



**KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA**



**KURIKULUM PELATIHAN
KEPERAWATAN KARDIOVASKULAR
TINGKAT DASAR/ PKKVTD
BAGI PERAWAT
DI PELAYANAN KESEHATAN**

**DIVISI DIKLAT
RS. JANTUNG DAN PEMBULUH DARAH HARAPAN KITA
JAKARTA
2019**

Halaman Pengesahan

Revisi buku kurikulum Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat Di Pelayanan Kesehatan, merupakan langkah penerus dari buku kurikulum terdahulu. Era revisi buku kurikulum untuk Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar ini dipandang perlu dikarenakan perkembangan dari paradigma peserta pelatihan merupakan perawat profesional sebagai tenaga pelaksana pemberi pelayanan keperawatan kardiovaskular di unit kerja masing-masing. Pelatihan dan pendidikan yang diselenggarakan harus sesuai dengan kaidah kediklatan yang terakreditasi oleh Puslat BPPSDM Kemenkes RI. Perawat yang bekerja dilahan keperawatan kardiovaskular seyogyanya memiliki dasar kompetensi pemberi asuhan keperawatan pada pasien penyakit kardiovaskular di unit kerja.

Adanya pemicu untuk merevisi kurikulum ini antara lain untuk mengupayakan suatu bukti dokumentasi pelatihan yang menggambarkan tujuan pelatihan yang diselenggarakan dalam menghasilkan peserta pelatihan yang kompetensi dalam pemberi asuhan keperawatan kardiovaskular.

Kurikulum ini maka disusun sesuai kebutuhan kompetensi bagi perawat kardiovaskular yang bekerja di unit layanan keperawatan di rumah sakit, sehingga dapat menjadi pedoman bagi setiap penyelenggara pelatihan. Materi di dalam kurikulum Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat Di Pelayanan Kesehatan terdiri dari materi dasar, materi inti dan materi penunjang. Proses pembelajaran yang diterapkan adalah model andragogik dengan orientasi Pembelajaran Orang Dewasa (POD) dengan pencapaian ranah kognitif, Skill dan Affektif (KSA) dengan masing-masing bobot 30 % untuk kognitif dan 70 % psikomotor. Dengan demikian kurikulum Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat Di Pelayanan Kesehatan terakreditasi oleh Puslat-PPSDM Kemenkes RI.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, revisi kurikulum Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat Di Pelayanan Kesehatan dapat diselesaikan.

Dasar pembuatan revisi buku kurikulum untuk Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat Di Pelayanan Kesehatan ini dikarenakan adanya tuntutan kemajuan perkembangan keilmuan khususnya ilmu kardiovaskular, maka sebagai perawat yang langsung berhubungan dengan pasien penyakit kardiovaskular dipandang perlu untuk memiliki suatu kompetensi khusus yaitu pelatihan keperawatan kardiovaskular tingkat dasar yang berbasis kompetensi bagi perawat kardiovaskular tersebut. Adapun dituntut pula untuk mengikuti perkembangan keilmuan tersebut. Kurikulum merupakan jabaran tujuan dari kompetensi peserta pelatihan yang akan diimplementasikan dalam bentuk mata ajar pelatihan.

Revisi Kurikulum Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar ini mengacu kepada ketentuan standar akreditasi dari Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Dengan telah dilakukannya revisi kurikulum ini bukan berarti tertutup bagi kami koreksi untuk perbaikan, kritik dan saran demi kesempurnaan buku ini dimasa yang akan datang akan selalu kami harapkan dari berbagai pihak.

Jakarta, 9 Januari 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN	4
A. LATAR BELAKANG.....	4
B. FILOSOFI PELATIHAN	5
BAB II. PERAN, FUNGSI DAN KOMPETENSI	7
A. PERAN.....	7
B. FUNGSI.....	7
C. KOMPETENSI.....	7
BAB III. TUJUAN PELATIHAN	9
A. TUJUAN UMUM	9
B. TUJUAN KHUSUS	9
BAB IV. STRUKTUR PROGRAM	10
A. MATERI DASAR.....	10
B. MATERI INTI.....	10
C. MATERI PENUNJANG	10
BAB V. GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)	12
BAB VI. DIAGRAM PROSES PEMBELAJARAN	49
BAB VII. PESERTA DAN PELATIH	51
A. PESERTA	51
B. PELATIH	51
BAB VIII. PENYELENGGARA DAN TEMPAT PENYELENGGARAAN	52
BAB IX. EVALUASI PENYELENGGARAAN PELATIHAN	53
BAB X. SERTIFIKAT PELATIHAN	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dengan adanya tuntutan masyarakat terhadap kualitas pelayanan kesehatan juga adanya perkembangan keilmuan teknologi kedokteran, maka perawat sebagai tenaga profesional dituntut senantiasa meningkatkan kompetensi dalam layanan keperawatan yang akan diberikan kepada pasien. Rumah sakit Jantung merupakan rumah sakit rujukan nasional, maka berkewajiban untuk membantu atau membina tenaga pemberi layanan keperawatan pada masing-masing rumah sakit Pusat Jantung Terpadu. Berdasarkan alasan tersebut Rumah Sakit Jantung dan Pembuluh Darah Harapan Kita sebagai pusat rujukan nasional kardiovaskular, maka unit Divisi Diklat Rumah Sakit Jantung dan Pembuluh Darah Harapan melakukan penyelenggaraan pelatihan keperawatan kardiovaskular. Untuk meningkatkan bekal keilmuan kardiovaskular dalam pencapaian kompetensi perawat maka pelatihan yang akan diselenggarakan harus bermutu. Sehingga setelah mengikuti Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan peserta dapat menjadi perawat pelaksana pemberi pelayanan keperawatan kardiovaskular di rumah sakit sesuai dengan kewenangan klinis berdasarkan standar pelayanan.

