditarik sampai batas I, Implan II masuk ke dalam kulit. Trokar langsung dikeluarkan dari kulit.				
26B. Menggunakan trokar yang dipatahkan				
1. Masukkan trokar sampai batas bawah.				
2. Tangan kanan menahan pendorong hingga batas penahan sekaligus menarik trokar hingga batas atas. Tangan kiri menahan implan agar tertinggal di bawah kulit.				
3. Pastikan implan sudah keluar dari trokar. Arahkan implan ke sisi yg lain (pola V), masukkan tokar sampai batas bawah				
4. Patahkan batasan penahan pendorong.				
5. Tarik trokar hingga berbunyi “klik”. Tangan kanan menarik trokar hingga keluar, tangan kiri menahan implan.				

26C. Menggunakan trokar yang diputar dan dipatahkan			
1. Tusukkan trokar pada titik pertama yang dengan siku.			
2. Posisikan trokar menghadap ke atas ke arah jam 12 dan perhatikan tanda batasnya yang berwarna hitam.			
3. Tusukan trokar, jungkitkan, kemudian dorong secara perlahan.			
4. Sesudah inserter masuk, arahkan ke satu titik menelusuri bawah kulit untuk menjaga agar pemasangan implan benar-benar tepat di bawah kulit, datar, dan dangkal			
5. Masukkan pendorong yang ada sayap di tengahnya, posisikan sayap berada di bawah (arah jam 6).			
6. Tarik trokar secara perlahan. Sementara itu tahan pendorong sampai sayap pada pendorong masuk tepat pada belahan di pangkal trokar.			
7. Tarik trokar sambil menahan implan yang sudah di bawah kulit, tahan dengan jari tengah atau salah satu jari.			
8. Tarik trokar sampai tanda batas (lingkaran warna hitam) dekat ujung trokar, sampai implan pertama keluar dan berada pada posisi yang benar di bawah kulit.			
9. Pada titik yang sama saat pemasangan implan pertama, arahkan trokar sesuai dengan titik gambar pola yang sudah dibuat seperti huruf V, di mana kedua ujungnya berjarak lebih kurang 1,5 cm.			
10. Dorong trokar sampai batas (lingkaran warna hitam) pada pangkal trokar.			
11. Tahan dan putar pendorong ke kanan sampai sayap pada pendorong patah dan terlepas.			
12. Patahkan pegangan pendorong. Implan kedua seluruhnya sudah terlepas dari trokar dan berada tepat di bawah kulit.			
TINDAKAN PASCA PEMASANGAN			
27. Ambil kain yang berada di bawah lengan klien dan bersihkan lengan klien dengan alkohol			
28. Dekatkan ujung-ujung luka insisi dan tutup dengan band-aid atau kasa steril dan plester			
29. Pasang pembalut tekan pada tempat pemasangan			
30. Buang peralatan yang sudah tidak dipakai lagi ke kotak sampah yang tahan bocor			
31. Cuci tangan dan keringkan			
32. Lengkapi rekam medik dan gambar posisi batang implan			
KONSELING PASCA PEMASANGAN			
33. Beri petunjuk pada klien cara merawat luka dan kapan kembali ke klinik			
34. Jelaskan pada klien apa yang harus dilakukan bila mengalami efek samping atau masalah setelah pemasangan implan			

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

35. Minta klien untuk mengulangi kembali penjelasan yang telah diberikan dan jawab semua pertanyaan klien				
36. Yakinkan pada klien bahwa ia dapat datang ke klinik setiap saat bila menginginkan mencabut kembali implan tersebut				
37. Lakukan observasi selama 15 menit sebelum memperbolehkan klien pulang				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3:: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

DAFTAR TILIK
PENCABUTAN IMPLAN

Nama Peserta :

Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
KONSELING PRA PENCABUTAN				
1. Sapa klien dengan penuh hormat dan ramah				
2. Tanyakan apa alasannya ingin mencabut implan tersebut dan jawab semua pertanyaannya				
3. Tinjau kembali tujuan dari Keluarga Berencana selanjutnya dan tanyakan apakah klien ingin memakai implan lagi				
4. Jelaskan proses pencabutan implan dan apa yang akan klien rasakan pada saat proses pencabutan dan setelah pencabutan				
PENCABUTAN BATANG IMPLAN				
Persiapan				
5. Jelaskan apa yang akan dilakukan dan minta klien mengajukan pertanyaan				
6. Tanyakan apakah klien alergi terhadap cairan antiseptik atau obat anestesi lokal				
7. Periksa kembali untuk memastikan bahwa klien telah mencuci dan membilas lengannya				
8. Atur posisi lengan klien dengan benar dan raba batang implan untuk menentukan lokasi insisi				
9. Pastikan bahwa peralatan yang steril atau DTT sudah tersedia				
TINDAKAN PRA PENCABUTAN				
10. Cuci tangan dengan air dan sabun, keringkan dengan kain bersih				
11. Pakai sarung tangan steril atau DTT; bila sarung tangan diberi bedak, hapus bedak dengan menggunakan kasa yang telah dicelupkan ke dalam air steril atau DTT				
12. Usap tempat pencabutan dengan larutan antiseptik				
13. Pasang kain penutup (<i>doek</i>) steril atau DTT di sekeliling lengan klien				
14. Suntikkan sedikit obat anestesi lokal (1% tanpa epinefrin) pada tempat insisi di bawah ujung dari batang implan				
15. Periksa efek obat anestesinya sebelum melakukan insisi				
LANGKAH BERIKUTNYA MEMILIH SALAH SATU METODE A ATAU B TERGANTUNG JENIS TEKNIK YANG DIGUNAKAN				
16A. PENCABUTAN: TEKNIK STANDAR				
1. Buat insisi kecil (4 mm) di bawah ujung batang implan				
2. Dorong ujung batang implan ke arah luka insisi dan jepit ujung batang implan dengan klem lengkung (<i>mosquito</i> atau <i>Crile</i>)				
3. Bersihkan batang implan dari jaringan ikat yang mengelilinginya dengan menggunakan kasa steril (bila perlu dengan skalpel)				
4. Jepit batang implan yang sudah tampak tersebut dengan klem kedua dan tarik keluar batang implan dengan pelan-pelan, kemudian letakkan pada mangkuk yang sudah berisi larutan enzimatis/deterjen.				

5. Cabut batang implan lainnya (suntikkan obat anestesi lagi bila klien merasa sakit).				
16B. PENCABUTAN: TEKNIK “U”				
1. Buat insisi kecil (4mm) dengan arah vertikal di antara kedua batang implan sekitar 5 mm di atas ujung batang implan yang dekat dengan siku				
2. Jepit batang implan dengan sudut yang sesuai dan tarik keluar sampai mencapai tempat insisi. (Bila perlu jatuhkan pegangan klem 180°)				
3. Bersihkan batang implan dari jaringan ikat yang mengelilinginya dengan menggunakan kasa steril (bila perlu dengan skalpel)				
4. Jepit ujung batang implan yang sudah terlihat tersebut dengan klem lengkung (Mosquito) dan tarik keluar kemudian letakkan pada mangkuk yang sudah berisi larutan enzimatik/deterjen				
5. Cabut batang implan lainnya dengan teknik yang sama				
6. Periksa apakah kedua batang implan sudah dicabut dan tunjukkan pada klien				
TINDAKAN PASCA PENCABUTAN				
17. Tekan tempat insisi dengan kasa untuk menghentikan perdarahan				
18. Dekatkan ujung-ujung insisi dan tutup dengan band-aid				
1. Pasang pembalut tekan pada tempat pencabutan				
20. Buang peralatan yang sudah tidak dipakai lagi ke kotak sampah yang tahan bocor				
21. Cuci tangan dan keringkan				
22. Lengkapi rekam medik dan gambar posisi batang implan				
KONSELING PASCA PEMASANGAN				
1. Beri petunjuk pada klien cara merawat luka dan kapan kembali ke klinik				
2. Jelaskan pada klien apa yang harus dilakukan bila mengalami efek samping atau masalah setelah pencabutan implan				
3. Lakukan konseling alat kontrasepsi yang baru, bila klien menginginkan				
4. Bantu klien untuk menentukan alat kontrasepsi yang baru atau berikan alat kontrasepsi sementara sampai klien dapat memutuskan alat kontrasepsi baru yang akan dipakai				
5. Lakukan observasi selama 15 menit sebelum memperbolehkan klien pulang				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3:: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

DAFTAR TILIK
PELAYANAN KONTRASEPSI KONDOM PRIA

Nama Peserta :

Tanggal :

KEGIATAN	NILAI			KET
	1	2	3	
KONDOM PRIA				
1. Memberikan fakta dasar tentang kondom: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara kerja dan efektivitasnya - Penggunaan secara konsisten dan tepat dalam setiap sanggama adalah kunci efektivitas - Menjelaskan cara kerja kondom dalam mencegah kehamilan dan IMS - Bertanya apakah klien mengetahui tentang kemungkinan memiliki alergi terhadap lateks - Memberi tahu di mana mendapatkannya dan biayanya 				
2. Bertanya apakah klien memiliki pertanyaan dan menanggapi				
3. Memberikan instruksi yang spesifik tentang cara menggunakan dengan benar dan kapan menggunakan kondom: <ul style="list-style-type: none"> - Kemasan harus dirobek dengan hati-hati - Gunakan kondom setiap berhubungan intim - Gunakan spermisida bila memungkinkan - Jangan "menguji" kondom dengan menggelembungkan atau membuka gulungan - Pakai saat penis ereksi - Pakai sebelum penis dimasukkan ke dalam vagina 				
4. Memperagakan cara memakai kondom yang benar dengan model: <ul style="list-style-type: none"> - Beritahu klien untuk tidak membuka gulungan kondom sebelum memakainya - Menunjukkan cara memasang tepi kondom pada penis dan cara membuka gulungan ke pangkal penis - Menginstruksikan cara menyisakan ruang 1/2 inci di ujung kondom untuk air mani, yang tidak boleh diisi udara atau kondom bisa pecah - Menunjukkan cara mengeluarkan udara dengan mencubit ujung kondom saat dipakai - Memberitahu klien bahwa kondom bisa robek karena kuku/cincin 				
5. Menasehati klien apa yang harus dilakukan jika kondom rusak atau terlepas saat berhubungan: <ul style="list-style-type: none"> - Kunjungi dokter/bidan untuk mendapatkan kontrasepsi darurat - Minta pil kontrasepsi darurat dalam waktu 72 jam pasca sanggama tanpa pelindung atau kerusakan kondom 				
6. Minta klien mendemonstrasikan dan berlatih memakai kondom dengan model.				
7. Memperbaiki jika ada kesalahan teknik pemasangan.				
8. Menasehati klien tentang cara mengeluarkan penis dari vagina dengan kondom utuh dan tanpa tumpahan air mani: <ul style="list-style-type: none"> - Pegang tepi kondom saat menarik - Hati-hati jangan sampai air mani tumpah ke dalam vagina saat penis sudah lembek 				

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

9. Anjurkan klien untuk membuang kondom dengan cara membakar atau mengubur				
10. Jelaskan hal-hal yang harus dijadikan perhatian kepada klien: - Pastikan untuk memiliki kondom lebih dari satu - Gunakan kondom setiap tindakan sanggama - Jangan gunakan kondom lebih dari sekali - Jangan gunakan kondom jika kemasannya rusak, robek, <i>expired</i> , kering, rapuh, atau lengket				
11. Memberi pasokan kondom kepada klien sebanyak 1 lusin untuk dua bulan				
12. Meyakinkan klien bahwa dia harus kembali kapan saja untuk nasihat, kondom habis atau ketika dia ingin menggunakan metode lain.				
TOTAL				

Komentar:

Keterangan:

Nilai

1: Jika peserta tidak melakukan

2: Jika peserta melakukan dan belum lengkap/tidak berurutan

3:: Jika peserta melakukan dengan lengkap dan berurutan

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

PANDUAN SIMULASI
METODE AKDR

Tujuan

Setelah mengikuti simulasi ini, peserta mampu melakukan pelayanan metode KB AKDR.

