



*Standar Kurikulum Pelatihan*

**PEMANTAUAN dan EVALUASI  
SANTASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT (STBM)  
BERBASIS *WEBSITE* DAN *SMS***



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PPSDM KESEHATAN  
PUSDIKLAT APARATUR  
TAHUN 2014**

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**DAFTAR ISI**

SURAT KEPUTUSAN A BADAN PPSDM		
KESEHATAN		
KATA PENGANTAR		
DAFTAR ISI		
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Filosofi	2
BAB II	PERAN, FUNGSI DAN	5
	KOMPETENSI	
	A. Peran	5
	B. Fungsi	5
	C. Kompetensi	5
BAB III	TUJUAN PELATIHAN	6
	A. Tujuan Umum	6
	B. Tujuan Khusus	6
BAB IV	STUKTUR PROGRAM	7
BAB V	GARIS BESAR PROGRAM	8
	PEMBELAJARAN	
BAB VI	DIAGRAM PROSES	26
	PEMBELAJARAN	
BAB VII	PESERTA DAN PELATIH	32
BAB VIII	PENYELENGGARA DAN TEMPAT	33
	PENYELENGGARAAN	
BAB IX	EVALUASI	34
BAB X	SERTIFIKAT	36
LAMPIRAN		37
TIM PENYUSUN		

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Standarisasi Kurikulum Pelatihan Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Berbasis *Website* dan SMS ini telah dapat diselesaikan. Sebelumnya, kurikulum ini telah disusun dan digunakan pada pelatihan Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Berbasis *Website* dan SMS oleh Direktorat Penyehatan Lingkungan-Ditjen P2PL. Adapun penyusunan kurikulum ini dilaksanakan dengan mengacu pada Keputusan Menteri Kesehatan nomor 852 Menkes/ SK/IX/2008, yang selanjutnya di sesuaikan dan dipertegas menjadi Peraturan Menteri Kesehatan RI No 3 tahun 2014 tentang STBM, dan Kepmenkes Nomor 725 Tahun 2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan di Bidang Kesehatan.

Kurikulum ini distandardkan untuk dijadikan acuan penyelenggara dalam menyelenggarakan Pelatihan Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Berbasis *Website* dan SMS baik di Pusat maupun di daerah.

Agar pelaksanaan pelatihan Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Berbasis *Website* dan SMS memiliki standar nasional maka kurikulum ini telah distandardkan. Pelaksanaan standarisasi kurikulum pelatihan Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Berbasis *Website* dan SMS ini dilakukan dengan

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

bekerjasama antara Pusdiklat Aparatur, Direktorat P2PL, Sekretariat STBM P2PL, dan unit terkait.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan standarisasi kurikulum pelatihan ini. Saran dan masukan untuk penyempurnaan kurikulum ini sangat kami harapkan.

Jakarta, Desember 2014  
Kepala Pusdiklat Aparatur  
Badan PPSDM Kesehatan  
Kementerian Kesehatan RI

Suhardjono, SE, MM  
NIP. 195608271979111001

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang**

Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) telah ditetapkan sebagai pendekatan dalam pencegahan penyakit berbasis nasional berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan nomor 852 Menkes/ SK/IX/2008, yang selanjutnya di sesuaikan dan dipertegas menjadi Peraturan Menteri Kesehatan RI No 3 tahun 2014 tentang STBM. STBM merupakan pendekatan dan paradigma baru pembangunan sanitasi di Indonesia yang mengedepankan pemberdayaan masyarakat dan perubahan perilaku. STBM membantu mempercepat pencapaian MDGs tujuan 7C, yaitu mengurangi hingga setengah penduduk yang tidak memiliki akses terhadap air bersih dan sanitasi pada tahun 2015. Diharapkan pada tahun 2025, Indonesia bisa mencapai sanitasi total untuk seluruh masyarakat, sebagaimana tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Indonesia.

Pendekatan STBM diadopsi dari hasil uji coba *Community Led Total Sanitation* (CLTS) yang telah sukses dilakukan di beberapa lokasi program percontohan penyediaan air minum dan sanitasi di Indonesia, khususnya dalam mendorong kesadaran masyarakat untuk

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

mengubah perilaku buang air besar sembarangan (BABS) menjadi buang air besar di jamban yang higienis dan layak. Perubahan perilaku BAB merupakan pintu masuk perubahan perilaku sanitasi secara menyeluruh.

Dalam pelaksanaannya STBM banyak membutuhkan SDM yang berkualitas. Salah satu pelatihan yang dikembangkan oleh Dit PL-Ditjen P2PL adalah Pelatihan Pemantauan dan evaluasi bagi pengelola STBM.

Berhubung sasaran pelatihan Pemantauan dan evaluasi bagi pengelola STBM tersebar di 34 provinsi, maka untuk menjamin diperolehnya hasil pelatihan yang sama kurikulum pelatihan STBM ini distandarkan.

## **B. Filosofi Pelatihan**

Pelatihan Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS ini diselenggarakan dengan memperhatikan:

1. Prinsip pembelajaran orang dewasa (andragogi), dimana selama pelatihan peserta berhak untuk:
  - a. Didengarkan dan dihargai pengalamannya mengenai pemberdayaan masyarakat, perubahan perilaku, dan STBM.
  - b. Dipertimbangkan setiap ide dan pendapat, sejauh berada di dalam konteks pelatihan.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

- c. Diberikan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam setiap proses pembelajaran.
  - d. Tidak dipermalukan, dilecehkan ataupun diabaikan.
2. Berorientasi kepada peserta, di mana peserta berhak untuk:
- a. Mendapatkan 1 paket bahan belajar tentang pemantauan dan evaluasi STBM.
  - b. Mendapatkan pelatih profesional yang dapat memfasilitasi dengan berbagai metode, melakukan umpan balik, dan menguasai materi pemantauan dan evaluasi STBM.
  - c. Belajar sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki, baik secara visual, auditorial maupun kinestetik (gerak).
  - d. Belajar dengan modal pengetahuan yang dimiliki masing-masing tentang pemantauan dan evaluasi STBM, saling berbagi antar peserta maupun fasilitator.
  - e. Melakukan refleksi dan memberikan umpan balik secara terbuka.
  - f. Melakukan evaluasi tingkat kemampuan peserta.
3. Pendekatan “*learner centered*” yakni pendekatan yang menempatkan pembelajar sebagai pusat perhatian, sedangkan pelatih/fasilitator lebih berperan sebagai katalisator (*catalyst*), pembantu proses

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

(*process helper*), dan penghubung sumber daya (*resource linker*).

4. Berbasis kompetensi, yang memungkinkan peserta untuk
  - a. Mengembangkan keterampilan langkah demi langkah dalam memperoleh kompetensi yang diharapkan dalam melakukan pemantauan dan evaluasi STBM.
  - b. Memperoleh sertifikat setelah dinyatakan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan pada akhir pelatihan.

**BAB II  
PERAN, FUNGSI, DAN KOMPETENSI**

**A. Peran**

Setelah mengikuti pelatihan, peserta berperan sebagai pelaksana pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS di tingkat kabupaten/kota.

**B. Fungsi**

Dalam melaksanakan perannya peserta mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Mengoperasikan aplikasi sistem pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website Tingkat kabupaten/kota
2. Melakukan pendampingan petugas Puskesmas untuk update data melalui SMS
3. Melakukan diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM.

**C. Kompetensi**

Untuk menjalankan fungsinya peserta memiliki kompetensi dalam:

1. Menjelaskan konsep pemantauan dan evaluasi STBM
2. Mengoperasikan Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website Tingkat Kabupaten
3. Melakukan pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS
4. Melakukan diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**BAB III  
TUJUAN PELATIHAN**

**A. Tujuan Umum**

Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu melaksanakan pemantauan dan evaluasi STBM berbasis website dan SMS di tingkat kabupaten/kota.