Kemenkes nomor 725 tahun 2003 tentang pedoman merupakan dasar Penyelenggaraan Pelatihan. Untuk proses pelatihan diperlukan kurikulum dan tenaga fasilitator yang handal dengan kemampuan dalam bidangnya serta memiliki kemampuan kediklatan. Untuk memperlancar proses pelatihan, Pengendalian diklat pelatihan merupakan pengawasan terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

Dasar penyusunan Kurikulum Pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor. 36 tahun 2009 tentang kesehatan
2. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 1996 tentang tenaga kesehatan.
3. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor. 725/Menkes/SK/V/2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan dibidang kesehatan Peraturan Pemerintah No 101 tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil.

Standar kompetensi didalam kurikulum Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar ini mencakup ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan peserta Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan.

B. FILOSOFI

Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan menggunakan filosofi sebagai berikut :

1. Prinsip Andragogik yaitu Pembelajaran Orang Dewasa (POD) dimana selama pelatihan peserta pembelajaran dengan dua arah yaitu fasilitator dan peserta pelatihan terjadi interaksi dengan membangun komitmen pembelajaran yang inovatif, dinamis dan kreatif dalam upaya mempermudah proses pembelajaran tersebut.
 - a. Peserta memiliki modalitas belajar yang dalam upaya belajar secara efektif
 - b. Proses pembelajaran diharapkan menghasilkan peserta yang berkarakter didalam perilaku pemberian asuhan keperawatan pada pasien penyakit jantung
 - c. Proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai dengan sasaran pembelajaran pada materi pelatihan.
2. Proses pembelajaran dengan menggali pengalaman peserta serta

diperbanyak diskusi dalam pembahasan kasus penyakit jantung.

3. Pada akhir pelatihan peserta akan mendapatkan sertifikat sebagai bukti bahwa peserta telah mengikuti pelatihan.

BAB II

PERAN, FUNGSI DAN KOMPETENSI

A. PERAN

Setelah mengikuti Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan, peserta berperan sebagai perawat pemberi pelayanan keperawatan kardiovaskular tingkat dasar di rumah sakit sesuai dengan kewenangan klinis berdasarkan standar pelayanan.

B. FUNGSI

Untuk melaksanakan perannya peserta memiliki fungsi untuk melakukan pelayanan keperawatan pasien kardiovaskular tingkat dasar di rumah sakit sesuai dengan kewenangan klinis berdasarkan standar pelayanan.

C. KOMPETENSI

Setelah mengikuti Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan, peserta memiliki kompetensi dalam:

1. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular
2. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem respirasi
3. Menjelaskan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa
4. Menjelaskan hasil pemeriksaan penunjang kardiovaskular
5. Menjelaskan fungsi alat bantu sirkulasi
6. Menjelaskan fungsi alat bantu respirasi
7. Menjelaskan prinsip rehabilitasi kardiovaskular
8. Melakukan pencegahan dan pengendalian infeksi
9. Melakukan pengkajian fisik sistem kardiovaskular
10. Melakukan pengkajian fisik sistem respirasi
11. Melakukan asuhan keperawatan pasien kardiovaskular
12. Melakukan asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular
13. Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif

dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB)

14. Melakukan pemberian terapi oksigen
15. Melakukan pemberian obat-obat kardiovaskular
16. Melakukan interpretasi elektrokardiografi (EKG)
17. Melakukan pemantauan hemodinamik
18. Melakukan bantuan hidup dasar pada prosedur resusitasi jantung paru

BAB III

TUJUAN PELATIHAN

A. TUJUAN UMUM

Setelah mengikuti Pelatihan, peserta mampu melakukan pelayanan keperawatan kardiovaskular tingkat dasar di rumah sakit sesuai dengan kewenangan klinis berdasarkan standar pelayanan.

B. TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti Pelatihan, peserta mampu:

1. Menjelaskan Anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular
2. Menjelaskan Anatomi dan fisiologi sistem respirasi
3. Menjelaskan Keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa
4. Menjelaskan Hasil pemeriksaan penunjang kardiovaskular
5. Menjelaskan Fungsi alat bantu sirkulasi
6. Menjelaskan Fungsi alat bantu respirasi
7. Menjelaskan Prinsip rehabilitasi kardiovaskular
8. Melakukan Pencegahan dan pengendalian infeksi
9. Melakukan Pengkajian fisik sistem kardiovaskular
10. Melakukan Pengkajian fisik sistem respirasi
11. Melakukan Asuhan keperawatan pasien kardiovaskular
12. Melakukan Asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular
13. Melakukan Asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB)
14. Melakukan Pemberian terapi oksigen
15. Melakukan Pemberian obat-obat kardiovaskular
16. Melakukan Interpretasi elektrokardiografi (EKG)
17. Melakukan Pemantauan hemodinamik
18. Melakukan Bantuan hidup dasar pada prosedur resusitasi jantung paru

BAB IV
STRUKTUR PROGRAM

Untuk mencapai tujuan Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat Di Pelayanan Kesehatan yang telah di tetapkan, maka di susunlah materi yang akan diberikan secara rinci pada tabel berikut:

