

Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku Tahun 2022

Kurikulum

Pelatihan bagi Pelatih (TOT)
Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku (STBP)
Bagi Pelaksana STBP



Oktober 2022

Tim Kerja HIV, AIDS, Hepatitis dan PISP

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

KATA PENGANTAR

Epidemi *Human Immuno-deficiency Virus* (HIV) secara global masih merupakan masalah kesehatan masyarakat yang serius. Secara umum wilayah Indonesia masih berkisar 0.32%, namun pada beberapa kelompok populasi berisiko tinggi telah terlihat peningkatan prevalensi yang signifikan dan stabil sejak tahun 1990-an, terutama pada kelompok Wanita Penjaja Seks, Lelaki seks dengan Lelaki, dan Waria (Pemodelan Epidemio HIV, 2015). Untuk memahami dinamika epidemi dan faktor - faktor Utama yang mengubahnya terutama tingkat penularan HIV melalui Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP) yang sudah dilaksanakan sejak tahun 2007, 2009, 2011, 2013, 2015 dan 2018.

Dalam upaya pelaksanaan STBP tahun 2022, Kementerian Kesehatan melalui tim kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PIMS akan melakukan pelatihan untuk petugas, pengelola program untuk memahami konsep pelaksanaan surveilans terpadu biologi dan perilaku (STBP) . Oleh karena itu pedoman penyelenggaraan pelatihan berupa kurikulum modul yang terstandar oleh Kementerian Kesehatan disusun sebagai acuan bagi penyelenggara pelatihan STBP dalam menyelenggarakan Pelatihan STBP.

Perlu diinformasikan bahwa pada tahun 2022 direncanakan pelatihan TOT untuk Pelatih Nasional sedangkan pelatihan di provinsi akan dilakukan mulai tahun 2023. Untuk itu, agar proses pelatihan dapat berjalan efektif, diperlukan kurikulum dan modul yang terstandar sehingga penyelenggara diklat, fasilitator/pelatih dan peserta latih memiliki pedoman/acuan dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pelatihan. Setelah mendapatkan pelatihan ini, para petugas STBP diharapkan memiliki kompetensi untuk melaksanakan STBP di wilayah kerjanya.

Kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan aktif dan bekerja keras dengan penuh dedikasi sehingga kurikulum dan modul ini dapat selesai tepat pada waktunya. Akhirnya, kami menunggu kritik dan saran demi perbaikan kurikulum dan modul ini di masa yang akan datang.

Jakarta, Oktober 2022

Direktur P2PM,

dr. Imran Pambudi, MPHM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
TIM PENYUSUN.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. LATAR BELAKANG	5
B. PERAN DAN FUNGSI.....	6
1. Peran	6
2. Fungsi.....	7
BAB II KOMPONEN KURIKULUM	8
A. TUJUAN	8
B. KOMPETENSI	8
C. STRUKTUR KURIKULUM.....	9
Keterangan:	10
D. Ringkasan Mata Pelatihan (RMP).....	11
E. Evaluasi Hasil Belajar	23
BAB III DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN	24
SURVEILANS TERPADU BIOLOGIS DAN PERILAKU (STBP) BAGI PELAKSANA STBP	24
LAMPIRAN.....	29
LAMPIRAN 1.....	30
Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP).....	30
LAMPIRAN 2.....	46
Master Jadwal.....	46
LAMPIRAN 3.....	53
Instrumen Evaluasi Hasil Belajar	53
LAMPIRAN 4.....	57
Panduan Penugasan	57
LAMPIRAN 5.....	69
Ketentuan Pelatihan (Peserta, Pelatih/Fasilitator, Penyelenggara)	69
LAMPIRAN 6.....	73
Daftar Sarana dan Prasarana yang digunakan.....	73

TIM PENYUSUN

Penasehat

Imran Pambudi

Penanggungjawab

Endang Lukitosari

Tim Penyusun

Lanny Luhukay

Rizky Hasby

Dimas Budi Wicaksono

Nurhayati

Leonita Augustine

Eva Kartikasari

Aprizal Satria Hanafi

Adhelia Merinda

Editor

Rizky Hasby

Dimas Budi Wicaksono

Nurhayati

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Epidemi *Human Immunodeficiency Virus* (HIV) secara global masih merupakan masalah kesehatan masyarakat yang serius. Secara umum wilayah Indonesia masih berkisar 0,32%, namun pada beberapa kelompok populasi berisiko tinggi telah terlihat peningkatan prevalensi yang signifikan dan stabil sejak tahun 1990-an, terutama pada kelompok Wanita Penjaja Seks (WPS), Lelaki Seks dengan Lelaki (LSL), dan Waria (Pemodelan Epidemi HIV, 2015).

Pelaksanaan Surveilans HIV generasi kedua di Indonesia telah dimulai dengan pelaksanaan Sero Surveilans HIV tahun 1988 dan Surveilans Perilaku mulai dilaksanakan tahun 1996. Sistem surveilans generasi kedua mengalami evolusi, yaitu dengan mengintegrasikan surveilans biologis pada surveilans perilaku, kemudian dikenalkan konsep populasi sentinel, sehingga diharapkan adanya hasil yang lebih representatif atau mewakili sub-populasi berisiko yang ada. Rencana pengembangan surveilans akan diperluas dengan surveilans insiden HIV, pengembangan surveilans pediatrik dan dewasa dengan HIV terutama memonitor trend akses terhadap ARV, menilai kepatuhan pengobatan, dan penurunan angka kematian akibat AIDS.