**B. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu:

1. Menjelaskan konsep pemantauan dan evaluasi STBM
2. Mengoperasikan Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website Tingkat Kabupaten/Kota
3. Melakukan pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS
4. Melakukan diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

**BAB IV  
STRUKTUR PROGRAM**

No	MATERI	WAKTU			J M L
		T	P	P L	
<b>A.</b>	<b>MATERI DASAR</b>				
	1. Kebijakan dan Strategi Nasional STBM	2	-	-	2
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>B.</b>	<b>MATERI INTI</b>				
	1. Konsep pemantauan dan evaluasi STBM	2	2	-	4
	2. Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis <i>Website</i>	2	8	-	10
	3. Pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS	2	5	-	7
	4. Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM	2	2	-	4
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
<b>C.</b>	<b>MATERI PENUNJANG</b>				
	1. Membangun Komitmen Belajar (BLC)	- 1	3 2	- -	3 3
	2. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	2	1	-	3
	3. Anti Korupsi				
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

**Keterangan:**

1 JP @45 menit; T: Teori; P: Penugasan; PL: Praktik Lapangan.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

**BAB V  
GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN**

Nomor : MD.1  
Judul Materi : **Kebijakan dan Strategi Nasional STBM**  
Waktu : 2 JPL (T =2; P=0; PL=0)  
Tujuan Pembelajaran Umum (TPU):Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami kebijakan dan strategi nasional STBM.

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu:  1. Menjelaskan kebijakan pembangunan sanitasi Indonesia.	1. Kebijakan pembangunan sanitasi di Indonesia	) Ceramah Tanya Jawab	) Modul ) Bahan tayang	) Bappenas, Kebijakan Nasional Pembangunan Air Minum dan

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

<p>2. Menjelaskan Kebijakan dan Strategi nasional STBM</p>	<p>2. Kebijakan dan Strategi Nasional STBM a. 5 Pilar STBM b. Komponen STBM c. Peran STBM dalam pencapaian RPJPN, RPJMN dan MDGs tujuan 7C. d. Pemetaan peran dan tanggung jawab pemangku kebijakan di masing-masing tingkatan</p>		<p>) Komputer/ ) laptop ) LCD</p>	<p>Sanitasi, 2003. ) Permenkes No. 3/2014 tentang STBM ) Buku Profil Program Penyehatan Lingkungan ) Kemkes RI, Renstra 2010-2014, Jakarta 2010</p>
--	--	--	---	---

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MI.1  
 Judul Materi : **Konsep Pemantauan dan Evaluasi STBM**  
 Waktu : 4 JPL (T= 2; P= 2; PL= 0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami konsep pemantauan dan evaluasi STBM

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu menjelaskan:  1. Pemantauan dan evaluasi STBM  2. Kerangka kerja pemantauan dan evaluasi STBM	1. Pengantar pemantauan dan evaluasi STBM  2. Kerangka kerja pemantauan dan evaluasi STBM a. 5 Pilar STBM b. Matriks kerangka	) Ceramah Tanya Jawab ) Curah Pendapat ) Diskusi Kelompok	) Modul ) Bahan tayang ) Komputer/ laptop ) LCD ) Flipchart ) Spidol ) Modul	) Permenkes No. 3/ 2014 tentang STBM ) Kementerian Kesehatan RI, Tahun 2013, Buku Saku Verifikasi STBM

**Kementerian Kesehatan RI-Badan PPSPDM Kesehatan  
Pusdiklat Aparatur-Tahun 2014**

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

<p>3. Tata laksana pemantauan dan evaluasi STBM</p>	<p>kerja pemantauan dan evaluasi STBM</p> <p>3. Tata laksana pemantauan dan evaluasi STBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi STBM</li> <li>b. Verifikasi desa/ kelurahan STBM</li> <li>c. Pelaku verifikasi</li> <li>d. Alat bantu pelaporan (Sistem Pemantauan dan Evaluasi Berbasis Website dan SMS)</li> <li>e. Sistem <i>benchmarking</i></li> </ul>		<p>) Panduan Diskusi Kelompok</p>	
---	---	--	-----------------------------------	--

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MI.2  
 Judul Materi : **Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website**  
 Waktu : 10 JPL (T= 2; P=8; PL=0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu mengoperasikan Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu:  1. Mempersiapkan aplikasi sistem pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website	1. Persiapan aplikasi sistem pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website a. Kebutuhan Sistem b. Fitur-fitur website c. Pembuatan akun	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Ceramah</li> <li>) Tanya Jawab</li> <li>) Demonstrasi Aplikasi (Website)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Modul</li> <li>) Bahan tayang</li> <li>) Komputer/ laptop</li> <li>) LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Permenkes No. 3/ 2014 tentang STBM</li> <li>) Buku Petunjuk Penggunaan Sistem Pemantauan</li> </ul>

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

	dan login		) Flipchart ) Spidol ) Koneksi Internet ) Aplikasi (Website) ) Data baseline ) Panduan Demonstrasi ) Panduan Simulasi	STBM
2. Mengoperasikan Website STBM	2. Operasionalisasi Website STBM a. Cara Kerja Sistem Pemantauan Berbasis Website dan SMS b. Entry data	) Ceramah Tanya Jawab ) Simulasi Aplikasi (Website)		

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MI.3  
 Judul Materi : **Pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS**  
 Waktu : 7 JPL (T= 2; P = 5; PL = 0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi materi ini peserta mampu melakukan pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu:  1. Melakukan proses input data melalui sms	1. Proses input data melalui SMS: a. Input data b. Proses pengiriman data melalui sms	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Ceramah,</li> <li>)] Tanya Jawab</li> <li>)] Curah Pendapat</li> <li>)] Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Modul</li> <li>)] Bahan tayang</li> <li>)] Komputer/ laptop</li> <li>)] LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Permenkes No. 3/ 2014 tentang STBM</li> <li>)] Buku Petunjuk Penggunaan Sistem Pemantauandan Evaluasi STBM</li> </ul>

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

<p>2. Melakukan proses update data melalui SMS</p>	<p>2. Proses update data melalui SMS: a. Update Data b. Proses pengiriman data melalui SMS c. Cara pemantauan data yang terekam d. Umpan balik SMS</p>	<p>) Ceramah, ) Tanya jawab ) Curah Pendapat ) Simulasi</p>	<p>) Telepon seluler ) Flipchart ) Spidol ) Data STBM ) Form Lembar Kerja</p>	
<p>3. Melakukan pendampingan proses update data</p>	<p>3. Pendampingan proses update data a. Motivasi b. Pendampingan</p>	<p>) Studi kasus ) <i>Roleplay</i> (bermain peran)</p>	<p>) Telepon seluler ) Lembar kasus ) Panduan studi kasus ) Skenario <i>roleplay</i></p>	

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MI.4  
 Judul Materi : **Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS**  
 Waktu : 4 JPL (T= 2; P= 2; PL= 0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta dapat:  1. Melakukan eksekusi sebaran data akses sanitasi	1. Eksekusi sebaran data akses sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Ceramah</li> <li>) Tanya jawab,</li> <li>) Curah Pendapat</li> <li>) Demons trasi</li> <li>) Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Modul</li> <li>) Bahan tayang</li> <li>) Komputer/ laptop</li> <li>) LCD</li> <li>) Flipchart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Permenkes No. 3/ 2014 tentang STBM</li> <li>) Buku Petunjuk Penggunaan Sistem Pemantauan STBM</li> </ul>

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

2. Melakukan eksekusi data kemajuan desa STBM	2. Eksekusi data kemajuan desa STBM a. Desa yang melaksanakan STBM b. Status desa SBS c. Profil STBM	) Demons trasi ) Latihan	) Spidol ) Modul ) Panduan demons trasi ) Panduan Latihan ) Panduan diskusi kelompok ) Skenario bermain peran	
3. Membuat rencana rekomendasi dan tindak lanjut	3. Rencana rekomendasi dan tindak lanjut	) Diskusi kelompok		
4. Melakukan diseminasi informasi hasil pemantauandan evaluasi STBM	4. Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM a. Teknik presentasi b. Advokasi program	) Bermain peran		

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MP.1  
 Judul Materi : **Membangun Komitmen Belajar (BLC)**  
 Waktu : 3 JPL (T=0; P=3; PL=0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membangun komitmen belajar selama proses pelatihan berlangsung.