No	Materi	T	P	PL	JML
A	Materi Dasar				
	1. Etik dan medikolegal layanan keperawatan	3	0	0	3
	2. Kebijakan pengembangan kompetensi perawat	2	0	0	2
B	Materi Inti				
	1. Anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular	3	4	0	7
	2. Anatomi dan fisiologi sistem respirasi	3	4	0	7
	3. Keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa	3	2	0	5
	4. Hasil pemeriksaan penunjang kardiovaskular	6	4	0	10
	5. Fungsi alat bantu sirkulasi	6	2	0	8
	6. Fungsi alat bantu respirasi	2	4	0	6
	7. Prinsip rehabilitasi kardiovaskular	2	0	0	2
	8. Pencegahan dan pengendalian infeksi	2	1	2	5
	9. Pengkajian fisik sistem kardiovaskular	3	6	6	15
	10. Pengkajian fisik sistem respirasi	3	6	6	15
	11. Asuhan keperawatan pasien kardiovaskular	17	18	105	140
	12. Asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular	6	6	40	52
	13. Asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB)	2	2	4	8
	14. Pemberian terapi oksigen	2	3	6	11
	15. Pemberian obat-obat kardiovaskular	4	3	5	12
	16. Interpretasi elektrokardiografi (EKG)	10	3	5	18
	17. Pemantauan hemodinamik	2	4	4	10
	18. Bantuan hidup dasar pada prosedur resusitasi jantung paru	2	6	2	10
C	Materi Penunjang				
	Building Learning Commitment (BLC)	0	2	0	2
	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	0	2	0	2
	Anti Korupsi	1	0	0	1
	Total	84	82	185	351

Keterangan :

T : Teori @ 45 menit

P : Penugasan /parktik laboratorium @ 45 menit

PL : Praktik klinik/ Observasi Lapangan @ 60 menit

BAB V

GARIS GARIS PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

Nomor	: MD. 1
Materi	: Etik dan medikolegal layanan keperawatan
Waktu	: 3 JPL (T = 3 JPL, P= 0 JPL, PL= 0 JPL)
Tujuan Pembelajaran Umum	: Setelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami tentang etik dan medikolegal layanan keperawatan

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan tentang etik dan legal keperawatan	1. Etik dan medikolegal Keperawatan : a. Pengertian etika b. Pengertian legal keperawatan c. Aplikasi : <ul style="list-style-type: none"> • Dilema etik-legal keperawatan • Perilaku perawat sesuai norma etik • Perilaku perawat sesuai ketentuan yang berlaku d. Sanksi terhadap pelanggaran etika keperawatan e. Sanksi terhadap pelanggaran legal keperawatan	• Ceramah tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • Pointer • Papan tulis • ATK • Flipcharts 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang Tutuko dan Qodri Fauzy Tanjung. Etik, Medikolegal & Keselamatan Pasien. ISBN:978-602-50461-0-0.2017. Aksara Bermakna 2. Herkutanto. Aspek Medikolegal Pelayanan Gawat Darurat. Maj. Kedokteran Indonesia.2007;57 3. Undang-Undang Kesehatan dan Rumah Sakit,2009, Penyunting Tim Redaksi Yudistira

- Nomor : MD. 2
 Materi : Kebijakan pengembangan kompetensi perawat
 Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL, P= 0 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami tentang kebijakan pengembangan kompetensi perawat

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan kebijakan pengembangan kompetensi perawat	1. Kebijakan pengembangan kompetensi perawat : a. Pengertian kompetensi perawat b. Standar kompetensi perawat c. Dasar hukum pengembangan kompetensi perawat d. Arah kebijakan pengembangan kompetensi perawat e. Alur pengembangan kompetensi perawat	• Ceramah tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • Pointer • Papan tulis • ATK • Flipcharts 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 1996 tentang tenaga kesehatan. 2. Herkutanto. Aspek Medikolegal Pelayanan Gawat Darurat. Maj. Kedokteran Indonesia.2007;57 3. Undang-Undang Kesehatan dan Rumah Sakit,2009, Penyunting Tim Redaksi Yudistira

Nomor : MI. 1
 Materi : Anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular
 Waktu : 7 JPL (T = 3 JPL, P= 4 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami Anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular .	1. Anatomi & fisiologi sistem kardiovaskular : a. Lokasi b. Fungsi c. Ruang d. Sekat e. Lapisan jantung f. Katup jantung g. Sistem listrik jantung h. Siklus jantung i. Perderaran darah dan jantung • Koroner • Sistemik • Pulmonal	• Ceramah tanya jawab • Diskusi	• LCD • Bahan tayang • Papan tulis • ATK • Flipcharts • Pointer • Alat peraga sistem kardiovaskular • Panduan diskusi	1. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 2. Tortora Gerard J dan Derrickson Bryan, (2009). Principle of anatomy and Physiology, 12 ed. Asia: John Wiley & Sons. 3. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 4. Williams & Wilkins ,Cardiovascular Care, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia

Nomor : MI. 2
 Materi : Anatomi dan fisiologi sistem respirasi
 Waktu : 7 JPL (T = 3 JPL, P= 4 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : etelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami anatomi dan fisiologi sistem respirasi

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan mengenai anatomi dan fisiologi sistem respirasi	1. Anatomi & fisiologi sistem respirasi : a. Anatomi jalan napas atas & bawah b. Mekanisme ventilasi c. Proses transportasi gas d. Proses Difusi e. Faktor-faktor yang meregulasi respirasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Panduan diskusi 	1. Williams & Wilkins ,Cardiovascular Care, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 3. Opie Lionel H dan Gersh Bernard J, (2005) . Gruds for the heart, 6th ed. Stanfford: Saunders 4. Tortora Gerard J dan

				<p>Derrickson Bryan, (2009). Principle of anatomy and Physiology, 12 ed.</p> <p>5. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p>
--	--	--	--	--

Nomor : MI. 3
 Materi : Keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa
 Waktu : 5 JPL (T = 3 JPL, P= 2 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti sesi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan tentang keseimbangan cairan, elektrolit dan asam/basa	1. Keseimbangan cairan, elektrolit dan asam & basa a. Cairan tubuh • Pembagian cairan tubuh • Jenis cairan b. Elektrolit : • Jenis elektrolit • Fungsi elektrolit c. Asam-basa • Pengertian • Pembagian	• Ceramah tanya jawab • Diskusi kasus	• Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Panduan diskusi kasus	1. Sylvia Talkinon, ,1089 Every Nurses Guide to Cardiovascular,Flschline Publishing Company 2. Williams & Wilkins ,Cardiovascular Care,Lippincott Williams&Wilkins,Philadelp hia 3. Black, J.M and Hawks, J.H (2009). Medical Surgical Nursing Clinical Management Clinical Management for Positive Outcomes, 8th ed. Philipines: Elsevier Inc. 4. Woods Susan L., dkk (2009).