Petunjuk:

1. Fasilitator mendemonstrasikan prosedur pelayanan metode KB AKDR di depan peserta (65 menit)
 - Fasilitator melakukan keseluruhan prosedur tanpa diinterupsi
 - Fasilitator mengerjakan sambil menarasikan apa yang dikerjakan dan peserta melihat daftar tilik
 - Materi yang didemonstrasikan meliputi:
 - a. Pemasangan AKDR Copper (20 menit)
 - b. Pemasangan AKDR Pasca Plasenta
 - Teknik dengan forcep kelly (15 menit)
 - Teknik dengan inserter (15 menit)
 - c. Pencabutan AKDR (15 menit)
2. Fasilitator membagi peserta menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 8-9 peserta (pasien, observer, penyedia layanan) (5 menit).
3. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang fasilitator.
4. Fasilitator membagikan alat, bahan dan daftar tilik pelayanan metode KB AKDR kepada masing-masing kelompok (10 menit).

Set Pemasangan AKDR Interval

Alokon:

- AKDR Copper

Alat:

- Phantom sister-U
- Spekulum cocor bebek untuk AKDR interval (M): 1 buah
- Tenaculum forceps autoclavable 25 cm: 1 buah
- Sonde uterus (bengkok sedikit di ujung): 1 buah
- Forsep tampon (*tampontang*): 1 buah
- Gunting mayo bengkok 17 cm: 1 buah
- Lampu sorot/senter: 1 buah
- Kom larutan antiseptik: 2 buah
- Meja untuk tempat model: 1 buah
- Nierbeken/bengkok: 1 buah
- Doek penutup steril: 1 buah
- Bak instrumen tertutup besar: 1 buah
- Tempat sampah medis: 1 buah
- Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen: 1 buah

Bahan Habis Pakai:

- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)
- Kassa: 1 kotak

Set Pemasangan AKDR Pasca Plasenta

1. Forsep Kelly

Alokon:

- AKDR Copper

Alat:

- Phantom IUD silicon merah
- Phantom sister-U
- Spekulum sims untuk AKDR pasca plasenta (M): 1 buah
- Forcep kelly panjang (32 cm): 1 buah
- Forsep tampon (*tampontang*): 1 buah
- Fenster klem: 1 buah
- Kom larutan antiseptik: 2 buah
- Gunting mayo bengkok 17 cm: 1 buah
- Lampu sorot/senter: 1 buah
- Bak instrumen tertutup besar: 1 buah
- Nierbeken/bengkok: 1 buah
- Tempat sampah medis
- Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen

Bahan Habis Pakai:

- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)
- Kassa:1 kotak

2. Inserter Panjang

Alokon:

- AKDR Copper

Alat:

- Phantom IUD silicon merah
- Phantom sister-U
- Spekulum sims untuk AKDR pasca plasenta (M): 1 buah
- Inserter panjang: 1 buah
- Forsep tampon (*tampontang*): 1 buah
- Fenster klem: 1 buah
- Kom larutan antiseptik: 2 buah
- Gunting mayo bengkok 17 cm: 1 buah
- Lampu sorot/senter: 1 buah
- Bak instrumen tertutup besar: 1 buah
- Nierbeken/bengkok: 1 buah
- Tempat sampah medis
- Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen

Bahan Habis Pakai:

- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)
- Kassa:1 kotak

Set Pencabutan AKDR

Alat:

- Spekulum sims: 1 buah
- Klem lurus atau lengkung: 1 buah
- Klem alligator crocodile: 1 buah
- Mangkok berisi larutan antiseptik: 1 buah
- Bak instrumen tertutup besar: 1 buah
- Nierbeken/bengkok: 1 buah
- Tempat sampah medis
- Baskom/ember larutan enzimatik/deterjen

Bahan Habis Pakai:

- Larutan antiseptik (sebaiknya pakai iodoform, seperti povidone iodine)

Alat Perlindungan Diri

- Sarung tangan (steril atau DTT atau baru): 1 kotak
 - Apron: 1 buah
 - Masker: 1 kotak
 - *Goggle*: 1 buah
5. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap peserta dalam kelompok untuk melakukan simulasi 10-15 menit **per orang per tindakan**.
 - Peserta mengerjakan prosedur tersebut sesuai dengan daftar tilik yang dibacakan
 - Peserta mengerjakan tanpa melihat daftar tilik
 - a. Pemasangan AKDR Copper (15 menit)
 - b. Pemasangan AKDR Pasca Plasenta
 - Teknik dengan forcep kelly (10 menit)
 - Teknik dengan inserter (10 menit)
 - c. Pencabutan AKDR (10 menit)
 6. Fasilitator melakukan observasi dan evaluasi kegiatan setiap peserta dalam kelompok menggunakan daftar tilik yang telah disiapkan.
 7. Fasilitator memberikan masukan/klarifikasi terhadap kegiatan simulasi masing-masing peserta dalam setiap kelompok (5 menit per peserta) dan memberikan kesempatan kepada peserta yang dinilai kurang untuk mengulang kegiatan simulasi dengan waktu yang tersisa.
 8. Fasilitator memberikan rangkuman kegiatan simulasi yang dilakukan oleh peserta (10 menit).

Waktu 9 Jpl x 45 menit = 405 menit

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

PANDUAN SIMULASI
METODE IMPLAN

Tujuan

Setelah mengikuti simulasi ini, peserta mampu melakukan pelayanan metode KB implan.

Petunjuk:

1. Fasilitator mendemonstrasikan prosedur pelayanan metode KB implan di depan peserta (85 menit) meliputi:
 - a. Pemasangan implan 2 batang
 - Menggunakan trokar yang diputar (15 menit)
 - Menggunakan trokar yang dipatahkan (15 menit)
 - Menggunakan trokar yang diputar dan dipatahkan (15 menit)
 - b. Pemasangan implan 1 batang
 - Implanon (10 menit)
 - Implanon NXT (10 menit)
 - c. Pencabutan implan
 - Teknik standar (10 menit)
 - Teknik U (10 menit)
2. Fasilitator membagi peserta menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 8-9 peserta (pasien, observer, penyedia layanan).
3. Setiap kelompok didampingi oleh 1 orang fasilitator.
4. Fasilitator membagikan alat, bahan dan daftar tilik pelayanan metode KB implan kepada masing-masing kelompok (5 menit).

Set Pemasangan Implan:

Alokon:

- Dua batang implan dalam satu kemasan steril

Alat:

- Phantom lengan: 1 buah
- Lampu sorot/senter: 1 buah
- Meja untuk tempat model: 1 buah
- Spidol whiteboard untuk menggambar pola: 1 buah
- Skalpel nomor 11 dan gagangnyanya: 1 buah
- Duk steril bolong: 1 buah
- Mangkok steril atau DTT (satu untuk larutan antiseptik, satu tempat air mendidih atau steril yang berisi kapas bulat untuk membersihkan bedak pada sarung tangan): 2 buah
- Tabung suntik (3 cc) dan jarum suntik yang panjang (nomor 22): 3 buah
- Tempat sampah medis: 1 buah
- Tempat sampah jarum suntik: 1 buah
- Baskom larutan enzimatis/deterjen: 1 buah

Bahan Habis Pakai:

- *Band aid* (Tensoplast) atau kasa steril dengan plester: 1 buah
- Kasa dan kasa pembalut (verban): 1 buah
- Larutan antiseptik: 1 buah
- Anestesi lokal (konsentrasi 1% tanpa epinefrin): 1 buah

Set Pencabutan Implan:

Alat:

- Phantom lengan: 1 buah
- Lampu sorot/senter: 1 buah
- Meja untuk tempat model: 1 buah
- Doek berlubang steril: 1 buah
- Mangkok steril atau DTT (satu untuk larutan antiseptik, satu tempat air mendidih atau steril yang berisi kapas bulat untuk membersihkan bedak pada sarung tangan dan satu lagi berisi larutan klorin 0,5% untuk dekontaminasi batang implan yang telah dicabut): 3 buah
- Tabung suntik (3 cc) dan jarum suntik dengan panjang 2,5 - 4 cm (nomor 22): 1 buah
- Skalpel nomor 11 dan gagangnya: 1 buah
- Klem U: 1 buah
- Klem mosquito : 1 buah
- Klem crile: 1 buah
- Tempat sampah medis: 1 buah
- Tempat sampah jarum suntik: 1 buah
- Baskom larutan enzimatik/deterjen: 1 buah

Bahan Habis Pakai:

- *Band aid* atau plester: 1 buah
- Kasa steril: 1 buah
- Kasa pembalut: 1 buah
- Larutan antiseptik: 1 buah
- Anestesi lokal (konsentrasi 1% tanpa epinefrin): 1 buah

Alat Pelindung Diri (APD)

- Sarung tangan (steril atau DTT atau baru): 1 kotak
 - Apron: 1 buah
 - Masker: 1 kotak
5. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap peserta dalam kelompok untuk melakukan simulasi, 1 tindakan pemasangan implan dan 1 tindakan pencabutan.
- a. Pemasangan implan (setiap peserta memilih salah satu tindakan (10 menit):
- Implan dua batang
- Menggunakan trokar yang diputar
 - Menggunakan trokar yang dipatahkan
 - Menggunakan trokar yang diputar dan dipatahkan
- Implan satu batang
- Implanon
 - Nexplanon
- b. Pencabutan implan (setiap peserta memilih salah satu tindakan (10 menit):
- Teknik standar
 - Teknik U
6. Fasilitator melakukan observasi dan evaluasi kegiatan setiap peserta dalam kelompok menggunakan daftar tilik yang telah disiapkan.
7. Fasilitator memberikan masukan/klarifikasi terhadap kegiatan simulasi masing-masing peserta dalam setiap kelompok (5 menit per peserta) dan memberikan rangkuman kegiatan simulasi yang dilakukan oleh peserta.