Seperti kita ketahui untuk lebih memahami dinamika epidemi dan faktor-faktor utama yang mengubahnya terutama tingkat penularan HIV, tahun 2006 mulai dilaksanakan Surveilans Terpadu HIV dan Perilaku (STHP). Dengan tersedianya data tersebut kita mendapatkan gambaran yang lengkap tentang besaran masalah yang ada, faktor-faktor penyebab, pengetahuan dan seberapa jauh respon yang telah ada dan diketahui oleh masyarakat. Oleh karena itu untuk dapat memberikan gambaran epidemi yang terjadi pada Kelompok Populasi Paling Berisiko dalam terjadinya epidemi HIV di Indonesia, maka perlu dilakukan Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP) yang berkesinambungan. STBP mulai dilaksanakan pada tahun 2009, 2011, 2013, 2015 di 2 kelompok lokasi yang berbeda, dan 2018 pada 59 kabupaten/kota di Indonesia.

STBP Tahun 2022 dirancang untuk dapat menangkap angka prevalensi nasional HIV sama seperti STBP 2018 serta dilakukan pada kabupaten/kota yang sama

seperti STBP 2018 untuk melihat kecenderungan dan prevalensi nasional. Jumlah sampel responden yang ikut serta hampir mirip dengan STBP sebelumnya. Selain itu, STBP ini juga akan memeriksa Hepatitis B dan C, di semua kabupaten/kota tidak seperti pada STBP 2018 yang hanya melakukan pemeriksaan di DKI dan Jawa Barat. Kita ketahui bersama bahwa Hepatitis B, C, HIV dan IMS, mempunyai beberapa kesamaan dalam cara penularan, dan cara pencegahan, sehingga kelompok populasi berisikonya pun terdapat irisan antara Hepatitis B, C, HIV dan IMS.

Keberhasilan upaya pencegahan infeksi HIV bergantung pada perubahan perilaku berisiko, dari risiko tinggi ke risiko yang lebih rendah. Surveilans ini akan memadukan data pemeriksaan biologis dengan informasi mengenai perubahan perilaku berisiko mencakup peningkatan penggunaan kondom dan pengurangan jumlah pasangan seksual di antara mereka yang aktif secara seksual, penurunan pemakaian bergantian alat suntik pada kelompok pemakai narkotika psikotropika dan zat adiktif lainnya (Napza Suntik), peningkatan akses terapi rumatan methadon, dan penundaan hubungan seksual pertama kali pada kalangan remaja. Kelompok Populasi Paling Berisiko yang akan dicakup dalam STBP tahun 2022 ini adalah WPS, Pelanggan WPS, Penasun, Waria, dan LSL.

Sebagai acuan dalam pelaksanaan pelatihan maka disusun pedoman penyelenggaraan yaitu kurikulum modul pelatihan STBP yang terstandar oleh Kementerian Kesehatan. Kurikulum modul ini menjadi pedoman bagi penyelenggara pelatihan terakreditasi dalam menyelenggarakan pelatihan STBP bagi pelaksana surveilans biologis dan perilaku bagi pelaksana STBP. Pada tahun 2022 penyelenggaraan pelatihan STBP di wilayah surveilans akan didahului dengan penyelenggaraan Training of Trainer (TOT) pelatihan STBP bagi pelaksana Surveilans Perilaku dan Biologi. Untuk itu disusun kurikulum *Training of Trainer* (TOT) Pelatihan STBP bagi Pelaksana Surveilans Perilaku dan Biologis.

B. PERAN DAN FUNGSI

1. Peran

Setelah pelatihan, peserta berperan sebagai pelatih Surveilans Terpadu

Biologis dan Perilaku bagi petugas pelaksana STBP, sesuai dengan kompetensinya

2. Fungsi

Dalam melaksanakan perannya tersebut, peserta mempunyai fungsi melatih pada pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku bagi petugas pelaksana STBP.

BAB II KOMPONEN KURIKULUM

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu Melatih pada pelatihan STBP bagi pelaksana STBP di tingkat provinsi.

B. KOMPETENSI

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu :

Kelas Perilaku STBP

1. Menjelaskan kegiatan surveilans mengacu pada metodologi yang ada
2. Memahami organisasi Pelaksanaan
3. Memahami kuesioner STBP
4. Melakukan pengumpulan data menggunakan instrument digital
5. Melaksanakan management data sesuai perannya
6. Menjalankan kendali mutu sesuai dengan perannya
7. Menerapkan Tehnik Melatih pada pelatihan STBP bagi pelaksana STBP di tingkat provinsi

Kelas Petugas Biologis STBP

1. Menjelaskan kegiatan surveilans mengacu pada metodologi yang ada
2. Memahami organisasi Pelaksanaan
3. Melakukan pengambilan spesimen Biologis (darah & Swab)
4. Melakukan pengiriman spesimen (PCR CTNG dan VL HCV)
5. Melakukan Pemeriksaan HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C
6. Melaksanakan management data sesuai perannya
7. Menjalankan kendali mutu sesuai dengan perannya
8. Menerapkan Tehnik Melatih pada pelatihan STBP bagi pelaksana STBP di tingkat provinsi

C. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku bagi petugas STBP terdiri dari struktur kurikulum untuk kelas gabungan sebanyak 38 jpl dan kelas terpisah sebanyak @ 15 jpl, total per kelas 53 jpl, dengan rincian sebagai berikut:

1. Struktur Kurikulum Untuk kelas gabung

NO	MATERI	WAKTU			JML
		T	P	PL	
A	Mata Pelatihan Dasar				
1	Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	2	0	0	2
2	Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	2	0	0	2
	Sub total	4	0	0	4
B	Mata Pelatihan Inti				
1.	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	2	6	0	8
2.	Organisasi pelaksanaan	2	4	0	6
3.	Managemen data	1	1	0	2
4.	Kendali mutu	1	1	0	2
5.	Teknik Melatih dan microteaching	5	7	0	12
	Sub total	11	19	0	30
C.	Materi Pelatihan Penunjang				
1	Membangun Komitmen Belajar (BLC)	0	2	0	2
2	Rencana Tindak lanjut (RTL)	0	3	0	3
3	Anti Korupsi	2	0	0	2
	Sub total	2	5	0	7
	Jumlah	17	24	0	41

a. Struktur Kurikulum Untuk kelas pisah

a. Kelas Pewawancara Perilaku

No	MATERI	WAKTU			JUMLAH
		T	P	PL	
B	Materi Inti				
1.	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	2	6	0	8
2.	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	2	3	0	5
	Sub total	4	9	0	13

b. Kelas Petugas Biologis

NO	MATERI	WAKTU			JUMLAH
		T	P	PL	
B	Materi Inti				
1.	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	2	3	0	5
2.	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	2	6	0	8
	Sub total	4	9	0	13

Keterangan:

- Untuk T=Penyampaian teori; dan P (Penugasan) di kelas 1 Jpl = 45 menit;
- PL =Praktik lapangan 1 Jpl = 60 menit
- Penugasan (P) difasilitasi dengan *team teaching* sesuai pembagian kelompok yang tercantum dalam panduan penugasan

D. Ringkasan Mata Pelatihan (RMP)

Mata Pelatihan Dasar (MPD)

1. Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang kondisi Epidemio HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, Kebijakan HIV HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, Perundangan berkaitan dengan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Menjelaskan tentang epidemi HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia;
2. Menjelaskan tentang kebijakan HIV HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia;
3. Menyebutkan tentang peraturan dan perundangan berkaitan dengan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia.

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Epidemio HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia;
2. Kebijakan HIV HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia;
3. Peraturan dan perundangan berkaitan dengan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia.

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 2 jpl (T= 2 JPL; P=0 JPL; PL=0 JPL)

2. Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP), Pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP yang ada di Indonesia

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Menjelaskan system surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia
2. Menjelaskan Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP)
3. Menyebutkan pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi.

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia
2. Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP)
3. Pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 2 JPL (T= 2 JPL; P=0 JPL; PL=0 JPL)

Mata Pelatihan Inti (MPI)

a. Kelas Gabungan

1. Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun) →

MPI-1

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Proses Pemuatan data jumlah populasi kunci melalui pemetaan, Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci, Mekanisme sampling dengan metode Snowball, Mekanisme sampling dengan metode TLS, Mekanisme sampling dengan metode RDS.

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami memahami Metodologi Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Memahami proses pemutahiran data jumlah populasi kunci melalui pemetaan
2. Memahami Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci
3. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode Snowball
4. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode TLS
5. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode RDS

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Pemutahiran data jumlah populasi kunci melalui pemetaan
2. Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci
3. Mekanisme sampling dengan metode Snowball
4. Mekanisme sampling dengan metode TLS
5. Mekanisme sampling dengan metode RDS

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 10 JPL (T= 2 JPL; P=6 JPL; PL=0 JPL)

b. Kelas Pewawancara Perilaku

1. Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun) - MPI-2

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Kuesioner WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL, dan Penasun

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami Kuesioner Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Menjelaskan isi Kuesioner WPS
2. Menjelaskan isi Kuesioner Pelanggan WPS
3. Menjelaskan isi Kuesioner Waria
4. Menjelaskan isi Kuesioner LSL
5. Menjelaskan isi Kuesioner Penasun.

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Kuesioner WPS
2. Kuesioner Pelanggan WPS
3. Kuesioner Waria
4. Kuesioner LSL
5. Kuesioner Penasun

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 10 JPL (T= 8 JPL; P=2 JPL; PL=0 JPL)

2. Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu, Praktek Penggunaan aplikasi) - MPI-3

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang proses instalasi dan setup aplikasi *Offline Survey*, Menu yang tersedia di aplikasi, dan mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu menggunakan instrument Digital (aplikasi *Offline survey*)

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Melaksanakan Instalasi dan setup Aplikasi *Offline survey*
2. Mampu menggunakan menu yang tersedia di aplikasi
3. Mampu mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Instalasi dan setup Aplikasi
2. Menu yang tersedia di aplikasi
3. mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 5 JPL (T= 2 JPL; P=3 JPL; PL=0 JPL)

c. Kelas Petugas Biologis

1. Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman

Spesimen - MPI-4

a) Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang cara pengambilan spesimen biologis darah, swab dan pengiriman spesimen

b) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pengambilan spesimen biologis darah maupun swab serta melakukan pengiriman spesimen biologis

c) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu :

1. Melakukan Pengambilan spesimen darah
2. Melakukan Pengambilan spesimen swab
3. Melakukan Pengemasan dan Pengiriman Spesimen Biologis.

d) Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Pengambilan spesimen darah vena
2. Pengambilan spesimen swab
 - a. Swab Vagina
 - b. Swab rektal
3. Pengemasan dan pengiriman spesimen biologis
 - a. Pengemasan dan pengiriman sampel dari Lokasi surveilans ke Lab Pemeriksa.