<p>2. Menginterpretasi hasil pemeriksaan keseimbangan cairan , elektrolit dan asam basa</p>	<p>2. Interpretasi asam-basa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keseimbangan cairan b. Elektrolit c. Asam basa 			<p>Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p>
---	--	--	--	--

Nomor : MI. 4
 Materi : Hasil Pemeriksaan Penunjang Kardiovaskular
 Waktu : 10 JPL (T = 6 JPL, P= 4 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami hasil pemeriksaan penunjang kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <p>1. Menjelaskan pemeriksaan penunjang kardiovaskular</p>	<p>1. Pemeriksaan penunjang kardiovaskuler :</p> <p>a. Pemeriksaan vaskular :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Indikasi • Tujuan • Jenis pemeriksaan <p>b. Persiapan pemeriksaan Ekhokardiografi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Jenis pemeriksaan • Persiapan Pemeriksaan <p>c. Pemeriksaan ULJB :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Panduan Simulasi 	<p>1. Sylvia Talkinston, ,1089 Every Nurses Guide to Cardiovascular, Flschline Publishing Company</p> <p>2. Williams & Wilkins ,Cardiovascular Care, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>3. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Indikasi • Persiapan pemeriksaan • Pemantauan pemeriksaan <p>4. Pemeriksaan Pencitraan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan c. Persiapan pasien <p>5. Pemeriksaan foto thorak</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan c. Indikasi d. Persiapan pemeriksaan e. CTR 			<p>Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar</p> <p>4. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p>
--	--	--	--	---

- Nomor : MI. 5
 Materi : Fungsi alat bantu sirkulasi
 Waktu : 8 JPL (T = 6 JPL, P= 2 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu memahami fungsi alat bantu sirkulasi

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu: 1. Menjelaskan tentang fungsi alat bantu sirkulasi	1. Alat alat bantu sirkulasi : a. Intra Aortic Ballon Pump (IABP) : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Indikasi • Komplikasi b. Pacu Jantung (Pace Maker) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Indikasi • Komplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Panduan Simulasi 	1. Sylvia Talkinston, ,1089 Every Nurses Guide to Cardiovascular, Flschline Publishing Company 2. Williams & Wilkins , cardiovascular Care, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 3. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams &

	<p>c. CRRT :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian• Tujuan• Indikasi• Komplikasi			Wilkins
--	--	--	--	---------

Nomor : MI. 6
 Materi : Fungsi dan alat bantu respirasi
 Waktu : 6 JPL (T = 2 JPL, P = 4 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta dapat memahami fungsi alat bantu respirasi

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan alat bantu respirasi.	1. Alat bantu respirasi : a. Ventilasi mekanik : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Indikasi • komplikasi b. Sistem Water Seal Drainage (WSD) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Indikasi • Tipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab • Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Stetoskop • Panduan Simulasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Black, J.M and Hawks, J.H (2009). Medical Surgical Nursing Clinical Management Clinical Management for Positive Outcomes, 8th ed. Philipines: Elsevier Inc. 2. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of

	c. Komplikasi			Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 3. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
--	---------------	--	--	--

Nomor : MI. 7
 Materi : Rehabilitasi kardiovaskular
 Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL, P = 0 JPL, PL = 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta dapat memahami Rehabilitasi kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <p>1. Menjelaskan rehabilitasi kardiovaskular</p>	<p>1. Prinsip rehabilitasi kardiovaskular :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Indikasi dan kontraindikasi • Fase rehabilitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK 	<p>1. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar</p> <p>2. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p>

Nomor : MI. 8
 Materi : Pencegahan dan Pengendalian Infeksi
 Waktu : 5 JPL (T = 2 JPL, P= 1 JPL, PL= 2 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu melakukan pencegahan dan pengendalian infeksi

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <p>1. Menjelaskan tentang pencegahan dan pengendalian infeksi</p> <p>2. Melakukan pencegahan dan pengendalian infeksi</p>	<p>1. Pencegahan dan pengendalian infeksi :</p> <p>a. Pengertian PPI</p> <p>b. Tujuan PPI</p> <p>c. Jenis mikroba</p> <p>d. Transmisi</p> <p>e. Teknik cuci tangan</p> <p>2. Pencegahan dan pengendalian infeksi</p> <p>a. Cuci tangan</p> <p>b. Spill kit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	<p>1. DE. Aune Sue, C& Ladner, P.K(2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th, Australian: Delmar</p> <p>2. Peraturan Menteri Kesehatan (PMK) no.27 tahun 2017 tentang Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI)</p>

Nomor : MI. 9
 Materi : Pengkajian fisik sistem kardiovaskular
 Waktu : 15 JPL (T = 3 JPL, P = 6 JPL, PL= 6JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta dapat melakukan pengkajian fisik sistem kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengkajian fisik sistem kardiovaskular 2. Melakukan pengkajian fisik sistem kardiovaskular 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan 2. Pemeriksaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Inspeksi b. Palpasi c. Perkusi d. Auskultasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Stetoskop • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Black, J.M and Hawks, J.H (2009). Medical Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes, 8th ed. Philipine 2. Opie Lionel H dan Gersh Bernard J, (2005) . Gruds for the heart, 6th ed. Stanfford: Saunders 3. Tortora Gerard J dan Derrickson Bryan, (2009). Principle of anatomy and Physiology, 12 ed. Asia: John Wiley & Sons.