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu:				
1. Melakukan perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia	1. Perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Curah pendapat</li> <li>)] Permainan</li> <li>)] Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Modul</li> <li>)] Bahan tayang</li> <li>)] Komputer/laptop</li> <li>)] LCD</li> <li>)] Flipchart</li> <li>)] Spidol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Buku Panduan Dinamika Kelompok (LAN 2010 dan Pusdiklat Aparatur)</li> <li>)] Depkes RI, Pusdiklat</li> </ul>
2. Merumuskan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma,	2. Kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma,			

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.	kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Meta plan</li> <li>) Jadwal dan alur Pelatihan</li> <li>) Norma/</li> <li>) tata tertib standar pelatihan</li> <li>) Panduan permainan</li> <li>) Panduan diskusi kelompok</li> </ul>	<p>Kesehatan, 2004, Kumpulan Games dan Energizer, Jakarta.</p> <p>) Munir, Baderal, 2001, Dinamika Kelompok, Penerapannya Dalam Laboratorium Ilmu Perilaku, Jakarta</p>
3. Menetapkan organisasi kelas.	3. Organisasi kelas			

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MP.2  
 Judul Materi : **Rencana Tindak Lanjut (RTL)**  
 Waktu : 3 JPL (T=1; P=2; PL=0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menyusun rencana tindak lanjut setelah selesai mengikuti pelatihan.

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu:  1. Menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan RTL.  2. Menjelaskan format penyusunan RTL  3. Menyusun RTL	1. RTL: a. Pengertian RTL b. Tujuan penyusunan RTL.  2. Format penyusunan RTL  3. Penyusunan RTL	) Ceramah Tanya Jawab ) Curah pendapat ) Latihan menyusun RTL	) Flipchart ) Spidol ) Meta plan ) Kain tempel ) LCD ) Presentasi ) Lembar/Format	) Pusdiklat SDM Kesehatan, BPPSDM, bekerja sama dengan Direktorat Komunitas, DepKes RI, Modul Pelatihan Manajemen Puskesmas, 2008 ) Pusdiklat SDM

**Kementerian Kesehatan RI-Badan PPSDM Kesehatan  
Pusdiklat Aparatur-Tahun 2014**

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

			RTL ) Panduan latihan	Kesehatan, BPPSDM DepKes RI, bekerja sama dengan Pusat P2JK, DepKes RI, Modul Pelatihan Verifikator JAMKESMAS, 2007.
--	--	--	-----------------------------	--

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

Nomor : MP. 3  
 Materi : **Anti Korupsi**  
 Waktu : 3 Jpl (T = 2, P = 1, PL = 0)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami Anti Korupsi

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat Bantu</b>	<b>Referensi</b>
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menjelaskan:  1. Konsep korupsi	1. Konsep korupsi a. Definisi korupsi b. Ciri-ciri korupsi c. Bentuk/jenis korupsi d. Tingkatan korupsi e. Faktor penyebab korupsi	) Curah pendapat ) Ceramah tanya jawab ) Latihan kasus	) Modul ) Bahan tayang ) Komputer ) Flipchart ) Spidol ) Panduan latihan	) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan Atas Undang-undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

	f. Dasar hukum tentang korupsi			Tindak Pidana Korupsi J Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2013 J Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 232/MENKES/SK/VI/2013 tentang Strategi Komunikasi Pekerjaan dan Budaya Anti Korupsi
2. Konsep anti korupsi	2. Konsep anti korupsi a. Definisi anti korupsi b. Nilai-nilai anti korupsi c. Prinsip-prinsip anti korupsi			
3. Upaya pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi	3. Upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi a. Upaya pencegahan korupsi b. Upaya pemberantasan korupsi c. Strategi komunikasi Pemberantasan	J Curah pendapat J Ceramah tanya jawab		

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

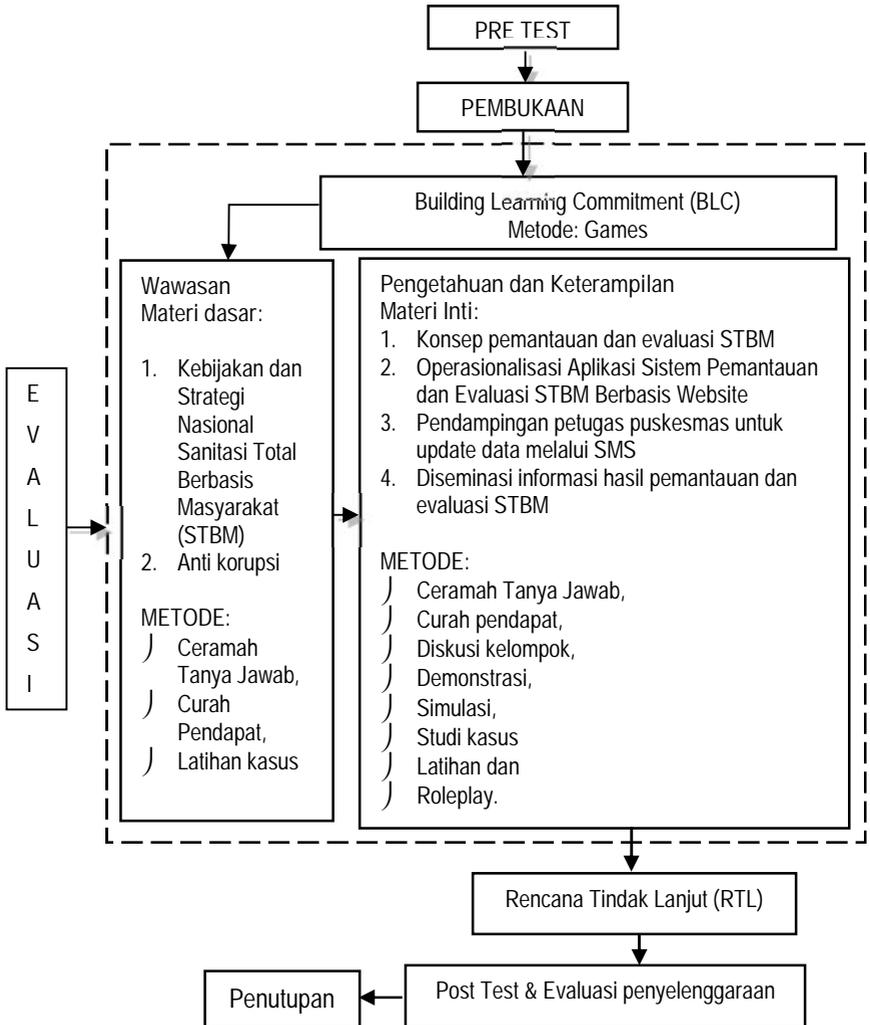
	Korupsi (PK)			
4. Tata cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi	4. Tata cara pelaporan dugaan pelanggaran Tindak Pidana Korupsi (TPK) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan</li> <li>b. Penyelesaian hasil penanganan pengaduan masyarakat</li> <li>c. Pengaduan</li> <li>d. Tatacara penyampaian pengaduan</li> <li>e. Tim penanganan pengaduan masyarakat terpadu di lingkungan Kemenkes.</li> </ul>			

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

	f. Pencatatan pengaduan			
5. Gratifikasi	5. Gratifikasi a. Pengertian gratifikasi b. Aspek hukum c. Gratifikasi dikatakan sebagai Tindak Pidana Korupsi (TPK) d. Contoh gratifikasi e. Sanksi gratifikasi			

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

**BAB VI  
DIAGRAM PROSES PEMBELAJARAN**



*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Rincian rangkaian alur proses pelatihan sebagai berikut:

**1. Pre Test**

Pelaksanaan pre tes dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman awal peserta terhadap materi yang akan diberikan pada proses pembelajaran.