Waktu 10 Jpl x 45 menit = 450 menit

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

**PANDUAN SIMULASI
METODE KONDOM**

Tujuan

Setelah mengikuti simulasi ini, peserta mampu melakukan pelayanan metode KB kondom.

Petunjuk:

1. Fasilitator menyiapkan alat, bahan dan daftar tilik pelayanan metode KB kondom (5 menit):
 - a. Phantom penis: 1 buah
 - b. Kondom pria: 1 buah
2. Fasilitator mendemonstrasikan prosedur pelayanan metode KB kondom di depan peserta (10 menit)
3. Fasilitator memberi kesempatan kepada 3-5 peserta untuk melakukan simulasi @ 5 menit **per orang**.
4. Fasilitator melakukan observasi dan evaluasi kegiatan setiap peserta menggunakan daftar tilik yang telah disiapkan.
5. Fasilitator memberikan masukan/klarifikasi dan memberikan rangkuman kegiatan simulasi yang dilakukan oleh peserta (5 menit).

Waktu 1 Jpl x 45 menit = 45 menit

Materi Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

PANDUAN STUDI KASUS

Tujuan:

Setelah mengikuti studi kasus ini, peserta mampu melakukan pelayanan kontrasepsi.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta) dan menjelaskan panduan **kasus terkait pelayanan kontrasepsi** kepada setiap kelompok (5 menit).
2. Setiap kelompok mendapatkan jumlah soal kasus sebanyak 4 kasus.
3. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan, menganalisa, dan memberi tanggapan terhadap kasus tersebut selama 60 menit.
4. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil studi kasus tersebut selama 8 menit/kelompok. (40 menit)
5. Fasilitator memberi masukan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok selama 5 menit. (25 menit)
6. Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses pengerjaan studi kasus yang dilakukan oleh peserta selama 5 menit.

Waktu: 3 JPL x 45 menit = 135 menit

Mata Pelatihan Inti 3
Pelayanan Kontrasepsi

LEMBAR KASUS
PELAYANAN KONTRASEPSI

KASUS 1.

Ny. R 27 tahun P1A0 datang ke klinik dokter/bidan dan ingin berganti metode kontrasepsi suntik 3 bulan ke AKDR. Dia mengatakan selama menggunakan KB suntik jarang haid dan ingin haidnya lancar kembali. Dari hasil anamnesis, Ny. R sudah berhubungan dengan suami 2 hari yang lalu dan jadwal suntiknya sudah terlambat 1 minggu.

1. Bagaimana informasi yang harus disampaikan petugas kesehatan kepada Ny. R?
2. Apakah boleh AKDR dipasang saat itu? Mengapa?

KASUS 2.

Ny. A, P3A0 umur 34 tahun pasca persalinan 3 minggu yang lalu, datang ke puskesmas ingin menggunakan kontrasepsi AKDR karena takut hamil lagi. Dari hasil pemeriksaan semua dalam batas normal. Setelah dilakukan konseling spesifik oleh dokter/bidan, maka pemasangan AKDR pada Ny. A akan dilakukan. Setelah dipasang, terjadi perdarahan sedikit dan klien merasa nyeri pada daerah abdomen. Dokter/bidan mengatakan hal itu normal dan melakukan kolaborasi dengan dokter/bidan untuk memberikan obat penghilang nyeri. Setelah 1 minggu, klien datang lagi mengeluh keluar keputihan agak berbau.

1. Apakah tindakan yang dilakukan dokter/bidan sesuai atau tidak?
2. Jika tindakan dokter/bidan sudah sesuai, berikan alasannya dan jika tidak sesuai, bagaimana seharusnya dan berikan alasannya.

KASUS 3.

Ny. B, P1A0 datang ke dokter/bidan ingin menggunakan implan 2 batang. Dari hasil pemeriksaan didapatkan tekanan darah 150/90 mmHg. Dokter/bidan tidak bersedia memasang implan dan hanya memberikan obat penurun tekanan darah.

1. Apakah tindakan dokter/bidan tersebut sudah sesuai atau tidak ?
2. Jika tindakan dokter/bidan sudah sesuai, berikan alasannya dan jika tidak sesuai, bagaimana seharusnya dan berikan alasannya.

KASUS 4.

Ny. C, 35 tahun, P4A0 datang ke klinik dokter/bidan untuk melakukan konsultasi KB. Klien dan suami mengatakan bahwa ia ingin menggunakan metode KB steril karena sudah tidak ingin memiliki anak lagi. Usia anak terakhir adalah 2 tahun dan sudah tidak menyusui. Klien mengatakan 1 tahun belakangan ini sering mengalami perdarahan vagina di luar siklus haid dan merasa nyeri saat berhubungan. Suami bersedia untuk berpartisipasi dalam penggunaan metode KB.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk pasangan ini?
2. Informasi apa saja yang perlu diberikan kepada klien tersebut?

KASUS 5.

Ny. M, 35 tahun, P1A0 yang datang ke klinik dokter/bidan untuk mendapat pelayanan kontrasepsi. Saat ini anaknya sudah berusia 1 tahun dan tidak minum ASI. Sebelumnya Ny. M belum pernah menjadi akseptor KB. Dia mengatakan memiliki kebiasaan merokok lebih dari 15 batang per hari. Klien berencana untuk memiliki anak 1 tahun lagi dan menggunakan metode KB jenis suntik.

1. Jenis metode suntik apa yang tepat untuk kasus ini?
2. Sebutkan efek samping dan komplikasi yang mungkin terjadi jika klien memilih kontrasepsi tersebut.

KASUS 6.

Ny. L berusia 29 tahun P2A0 datang ke klinik dokter/bidan. Saat ini, dia sedang menyusui untuk anak bungsunya yang berusia 6 minggu. Ny. L ingin terus menyusui bayinya hingga 2 tahun. Ny. L mengatakan siklus haid sudah kembali dan ingin menggunakan metode KB pil untuk mengatur kehamilan.

1. Jenis pil KB apa yang paling tepat untuk klien?
2. Sebutkan efek samping yang mungkin terjadi jika klien memilih kontrasepsi tersebut.

KASUS 7.

Ny. L 33 tahun P2A0 datang ke klinik dokter/bidan untuk berkonsultasi tentang alat kontrasepsi. Klien mengatakan sedang mengonsumsi rifampicin untuk penyembuhan penyakitnya. Selain itu, klien juga menderita hipertensi. Setelah dilakukan pemeriksaan tekanan darah klien adalah 160/100 mmHg. Klien tidak menghendaki kontrasepsi hormonal dan masih menginginkan untuk memiliki anak beberapa tahun lagi.

1. Kontrasepsi apa yang **paling** tepat untuk Ny. L tersebut ?
2. Sebutkan kelebihan dan keterbatasan metode kontrasepsi tersebut

KASUS 8.

Ny. V 23 tahun P1A0 ingin mendapatkan pelayanan kontrasepsi jangka panjang. Pasangan ini mengaku ingin menunda kehamilan untuk 5 tahun ke depan karena ingin mempersiapkan karir dahulu.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk Ny. V tersebut?
2. Sebutkan kelebihan dan keterbatasan metode kontrasepsi tersebut

KASUS 9.

Ny. T, 37 tahun didiagnosa HIV (+) sejak 2 tahun yang lalu, sejak itu pasien mendapatkan terapi ARV ingin menggunakan kontrasepsi.

1. Metoda kontrasepsi apa yang cocok untuk Ny. T?
2. Tuliskan berikut kriteria kelayakan masing-masing metoda kontrasepsi

KASUS 10.

Ny.R P4A1 berusia 36 tahun datang ke klinik dokter/bidan untuk mendapatkan pelayanan KB. Dia dan suami sepakat untuk tidak memiliki anak lagi. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal.

1. Kontrasepsi apa yang tepat untuk Ny. R?
2. Sebutkan cara kerja metode KB tersebut.

KASUS 11.

Ny. U, 27 tahun, P1A0 datang ke klinik dokter/bidan untuk mendapatkan informasi tentang upaya mencegah kehamilan. Dia dan suaminya sepakat untuk menunda kehamilan selama 1 tahun. Anak pertama berusia 3 tahun dan sudah tidak menyusui. Ny. U dan suami tidak bersedia menggunakan alat atau obat kontrasepsi.

1. Jenis kontrasepsi apa yang tepat pada kasus ini?
2. Tuliskan keuntungan dan keterbatasan dari metode kontrasepsi yang dipilih.

**KUNCI JAWABAN KASUS
PELAYANAN KONTRASEPSI**

KASUS 1.

Kunci Jawaban 1.

1. Sebagai petugas kesehatan, dokter/bidan tetap harus memberikan konseling bahwa suntik KB sebaiknya tepat waktu. Karena jika terlambat suntik, angka kegagalan akan semakin tinggi
2. Boleh, merujuk ke AKDR sebagai kontrasepsi darurat yang dapat dipasang dalam 5 hari pasca sanggama tanpa perlindungan. Sementara pasien baru 2 hari yang lalu melakukan sanggama, jadi AKDR tetap dapat dipasang.

KASUS 2.

Kunci Jawaban 2.

1. Tidak sesuai
2. Karena pemasangan KB pasca persalinan paling baik diberikan pada 10 menit hingga 48 jam pasca plasenta atau setelah 6 minggu pasca persalinan. Pada pasien ini AKDR dipasang 3 minggu pasca persalinan yang menyebabkan kemungkinan ekspulsi lebih tinggi. Adanya keluhan nyeri dan keputihan berbau dapat merupakan tanda infeksi dan memerlukan telaah lebih lanjut.

KASUS 3.

Kunci Jawaban 3.