- b. Pengemasan dan pengiriman sampel PCR CTNG dan Viral Load HCV dari Lab Pemeriksa ke Lab Rujukan di Jakarta
- e) Waktu Pembelajaran
Alokasi waktu: 5 jpl (T= 2 jpl; P= 3 jpl; PL=0 JPL)

2. Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C - MPI-5

a) Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang pemeriksaan HIV dan Sifilis, pemeriksaan RPR dan pemeriksaan Hepatitis B dan C

b) Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pemeriksaan laboratorium darah Rapid HIV, TP Rapid, RPR dan Rapid Hepatitis B dan C

c) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu :

1. Melakukan Pemeriksaan HIV dan Sifilis
2. Melakukan Pemeriksaan RPR
3. Melakukan Pemeriksaan Hepatitis

d) Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Pemeriksaan HIV dan Sifilis
 - a. Alur Pemeriksaan
 - b. Pemeriksaan rapid HIV dan Sifilis
2. Pemeriksaan RPR
3. Pemeriksaan Hepatitis
 - a. Pemeriksaan Hepatitis B
 - b. Pemeriksaan Hepatitis C
4. Ket
 - a. Interpretasi Hasil
 - b. Pelaporan Hasil

e) Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 10 jpl (T= 2 jpl; P= 8 jpl; PL=0 JPL)

d. Kelas Gabung

1. 17enyusun1717 data (MPI - 6)

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Proses management data, proses management data hasil listing dan Updating, dan proses management Data hasil pendataan baik Perilaku dan Biologis hingga proses Pemandanan data.

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami proses manajemen data.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Menjelaskan tentang Proses Management data;
2. Menjelaskan proses management data hasil listing dan updating;
3. Menjelaskan proses management Data hasil pendataan yaitu :
 - a. Data Perilaku;
 - b. Data Biologis;
 - c. Pemandanan data.

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Proses Management data;
2. proses management data hasil listing dan updating;
3. proses management Data hasil pendataan, taitu
 - a. Perilaku;
 - b. Biologis;
 - c. Pemandanan data.

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 2 JPL (T= 1 JPL; P=1 JPL; PL=0 JPL)

2. Kendali mutu (MPI-7)

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Prosedur kendali mutu di setiap tahapan pendataan dan Struktur kendali mutu.

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu menjalankan prosedur kendali mutu STBP.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Menjelaskan dan menjalankan Prosedur Kendali Mutu di setiap tahapan pendataan
2. Menjelaskan struktur kendali mutu

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Prosedur Kendali Mutu di setiap tahapan pendataan
2. Struktur kendali mutu

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 2 JPL (T= 1 JPL; P=1 JPL; PL=0 JPL)

3. Organisasi pelaksanaan (MPI-8)

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang struktur organisasi STBP, peran dan tanggung jawab setiap pelaksana STBP, dan prosedur pelaksanaan setiap tahapan STBP

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu Menjalankan Perannya Dalam STBP dan mampu menerapkan prosedur pelaksanaan setiap tahapan STBP.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Menjelaskan tentang Struktur organisasi STBP
2. Menjelaskan peran dan tanggung jawab setiap pelaksana STBP
3. Menerapkan prosedur pelaksanaan setiap tahapan STBP

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Struktur organisasi STBP
 2. Peran dan Tanggung jawab setiap pelaksana STBP
 3. Prosedur pelaksanaan setiap tahapan STBP
- e. Waktu Pembelajaran
Alokasi waktu: 8 JPL (T= 2 JPL P=6 JPL; PL=0 JPL)

4. Teknik Melatih (MPI-9)

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Konsep pembelajaran orang dewasa, Satuan Acara Pembelajaran, Metode, media, dan alat bantu pembelajaran dan Teknik presentasi interaktif.

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti materi peserta mampu Melatih pada pelatihan Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku bagi Pelaksana Surveilans Perilaku.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat :

1. Melakukan Pembelajaran orang dewasa
2. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran
3. Menggunakan Metode, Mediam dan alat bantu pembelajaran
4. Melakukan teknis presentasi interaktif

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Konsep pembelajaran orang dewasa:
 - a. Cara Belajar Orang Dewasa (CBOD)
 - b. Peran sebagai pelatih/ fasilitator
 2. Satuan Acara Pembelajaran
 3. Metode, media, dan alat bantu pembelajaran
 4. Teknik presentasi interaktif
- e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 9 JPL (T= 3 JPL; P: 6 JPL; PL=0 JPL)

Mata Pelatihan Penunjang (MPP)

1. Building Learning Commitment (BLC) - MPP-1

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang proses pengenalan, identifikasi harapan pembelajaran, nilai, norma dan 20enyusu kolektif, serta organisasi kelas.