**2. Pembukaan**

Proses pembukaan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan dan penjelasan program pelatihan.
- b. Pengarahan dari pejabat yang berwenang tentang latar belakang perlunya pelatihan dan dukungannya terhadap program STBM.

**3. *Building Learning Commitment (BLC)*  
Membangun Komitmen Belajar**

Kegiatan ini ditujukan untuk mempersiapkan peserta dalam mengikuti proses pelatihan. Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam proses *BLC* adalah tujuan pelatihan, peserta (jumlah dan karakteristik), waktu yang tersedia, sarana dan prasarana yang tersedia. Proses pembelajaran dilakukan dengan berbagai bentuk permainan sesuai dengan tujuan pelatihan. Proses *BLC* dilakukan dengan alokasi waktu 3 jpl dan proses tidak terputus. Dalam prosesnya, 1 (satu) orang fasilitator memfasilitasi maksimal 30 orang peserta.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Proses pembelajaran meliputi:

a. *Forming*

Pada tahap ini setiap peserta masing-masing masih saling observasi dan memberikan ide ke dalam kelompok. Pelatih berperan memberikan rangsangan agar setiap peserta berperan serta dan memberikan ide yang bervariasi.

b. *Storming*

Pada tahap ini mulai terjadi debat yang makin lama suasananya makin memanas karena ide yang diberikan mendapatkan tanggapan yang saling mempertahankan idenya masing-masing. Pelatih berperan memberikan rangsangan pada peserta yang kurang terlibat agar ikut aktif menanggapi.

c. *Norming*

Pada tahap ini suasana yang memanas sudah mulai reda karena kelompok sudah setuju dengan klarifikasi yang dibuat dan adanya kesamaan persepsi. Masing-masing peserta mulai menyadari dan muncul rasa mau menerima ide peserta lainnya. Dalam tahap ini sudah terbentuk norma baru yang disepakati kelompok. Pelatih berperan membulatkan ide yang telah disepakati menjadi ide kelompok.

d. *Performing*

Pada tahap ini kelompok sudah kompak, diliputi suasana kerjasama yang harmonis sesuai dengan norma baru yang telah disepakati bersama. Pelatih berperan memacu kelompok agar masing-masing peserta ikut secara aktif dalam setiap kegiatan kelompok dan tetap menjalankan norma yang telah disepakati.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Hasil yang didapatkan pada proses pembelajaran adalah:

- a. Harapan yang ingin dicapai
- b. Kekhawatiran
- c. Norma kelas
- d. Komitmen
- e. Pembentukan tim (organisasi kelas)

#### **4. Pengisian wawasan**

Setelah materi BLC/Membangun Komitmen Belajar, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan materi sebagai dasar pengetahuan/ wawasan yang sebaiknya diketahui peserta dalam pelatihan ini, yaitu: Kebijakan dan Strategi Nasional Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM).

#### **5. Pemberian pengetahuan dan keterampilan**

Pemberian materi pengetahuan dan keterampilan dari proses pelatihan mengarah pada kompetensi yang akan dicapai oleh peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang melibatkan semua peserta untuk berperan serta aktif dalam mencapai kompetensi tersebut, yaitu curah pendapat, ceramah tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi, simulasi, studi kasus, latihan, dan bermain peran.

Pengetahuan dan keterampilan yang disampaikan meliputi materi:

- a. Konsep pemantauan dan evaluasi STBM
- b. Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

- c. Pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS
- d. Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM

Setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai, pelatih/fasilitator melakukan kegiatan refleksi dimana pada kegiatan ini pelatih/fasilitator bertugas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang sebelumnya diterima sebagai bahan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya.

## **6. Evaluasi**

- ) Evaluasi yang dimaksudkan adalah evaluasi terhadap proses pembelajaran tiap hari (refleksi) dan terhadap pelatih/fasilitator.
- ) Evaluasi tiap hari (refleksi) dilakukan dengan cara me-review kegiatan proses pembelajaran yang sudah berlangsung, sebagai umpan balik untuk menyempurnakan proses pembelajaran selanjutnya.
- ) Evaluasi terhadap fasilitator dilakukan oleh peserta pada saat pelatih/fasilitator telah mengakhiri materi yang disampaikan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan form evaluasi terhadap pelatih/fasilitator.

## **7. Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Masing-masing peserta menyusun rencana tindak lanjut hasil pelatihan berupa rencana pelaporan data STBM wilayah kerja masing-masing berbasis SMS.

## **8. Post-test dan evaluasi penyelenggaraan**

Post-tes dilakukan untuk mengetahui pengetahuan peserta setelah mendapat materi selama pelatihan. Selain post-tes, dilakukan evaluasi kompetensi yaitu penilaian terhadap kemampuan yang telah didapat peserta melalui penugasan-penugasan. Setelah itu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelatihan yang dilakukan setelah semua materi disampaikan dan sebelum penutupan. Tujuan evaluasi penyelenggaraan adalah mendapatkan masukan dari peserta tentang penyelenggaraan pelatihan yang akan digunakan untuk menyempurnakan penyelenggaraan pelatihan berikutnya.

## **9. Penutupan**

Acara penutupan adalah sesi akhir dari semua rangkaian kegiatan, dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang dengan susunan acara sebagai berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan.
- b. Pengumuman peringkat keberhasilan peserta.
- c. Pembagian sertifikat.
- d. Kesan dan pesan dari perwakilan peserta.
- e. Pengarahan dan penutupan oleh pejabat yang berwenang.
- f. Pembacaan doa.

**BAB VII  
PESERTA DAN PELATIH**

**A. Peserta**

1. Kriteria Peserta
  - a. Staf PNS kesehatan lingkungan yang bertugas sebagai pemantau data STBM
  - b. Mampu mengoperasikan komputer dan terbiasa menggunakan internet
  - c. Tidak dipindahtugaskan selama minimal 2 tahun
  - d. Ditugaskan oleh pimpinan
  
2. Jumlah Peserta  
Jumlah peserta dalam satu kelas maksimal 30 orang.

**B. Pelatih/fasilitator**

Pelatih/fasilitator untuk pelatihan pemantauan dan evaluasi STBM berbasis website dan sms adalah Widyaiswara/struktural/staf teknis/praktisi yang menguasai substansi yang akan diajarkan, dengan kriteria:

- a. Telah mengikuti pelatihan pengembangan pelatihan dasar teknik instruksional (pekerti)/ ToT STBM/memiliki pengalaman melatih
- b. Memahami kurikulum pelatihan pemantauan dan evaluasi STBM berbasis *website* dan SMS terutama Garis-Garis Besar Program Pembelajaran

**BAB VIII  
PENYELENGGARA  
DAN TEMPAT PENYELENGGARAAN**

**A. Penyelenggara**

Penyelenggara pelatihan Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS di Indonesia adalah BPPK/ BAPELKES/Institusi pelatihan yang terakreditasi

**B. Tempat Penyelenggaraan**

Tempat penyelenggaraan pelatihan Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS di Indonesia adalah BPPK/ BAPELKES/institusi lainnya yang memenuhi persyaratan untuk pelatihan.

## **BAB IX EVALUASI**

Evaluasi yang dilakukan dalam terhadap:

### **A. Peserta**

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pembelajaran dari peserta. Evaluasi terhadap peserta dilakukan melalui:

- a. Penjajagan awal melalui pre test
- b. Pemahaman peserta terhadap materi yang telah diterima (*post-test*)
- c. Evaluasi kompetensi yaitu penilaian terhadap kemampuan yang telah didapat peserta melalui penugasan-penugasan.

Soal pre dan post test dapat menggunakan soal dari bank soal (terlampir) sebanyak 30 soal. Komposisi soal mencakup materi dasar dan materi inti.