1. Tidak sesuai
2. Tekanan darah tinggi tidak menjadi kontraindikasi pemasangan metode implan (dokter boleh memberikan obat penurun tekanan darah, sedangkan bidan tidak berwenang).

KASUS 4.

Kunci Jawaban 4.

1. Vasektomi
2. Dokter/bidan perlu memberikan konseling mengenai:
 - a. Keuntungan:
 - Aman, dan nyaman
 - Sangat efektif dengan sekali Tindakan
 - Permanen
 - Pria mengambil tanggung jawab untuk kontrasepsi, mengambil alih beban pada perempuan
 - Tidak ada perubahan dalam fungsi seksual
 - b. Keterbatasan:
 - Tidak segera efektif (WHO menyarankan kontrasepsi tambahan selama 3 bulan setelah tindakan, kurang lebih 20 kali ejakulasi)
 - Komplikasi minor seperti infeksi, perdarahan, nyeri pasca operasi. Teknik tanpa pisau merupakan pilihan mengurangi perdarahan dan nyeri dibandingkan teknik inisiasi
 - Harus dilakukan oleh dokter umum terlatih atau Dokter Spesialis Bedah dan Dokter Spesialis Urologi
 - c. Cara kerja
Mengikat dan memotong setiap saluran vas deferens sehingga sperma tidak bercampur dengan semen. Semen dikeluarkan, tetapi tidak dapat menyebabkan kehamilan
 - d. Perawatan pasca tindakan
 - Beristirahat selama 2 hari jika memungkinkan
 - Jika memungkinkan, kompres dingin pada skrotum selama 4 jam pertama, yang akan mengurangi nyeri dan pendarahan. Klien akan merasa sedikit tidak nyaman, bengkak, memar. Hal ini akan hilang dalam 2 sampai 3 hari

- Gunakan pakaian dalam atau celana yang pas untuk menyangga skrotum. Hal ini akan mengurangi bengkak, pendarahan dan nyeri
 - Menjaga agar luka insisi bersih dan kering selama 2 sampai 3 hari
 - Tidak berhubungan seksual selama 2 sampai 3 hari
 - Gunakan kondom atau metode lain pada 3 bulan pertama setelah prosedur
- e. Waktu penggunaan
- Jika tidak ada alasan medis untuk menunda, seorang pria dapat menjalani prosedur vasektomi kapanpun ia menghendaki. Klien disarankan untuk menunggu selama 3 bulan sebelum mengandalkan vasektomi. Selama periode ini, pengguna boleh melakukan hubungan seksual dengan catatan:
- Istri menggunakan kontrasepsi: teruskan metode KB istri selama 3 bulan ke depan, selanjutnya KB istri dapat dihentikan.
 - Jika istri tidak menggunakan kontrasepsi: klien harus menggunakan kontrasepsi pelindung selama 3 bulan setelah tindakan.
 - Setelah 3 bulan tindakan, klien perlu melakukan pemeriksaan cairan sperma untuk memastikan tercapainya azoospermia atau cairan kosong sperma saat ejakulasi.

KASUS 5.

Kunci Jawaban 5.

1. Suntik KB Progestin
2. Efek Samping dan Komplikasi KB Suntik Progestin

Efek Samping

- Menstruasi irregular (tidak teratur)
- Tidak ada menstruasi
- Menstruasi yang banyak dan lama
- Kembung atau rasa tidak nyaman di perut
- Perubahan berat badan
- Perubahan *mood* (suasana hati) dan hasrat seksual
- Nyeri kepala biasa

Komplikasi

- Perdarahan pervaginam yang tidak dapat dijelaskan penyebabnya
- Kondisi kesehatan yang serius seperti penyempitan pembuluh darah, penyakit hati yang berat, hipertensi yang berat, penyumbatan vena di tungkai atau paru, stroke, kanker payudara atau kerusakan arteri penglihatan, ginjal atau sistem saraf pusat karena diabetes
- Curiga kehamilan

KASUS 6.

Kunci Jawaban 6.

1. Pil progestin
2. Efek samping
 - Menstruasi tidak teratur atau perdarahan pervaginam
 - Tidak menstruasi
 - Sakit kepala biasa (bukan migraine)
 - Mual atau pusing
 - Payudara nyeri
 - Perubahan berat badan
 - Perubahan suasana hati (*mood*) dan aktivitas seksual
 - Jerawat
 - Gastritis

KASUS 7.

Kunci Jawaban 7.

1. AKDR Copper
2. Keuntungan:

- Efektif segera setelah pemasangan
- Metode KB berjangka panjang
- Tidak mempengaruhi hubungan seksual
- Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI
- Dapat dipasang segera setelah melahirkan atau sesudah abortus (apabila tidak terjadi infeksi)
- Dapat digunakan sampai menopause (1 tahun atau lebih setelah haid terakhir)
- Kesuburan segera kembali setelah AKDR dilepas

Keterbatasan:

- Pemasangannya dilakukan oleh tenaga kesehatan yang terlatih karena membutuhkan prosedur medis termasuk pemeriksaan dalam
- Tidak ada perlindungan terhadap Infeksi Menular Seksual (IMS)/HIV
- Tidak baik digunakan pada perempuan dengan IMS atau perempuan yang sering berganti pasangan
- Pasangan mungkin merasakan benang ketika bersenggama
- Klien tidak bisa melepas AKDR sendiri
- AKDR mungkin keluar dari uterus tanpa diketahui
- Klien perlu memeriksa posisi benang AKDR dari waktu ke waktu. Pada saat melakukannya, klien harus memasukkan jarinya ke vagina yang seringkali membuat rasa tidak nyaman

KASUS 8.

Kunci Jawaban 8.

1. AKDR

2. Kelebihan

- Efektif segera setelah pemasangan
- Metode KB berjangka panjang
- Tidak mempengaruhi hubungan seksual
- Tidak mempengaruhi kualitas dan volume ASI
- Dapat dipasang segera setelah melahirkan atau sesudah abortus (apabila tidak terjadi infeksi)
- Dapat digunakan sampai menopause (1 tahun atau lebih setelah haid terakhir)
- Kesuburan segera kembali setelah AKDR dilepas

Keterbatasan:

- Pemasangannya dilakukan oleh tenaga kesehatan yang terlatih karena membutuhkan prosedur medis termasuk pemeriksaan dalam
- Tidak ada perlindungan terhadap Infeksi Menular Seksual (IMS)/HIV
- Tidak baik digunakan pada perempuan dengan IMS atau perempuan yang sering berganti pasangan
- Pasangan mungkin merasakan benang ketika bersenggama
- Klien tidak bisa melepas AKDR sendiri
- AKDR mungkin keluar dari uterus tanpa diketahui
- Klien perlu memeriksa posisi benang AKDR dari waktu ke waktu. Pada saat melakukannya, klien harus memasukkan jarinya ke vagina yang seringkali membuat rasa tidak nyaman

KASUS 9.

Kunci jawaban 9.

1. Pil kombinasi, pil progestin, suntik progestin, implan

2. Kriteria kelayakan medis:

Kriteria Kelayakan Medis	Yang Boleh Menggunakan	Yang Tidak Boleh Menggunakan
Pil Kombinasi	<ul style="list-style-type: none"> - Telah atau belum memiliki anak - Perempuan usia reproduksi, termasuk perempuan yang berusia lebih dari 40 tahun 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyusui dan kurang dari 3 minggu setelah melahirkan, tanpa resiko tambahan kemungkinan terjadinya penggumpalan darah pada vena dalam (TVD)

	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah melahirkan dan selama menyusui, setelah periode waktu tertentu. - Baru saja mengalami keguguran, atau kehamilan ektopik - Merokok – jika usia di bawah 35 tahun • Menderita anemia atau riwayat anemia - Menderita varises vena - Terkena HIV, sedang atau tidak dalam terapi antiretroviral 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyusui dan antara 3 hingga 6 minggu pasca persalinan dengan resiko tambahan kemungkinan terjadinya TVD - Terutama menyusui antara 6 minggu hingga 6 bulan setelah melahirkan - Usia 35 tahun atau lebih yang merokok - Tekanan darah tinggi (tekanan sistolik antara 140 dan 159 mmHg atau tekanan diastolik antara 90 dan 99 mmHg) - Tekanan darah tinggi terkontrol, dan memungkinkan untuk dilakukan evaluasi lanjutan - Riwayat tekanan darah tinggi, dan tekanan darah tidak dapat diukur (termasuk tekanan darah tinggi terkait kehamilan) - Riwayat jaundis saat menggunakan KPK sebelumnya - Penyakit kandung empedu (sedang atau diobati secara medis) - Usia 35 tahun atau lebih dengan sakit kepala migrain tanpa aura 36 - Usia kurang dari 35 tahun dengan sakit kepala migrain tanpa aura yang muncul atau memberat ketika menggunakan KPK - Menderita kanker payudara lebih dari 5 tahun yang lalu, dan tidak kambuh - Diabetes selama lebih dari 20 tahun atau mengalami kerusakan pembuluh darah, penglihatan, ginjal, atau sistem saraf karena diabetes - Faktor risiko multipel untuk penyakit kardiovaskular arteri seperti usia tua, merokok, diabetes, dan tekanan darah tinggi - Sedang dalam terapi barbiturat, carbamazepine, oxcarbazepine, fenitoin, primidone, topiramate, rifampisin, atau rifabutin. Sebaiknya memakai metode kontrasepsi tambahan karena obat-obatan tersebut mengurangi efektivitas KPK. - Sedang dalam terapi lamotrigin. KPK dapat mengurangi efektivitas lamotrigin.
Pil Progestin	<ul style="list-style-type: none"> - Sedang menyusui (dapat mulai segera setelah 6 minggu melahirkan) - Telah atau belum memiliki anak - Menikah atau tidak menikah - Semua usia, termasuk perempuan yang berusia lebih dari 40 tahun - Baru saja mengalami keguguran, atau kehamilan ektopik - Merokok, tanpa melihat usia perempuan maupun jumlah rokok yang dihisap - Menderita anemia atau riwayat semian - Menderita varises vena - Terkena HIV, sedang atau tidak sedang dalam terapi antiretroviral 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengalami penggumpalan darah akut pada vena dalam (trombosis vena dalam) di kaki atau perut - Menderita kanker payudara lebih dari 5 tahun yang lalu, dan tidak kambuh - Menderita sirosis hati atau tumor hati berat - Mencerita systemic lupus erythematosus (SLE) dengan antibodi antifosfolipid positif (atau tidak diketahui) - Sedang dalam terapi barbiturat, carbamazepine, oxcarbazepine, fenitoin, primidone, topiramate rifampisin, atau rifabutin. Sebaiknya memakai metode kontrasepsi tambahan karena obat-obat tersebut mengurangi efektivitas KPP.