Nomor : MI.10
 Materi : Pengkajian fisik sistem respirasi
 Waktu : 15 JPL (T = 3 JPL, P = 6 JPL, PL = 6 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta mampu melakukan pengkajian fisik sistem respirasi

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini mampu: 1. Menjelaskan pengkajian pemeriksaan fisik sistem respirasi 2. Melakukan pengkajian fisik respirasi	1. Pengkajian pemeriksaan fisik sistem respirasi: a. Pengertian b. Tujuan 2. Pemeriksaan : a. Inspeksi b. Palpasi c. Perkusi d. Auskultasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Stetoskop • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	1. Williams & Wilkins ,Cardiovascular Care, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2. Black, J.M and Hawks, J.H (2009). Medical Surgical Nursing Clinical Management Clinical Management for Positive Outcomes, 8th ed. Philipines:

				Elsevier Inc. 3. DeLaune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar
--	--	--	--	--

Nomor : MI.11
 Materi : Asuhan keperawatan pasien kardiovaskular
 Waktu : 140 JPL (T = 17 JPL, P= 18 JPL, PL= 105 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu melakukan asuhan keperawatan pasien kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu melakukan asuhan keperawatan kardiovaskular 1. Menjelaskan asuhan keperawatan kardiovaskular	1. Asuhan keperawatan kardiovaskular : (Hipertensi, sindroma koroner akut, infeksi jantung, dan katup jantung, jantung bawaan, gagal jantung, gagal napas, dan Akut Limb Iskemi) a. Pengertian b. Etiologi c. Patofisiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Simulasi • Praktik klinik 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Stetoskop • Panduan Simulasi • Panduan Praktik Klinik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 2. Lili Leonard, S (2003). Pathophysiology of Heart Disease, 3rd ed. Philadelphia: Lippincott & Wilkins.

<p>2. Melakukan asuhan keperawatan pasien Kardiovaskular</p>	<p>d. Pemeriksaan Penunjang e. Tata laksana</p> <p>2. Asuhan keperawatan pasien kardiovaskular</p> <p>a. Diagnosa b. Intervensi c. Implementasi d. Dokumentasi</p>			<p>3. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p>
--	--	--	--	---

- Nomor : MI.12
 Materi : Asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular
 Waktu : 52 JPL (T = 6 JPL, P = 6 JPL, PL= 40 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta dapat melakukan asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <p>1. Menjelaskan tentang asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular</p> <p>2. Melakukan pemberian Askep pada pasien pra bedah kardiovaskular</p>	<p>1. Asuhan keperawatan pasien perioperatif kardiovaskular :</p> <p>a. Pra bedah, intra dan paska bedah kardiovaskular</p> <p>b. Pengertian</p> <p>c. Tujuan</p> <p>d. Persiapan</p> <p>2. Asuhan keperawatan pre dan paska bedah kardiovaskular :</p> <p>a. Pengkajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Simulasi • Praktik klinik 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Stetoskop • Panduan Simulasi • Panduan Praktik klinik 	<p>1. DeLaune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar</p> <p>2. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>3. 4. DeLaune Sue. C& Ladner, P.K (2011). Fundamentals of</p>

	<ul style="list-style-type: none">b. Diagnosac. Intervensid. Implementasie. Dokumentasi			Nursing Standards & Practice, 4th ed. Australia:Delmar
--	--	--	--	--

Nomor	: MI. 13
Materi	: Asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB)
Waktu	: 8 JPL (T = 2 JPL, P = 2 JPL, PL= 4 JPL)
Tujuan Pembelajaran Umum	: Setelah mengikuti materi ini peserta mampu melakukan asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB)

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB) 2. Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB)	1. Asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB) a. Pengertian b. Tujuan c. Indikasi 2. Asuhan keperawatan pasien dengan tindakan diagnostik invasif dan intervensi non bedah kardiovaskular (DI/INB) a. Persiapan b. Komplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Praktik klinik 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Panduan Simulasi • Panduan praktik klinik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Black, J.M and Hawks, J.H (2009). Medical Surgical Nursing Clinical Management Clinical Management for Positive Outcomes, 8th ed. Philipines: Elsevier Inc. 2. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 3. Opie Lionel H dan Gersh Bernard J, (2005) . Gruds for the heart, 6th ed. Stanfford: Saunders

				4. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
--	--	--	--	--

Nomor : MI. 14
 Materi : Pemberian terapi oksigen
 Waktu : 11 JPL (T = 2 JPL, P = 3 JPL, PL = 6 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta mampu melakukan pemberian terapi oksigen

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kembali tentang terapi oksigen 2. Melakukan pemberian terapi oksigen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapi Oksigen <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan c. Indikasi dan kontraindikasi d. Jenis pemberian 2. Pemberian terapi oksigen: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Stetoskop • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DLaune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar. 2. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

Nomor : MI. 15
 Materi : Pemberian obat-obat kardiovaskular
 Waktu : 12 JPL (T = 4 JPL, P = 3 JPL, PL= 5 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini peserta mampu melakukan pemberian obat-obat kardiovaskular

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta mampu :</p> <p>1. Menjelaskan pemberian obat-obat kardiovaskular</p> <p>2. Melakukan pemberian obat-obat kardiovaskular</p>	<p>1. Obat-obat Kardiovaskular:</p> <p>a. Definisi</p> <p>b. Jenis obat kardiovaskular</p> <p>c. Indikasi</p> <p>d. Farmakokinetik dan farmakodinamik</p> <p>e. Persiapan obat</p> <p>f. Efek samping</p> <p>2. Pemberian obat-obat kardiovaskular</p> <p>a. Pengkajiaan</p> <p>b. Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	<p>1. Black, J.M and Hawks, J.H (2009). Medical Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes, 8th ed. Philipines: Elsevier Inc.</p> <p>2. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar.</p> <p>3. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing,</p>

	c. Intervensi d. Implementasi e. Dokumentasi			6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
--	--	--	--	--