### **B. Pelatih/fasilitator**

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan pelatih/fasilitator dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan yang dapat dipahami dan diserap peserta, yaitu:

1. Penguasaan materi
2. Ketepatan waktu
3. Sistematika penyajian

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

4. Penggunaan metode dan alat bantu pelatihan
5. Empati, gaya dan sikap terhadap peserta
6. Penggunaan bahasa dan volume suara
7. Pemberian motivasi belajar kepada peserta
8. Pencapaian Tujuan Pembelajaran Umum
9. Memberikan kesempatan tanya jawab
10. Kemampuan menyajikan
11. Kerapihan berpakaian
12. Kerjasama antar Tim pelatih

**C. Penyelenggara**

Evaluasi dilakukan oleh peserta terhadap pelaksanaan pelatihan sesuai form terlampir.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**BAB X  
SERTIFIKAT**

Setiap peserta yang telah mengikuti pelatihan dengan ketentuan kehadiran minimal 95% dari keseluruhan jumlah jam pembelajaran akan mendapatkan sertifikat pelatihan yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan RI dengan angka kredit 1 (satu). Sertifikat ditandatangani oleh pejabat yang berwenang dan oleh panitia penyelenggara. Apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut maka peserta hanya akan mendapatkan surat keterangan telah mengikuti pelatihan yang ditandatangani oleh penyelenggara pelatihan.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

*Lampiran 1.*

**JADWAL  
Pelatihan Pemantauan dan Evaluasi  
Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS**

WAKTU	MATERI	JPL	PELATIH
<b>HARI 1</b>			
<b>Hari/Tanggal</b>			
07.00 - 08.00	Registrasi		
08.00 - 08.30	Pre test		
08.30 - 09.30	Pembukaan		
09.30 - 09.45	Istirahat		
09.45 - 12.00	Membangun Komitmen Belajar ( <i>Building Learning Commitment/ BLC</i> )	3	
12.00 - 13.00	ISHOMA		
13.00 - 14.30	Kebijakan dan Strategi Nasional STBM	2	
14.30 - 16.00	Konsep Pemantauan dan Evaluasi STBM	2	
16.00 - 16.15	Istirahat		
16.15 - 17.45	Konsep Pemantauan dan Evaluasi STBM	2	

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

<b>HARI 2</b>			
<b>Hari/Tanggal</b>			
07.15 - 07.30	Refleksi		
07.30 - 09.45	Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis <i>Website</i>	3	
09.45 - 10.00	Istirahat		
10.00 - 13.00	Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis <i>Website</i> (lanjutan)	4	
13.00 - 14.00	ISHOMA		
14.00 - 16.15	Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis <i>Website</i> (lanjutan)	3	
<b>HARI 3</b>			
<b>Hari/Tanggal</b>			
07.15 - 07.30	Refleksi		
07.30 - 09.45	Pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS	3	
09.45 - 10.00	Istirahat		
10.00 - 13.00	Pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS	4	

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

13.00 – 14.00	ISHOMA		
14.00 – 15.30	Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM	2	
15.30 – 15.45	Istirahat		
15.45 – 17.15	Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM	2	

<b>HARI 4</b>			
<b>Hari/Tanggal</b>			
07.15 - 07.30	Refleksi		
07.30 - 09.45	Rencana Tindak Lanjut	3	
09.45 – 10.00	Istirahat		
10.00 – 12.15	Anti Korupsi	3	
12.15 – 12.45	Post Test		
12.45 - 13.00	Evaluasi Penyelenggaraan		
13.00 – 14.00	ISHOMA		
14.00 -	Penutupan		
	<b>Total</b>	<b>36</b>	

## *Lampiran 2.*

### **Materi Inti. 1 – Konsep Pemantauan dan Evaluasi STBM**

#### **PETUNJUK DISKUSI KELOMPOK**

Tujuan:

Setelah mengikuti diskusi kelompok ini, peserta mampu menjelaskan konsep pemantauan dan evaluasi STBM.

Petunjuk:

1. Peserta dibagi dalam 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 orang.
2. Fasilitator menjelaskan tujuan diskusi kelompok
3. Masing-masing kelompok menentukan ketua dan penyaji.
4. Tiap kelompok mendiskusikan tentang:
  - a. Stop Buang Air Besar Sembarangan
  - b. Cuci Tangan Pakai Sabun
  - c. Pengelolaan Air Minum dan Makanan Rumah Tangga
  - d. Pengamanan Sampah Rumah Tangga
  - e. Pengamanan Limbah Cair Rumah Tangga
5. Bahan diskusi kelompok:
  - a. Siapa yang bertugas untuk memantau masing-masing pilar?
  - b. Apa saja yang perlu dipantau dari masing-masing pilar?
  - c. Bagai mana cara memantau indikator dimasing-masing pilar?

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

- d. Hambatan apa saja yang mungkin ditemukan pada saat pemantauan?
- e. Peluang dalam melakukan pemantauan?
6. Waktu diskusi selama 20 menit untuk tiap kelompok
7. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi selama 15 menit, dan peserta lain memberi tanggapan, pertanyaan maupun klarifikasi.
8. Fasilitator menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan menutup diskusi kelompok selama 10 menit

Waktu:  
90 menit

### *Lampiran 3.*

## **Materi Inti. 2 – Operasionalisasi Aplikasi Sistem Pemantauan dan Evaluasi STBM Berbasis Website**

### **PANDUAN DEMONSTRASI APLIKASI (WEBSITE)**

Pokok bahasan 1.

Persiapan aplikasi sistem pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website

Tujuan:

Setelah mengikuti demonstrasi ini, peserta mampu mempersiapkan aplikasi sistem pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website.

Petunjuk:

1. Fasilitator menyampaikan kebutuhan apa saja yang diperlukan untuk dapat menjalankan atau melihat hasil dari pemantauan kegiatan STBM khususnya pilar 1. Sesi ini dilakukan selama 5 menit.
2. Fasilitator membuka website STBM ([www.stbm-indonesia.org](http://www.stbm-indonesia.org)), kenalkan sepiintas tentang website STBM ini, lalu mulai masuk ke menu Data (monitoring).
3. Fasilitator menjelaskan menu-menu dan fungsi yang ada di control panel umum/publik, serta kedalaman data yang dapat dilihat mulai dari tingkat Nasional sampai desa

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

4. Fasilitator menyampaikan cara membaca tabel (data lapangan dan data bps, grafik konsistensi dan kelengkapan data, tipe informasi grafik dan peta), fasilitator juga menampilkan berbagai macam jenis grafik (pusat sampai puskesmas, desa), serta informasi capaian ODF. Sesi ini dilakukan selama 15 menit.
5. Fasilitator masuk ke kontrol panel kabupaten (login terlebih dahulu), lalu menyampaikan menu-menu dan fungsi yang ada di control panel kabupaten, mulai dari form entry data, data Baseline, data petugas, data pendukung lainnya, laporan, pemantauan pengiriman SMS, termasuk registrasi pengguna.  
Sesi ini dilakukan selama 15 menit.
6. Fasilitator menyampaikan mekanisme dan cara kerja sistem update data melalui SMS, hubungannya dengan data website, syarat yang harus disediakan seperti pendaftaran nomor HP sanitarian, penentuan lokasi wilayah monitoring sanitarian termasuk adanya autorespons yang harus ditindaklanjuti.  
Sesi ini dilakukan selama 20 menit.
7. Fasilitator menyampaikan cara memulai menggunakan system monitoring dan evaluasi STBM, persiapan yang perlu dilakukan adalah membuat akun.  
Langkah-langkah yang harus diikuti adalah :
  - a. Memberikan penjelasan bahwa kabupaten perlu terlebih dahulu menyiapkan satu orang yang bertanggung jawab sebagai pemegang akun dan sekaligus yang akan mengelola aplikasi sistem monitoring dan evaluasi

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

- kabupaten/kota, dalam hal ini staf dari Dinas Kesehatan/Kota ( *jelaskan menggunakan slide skema pendaftaran*). Formulir isian dapat didownload di website STBM atau link berikut:
- b. Lakukan langkah-langkah registrasi (ikuti petunjuk pada buku panduan halaman 16–19), siapkan alamat email dan telepon selular.
  - c. Setelah registrasi cobalah untuk login dan edit password lalu logout
  - d. Sesi ini dilakukan selama 20 menit.
8. Fasilitator mengulas kembali materi-materi kunci yang disampaikan dan memberikan penekanan pada pertanyaan-pertanyaan peserta yang dianggap terkait dengan materi-materi kunci tadi selama 15 menit

Waktu:  
90 menit

## **PANDUAN SIMULASI APLIKASI (WEBSITE)**

Pokok bahasan 2.