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

<p>Suntik Progestin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Telah atau belum memiliki anak - Menikah atau tidak menikah - Semua usia, termasuk perempuan yang berusia lebih dari 40 tahun - Baru saja mengalami keguguran - Merokok tanpa melihat usia perempuan maupun jumlah rokok yang dihisap - Sedang menyusui, mulai segera pada 6 minggu pasca melahirkan - Terkena HIV, sedang atau tidak sedang dalam terapi antiretroviral 	<ul style="list-style-type: none"> - Hamil atau diduga hamil, karena berisiko menimbulkan kecacatan pada janin 7 per 100.000 kelahiran - Klien yang tidak dapat menerima gangguan haid terutama amenorrhea - Menyusui dan melahirkan kurang dari 6 minggu sejak melahirkan (pertimbangkan risiko kehamilan selanjutnya dan kemungkinan terbatasnya akses lanjutan untuk mendapatkan suntik) - Hipertensi (tekanan sistolik 160 mmHg atau tekanan diastolik 100 mmHg atau lebih) - Mengalami penggumpalan darah akut pada vena dalam di kaki atau paru - Riwayat penyakit jantung atau sedang menderita penyakit jantung terkait obstruksi atau penyempitan pembuluh darah (penyakit jantung iskemik) - Riwayat stroke - Memiliki faktor risiko multiple untuk penyakit kardiovaskular dari seperti diabetes dan hipertensi - Mengalami perdarahan vaginal yang tidak diketahui sebelum evaluasi kemungkinan kondisi medis serius yang mendasari - Menderita kanker payudara lebih dari 5 tahun yang lalu, dan tidak kambuh - Diabetes selama lebih dari 20 tahun atau mengalami kerusakan pembuluh darah arteri, penglihatan, ginjal, atau sistem saraf karena diabetes - Menderita sirosis hati atau tumor hati - Menderita systemic lupus erythematosus (SLE) dengan antibodi antifosfolipid positif (atau tidak diketahui) dan tidak dalam terapi immunosupresif, atau trombositopenia berat.
<p>Implan</p>	<p>Implan aman dan efektif bagi hampir semua perempuan dengan kriteria berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telah atau belum memiliki anak - Perempuan usia reproduksi, termasuk perempuan yang berusia lebih dari 40 tahun - Baru saja mengalami keguguran atau kehamilan ektopik - Merokok, tanpa bergantung pada usia perempuan maupun jumlah rokok yang dihisap - Sedang menyusui - Menderita anemia atau riwayat anemia - Menderita varises vena - Terkena HIV, sedang atau tidak dalam terapi antiretroviral 	<p>Implan sebaiknya tidak digunakan oleh perempuan dengan kriteria sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggumpalan darah akut pada vena dalam di kaki atau paru - Perdarahan vaginal yang tidak dapat dijelaskan sebelum evaluasi terhadap kemungkinan kondisi serius yang mendasari - Menderita kanker payudara lebih dari 5 tahun yang lalu dan tidak sembuh - Sirosis hati atau tumor hati berat - <i>Systemic lupus erythematosus</i> dengan antibodi antifosfolipid positif (atau tidak diketahui), dan tidak dalam terapi immunosupresif

KASUS 10.

Kunci Jawaban 10.

1. Tubektomi dan Vasektomi

2. **Cara kerja Tubektomi:** Mengoklusi tuba falopi (mengikat dan memotong atau memasang cincin), sehingga sperma tidak dapat bertemu dengan ovum.
Cara kerja Vasektomi: Mengikat dan memotong setiap saluran vas deferens sehingga sperma tidak bercampur dengan semen. Semen dikeluarkan, tetapi tidak dapat menyebabkan kehamilan.

KASUS 11.

Kunci Jawaban 11.

1. Sadar masa subur dan senggama terputus

2. **Sadar masa subur**

Keuntungan:

- Tanpa biaya
- Tidak ada risiko kesehatan yang berhubungan dengan kontrasepsi
- Tidak ada efek samping sistemik
- Meningkatkan keterlibatan suami dalam KB

Keterbatasan:

- Keefektifan tergantung dari kemauan dan disiplin pasangan
- Membutuhkan pelatihan (butuh pelatih, bukan tenaga medis)
- Perlu pencatatan setiap hari
- Perlu pantang selama masa subur
- Infeksi vagina membuat lendir serviks sulit dinilai
- Perlu termometer khusus (skala sensitif)
- Tidak melindungi dari IMS dan HIV/AIDS

Senggama terputus

Keuntungan:

- Efektif bila dilaksanakan dengan benar
- Dapat digunakan setiap waktu
- Tidak memerlukan biaya
- Tidak ada efek samping
- Dapat digunakan sebagai pendukung metode KB lainnya
- Meningkatkan keterlibatan suami dalam KB

Keterbatasan:

- Efektivitas sangat bergantung pada kesediaan pasangan untuk melakukan senggama terputus
- Mengurangi kenikmatan dalam berhubungan seksual

Materi Pelatihan Inti 4
Rujukan Pelayanan KB

PANDUAN STUDI KASUS

Tujuan:

Setelah mengikuti studi kasus ini, peserta mampu melakukan rujukan pelayanan KB.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta dan membagikan 1 **lembar kasus terkait rujukan pelayanan KB** kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan panduan mengerjakan studi kasus (5 menit).
2. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan, menganalisa, dan memberi tanggapan terhadap kasus tersebut selama 20 menit.
3. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil studi kasus tersebut selama 3 menit/kelompok.
4. Fasilitator memberi masukan/klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses pengerjaan studi kasus yang dilakukan oleh peserta selama 5 menit.

Waktu: 1 JPL x 45 menit = 45 menit

Materi Pelatihan Inti 4
Rujukan Pelayanan KB

LEMBAR KASUS RUJUKAN PELAYANAN KB

KASUS 1.

Ny. L P2A0 usia 55 tahun datang ke puskesmas untuk melepas AKDR. Klien sudah menopause 5 tahun yang lalu. Saat ini, klien masih memakai AKDR sejak 10 tahun yang lalu. Setelah dilakukan tindakan, dokter/bidan tidak berhasil mengeluarkan AKDR dan klien tetap ingin mencabut.

1. Menurut anda apa yang terjadi pada klien dan tindakan apa yang perlu dilakukan?
2. Jika harus dilakukan rujukan, apa saja yang perlu anda siapkan?
3. Informasi apa yang perlu disampaikan kepada pasien sebelum dirujuk?

KASUS 2.

Ny. W usia 24 tahun P1A0 datang ke puskesmas untuk melepas implan. Klien berencana untuk memiliki anak lagi. Klien sebelumnya menggunakan implan 2 batang. Setelah dilakukan tindakan pencabutan, batang implan hanya dapat dicabut 1.

1. Menurut anda apa yang terjadi pada klien dan tindakan apa yang perlu dilakukan?
2. Jika harus dilakukan rujukan, apa saja yang perlu anda siapkan?
3. Informasi apa yang perlu disampaikan kepada pasien sebelum dirujuk?

KASUS 3.

Ny. B P1A0 usia 29 tahun datang ke puskesmas untuk mencabut AKDR karena ingin hamil lagi. Dia mengatakan telah menjadi akseptor KB jenis AKDR selama 5 tahun. Ketika dilakukan pemeriksaan inspekulo benang tidak terlihat dan dilakukan pencabutan menggunakan klem aligator, tetapi tidak berhasil.

1. Apa yang anda lakukan jika menemui kondisi demikian?
2. Jika harus dilakukan rujukan, apa saja yang perlu anda siapkan?
3. Informasi apa yang perlu disampaikan kepada pasien sebelum dirujuk?

**KUNCI JAWABAN KASUS
RUJUKAN PELAYANAN KB**

KASUS 1.

Kunci Jawaban

1. Kemungkinan terjadi perlekatan AKDR pada dinding rahim endometrium dan merujuk ke dokter SpOG
2. Dokumen yang perlu dipersiapkan
 - a. Dilakukan setelah klien mendapatkan tindakan pra-rujukan
 - b. Membuat catatan rekam medis klien
 - c. Memberikan *informed consent* (persetujuan/penolakan rujukan)
 - d. Membuat surat rujukan klien sebanyak 2 rangkap. Lembar pertama dikirim ke tempat rujukan bersama klien yang bersangkutan, sedangkan lembar kedua disimpan sebagai arsip
 - e. Mencatat identitas klien pada buku register rujukan klien
 - f. Pengiriman klien ini sebaiknya dilaksanakan setelah diselesaikan administrasi yang bersangkutan
3. Pada pelaksanaannya, penyedia layanan memiliki kewajiban untuk memberikan:
 - a. Konseling mengenai kondisi klien yang menyebabkan alasan rujukan (Pelekatan AKDR pada dinding rahim)
 - b. Gambaran pada klien mengenai tindakan yang akan dilakukan di tempat rujukan. Misalnya, kemungkinan tindakan kuretase dengan menggunakan anestesi atau bius total.
 - c. Informasi mengenai faskes rujukan yang dituju
 - d. Pengantar tertulis atau surat kepada faskes yang dituju berisikan kondisi klien saat ini, riwayat sebelumnya serta tindakan yang telah diberikan
 - e. Pendampingan oleh bidan/perawat/PLKB/kader dalam proses rujukan sesuai kebutuhan klien (bagi rujukan dengan penanganan khusus, untuk pencatatan)

KASUS 2.

Kunci jawaban

1. Pemasangan implan terlalu dalam (misal pada lapisan lemak), kemungkinan implan tertutup oleh lemak sehingga tidak dapat diraba. Pasien harus dirujuk dan dilakukan foto lengan untuk melihat posisi batang implan.
2. Dokumen yang perlu dipersiapkan
 - a. Dilakukan setelah klien mendapatkan tindakan pra-rujukan
 - b. Membuat catatan rekam medis klien
 - c. Memberikan *informed consent* (persetujuan/penolakan rujukan)
 - d. Membuat surat rujukan klien sebanyak 2 rangkap. Lembar pertama dikirim ke tempat rujukan bersama klien yang bersangkutan, sedangkan lembar kedua disimpan sebagai arsip
 - e. Mencatat identitas klien pada buku register rujukan klien
 - f. Pengiriman klien ini sebaiknya dilaksanakan setelah diselesaikan administrasi yang bersangkutan
3. Pada pelaksanaannya, penyedia layanan memiliki kewajiban untuk memberikan:
 - a. Konseling mengenai kondisi klien yang menyebabkan alasan rujukan (pemasangan implan terlalu dalam atau tertutup oleh lemak)
 - b. Gambaran pada klien mengenai tindakan yang akan dilakukan di tempat rujukan. Misalnya, foto lengan
 - c. Pengantar tertulis atau surat kepada faskes yang dituju berisikan kondisi klien saat ini, riwayat sebelumnya serta tindakan yang telah diberikan
 - d. Pendampingan oleh bidan/perawat/PLKB/kader dalam proses rujukan sesuai kebutuhan klien (bagi rujukan dengan penanganan khusus, untuk pencatatan)

KASUS 3.