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu membangun suasana belajar yang kondusif dan membuat kesepakatan belajar selama pelatihan berlangsung.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

1. Mengenal 20enyus peserta, fasilitator, dan penyelenggara;
2. Mengidentifikasi harapan terhadap pelatihan;
3. Membuat kesepakatan nilai, norma, dan 20enyusu kolektif; dan
4. membuat kesepakatan organisasi dalam kelas

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Proses pengenalan
2. Identifikasi harapan pembelajaran
3. Nilai, norma dan 20enyusu kolektif
4. Organisasi kelas

e. Waktu Pembelajaran

Alokasi waktu: 2 jpl (T=0 JPL; P= 2 JPL; PL=0 JPL)

2. Anti Korupsi - MPP-2

a. Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membahas tentang Konsep korupsi, konsep anti korupsi, upaya pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi, Tata cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi, dan gratifikasi.

b. Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu memahami tentang Anti Korupsi.

c. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

1. menjelaskan konsep korupsi;
2. menjelaskan konsep anti korupsi;
3. menjelaskan upaya pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi;
4. menjelaskan tata cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi; dan
5. menjelaskan gratifikasi

d. Materi Pokok

Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:

a. Konsep Korupsi

- a. Definisi korupsi
- b. Ciri-ciri korupsi
- c. Bentuk/jenis korupsi
- d. Tingkatan korupsi
- e. Faktor penyebab korupsi
- f. Dasar hukum tentang korupsi

b. Konsep Anti Korupsi

- a. Definisi anti korupsi
- b. Nilai-nilai anti korupsi
- c. Prinsip-prinsip anti korupsi

c. Upaya Pencegahan Korupsi Dan Pemberantasan Korupsi

- a. Upaya pencegahan korupsi
- b. Upaya pemberantasan korupsi
- c. Strategi komunikasi anti korupsi

d. Tata Cara Pelaporan Dugaan Pelanggaran Tindak Pidana Korupsi

- a. Laporan

- b. Pengaduan
- c. Tata cara penyampaian pengaduan
- e. Gratifikasi
 - a. Pengertian Gratifikasi
 - b. Aspek hukum gratifikasi
 - c. Gratifikasi merupakan tindak pidana korupsi
 - d. Contoh gratifikasi
 - e. Sanksi gratifikasi
- e. Waktu Pembelajaran
Alokasi waktu: 2 jpl (T= 2 JPL; P=0 JPL; PL=0 JPL)

3. Rencana Tindak Lanjut (RTL) - MPP-3

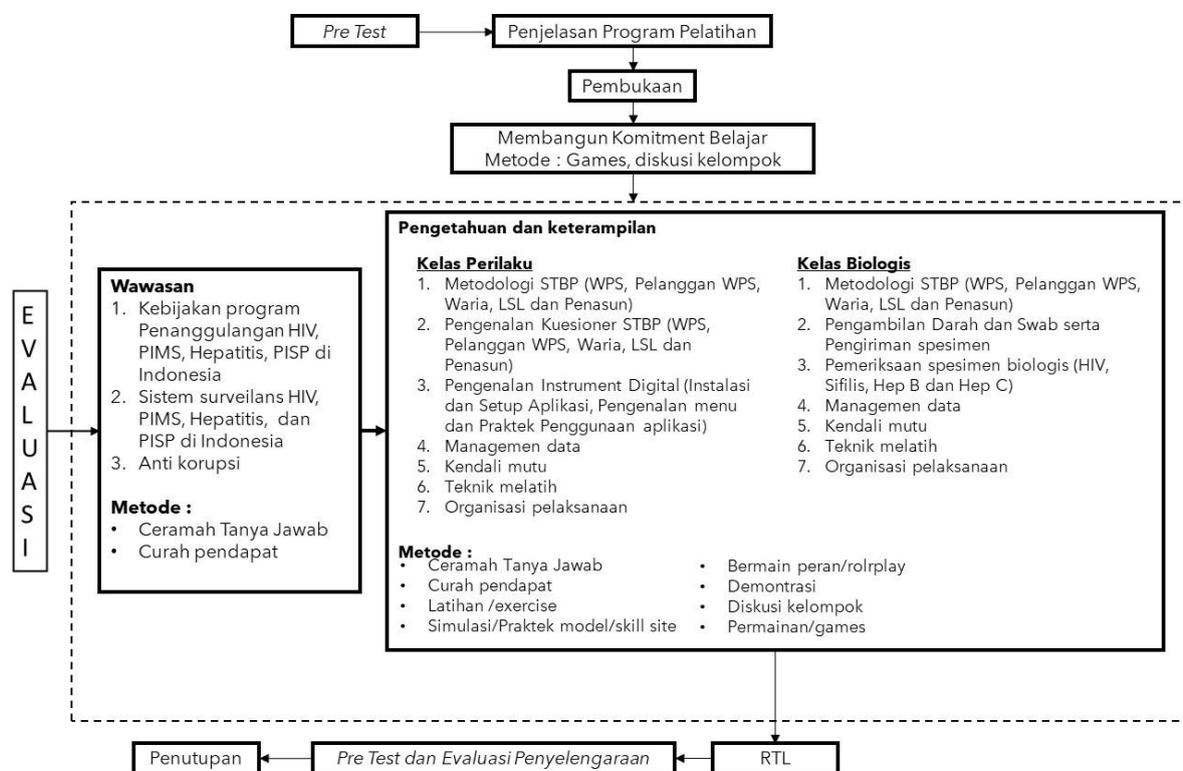
- a. Deskripsi Singkat
Mata pelatihan ini membahas tentang konsep pengertian tujuan dan ruang lingkup RTL, Langkah-langkah dan format penyusunan RTL, dan penyusunan RTL
- b. Hasil Belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu 22enyusun rencana tindak lanjut pelaksanaan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku diwilayahnya
- c. Indikator Hasil Belajar
Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:
 1. Menjelaskan konsep RTL,
 2. Menjelaskan komponen RTL,
 3. Menyusun RTL paska pelatihan
- d. Materi Pokok
Materi pokok pada mata pelatihan ini adalah sebagai berikut:
 1. Konsep RTL
 2. Komponen RTL
 3. Penyusunan RTL
- e. Waktu Pembelajaran
Alokasi waktu: 3 jpl (T=0 JPL; P= 2 jpl; PL=0 JPL)