Operasionalisasi Website STBM

Tujuan:

Setelah mengikuti demonstrasi ini, peserta mampu mengoperasikan *Website* STBM.

Petunjuk:

1. Fasilitator menyampaikan kepada peserta bahwa simulasi ini menggunakan system yang harus dikuasai oleh petugas monitoring kabupaten.
2. Masing-masing kabupaten yang telah mendapatkan username dan password untuk masuk ke menu kabupaten/kota, sebelum melakukan simulasi entry data pada website STBM ([www.stbm-indonesia.org](http://www.stbm-indonesia.org)), semua peserta harus sudah menyiapkan dan membawa data-data yang diperlukan untuk simulasi.
3. Fasilitator menyampaikan bahwa simulasi yang akan dilakukan pertama adalah entry data petugas monitoring, dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - a. Fasilitator meminta kepada peserta untuk menyiapkan data petugas monitoring yang sudah disiapkan sebelumnya (sesuai template), cek kembali data yang ada tersebut dan diskusikan jika masih ada yang belum paham terkait format tersebut, yakinkan bahwa data tersebut sudah siap untuk dimasukkan.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

- b. Login menggunakan *username* dan *password* yang sudah diregistrasi sebelumnya, masuk pada menu *Proses & Output > Data Petugas Monitoring/Puskesmas (N1)*, lakukan proses import dari data yang sudah disiapkan oleh masing-masing peserta kabupaten/kota sampai semua data masuk dalam sistem. Jelaskan log import data yang berhasil dan yang tidak berhasil, apa penyebabnya.
4. Fasilitator menyampaikan bahwa simulasi yang akan dilakukan selanjutnya adalah entry data *baseline* akses sanitasi, dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - a. Lakukan hal yang sama untuk proses data *baseline* akses sanitasi.
  - b. Fokuskan peserta pada kedua data dasar tersebut terlebih dahulu (Petugas dan *baseline*), sampaikan hasilnya dan hubungan antara keduanya dan bagaimana hubungannya dengan system SMS.
5. Fasilitator memberikan penjelasan terkait format WM-1 yang merupakan kunci bagi sanitarian untuk mengirim SMS nantinya, sampaikan bahwa WM-1 harus dicetak oleh [etugas monitoring dan evaluasi kabupaten dan diserahkan kepada sanitarian yang bersangkutan. WM-1 juga merupakan bagian kelengkapan data yang harus dibawa saat kabupaten melakukan on the job training kepada petugas monitoring puskesmas (sanitarian).
6. Fasilitator menuntun peserta melakukan simulasi pengisian data lainnya, seperti pelatihan, peserta pelatihan, anggaran dan keaktifan fasilitator.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Sampaikan juga kepada peserta saat pelatihan ditingkat provinsi data dasar selain petugas monitoring dan baseline juga harus disiapkan dan dibawah saat pelatihan.

7. Fasilitator menyampaikan kepada peserta pentingnya peserta menyerap materi simulasi ini, dan sediakan waktu tanya jawab jika masih ada yang belum jelas secara keseluruhan tahapan.

Waktu:

270 menit

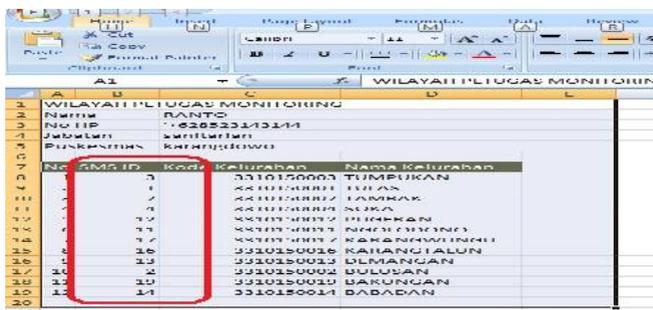


## *Standard Kurikulum Pelatihan Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Berbasis Website dan SMS*

2. Kemudian Klik WM-1 lalu muncul dialog box dengan pilihan “Simpan File”



3. Lalu Buka File Excel yang sudah disimpan tadi kemudian akan muncul “SMS ID”



Apabila SMS ID sudah didapat, kemudian peserta dapat mulai melakukan proses sms dengan menggunakan format sms yang sudah ditentukan.

Petugas monitoring dilapangan dapat mengirim data seperti format LB-1, yaitu :

- A. Data pengenalan wilayah (*desa, jumlah SD, Jumlah dusun, tanggal pemecuan, jumlah KK*),

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

- B. Data Baseline, (1)KK yang akses terhadap sarana Jamban sehat Permanen (JSP), (2) akses ke Jamban Sehat Semi Permanen (JSSP), (3) KK yang masih numpang/sharing dan (4) KK yang belum memiliki akses terhadap jamban atau masih BABS, kondisi ini menggambarkan saat belum adanya intervensi di desa tersebut baik melalui pemicuan ataupun bantuan teknis lainnya.
- ) Mengirim data pengenalan wilayah (N) :  
ID\_desa+N, jumlah Sekolah dasar, Jumlah Dusun, tanggal pemicuan, jumlah KK. (**ID desa diperoleh dari katalog WM-1**) Contoh : 2N,2,7,12/08/2010,754
  - ) Mengirim data Baseline  
ID\_desa+B, Akses JSP, Akses JSSP, Akses sharing, BABS. (ID desa diperoleh dari katalog WM-1) Contoh : 2B,345,150,200,59
- C. Data Progress, dimana KK yang memiliki akses terhadap sarana jamban saat ini (JSP, JSSP, Sharing dan BABS) Ketiga kelompok data tersebut dapat dikirim melalui SMS secara terpisah. Format penulisan SMS dapat dilakukan dengan cara:
- ) Mengirim data Kemajuan/Progress  
ID\_desa+P, Akses JSP, Akses JSSP, Akses sharing, BABS. (ID desa diperoleh dari katalog WM-1) Contoh : 2P,345,150,234,25

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Perhatian:

Total KK yang akses saat baseline (B) maupun saat Kemajuan/progress (P) harus memiliki nilai yang sama dengan jumlah KK di desa yang bersangkutan. Apabila terjadi perubahan jumlah KK dikemudian hari, anda harus merubah jumlah KK desa dengan melakukan update keras, silahkan lihat buku manual sistem monev untuk informasi lebih detail.

Sms dapat dikirimkan  
ke Nomor SMS Gateway  
**089601675268**

### **Autorespons dalam SMS**

Setiap SMS yang dikirim ke server STBM, secara otomatis sistem akan memberikan SMS balasan kepada pengirim akan menjelaskan status data yang dikirim tersebut. Penjelasan terhadap SMS tersebut termasuk apa yang harus dilakukan dapat dibaca pada table Daftar Autorespon SMS. Biaya pengiriman SMS akan dikenakan kepada pengirim sesuai dengan biaya regular yang ditentukan masing-masing operator.

Waktu:  
45 menit

**PANDUAN SIMULASI UPDATE DATA  
MELALUI SMS**

Pokok bahasan 2.

Proses update data melalui SMS

Tujuan:

Setelah mengikuti simulasi ini, peserta mampu melakukan proses update data melalui SMS.