Kunci Jawaban

1. Pasien dirujuk untuk dilakukan USG transvaginal.
2. Dokumen yang perlu dipersiapkan
 - a. Dilakukan setelah klien mendapatkan tindakan pra-rujukan
 - b. Membuat catatan rekam medis klien
 - c. Memberikan *informed consent* (persetujuan/penolakan rujukan)
 - d. Membuat surat rujukan klien sebanyak 2 rangkap. Lembar pertama dikirim ke tempat rujukan bersama klien yang bersangkutan, sedangkan lembar kedua disimpan sebagai arsip
 - e. Mencatat identitas klien pada buku register rujukan klien
 - f. Pengiriman klien ini sebaiknya dilaksanakan setelah diselesaikan administrasi yang bersangkutan
3. Pada pelaksanaannya, penyedia layanan memiliki kewajiban untuk memberikan:
 - a. Konseling mengenai kondisi klien yang menyebabkan alasan rujukan (benang AKDR tidak terlihat dan tidak berhasil dilakukan pencabutan dengan klem aligator)
 - b. Gambaran pada klien mengenai tindakan yang akan dilakukan di tempat rujukan. Misalnya, USG transvaginal
 - c. Pengantar tertulis atau surat kepada faskes yang dituju berisikan kondisi klien saat ini, riwayat sebelumnya serta tindakan yang telah diberikan

Materi Pelatihan Inti 5

Pencegahan Pengendalian Infeksi

PANDUAN STUDI KASUS

Tujuan:

Setelah mengikuti studi kasus ini, peserta mampu melakukan pencegahan pengendalian infeksi.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta dan membagikan 1 **lembar kasus terkait pencegahan pengendalian infeksi** kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan panduan mengerjakan studi kasus (5 menit).
2. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan, menganalisa, dan memberi tanggapan terhadap kasus tersebut selama 20 menit.
3. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil studi kasus tersebut selama 3 menit/kelompok.
4. Fasilitator memberi masukan/klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses pengerjaan studi kasus yang dilakukan oleh peserta selama 5 menit.

Waktu: 1 JPL x 45 menit = 45 menit

Materi Pelatihan Inti 5
Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI)

LEMBAR KASUS
PENCEGAHAN PENGENDALIAN INFEKSI (PPI)

KASUS 1.

Ny. R berusia 31 tahun sudah memiliki 3 orang anak datang kembali ke klinik untuk memasang alat kontrasepsi AKDR setelah mendapatkan konseling. Dokter/bidan yang akan memasang AKDR meminta persetujuan dengan mengisi *informed consent*, setelah itu ibu dipasang AKDR oleh dokter/bidan.

1. Setelah dilakukan pemasangan apakah yang dilakukan oleh dokter/bidan dalam mengelola alat habis pakai?
2. Apakah manfaat pengelolaan limbah yang telah dilakukan oleh dokter/bidan?

KASUS 2.

Ny. A berusia 21 tahun sudah memiliki 1 orang anak usia 1 tahun datang kembali ke klinik untuk mendapatkan KB suntik setiap bulan. Dokter/bidan memberikan suntikan dan menuliskan dalam kartu ibu.

1. Setelah dilakukan penyuntikan apakah yang dilakukan oleh dokter/bidan dalam mengelola alat habis pakai?
2. Apakah syarat wadah penampung limbah benda tajam?

KASUS 3.

Ny. L berusia 28 tahun P1A0 datang ke klinik untuk mendapatkan pelayanan KB metode implan. Sebelum memberikan pelayanan KB pada klien, dokter/bidan perlu menerapkan PPI.

1. Apa yang perlu dilakukan oleh klien dalam menerapkan PPI
2. Sebutkan waktu-waktu yang tepat untuk mencuci tangan bagi petugas
3. Sebutkan langkah-langkah mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir

KASUS 4.

Pemberian tindakan pelayanan KB memberikan risiko penularan infeksi dari dan kepada klien dan/atau tenaga kesehatan. Oleh sebab itu, dokter/bidan perlu menggunakan barrier protektif (masker bedah, pelindung mata, pelindung wajah, sarung tangan pemeriksaan, dan sarung tangan bedah). Sebutkan tujuan dari penggunaan barrier protektif tersebut dalam pelayanan.

KASUS 5.

Dalam melakukan pelayanan Kb metode tubektomi pada klien, alat perlu dilakukan sterilisasi. Apakah alat tubektomi boleh dilakukan DTT? Jelaskan alasannya

**KUNCI JAWABAN KASUS
PENCEGAHAN PENGENDALIAN INFEKSI (PPI)**

KASUS 1.

Kunci jawaban

1. Mengelola alat habis pakai:
 - a. Melakukan *pre cleaning* alat, melakukan pencucian, dan DTT atau sterilisasi
 - b. Membuang sampah infeksius ke dalam tempat sampah infeksius
2. Mencegah penularan penyakit serta kemungkinan terjadinya pencemaran lingkungan dan gangguan kesehatan

KASUS 2.

Kunci jawaban

1. Mengelola alat habis pakai:
 - a. Membuang sampah sesuai jenisnya
 - Masukkan jarum dan tabung suntik ke dalam tempat khusus/tahan tusuk atau *safety box*
 - Membuang kapas dan sarung tangan ke dalam sampah infeksius
 - Membuang vial bekas ke dalam sampah non infeksius atau biasa
 - b. Bekerjasama dengan pihak ketiga atau vendor khusus untuk pembuangan limbah tajam dan infeksius. Pada daerah yang tidak memiliki fasilitas khusus pembuangan limbah dapat dipendam atau ditanam sebagai alternatif lain.
2. Syarat wadah penampung limbah benda tajam
 - a. Tahan bocor dan tahan tusukan.
 - b. Harus mempunyai pegangan yang dapat dijinjing dengan satu tangan, dengan penutup yang tidak dapat dibuka lagi dan diganti setelah $\frac{3}{4}$ bagian terisi dengan limbah.

KASUS 3.

Kunci jawaban

1. Mencuci daerah pemasangan implan yaitu lengan bagian atas yang tidak dominan
2. Waktu mencuci tangan bagi petugas
 - a. Dua sebelum
 - Sebelum kontak dengan klien
 - Sebelum melakukan tindakan aseptik
 - b. Tiga sesudah
 - Setelah risiko terpapar cairan tubuh klien
 - Setelah kontak dengan klien
 - Setelah kontak dengan lingkungan sekitar klien
3. Langkah mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
 - Basahi kedua tangan dengan air bersih dan mengalir, kemudian ambil sabun secukupnya pada kedua telapak tangan. Gosokkan kedua telapak tangan bersama-sama
 - Gosok punggung tangan menggunakan telapak tangan sebelahnya dan juga sela-sela jari
 - Bersihkan jari dan buku-buku jari dengan menyatukan kedua tangan
 - Bersihkan ujung-ujung jari dengan menggosokkan ke telapak tangan sebelahnya
 - Bersihkan sela jempol dan telunjuk dengan cara menggenggam jempol menggunakan tangan sebelahnya
 - Bersihkan sabun dengan air mengalir, lalu dikeringkan. Bila perlu, matikan air kran dengan tisu atau handuk agar tidak menyentuhnya kembali secara langsung

KASUS 4.

Kunci jawaban

Tujuannya adalah:

- Mengurangi risiko penyedia layanan terinfeksi melalui kontak darah atau cairan tubuh klien
- Mencegah penularan flora kulit penyedia layanan dengan klien
- Mengurangi kontaminasi tangan penyedia layanan dengan mikroorganisme yang dapat berpindah dari klien satu ke yang lainnya atau sebaliknya.

KASUS 5.

Kunci jawaban:

1. Tidak
2. Karena pelayanan tubektomi termasuk tindakan bedah dengan risiko infeksi yang lebih besar jika alatnya tidak steril. DTT dapat membunuh semua mikroorganisme kecuali endospora. Sedangkan sterilisasi dapat membunuh seluruh mikroorganisme termasuk endospora.

Materi Pelatihan Inti 6

Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB

PANDUAN LATIHAN PENGISIAN FORM

Tujuan:

Setelah mengikuti studi kasus ini, peserta mampu melakukan pencatatan dan pelaporan pelayanan KB.

Petunjuk:

1. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta dan membagikan 1 **lembar kasus terkait pencatatan dan pelaporan pelayanan KB** kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan panduan mengisi form berdasarkan kasus tersebut (5 menit).
2. Fasilitator meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan, menganalisa, dan mengisi form pencatatan dan pelaporan terhadap kasus tersebut selama 30 menit.
3. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil latihan pengisian form pencatatan dan pelaporan selama 5 menit/kelompok.
4. Fasilitator memberi masukan terhadap hal-hal yang masih dirasa kurang tepat dari setiap kelompok selama 5 menit/kelompok.
5. Fasilitator memberikan klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses latihan pengisian form pencatatan dan pelaporan yang dilakukan oleh peserta selama 5 menit.

Waktu: 2 JPL x 45 menit = 90 menit

Materi Pelatihan Inti 6
Pencatatan dan Pelaporan Pelayanan KB

LEMBAR LATIHAN PENGISIAN FORM

Kasus 1

Pada tanggal 2 Juli 2020, Ibu Rasti (30 th) datang ke Puskesmas untuk mendapatkan KB suntik 3 bulan yang sudah rutin dilakukan. Ibu Rasti menikah dengan Pak Gunawan pada bulan Januari 2010, memiliki 3 orang anak, dan anak terakhir berusia 1,5 tahun.

Tiga bulan berikutnya, tanggal 2 Oktober 2020, Ibu Rasti dan suaminya datang ke Puskesmas untuk berkonsultasi mengenai pemakaian KB karena berencana untuk mengganti metode. Setelah berkonsultasi, Ibu Rasti dan suaminya sepakat untuk mengganti metode KB menjadi metode implan 1 batang. Ibu Rasti merupakan salah satu peserta BPJS.