- Nomor : MI. 16
 Materi : Interpretasi elektrokardiografi (EKG)
 Waktu : 18 JPL (T = 10 JPL, P = 3 JPL, PL= 5 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta mampu melakukan interpretasi elektrokardiografi (EKG)

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini peserta pelatihan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Interpretasi elektrokardiografi (EKG) 2. Melakukan Interpretasi elektrokardiografi (EKG) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretasi EKG <ol style="list-style-type: none"> a. Elektrofisiolog b. Sistem listrik jantung c. Potensial listrik d. EKG dasar e. Jenis irama jantung f. Standar internasional 2. Interpretasi EKG <ol style="list-style-type: none"> a. Perekaman <ul style="list-style-type: none"> • persiapan alat • persiapan pasien b. Prosedur Langkah interpretasi: <ul style="list-style-type: none"> • irama • denyut nadi • gelombang c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Alat peraga • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DeLaune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 2. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

Nomor : MI. 17
 Materi : Pemantauan hemodinamik
 Waktu : 10 JPL (T = 2 JPL, P = 4 JPL, PL= 4 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta mampu melakukan pemantauan hemodinamik

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti sesi ini peserta pelatihan mampu :</p> <p>1. Menjelaskan tentang Pemantauan hemodinamik</p> <p>2. Melakukan pemantauan hemodinamik</p>	<p>1. Konsep Pemantauan hemodinamik</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Tujuan</p> <p>c. Kurve Gelombang tekanan ruang-ruang jantung</p> <p>2. Pemantauan hemodinamik</p> <p>a. Persiapan pemantauan hemodinamik</p> <p>b. Langkah pemantauan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahantayang dan modul • LCD • Slide • Pointer • Papan tulis • ATK • Panthom • Kateter • Cairan NaCl 0,9 % • Tranducer • Monitor • Pressure bag • spuit 1& 5 cc • Bak steril 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Williams & Wilkins, Cardiovascular Care, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 2. Del.aune Sue, C & Ladner, P.K (2011). Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Australian: Delmar 3. Woods Susan L., dkk (2009). Cardiac Nursing, 6 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams &

			<ul style="list-style-type: none">• Panduan simulasi• SOP	Wilkins 4. Sylvia Talkinon, ,1089 Every Nurses Guide to Cardiovascular, Flschline Publishing Company
--	--	--	--	---

- Nomor : MI. 18
 Materi : Bantuan hidup dasar pada prosedur resusitasi jantung paru
 Waktu : 10 JPL (T = 2 JPL, P = 6 JPL, PL= 2 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti ini peserta mampu melakukan bantuan hidup dasar pada prosedur resusitasi jantung paru

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini peserta mampu : 1. Menjelaskan tentang teori Bantuan Hidup Dasar 2. Melakukan Tindakan Bantuan Hidup Dasar	1. Teori Bantuan Hidup Dasar a. Pengertian b. Tujuan c. Algoritma BHD 2. Tindakan bantuan Hidup dasar : a. Circulation b. Airway c. Breathing	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Simulasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • LCD • Pointer • Papan tulis • Flipcharts • ATK • Phantom • Stetoskop • Panduan Simulasi • Panduan demonstrasi 	1. Buku materi pelatihan BHD Diklat RSJPDHK,2018 2. AHA, Guidelines 2017

Nomor : MP.1
 Materi : Membangun komitmen belajar (*Building Learning Commitment*)
 Waktu : 2 JPL (T = 0 JPL, P= 2 JPL, PL= 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membangun komitmen belajar

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu : 1. Mengenal sesama peserta, pelatih dan penyelenggara 2. Melakukan pencairan (ice breaking)diantara peserta 3. Mengidentifikasi harapan, kekhawatiran dan komitmen terhadap proses selama pelatihan 4. Membuat kesepakatan nilai,	1. Proses pengenalan sesama peserta,pelatih dan penyelenggara 2. Pencairan (ice breaking) diantara peserta 3. Harapan , kekhawatiran dan Komitmen 4. Nilai, norma dan kontrol kolektif	<ul style="list-style-type: none"> • Game • Game • Diskusi kelompok • Diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Laptop/komputer • LCD/screen • ATK • Papan Tulis Putih • Flip card • Kertas <i>post it</i> berwarna 	Adi Soemarmo. <i>Ice breaker; Permainan Atraktif elektif.</i> Penerbit : andi, Yogyakarta. 2006

norma dan kontrol kolektif				
5. Membuat kesepakatan organisasi dalam kelas	5. Kesepakatan organisasi kelas	• Diskusi kelompok		

Nomor : MP. 2
 Materi : Rencana Tindak Lanjut (RTL)
 Waktu : 2 JPL (T= 0 JPL; P= 2 JPL; PL = 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL)