Petunjuk:

1. Fasilitator menyampaikan bahwa praktek pengiriman SMS ini merupakan update data yang dapat dilakukan secara realtime oleh petugas monitoring ditingkat kecamatan/puskesmas saat melakukan monitoring ke desa. Sampaikan pula bahwa sistem ini sangat terkait dengan sistem monitoring berbasis website.
2. Fasilitator menyampaikan tahap demi tahap bagaimana update data melalui SMS.
3. Fasilitator menjelaskan lembar kerja (format LB-1) yang digunakan dalam Sistem Monitoring dan Evaluasi STBM untuk melakukan update data dengan SMS :
  - a. Lembar kerja identifikasi Komunitas (N)
  - b. Lembar kerja data Baseline (B)
  - c. Lembar kerja data Kemajuan/Progress (P)
4. Fasilitator menyampaikan bagaimana format/struktur penulisan SMS:
  - a. Struktur penulisan data baru (N)
  - b. Struktur penulisan data Baseline (B)
  - c. Struktur penulisan data Kemajuan/Progress (P)

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

5. Fasilitator menayangkan nomor SMS Gateway server kepada peserta (dapat pula ditulis di whiteboard dengan jelas)
  - a. Pemandu meminta peserta untuk mempraktekkan update data melalui SMS, dengan terlebih dahulu merubah untuk sementara nomor telepon selular dari salah satu sanitarian dengan nomor telepon selular peserta (hanya untuk kepentingan pelatihan ini saja, setelah itu dapat dikembalikan ke nomor asli sanitarian yang bersangkutan). Ketik format penulisan SMS dan dikirim ke server STBM.
  - b. Pemandu menyampaikan bahwa SMS yang masuk dapat dipantau melalui aplikasi sistem untuk kabupaten, pemandu masuk ke user name salah-satu kabupaten atau username provinsi untuk melihat SMS yang masuk, ikuti petunjuk di buku panduan halaman 36 (pengiriman 100 SMS terakhir).
  - c. Selama proses pengiriman SMS akan ada respon balik dari sistem ke nomor selular peserta, pemandu dapat menjelaskan setiap respons dan bagaimana menindaklanjutinya. Gunakan table autorespon untuk membantu dalam proses ini.
6. Fasilitator menyampaikan hasil dari pengiriman SMS yang sudah dilakukan serta menyampaikan data informasi LB-1 yang ada di Sistem Monitoring STBM (memperlihatkan perubahan yang terjadi akibat dari kegiatan update data melalui SMS).

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

7. Fasilitator memberikan kesempatan tanya jawab dengan peserta terkait pengiriman dan update data melalui SMS, dan kembali di-ingatkan bahwa sistem ini akan diajarkan oleh petugas kabupaten saat melakukan on the job training terhadap petugas monitoring kecamatan/puskesmas.

Waktu:  
90 menit

**SKENARIO BERMAIN PERAN  
PROSES UPDATE DATA**

Pokok bahasan 3.

Pendampingan proses update data

Tujuan:

Setelah mengikuti simulasi ini, peserta mampu melakukan pendampingan proses update data.

Petunjuk:

1. Fasilitator menyampaikan bahwa peserta akan melakukan roleplay pendampingan petugas puskesmas untuk update data melalui SMS.
2. Fasilitator menyampaikan pada sesi ini masing-masing peserta secara bergantian akan berperan sebagai petugas kabupaten, sedangkan peserta yang lain akan berperan sebagai sanitarian puskesmas. Sesi ini dilakukan selama 10 menit oleh setiap peserta secara bergantian.
3. Fasilitator menyampaikan kepada peserta yang akan berperan sebagai staf kabupaten pada sesi ini akan menggunakan slide powerpoint update data melalui SMS tingkat Puskesmas/Kecamatan dalam proses fasilitasi.
4. Fasilitator menyampaikan bahwa data yang digunakan oleh peserta yang berperan sebagai petugas sanitarian adalah data real peserta ketika pelatihan tersebut.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**Skenario**

Staf kabupaten Rawa Sari melakukan OJT untuk update data melalui SMS terhadap petugas sanitarian se-kabupaten Rawa Sari. Petugas sanitarian se-kabupaten Rawa Sari membawa lembaran LB-1 untuk dilaporkan via SMS update data kemajuan sarana sanitasinya.

Waktu:  
90 menit

### *Lampiran 5.*

**Materi Inti. 4 – Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS.**

#### **PANDUAN DISKUSI KELOMPOK**

Tujuan:

Setelah mengikuti diskusi kelompok ini, peserta mampu melakukan diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis *Website* dan SMS.

Petunjuk:

1. Fasilitator menjelaskan tujuan diskusi kelompok dan membagi peserta kedalam 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang
2. Setiap kelompok memilih tim penyaji dalam masing-masing kelompok
3. Alokasi waktu diskusi 15 menit/kelompok
4. Alokasi waktu presentasi dan tanya jawab 15 menit/kelompok
5. Tugaskan setiap kelompok mendiskusikan:
  - a. Data Informasi yang didapat dari sistem monitoring STBM dimasing-masing level berdasarkan kelompok.
  - b. Dengan data tersebut strategi apa yang bisa dilakukan dimasing-masing level berdasarkan kelompok untuk program STBM di daerah
  - c. Format table

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

<b>Data informasi yang di dapat dari sistem monev STBM</b>	<b>Strategi apa yang bisa dilakukan dengan menggunakan data tersebut di masing-masing level</b>
<b>Level .....</b>	

6. Fasilitator menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan menutup diskusi kelompok selama 15 menit

Waktu:  
45 menit

**Materi Inti. 4 – Diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis Website dan SMS.**

**PANDUAN BERMAIN PERAN/ROLEPLAY**

**Tujuan:**

Setelah mengikuti roleplay ini, peserta mampu melakukan diseminasi informasi hasil pemantauan dan evaluasi STBM Berbasis *Website* dan SMS.

**Petunjuk:**

1. Fasilitator menjelaskan tujuan roleplay dan memilih beberapa orang peserta untuk menjadi relawan roleplay presentasi hasil pemantauan dan evaluasi berbasis website dan SMS kabupaten kepada pihak DPR dalam proses hearing selama 5 menit.
2. Fasilitator membagi peran pada masing-masing peserta terpilih. Satu orang berperan sebagai Kepala Seksi PL, satu orang berperan sebagai pemegang akun dan 1 orang sebagai anggota DPRD Komisi XI
3. Sediakan kursi di depan sebagai tempat *roleplay*
4. Setelah semua siap, dipersilahkan peserta relawan untuk memulai roleplay selama 15 menit.
5. Peserta yang lain diminta untuk menjadi pengamat

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**Skenario**

Kabupaten Rawa Sari telah melaksanakan pembangunan sanitasi dengan pendekatan STBM, pihak kabupaten melakukan pengamatan pada data baseline dan kemajuan akses sanitasi pada website serta didapatkan data KK yang BABS masih tinggi, kegiatan pemicuan terus dilakukan oleh sanitarian, masalah sanitasi di kabupaten ini belum menjadi isu yang utama. Pihak Pemda menjadikan isu pariwisata sebagai isu primadona di kabupaten tersebut. STBM baru menjadi bahan diskusi di kalangan Dinas Kesehatan saja.

Tugas :

Kepala Seksi PL, satu orang berperan sebagai pemegang akun menyakinkan anggota DPRD Komisi XI pada proses *Hearing* terkait masalah sanitasi di Kabupaten Rawa Sari dan kemajuan pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan STBM.

Waktu:

45 menit

*Lampiran 6.*

**MP. 1 Building Learnin Commitment (BLC)**

**PETUNJUK PERMAINAN  
DAN DISKUSI KELOMPOK**

Pokok bahasan 1.

Proses pengenalan sesama peserta, pelatih dan penyelenggara.

Tujuan:

Setelah mengikuti permainan ini, peserta mampu mengenal sesama peserta, pelatih dan penyelenggara.