E. Evaluasi Hasil Belajar

1. Penjajakan awal melalui pre-test
2. Penjajakan peningkatan kemampuan yang diterima peserta melalui post-test
3. Hasil pelaksanaan penugasan minimal 80 %
4. Nilai Uji Sumatif minimal 80, apabila nilai kurang dari 80 maka diberikan remedial sebanyak 1X. Apabila masih belum berhasil lulus remedial maka akan diberikan penugasan
5. Penilaian *Microteaching*

BAB III DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN

SURVEILANS TERPADU BIOLOGIS DAN PERILAKU (STBP) BAGI PELAKSANA STBP



Proses pembelajaran dalam pelatihan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. **Pre-test**

Pelaksanaan pre-test dimaksudkan untuk mengetahui pemahaman awal peserta terhadap materi yang akan diberikan pada proses pembelajaran.

2. **Pembukaan**

Proses pembukaan TOT pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku bagi Pelaksana STBP meliputi beberapa kegiatan berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan dan penjelasan program TOT pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku bagi Pelaksana STBP.
- b. Pengarahan dari pejabat yang berwenang tentang latar belakang perlunya TOT pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku bagi Pelaksana STBP dan dukungannya terhadap program pengendalian HIV, IMS dan Hepatitis.

3. **Membangun komitmen belajar**

Kegiatan ini ditujukan untuk mempersiapkan peserta dalam mengikuti proses pelatihan. Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam proses BLC adalah tujuan pelatihan, peserta (jumlah dan karakteristik), waktu yang tersedia, sarana dan prasarana yang tersedia. Proses pembelajaran dilakukan dengan berbagai bentuk permainan sesuai dengan tujuan pelatihan. Proses BLC dilakukan dengan alokasi waktu minimal 2 jpl dan proses tidak terputus. Dalam prosesnya 1 (satu) orang fasilitator memfasilitasi maksimal 30 orang peserta.

Proses pembelajaran meliputi:

4. *Forming*

Pada tahap ini setiap peserta masing-masing masih saling observasi dan memberikan ide ke dalam kelompok. Pelatih berperan memberikan rangsangan agar setiap peserta berperan serta dan memberikan ide yang bervariasi.

5. *Storming*

Pada tahap ini mulai terjadi debat yang makin lama suasana makin memanas karena ide yang diberikan mendapatkan tanggapan yang saling mempertahankan idenya masing-masing. Pelatih berperan memberikan rangsangan pada peserta yang kurang terlibat agar ikut aktif menanggapi.

6. *Norming*

Pada tahap ini suasana yang memanas sudah mulai reda karena kelompok sudah setuju dengan klarifikasi yang dibuat dan adanya kesamaan persepsi. Masing-masing peserta mulai menyadari dan muncul rasa mau menerima ide peserta lainnya. Dalam tahap ini sudah terbentuk norma baru yang disepakati kelompok. Pelatih berperan membuatkan ide yang telah disepakati menjadi ide kelompok.

d. *Performing*

Pada tahap ini kelompok sudah kompak, diliputi suasana 25enyusun25 yang harmonis sesuai dengan norma baru yang telah disepakati 25enyusu. Pelatih berperan memamcu kelompok agar masing-masing peserta ikut serta aktif dalam setiap kegiatan kelompok dan tetap menjalankan norma yang telah disepakati.

Hasil yang didapatkan pada proses pembelajaran:

1) Harapan yang ingin dicapai

- 2) Kekhawatiran
- 3) Norma kelas
- 4) Komitmen
- 5) Pembentukan tim (organisasi kelas)

4. Pengisian pengetahuan/ wawasan

Setelah materi Membangun Komitmen Belajar, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan materi Kebijakan program Penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, PISP di Indonesia, Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, Anti korupsi sebagai dasar pengetahuan/ wawasan yang sebaiknya diketahui peserta dalam pelatihan ini.

7. Pemberian pengetahuan dan ketrampilan

Pemberian materi pengetahuan dan keterampilan dari proses pelatihan mengarah pada kompetensi yang akan dicapai oleh peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang melibatkan semua peserta untuk berperan serta aktif dalam mencapai kompetensi tersebut, yaitu Ceramah tanya Jawab, Curah pendapat, Latihan/exercise, bermain peran /simulasi, Praktik, Studi kasus, Diskusi kelompok, dan *microteaching*. Pemberian teori dilakukan dengan tugas baca kemudian peserta diberi kesempatan untuk menanyakan hal - hal yang kurang dipahami terkait materi.