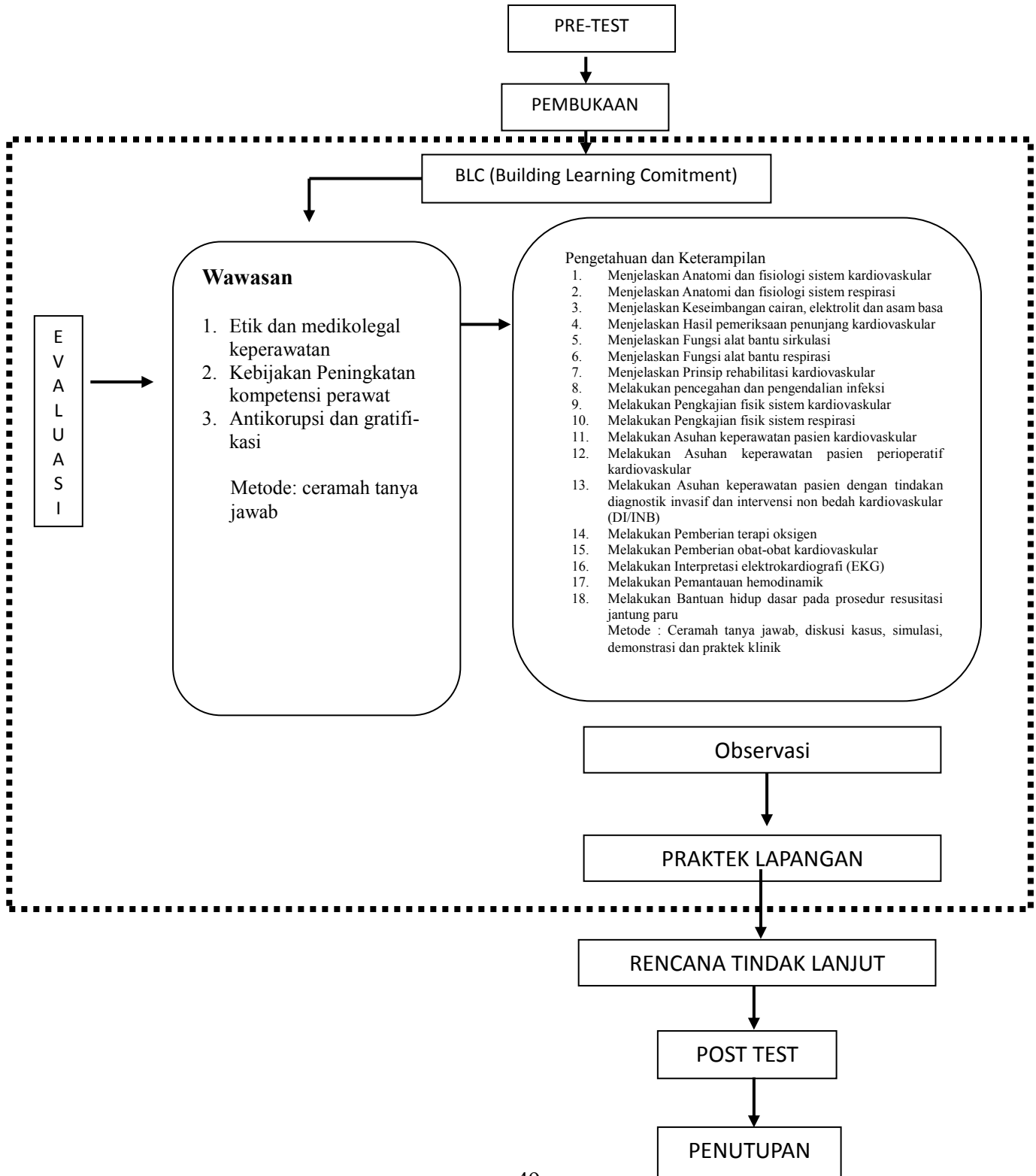
Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta dapat: 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup RTL 2. Menjelaskan langkah-langkah penyusunan RTL 3. Menyusun RTL	1. Pengertian dan Ruang Lingkup RTL 2. Langkah-langkah Penyusunan RTL 3. Penyusunan RTL	- Ceramah Tanya Jawab - Praktik menyusun RTL	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Laptop • LCD • Format RTL • Panduan RTL 	Pusdiklat Aparatur, Standar Penyelenggaraan Pelatihan, 2012, Jakarta.

- Nomor : MP.3
 Materi : Anti Korupsi dan Gratifikasi
 Waktu : 1 JPL (T= 1JPL; P= 0 JPL; PL = 0 JPL)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami anti korupsi dan gratifikasi

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta dapat:				
1. Menjelaskan Konsep Korupsi	1. Konsep Korupsi a. Definisi Korupsi b. Ciri-ciri Korupsi c. Bentuk/Jenis Korupsi d. Tingkatan Korupsi e. Faktor Penyebab Korupsi f. Dasar Hukum tentang Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Tanya Jawab • Pemutaran film 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Papan dan kertas flipchart • LCD projector • Laptop • White board • Spidol • Film 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan Atas Undang-undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi 2. Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2013 3. Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 232/MENKES/SK/VI/2013
2. Menjelaskan Konsep Anti Korupsi	2. Konsep Anti Korupsi a. Definisi Anti Korupsi b. Nilai-nilai Anti Korupsi c. Prinsip-prinsip Anti Korupsi			

<p>3. Menjelaskan Upaya Pencegahan Korupsi dan Pemberantasan Korupsi</p>	<p>3. Upaya Pencegahan Korupsi dan Pemberantasan Korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Upaya Pencegahan Korupsi b. Upaya Pemberantasan Korupsi c. Strategi Komunikasi Anti Korupsi 			<p>tentang Strategi Komunikasi Pekerjaan dan Budaya Anti Korupsi</p>
<p>4. Menjelaskan Tata Cara Pelaporan Dugaan Pelanggaran Tindak Pidana Korupsi</p>	<p>4. Tata Cara Pelaporan Dugaan Pelanggaran Tindak Pidana Korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Laporan b. Pengaduan c. Peran Serta Masyarakat d. Tata cara Penyampaian Pengaduan 			
<p>5. Menjelaskan Gratifikasi</p>	<p>5. Gratifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Gratifikasi b. Landasan Hukum Gratifikasi c. Gratifikasi merupakan Tindak Pidana Korupsi d. Contoh Gratifikasi e. Sanksi Gratifikasi 			

**BAB VI
DIAGRAM PROSES PEMBELAJARAN**



Keterangan :