Petunjuk:

1. Seluruh peserta berdiri membentuk lingkaran dan bermain "mencari pasangan" dengan menggunakan berbagai jenis permen.
2. Pasangan-pasangan tersebut bergabung menjadi kelompok-kelompok kecil.
3. Setiap orang dalam kelompok-kelompok kecil tersebut saling membagi informasi tentang dirinya (nama, alamat, unit kerja, dsb) sampai semua saling mengenal.
4. Apabila sudah selesai, fasilitator akan mengecek dengan meminta salah satu peserta untuk menyebutkan identitas teman-temannya.
5. Tiap-tiap kelompok memperkenalkan anggota kelompoknya kepada kelompok yang berbeda secara bergantian sampai semua kelompok melakukan hal yang sama.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

6. Diakhir perkenalan, fasilitator memperkenalkan fasilitator lainnya dan panitia.

Pokok bahasan 2.

Kesepakatan nilai, norma dan kontrol kolektif.

Tujuan:

Setelah mengikuti diskusi kelompok ini, peserta mampu membuat kesepakatan nilai, norma dan kontrol kolektif.

Petunjuk:

1. Peserta dibagi dalam 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 10 orang, dengan menggunakan hitungan 1, 2, 3, dstnya sampai 10.
2. Masing-masing kelompok dibagikan kertas yang berisikan nilai-nilai pribadi.
3. Dari kertas nilai-nilai pribadi tersebut, peserta memilih nilai-nilai pribadi yang disepakati oleh kelompok menjadi nilai kelompok.
4. Dari nilai-nilai kelompok, ditetapkan sebagai norma kelompok.
5. Setelah membuat norma kelompok, kelompok menyebutkan sanksi apabila ada norma yang tidak dipatuhi dalam proses selanjutnya sebagai kontrol kolektif. Sanksi yang dipilih harus bersifat membangun dan tidak merendahkan.
6. Setiap kelompok menyampaikan nilai, norma dan kontrol kolektif yang telah disepakati kepada kelompok lain. Dari hasil masing-masing kelompok, dibuatkan nilai, norma dan kontrol kolektif yang disepakati oleh seluruh peserta untuk

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

menjadi nilai, norma dan kontrol kolektif kelas, yang akan dipakai selama proses pembelajaran berlangsung.

Pokok bahasan 3.

Harapan, kekhawatiran dan komitmen terhadap proses pelatihan.

Tujuan:

Setelah mengikuti diskusi kelompok ini, peserta mampu mengidentifikasi harapan, kekhawatiran dan komitmen terhadap proses pelatihan

Petunjuk:

1. Masih dalam kelompok yang sama, peserta mendapatkan kertas *post-it* dan menuliskan harapan yang ingin didapatkan dari pelatihan ini, kekhawatiran yang berkaitan dengan ketidaktercapaian harapan, dan komitmen yang disepakati agar harapan tersebut dapat dicapai.
2. Apabila sudah selesai, kertas warna warni tersebut ditempelkan di *whiteboard*.
3. Fasilitator akan menggabungkan kertas yang warnanya sama dan merangkum hasilnya menjadi harapan, kekhawatiran dan komitmen kelas.

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Pokok bahasan 4.

Kesepakatan organisasi dalam kelas.

Tujuan:

Setelah mengikuti diskusi kelompok ini, peserta mampu membuat kesepakatan organisasi dalam kelas.

Petunjuk:

1. Peserta memilih nama-nama dari peserta yang disepakati menjadi calon Ketua, Sekretaris dan Bendahara kelas.
2. Masing-masing peserta diminta untuk memilih calon tersebut dengan melakukan tally di *whiteboard* (tanpa diketahui peserta lainnya).

Bahan dan alat:

1. Form nilai-nilai pribadi
2. Kertas *post-it*
3. ATK

Waktu:

3 jpl @45 menit = 135 menit

*Lampiran 7.*

**MP. 2 Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Pokok bahasan 3. Penyusunan RTL

**PETUNJUK LATIHAN**

Tujuan:

Setelah mengikuti latihan ini, peserta mampu menyusun RTL setelah mengikuti pelatihan.

Petunjuk:

1. Setiap peserta mendapatkan form RTL.
2. Setiap peserta menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukannya setelah mengikuti Pelatihan STBM berbasis *Website* dan SMS di setiap unit kerjanya masing-masing.
3. Beberapa peserta menyajikan RTL-nya dan mendapatkan tanggapan atau masukan dari peserta.

Bahan dan alat:

1. Form RTL
2. ATK

Waktu:

1 jpl @ 45 menit = 45 menit

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

**Lampiran 9.**

**FORM EVALUASI PELATIH**

PENILAIAN TERHADAP FASILITATOR / PELATIH	
Nama Diklat	:
Nama Fasilitator	:
Materi	:
Hari/Tanggal	:
Waktu/Jam	:

NO	KOMPONEN	NILAI											
		45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
a.	Penguasaan Materi												
b.	Ketepatan Waktu												
c.	Sistematika Penyajian												
d.	Penggunaan Metode, media dan Alat Bantu pelatihan												
e.	Empati, Gaya dan Sikap terhadap Peserta												
f.	Penggunaan Bahasa dan Volume Suara												
g.	Pemberian Motivasi Belajar kepada Peserta												
h.	Pencapaian Tujuan Pembelajaran Umum												
i.	Kesempatan Tanya Jawab												
j.	Kemampuan Menyajikan												
k.	Kerapihan Pakaian												
l.	Kerjasama antar Tim Pengajar (apabila team teaching)												

*Keterangan : 45 – 55 : kurang, 56 – 75 : sedang, 76 – 85 : baik, 86 ke atas sangat baik*

**Saran :**

.....  
 .....  
 .....

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

**Lampiran 9**-Form evaluasi penyelenggaraan

**HASIL EVALUASI  
TERHADAP PENYELENGGARA PELATIHAN**

NO	KOMPONEN	NILAI											
		45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	Pengalaman belajar dalam pelatihan ini												
2	Rata-rata penggunaan metode pembelajaran oleh pengajar												
3	Tingkat semangat belajar saudara mengikuti program pelatihan ini												
4	Tingkat kepuasan terhadap penyelenggaraan proses belajar mengajar												
5	Kenyamanan ruang belajar												
6	Penyediaan alat bantu pelatihan di dalam kelas												
7	Penyediaan dan pelayanan bahan belajar (seperti pengadaan, bahan diskusi)												
8	Penyediaan dan kebersihan kamar kecil												
9	Pelayanan sekretariat												
10	Penyediaan pelayanan akomodasi												
11	Penyediaan dan pelayanan konsumsi												
Keterangan : 45 – 55 : kurang, 56 – 75 : sedang, 76 – 85 : baik, 86 ke atas sangat baik													

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**Komentar dan saran terhadap:**

1. FASILITATOR:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. PENYELENGGARAAN/PELAYANAN PANITIA:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. PENGENDALI DIKLAT:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Standar Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

Hal-hal yang dirasakan membantu maupun menghambat dalam kegiatan pelatihan ini

<b>YANG DIRASAKAN MEMBANTU</b>	<b>YANG DIRASAKAN MENGHAMBAT</b>

<b>MATERI YANG RELEVAN DALAM PELATIHAN INI</b>	<b>MATERI YANG KURANG RELEVAN DALAM PELATIHAN INI</b>

*Standard Kurikulum Pelatihan  
Pemantauan dan Evaluasi Sanitasi Total  
Berbasis Masyarakat (STBM)  
Berbasis Website dan SMS*

---

---

**TIM PENYUSUN**

Suhardjono, SE, MM  
Dedeh Syaadah, SKM, MKM  
Roostiati, SKM, MKM  
Dewi Sukorini, SKM, MPd  
Masnapita, SKM, MKM  
Deviana, SKM, M.Kes  
Siti Nur Ayu, SKM, M.Sc.PH  
Zakiah Daniah  
Ananda Primas Ambodom  
Dian Rahayu SKM  
Esti Rahmawati, SKM  
Imam Wahyudi, ST  
Irfansyah Maulana, S.Kom