Berikut identitas Ibu Rasti:

NIK : 3291072807270008
Nama : Rasti Wulandari
TTL : Lombok, 24-10-1990
Alamat : Jl. Lestari No. 2D RT/RW: 06/05, Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur
Gol. Darah : A

Kasus 2

Pada akhir Januari Nn. Nina menikah dengan Rahman Purdadi dan pada bulan Februari datang ke Puskesmas untuk periksa kehamilan pertama kali. Dari catatan Kohort Ibu urutan ke 15, diketahui Ibu Nina ANC teratur dan akan melahirkan di Puskesmas pada 26 Oktober 2020. Juga diketahui Ibu Nina rencananya akan ber-KB Pascapersalinan dengan AKDR. Ibu Nina merupakan salah satu peserta BPJS. Berikut identitas Bu Nina:

NIK : 1527029004300009
Nama : Nina Rakana
TTL : Solo, 30-06-1999
Alamat : Jl. Tirtayasa Agung No. 164, RT/RW: 06/05, Baktijaya, Sukmajaya, Depok
Gol. Darah : O

Materi Pelatihan Inti 7
Teknik Melatih

PETUNJUK *MICROTEACHING*

Tujuan :

Setelah mengikuti latihan *microteaching* ini, peserta mampu melakukan teknik melatih kepada peserta latih.

Petunjuk :

1. Peserta dibagi atas maksimal 10 orang/kelas
2. Fasilitator membagikan materi, petunjuk *microteaching*, daftar tilik *microteaching*, daftar tilik keterampilan presentasi, dan format penyusunan Rencana Pembelajaran (RP) (10 menit)
3. Fasilitator menyampaikan cara menyusun RP (10 menit)
4. Fasilitator memberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk membuat RP sesuai format terlampir selama 25 menit. RP dikumpulkan sebelum *microteaching*.
5. *Microteaching* dilaksanakan secara berurutan sesuai dengan pembagian materi. Waktu untuk setiap peserta 20 menit.
Di setiap kelas membagi peran:
 - a. Satu orang sebagai fasilitator
 - b. Tiga orang sebagai pengamat
 - c. Sisanya sebagai peserta pelatihan
6. Peserta yang berperan sebagai fasilitator mempersiapkan kelas dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran sesuai dengan bagian materi yang dibawakan.
7. Peserta yang berperan sebagai pengamat diberi daftar tilik *microteaching* dan keterampilan presentasi sebagai acuan dalam melakukan pengamatan dan penilaian.
8. Fasilitator pelatihan dan pengamat memberikan *feedback* kepada setiap peserta yang melakukan *microteaching* (@15 menit)
9. Fasilitator memberikan rangkuman kegiatan *microteaching* yang dilakukan oleh peserta (10 menit).

Waktu 7 Jpl x 45 menit = 315 menit

Materi Pelatihan Inti 7
Teknik Melatih

DAFTAR TILIK *MICROTEACHING*

**PELATIHAN BAGI PELATIH PELAYANAN PELAYANAN KONTRASEPSI BAGI DOKTER
 DAN BIDAN DI FASILITAS PELAYANAN KESEHATAN**

Nama peserta :
 Materi :
 Hari/Tanggal :

Berikan tanda (√) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai

NO	KEGIATAN	HASIL PENGAMATAN												KET
		45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1	Menyampaikan salam dan pengantar/pembukaan													
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran													
3	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami													
4	Suara jelas, dapat didengar semua peserta													
5	Menggunakan alat bantu pelatihan secara efektif													
6.	Menggunakan metode secara efektif													
7	Memberi kesempatan peserta untuk bertanya													
8	Menjawab pertanyaan dengan jelas													
9	Menguasai materi													
10	Menggunakan waktu secara efektif													
11	Menyampaikan rangkuman di akhir sesi													

Komentar/saran untuk perbaikan:

1. Terhadap penguasaan materi, penggunaan metode, dan alat bantu
2. Terhadap penampilan selama penyampaian materi:
 - a. Sikap/gaya
 - b. Teknik bicara/komunikasi
 - c. Teknik bertanya dan menjawab pertanyaan

Materi Pelatihan Inti 7
Teknik Melatih

DAFTAR TILIK
KETERAMPILAN PRESENTASI

NAMA PESERTA :
TANGGAL :

Berikan tanda (√) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai

KETERAMPILAN PRESENTASI	HASIL PENGAMATAN			KET
	1	2	3	
1. Menyampaikan pengantar yang efektif				
2. Menyampaikan tujuan sebagai bagian dari pengantar				
3. Melemparkan pertanyaan kepada kelompok				
4. Melemparkan pertanyaan kepada individu				
5. Menggunakan nama peserta				
6. Memberikan umpan-balik positif				
7. Memberi tanggapan atas pertanyaan peserta				
8. Mengikuti rencana pembelajaran dan/atau catatan pribadi				
9. Melakukan kontak mata				
10. Suara dapat didengar oleh semua peserta				
11. Bergerak bebas dalam ruangan				
12. Menggunakan alat bantu dengan sesuai				
13. Menggunakan humor yang positif				
14. Isi materi sesuai dengan tujuan sesi				
15. Isi sesi merupakan hal-hal praktis dan tidak teoritis				
16. Mempermudah pemahaman konsep/teori dengan contoh-contoh nyata/mengaitkan dengan pengalaman peserta				
17. Menggunakan waktu yang tersedia secara efisien				
18. Menyampaikan ringkasan yang efektif				
19. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk menyampaikan materi yang didapat secara singkat				

Keterangan:

I: Tidak dilakukan

II: Dilakukan tetapi kurang tepat

III: Dilakukan dengan benar

**Materi Pelatihan Inti 7
 Teknik Melatih**

Format Penyusunan RP

**RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
 Pelatihan Bagi Pelatih Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas
 Pelayanan Kesehatan**

Nama Mata Pelatihan:

Jumlah Jam Pembelajaran (JP):

A Hasil Belajar dan Indikator Hasil Belajar

1. Hasil Belajar :

2. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:
 a. Menjelaskan
 b. Melakukan.....

B Materi Pokok : 1.....
 Sub Materi Pokok 1
 2.....
 Sub Materi Pokok 2.....
 3.....
 Sub Materi Pokok
 3.....

C Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan	Metode	Media dan Alat Bantu	Alokasi Waktu
Pendahuluan				... menit
Penyajian				... menit

KURIKULUM PELATIHAN BAGI PELATIH
Pelayanan Kontrasepsi Bagi Dokter dan Bidan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan

Penutupan				... menit

D Evaluasi Hasil Belajar :

E Referensi : a.
b.
c.

....., 202..

Peserta,

.....

Materi Pelatihan Penunjang 1
Building Learning Commitment (BLC)

PANDUAN DISKUSI KELOMPOK

Tujuan:

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu membangun komitmen belajar yang efektif.

Petunjuk:

Lembar Kerja 1

Menentukan harapan pembelajaran dan kekhawatiran untuk mencapai harapan tersebut

Tahap 1: Menentukan harapan kelompok dan kekhawatiran mencapai harapan (30 menit)

1. Peserta dibagi dalam kelompok kecil berisi 5-6 orang.
2. Setiap peserta mengidentifikasi apa yang menjadi harapannya terhadap pelatihan ini. Tuliskan pada kertas catatan masing-masing 3 harapan yang menjadi prioritas. Tuliskan juga kekhawatiran untuk mencapai harapan.
3. Kemudian diskusikan harapan masing-masing peserta dalam kelompok dipandu oleh ketua kelompok.
4. Dengan metode *brainstorming* setiap peserta menyampaikan pendapatnya tentang usulan harapan kelompok berdasarkan hasil renungan dan analisis dari harapan semua anggota kelompok.
5. Kelompok diharapkan dapat menentukan harapan kelompok dan kekhawatiran sebagai hasil kesepakatan bersama. Setiap kelompok menentukan 3 harapan yang menjadi prioritas kelompok.
6. Tuliskan harapan kelompok dan kekhawatiran pada kertas *flipchart*.

Tahap 2: Menentukan harapan kelas (35 menit)

1. Setiap kelompok mempresentasikan harapan dan kekhawatiran kelompoknya.
2. Fasilitator memandu *brainstorming* untuk menentukan harapan kelas berdasarkan hasil analisis dari semua harapan kelompok dan kekhawatirannya.
3. Buat kesepakatan kelas untuk menentukan 5 harapan yang menjadi prioritas kelas serta kekhawatiran mencapai harapan.
4. Tuliskan hasilnya pada kertas *flipchart*.

Format penulisan hasil setiap kelompok:

Harapan individu	Kekhawatiran individu	Harapan kelompok	Kekhawatiran kelompok

Format penulisan hasil kelas:

Harapan kelompok	Harapan kelas
Kelompok 1.	
Kelompok 2.	
Kelompok 3.	
Kelompok 4.	
Kelompok 5.	

Tahap 3: Menentukan norma kelas (35 menit)

Dalam menentukan norma kelas, peserta difasilitasi untuk melakukan *brainstorming*. Fasilitasi dapat dilakukan oleh fasilitator atau dipilih salah seorang dari peserta untuk memandu kelas.

1. Setiap peserta diminta mengemukakan pendapatnya tentang norma kelas berdasarkan harapan kelas yang sudah disepakati (norma untuk mencapai harapan kelas)
2. Tuliskan pendapat peserta pada kertas *flipchart* agar terbaca oleh semua orang. Dapat juga diminta salah seorang peserta mengetik di komputer dan ditayangkan.
3. Pendapat peserta tidak boleh dikomentari dahulu.
4. Setelah semua pendapat peserta tertulis, kemudian dikompilasi/dipilah, yaitu pendapat yang serupa digabung jadi satu.
5. Hasil penggabungan kemudian dibahas sehingga menjadi beberapa butir norma.
6. Buatlah kesepakatan bersama dan menjadikannya sebagai norma kelas yang harus ditaati.
7. Tuliskan norma kelas yang sudah disepakati pada kertas *flipchart* dan tempelkan di dinding agar dapat dibaca semua orang.