Pengetahuan dan keterampilan yang disampaikan meliputi materi:

Kelas Perilaku

1. Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)
2. Organisasi Lapangan
3. Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)
4. Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)
5. Management data
6. Kendali mutu
7. Teknik melatih

Kelas Biologis

1. Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)
2. Organisasi Lapangan
3. Pengambilan 27enyusun biologis (Darah dan Swab) serta Pengiriman Spesimen
4. Pemeriksaan Spesimen biologis (HIV, Sifilis, Hep B dan Hep C)
5. Management data
6. Kendali mutu
7. Teknik melatih

Setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai, pelatih/fasilitator melakukan kegiatan refleksi di mana pada kegiatan ini pelatih/fasilitator bertugas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang sebelumnya diterima sebagai bahan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya.

8. Evaluasi

Evaluasi yang dimaksudkan adalah evaluasi terhadap proses pembelajaran tiap hari (refleksi) dan terhadap pelatih/fasilitator:

- Evaluasi tiap hari (refleksi) dilakukan dengan cara me-review kegiatan proses pembelajaran yang sudah berlangsung, sebagai umpan balik untuk menyempurnakan proses pembelajaran selanjutnya.
- Evaluasi terhadap fasilitator dilakukan oleh peserta pada saat pelatih/fasilitator telah mengakhiri materi yang disampaikan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan form evaluasi terhadap pelatih/fasilitator.

9. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Masing-masing peserta 27enyusun rencana tindak lanjut berupa rencana kerja yang dapat dilaksanakan setelah mengikuti pelatihan.

10. Post-test, test sumatif dan evaluasi penyelenggaraan

Post-test dilakukan untuk mengetahui pengetahuan peserta setelah mendapat materi selama pelatihan. Selain post-test, dilakukan evaluasi kompetensi yaitu

penilaian terhadap kemampuan yang telah didapat peserta melalui penugasan-penugasan dan uji sumatif.

Setelah itu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelatihan yang dilakukan setelah semua materi disampaikan dan sebelum penutupan. Tujuan evaluasi penyelenggaraan adalah mendapatkan masukan dari peserta tentang penyelenggaraan pelatihan yang akan digunakan untuk menyempurnakan penyelenggaraan pelatihan berikutnya.

11. Penutupan

Acara penutupan adalah sesi akhir dari semua rangkaian kegiatan, dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang dengan susunan acara sebagai berikut:

- a. Laporan ketua penyelenggara pelatihan
- b. Pengumuman peringkat keberhasilan peserta
- c. Pembagian sertifikat
- d. Kesan dan pesan dari perwakilan peserta
- e. Pengarahan dan penutupan oleh pejabat yang berwenang
- f. Pembacaan doa

LAMPIRAN

1. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP)
2. Master Jadwal
3. Instrumen Evaluasi Hasil Belajar
4. Panduan Penugasan
5. Ketentuan Pelatihan
 - a. Peserta
 - b. Pelatih/Fasilitator
 - c. Penyelenggara

LAMPIRAN 1

Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP)

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor	: MPD-1
Mata pelatihan	: Kebijakan Program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia
Deskripsi mata pelatihan	: Mata pelatihan ini membahas tentang Epidemi HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia; Kebijakan HIV HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, dan Peraturan dan perundangan berkaitan dengan
Hasil Belajar	: Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu Menjelaskan epidemi HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, Menjelaskan tentang kebijakan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, dan Menyebutkan tentang peraturan dan perundangan berkaitan
Waktu	: 2 JPL (T = 2 JPL; P=0 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan epidemi HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 2. Menjelaskan tentang kebijakan HIV HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 3. Menyebutkan tentang peraturan dan perundangan berkaitan dengan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemi HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 2. Kebijakan HIV HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Kebijakan HIV b. Kebijakan PIMS c. Kebijakan Hepatitis d. Kebijakan PISP 3. Peraturan dan perundangan berkaitan dengan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemenkes RI, 2015, Pedoman Teknis Surveilans Sentinel HIV • Kemenkes RI, 2013, Permenkes Nomor 21, thn 2013 tentang Penanggulangan HIV AIDS

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPD-2
 Mata pelatihan : Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang System surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia, Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP), dan pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami system surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP yang ada di Indonesia
 Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL; P=0 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjelaskan system surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 2. Menjelaskan Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP) 3. Menyebutkan pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi	1. System surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 2. Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku (STBP) 3. Pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol 	<ul style="list-style-type: none"> •

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-1
 Mata pelatihan : Metodologi Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Pemutahiran data jumlah populasi kunci melalui pemetaan, Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci, Mekanisme sampling dengan metode Snowball, Mekanisme sampling dengan metode TLS, Mekanisme sampling dengan metode RDS Menyebutkan pembelajaran STBP terdahulu dan rencana mitigasi
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami Metodologi Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku
 Waktu : 8 JPL (T = 2 JPL; P=6 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Melakukan Pemutahiran data jumlah populasi kunci melalui pemetaan 2. Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci 3. Mekanisme sampling dengan metode Snowball 4. Mekanisme sampling dengan metode TLS 5. Mekanisme sampling dengan metode RDS	1. Pemutahiran data jumlah populasi kunci melalui pemetaan 2. Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci 3. Mekanisme sampling dengan metode Snowball 4. Mekanisme sampling dengan metode TLS 5. Mekanisme sampling dengan metode RDS	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab • Praktik Membuat kerangka sample • Praktik penentuan responden • Praktik Menunjuk seed awal Random Driven Sampling (RDS) • Praktik penomoran kupon RDS 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Kartu rujukan • Kupon RDS • Stiker barcode • Stiker RDS 	<ul style="list-style-type: none"> •