1. Proses Belajar dimulai jam 07.30 dengan metode curah pendapat
2. Proses perkuliahan/ praktik dimulai jam 08.00
3. Proses praktik lapangan dimulai jam 07.30, diikuti istirahat 1 jam dan dilanjutkan praktik sampai dengan 14.30. Peserta diikut sertakan didalam alih tugas dinas.
4. Evaluasi Proses Pembelajaran :
 - a. Evaluasi awal sebagai modal penyelenggara untuk mengetahui tingkat pemaham peserta sebelum proses pembelajaran dilaksanakan
 - b. Evaluasi Tengah :
 - Satu (I) menilai sejauh mana kemampuan peserta untuk memahami tentang anatomi dan fisiologi system kardiovaskular dan respirasi
 - Dua (II) menilai peserta terhadap seluruh materi inti yang telah diberikan dan kompetensi terhadap kemampuan interpretasi EKG
 - c. Evaluasi Akhir :
 - Komprehensif dengan nilai batas lulus 70, yang terdiri soal studi kasus, interpretasi asam-basa dan EKG, penghitungan obat kardiovaskular serta pengenalan alat.
 - Praktik dan Responsi nilai batas lulus 75
 - EKG
 - Kasus meliputi (Hipertensi, Akut Sindroma Koroner, Gagal jantung, gagal napas, Penyakit Jantung Bawaan, Penyakit katup jantung, penyakit infeksi jantung, intervensi non bedah dan bedah) dan praktik meliputi pemberian obat kardiovaskular, penghisapan lender melalui ETT, pemantauan hemodinamik.

BAB VII

PESERTA DAN PELATIH

A. PESERTA

1. Kriteria peserta

Peserta adalah perawat dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Latar belakang pendidikan minimal D.III Keperawatan
- b. Ditugaskan dari Institusi Rumah Sakit atau pribadi
- c. Memiliki Surat Tanda Registrasi
- d. Memiliki Surat Jaminan Kesehatan

2. Jumlah Peserta

Setiap kelas Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan dalam satu kelas maksimal adalah 25 orang

B. PELATIH/ FASILITATOR/INSTRUKTUR

Kriteria pelatih:

- a. Latar belakang pendidikan minimal D.III Keperawatan
- b. Memiliki sertifikat Lulus Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Lanjut
- c. Minimal level kompeten klinik lebih dari 2 tahun
- d. Memiliki sertifikat TOT/TPPK

BAB VIII
PENYELENGGARA DAN TEMPAT PENYELENGGARAAN

A. PENYELENGGARA

Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan adalah Divisi Pendidikan dan Pelatihan Rumah Sakit Jantung Dan Pembuluh Darah Harapan Kita.

B. TEMPAT PENYELENGGARAAN

Tempat penyelenggaraan Pelatihan Keperawatan Kardiovaskular Tingkat Dasar Bagi Perawat di Pelayanan Kesehatan adalah di Divisi Diklat Rumah Sakit Jantung Dan Pembuluh Darah Harapan Kita atau di institusi pendidikan dan pelatihan yang telah terakreditasi.

BAB IX

EVALUASI

Tujuan evaluasi /penilaian peserta adalah untuk melihat sejauh mana kemampuan tingkat peserta untuk menerima pengetahuan, ketrampilan dalam pelatihan keperawatan kardiovaskular tingkat dasar.

Jenis evaluasi dilakukan terhadap ;

1. Evaluasi Proses Pembelajaran :

- Evaluasi awal sebagai modal penyelenggara untuk mengetahui tingkat paham peserta sebelum proses pembelajaran dilaksanakan
- Evaluasi Tengah :
 - Satu (I) menilai sejauh mana kemampuan peserta untuk memahami tentang anatomi dan fisiologi system kardiovaskular dan respirasi
 - Dua (II) menilai peserta terhadap seluruh materi inti yang telah diberikan dan kompetensi terhadap kemampuan interpretasi EKG
- Evaluasi Akhir :
 - Komprehensif dengan nilai batas lulus 70, yang terdiri soal studi kasus, interpretasi asam-basa dan EKG, penghitungan obat kardiovaskular serta pengenalan alat.
 - Praktik dan Responsi nilai batas lulus 75
 - ** EKG
 - ** Kasus meliputi (Hipertensi, Akut Sindroma Koroner, Gagal jantung, gagal napas, Penyakit Jantung Bawaan, Penyakit katup jantung, penyakit infeksi jantung, intervensi non bedah dan bedah) dan praktik meliputi pemberian obat

kardiovaskular, penghisapan lender melalui ETT,
pemantauan hemodinamik.

2. Evaluasi fasilitator/pelatihan

Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan pelatyi/fasilitator dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan yang dapat dipahami dan diserap peserta.

3. Evaluasi Penyelenggara

Evaluasi terhadap penyelenggara pelatihan melihat sejauh mana mutu pelatihan yang dilaksanakan untuk menghasilkan peserta yang kompeten. Hasil evaluasi tersebut sebagai nilai efektifitas pelatihan dan memperbaiki pelaksanaan pelatihan berikutnya.

BAB X

SERTIFIKAT

Setiap peserta yang telah menyelesaikan proses pembelajaran minimal 95% akan diberikan sertifikat pelatihan keperawatan kardiovaskular tingkat dasar yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan RI dengan angka kredit 3 (tiga). Dan ditanda tangani oleh Kepala Pusdiklat Aparatur an. Menteri Kesehatan.

Syarat peserta yang memperoleh sertifikat adalah :

1. Peserta yang telah mengikuti kehadiran 100 % (kuliah dan praktek klinik)
2. Peserta yang telah lulus ujian kumulatif (Uji tengah I dan II serta presentasi kasus), Evaluasi praktik klinik, ujian akhir dengan keseluruhan Nilai Batas Lulus 70