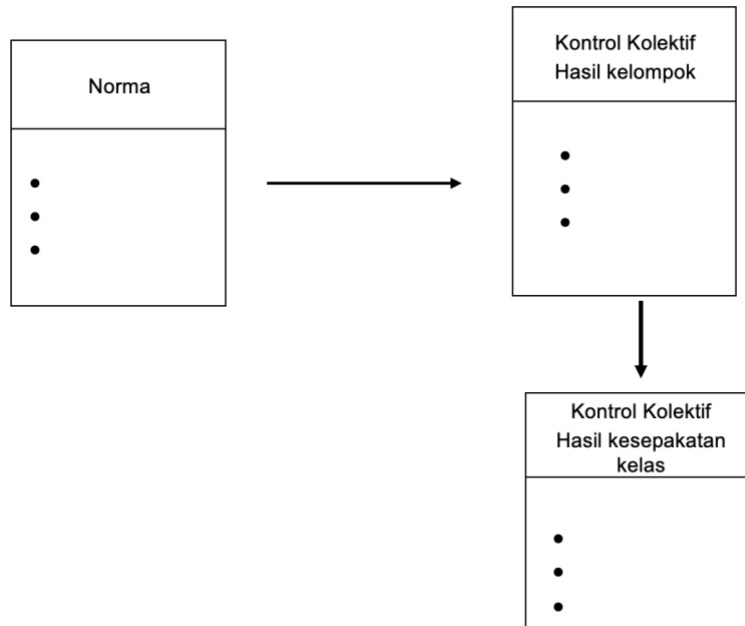
Format penulisan norma kelas yang disepakati:

Norma yang disepakati
• • •

Lembar Kerja 2

Menentukan kontrol kolektif (sanksi) (35 menit)

1. Peserta kembali ke dalam kelompok kecil
2. Setiap kelompok menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma kelas yang telah disepakati
3. Hasil kelompok kemudian dipresentasikan
4. Fasilitator memandu peserta untuk menentukan sanksi yang disepakati bersama (kelas). Tuliskan hasil kesepakatan sanksi pada kertas *flipchart*.



Waktu: 3 JPL x 45 menit = 135 menit

**Materi Pelatihan Penunjang 3
Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

**PANDUAN LATIHAN
PENGISIAN FORMAT RTL**

Tujuan:

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari hasil pembelajaran pada pelatihan pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan masing-masing.

Petunjuk:

1. Fasilitator menyampaikan penjelasan mengenai petunjuk pengisian format RTL (10 menit)
2. Fasilitator membagi kelompok peserta berdasarkan daerah asal (5 menit)
3. Fasilitator membagikan format RTL kepada peserta (5 menit)
4. Setiap kelompok diminta untuk membahas RTL mengenai pelayanan kontrasepsi yang akan dilaksanakan di daerahnya (40 menit)
5. Fasilitator memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil RTL selama 5 menit/kelompok.
6. Fasilitator memberikan masukan/klarifikasi dan merangkum hasil seluruh proses pengerjaan RTL yang dilakukan oleh peserta selama 5 menit.

Waktu: 2 jpl x 45 menit = 90 menit

**FORMAT PENGISIAN
RENCANA TINDAK LANJUT**

Kondisi Saat Ini	Kondisi yang Diinginkan	Gagasan Perubahan yang Akan Dilakukan	Kegiatan untuk Mewujudkan Gagasan Perubahan
(1)	(2)	(3)	(4)

Keterangan:

1. Kolom 1 diisi berdasarkan kondisi saat ini sesuai tujuan pelatihan
2. Kolom 2 diisi berdasarkan kondisi yang diinginkan sesuai tujuan pelatihan
3. Kolom 3 dan 4 diisi dengan gagasan perubahan yang akan dilakukan serta kegiatan untuk mewujudkannya sesuai tujuan pelatihan

D. Instrumen Evaluasi

FORM EVALUASI PELATIH PENILAIAN TERHADAP FASILITATOR / PELATIH

Nama Pelatihan	:												
Nama Fasilitator	:												
Materi	:												
Hari/Tanggal	:												
Waktu/Jam	:												
NILAI													
N O	KOMPONEN	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	100
		5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	
1.	Penguasaan Materi												
2.	Ketepatan Waktu												
3.	Sistematika Penyajian												
4.	Penggunaan Metode, media dan Alat Bantu pelatihan												
5.	Empati, Gaya dan Sikap terhadap Peserta												
6.	Penggunaan Bahasa dan Volume Suara												
7.	Pemberian Motivasi Belajar kepada Peserta												
8.	Pencapaian Tujuan Pembelajaran Umum												
9.	Kesempatan Tanya Jawab												
10.	Kemampuan Menyajikan												
11.	Kerapihan Pakaian												
12.	Kerjasama antar Tim Pengajar (apabila team teaching)												
Keterangan : 45 – 55 : kurang, 56 – 75 : sedang, 76 – 85 : baik, 86 ke atas sangat baik													
Saran :													

FORM EVALUASI PENYELENGGARA PELATIHAN

NO	KOMPONEN	NILAI											
		45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	Pengalaman belajar dalam pelatihan ini												
2	Rata-rata penggunaan metode pembelajaran oleh pengajar												
3	Tingkat semangat belajar saudara mengikuti program pelatihan ini												
4	Tingkat kepuasan terhadap penyelenggaraan proses belajar mengajar												
5	Kenyamanan ruang belajar												
6	Penyediaan alat bantu pelatihan di dalam kelas												
7	Penyediaan dan pelayanan bahan belajar, (seperti pengadaan, bahan diskusi)												
8	Penyediaan dan kebersihan kamar kecil												
9	Pelayanan sekretariat												
10	Penyediaan pelayanan akomodasi												
11	Penyediaan dan pelayanan konsumsi												

Keterangan : 45 – 55 : kurang, 56 – 75 : sedang, 76 – 85 : baik, 86 ke atas sangat baik

Komentar dan saran terhadap:

1. FASILITATOR:

.....

2. PENYELENGGARAAN/PELAYANAN PANITIA:

.....

E. Kerangka Acuan Usulan Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan

Penentuan Peserta, Pelatih dan Instruktur

a. Kriteria Peserta

- 1) Pejabat struktural/fungsional/penanggung jawab program keluarga berencana tingkat pusat atau provinsi atau kabupaten/kota
- 2) Organisasi profesi terkait di tingkat Provinsi atau Kabupaten/Kota
- 3) Tenaga kesehatan (SpOG, dokter umum dan bidan yang sudah mempunyai sertifikat kompetensi) dan sedang aktif memberikan pelayanan di fasilitas pelayanan kesehatan (untuk materi teknis pelayanan)

b. Kriteria Pelatih/Fasilitator

Adapun kriteria fasilitator antara lain:

- 1) Pejabat struktural/fungsional/penanggung jawab program keluarga berencana nasional dan/atau provinsi
- 2) Organisasi profesi bidang terkait tingkat nasional dan/atau provinsi
- 3) Tenaga kesehatan (SpOG, dokter, bidan) yang memiliki kompetensi dalam pelayanan keluarga berencana dan sedang aktif memberikan pelayanan di fasilitas pelayanan kesehatan (untuk materi teknis pelayanan), dan sering mendampingi peserta latih di tingkat provinsi
- 4) Menguasai substansi pelayanan KB
- 5) Memahami kurikulum pelatihan pelayanan KB. Khususnya RBPMP materi yang akan disampaikan

Penentuan Penyelenggara dan Tempat Penyelenggaraan

a. Penyelenggara

Pelatihan bagi pelatih pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan yang telah terakreditasi ini diselenggarakan oleh Kementerian Kesehatan/Dinas Kesehatan Provinsi, Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), organisasi profesi terkait, bekerjasama dengan Balai Pelatihan Kesehatan yang sudah terakreditasi.

b. Tempat penyelenggaraan

Pelatihan bagi pelatih pelayanan kontrasepsi bagi dokter dan bidan di fasilitas pelayanan kesehatan ini diselenggarakan di institusi pelatihan yang terakreditasi (BBPK/Bapelkes)/instansi lain dengan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan pelatihan.

Sertifikasi

Sertifikasi terhadap peserta bertujuan untuk mengakui pengetahuan, keterampilan, serta sikap peserta yang telah sesuai dengan standar kompetensi kerja yang telah dipersyaratkan. Sertifikat diberikan kepada peserta yang telah mengikuti pelatihan dengan minimal kehadiran 95% dari keseluruhan jam pelajaran. Sertifikat pelatihan diterbitkan oleh Kementerian Kesehatan RI yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang dan panitia penyelenggara. Peserta akan mendapatkan 2 angka kredit, disertai dengan sertifikat yang dikeluarkan oleh organisasi profesi.

F. Tim Penyusun

Penasehat

Dr. Erna Mulati, M.Sc, CMFM

Penanggung Jawab:

dr. Lovely Daisy, MKM

Kontributor:

Pokja KB dan Kesehatan Reproduksi, PP POGI: dr. Ilyas Angsar, SpOG(K); Prof. dr. Ova Emilia, M. med, SpOG (K), Ph.D; Dr.dr.Julianto Witjaksono, SpOG (K) MGO; dr. Detty Nurdianti, MPH, PhD, SpOG(K); Dr. dr. Yudianto Budi Saroyo, SpOG(K); dr. Herbert Situmorang, SpOG(K); dr. Nurhadi Rahman, SpOG(K); dr. Suryono S.I, Santoso, SpOG; dr. Cepi Teguh Pramayadi, SpOG; dr. M. Adya Firmansha SpOG (K); dr. Riyan Hari Kurniawan, SpOG; dr. M. Dwi Priangga SpOG; dr. Marie Caesarini, SpOG; dr. Diannisa Ikarumi, SpOG;

IBI: Sri Poerwaningsih SST.SKM.M.Kes; Dr. Heru Herdiawati, SSH, SH, MH; Ratna Chaerani, SST, MKes; Bintang Petralina, SST, M.Keb;

PKMI: DR.Dr. Hermanus Suhartono S, SpOG(K)

KEMENKES: dr. Wira Hartiti, M.Epid; dr. Yenni Yuliana; dr. Ratna Sari Junita; dr. Erni Risvayanti, M.Kes; Indah Nugraheni Mardhika, SKM, MSc.PH; Ika Permatasari, SKM, MKM; Nabila Salsabila, SKM; Evasari Ginting, SKM; Masnapita, SKM, MKM; Nia Fitriasaki; Dr. Ina Yuniati, M.Sc; Deviana, SKM, M.Kes

BKKBN: dr. Yuliana Slamet, S.H; Dr. Ari Widiastuti; Titik Puspa Dewi; Alifia Nugrahani Sidhi

FKM UI: Prof. dr. Budi Utomo MPH, Ph.D; Dewi Nuryana, SKM; Restu Adya Cahyani, SKM; Khelian Ni Syevira, S.Tr.Keb., MKM

Fakultas Psikolog UI: Lathifah Hanum, M.Psi, Psikolog

WHO Indonesia: dr. Alfrida Camelia Silitonga