KELAS PERILAKU

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-2
 Mata pelatihan : Pengenalan Kuesioner Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Kuesioner WPS, Kuesioner Pelanggan WPS, Kuesioner Waria, dan Kuesioner LSL dan Kuesioner Penasun
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu memahami Kuesioner Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku
 Waktu : 10 JPL (T = 8 JPL; P=2 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjelaskan Kuesioner WPS 2. Menjelaskan Kuesioner Pelanggan WPS 3. Menjelaskan Kuesioner Waria 4. Menjelaskan Kuesioner LSL 5. Menjelaskan Kuesioner Penasun	1. Kuesioner WPS 2. Kuesioner Pelanggan WPS 3. Kuesioner Waria 4. Kuesioner LSL 5. Kuesioner Penasun	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab • Praktik interview populasi risiko tinggi • Identifikasi pertanyaan sulit 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Kuesioner STBP • Formulir review pertanyaan sulit 	

KELAS PERILAKU

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-3
 Mata pelatihan : Pengenalan Instrument Digital
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Instalasi dan setup Aplikasi, Menu yang tersedia di aplikasi mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu menggunakan instrument Digital
 Waktu : 5 JPL (T = 2 JPL; P=3 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Melaksanakan Instalasi dan setup Aplikasi 2. Mampu menggunakan menu yang tersedia di aplikasi 3. Mampu mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi	1. Instalasi dan setup Aplikasi 2. Menu yang tersedia di aplikasi 3. mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab • Praktik instalasi dan setup aplikasi • Praktik menggunakan menu aplikasi • Praktik pengisian kuesioner digital 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Kuesioner STBP • Gawai android • Aplikasi Pengumpulan data 	

KELAS BIOLOGIS

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-4
Mata pelatihan : Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang cara pengambilan 36enyusun biologis darah, swab dan pengiriman 36enyusun.
Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pengambilan spesimen biologis darah maupun swab serta melakukan pengiriman spesimen biologis
Waktu : 5 JPL (T = 2 JPL; P=3 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pengambilan 36enyusun darah 2. Melakukan Pengambilan 36enyusun swab 3. Melakukan Pengemasan dan Pengiriman Spesimen Biologis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengambilan spesimen darah vena. 2. Pengambilan spesimen swab <ol style="list-style-type: none"> a. Swab Vagina b. Swab Rektal 12. Pengemasan dan pengiriman spesimen biologis <ol style="list-style-type: none"> a. Pengemasan dan pengiriman sampel dari Lokasi surveilans ke Lab Pemeriksa. b. Pengemasan dan pengiriman sampel PCR CTNG dan Viral Load HCV dari Lab Pemeriksa ke Lab Rujukan di Jakarta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab • Praktik Pengambilan 36enyusun darah vena, • Simulasi Pengambilan 36enyusun swab dengan media video. • Praktek pengolahan, penyimpanan, dan pengemasan serta pengiriman 36enyusun biologis. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Alat plebotomi • Box pengemasan • Formulir biologis 01 dan 03 	

KELAS BIOLOGIS

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-5
 Mata pelatihan : Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang pemeriksaan HIV dan Sifilis, pemeriksaan RPR dan pemeriksaan Hepatitis B dan C
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan pemeriksaan laboratorium darah Rapid HIV, TP Rapid, RPR dan Rapid Hepatitis B dan C
 Waktu : 10 JPL (T = 2 JPL; P=8 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 13. Melakukan Pemeriksaan HIV dan Sifilis. 14. Melakukan Pemeriksaan RPR. 15. Melakukan Pemeriksaan Hepatitis.	5. Pemeriksaan HIV dan Sifilis c. Alur Pemeriksaan d. Pemeriksaan rapid HIV dan Sifilis 6. Pemeriksaan RPR 7. Pemeriksaan Hepatitis c. Pemeriksaan Hepatitis B d. Pemeriksaan Hepatitis C 16. Interpretasi dan Pelaporan Hasil a. Interpretasi Hasil b. Pelaporan Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pemeriksaan rapid HIV, Sifilis, Hepatitis B, Hepatitis C dan RPR dengan menggunakan media video dan praktek langsung • Memberikan kesempatan peserta untuk bertanya (diskusi tanya jawab) 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Reagensia Rapid HIV dan Sifilis, Hepatitis B, Hepatitis C dan RPR 	PMK No. 15 Tahun 2015

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-6
Mata pelatihan : Management data
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Proses Management data, Proses management data hasil listing dan Updating, Proses management Data
Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta memahami proses manajemen data
Waktu : 2 JPL (T = 1 JPL; P=1 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjelaskan tentang Proses Management data 2. Menjelaskan proses management data hasil listing dan Updating 3. Menjelaskan proses management Data a. Perilaku b. Biologis c. Pemasangan data	1. Proses Management data 2. Proses management data hasil listing dan Updating 3. Proses management Data a. Perilaku b. Biologis c. Pemasangan data	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol 	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-7

Mata pelatihan : Kendali Mutu

Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Prosedur Kendali Mutu di setiap tahapan pendataan dan Struktur kendali mutu

Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu Menjalankan Prosedur Kendali Mutu STBP

Waktu : 2 JPL (T = 1 JPL; P=1 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjalankan Prosedur Kendali Mutu 2. Menjelaskan struktur kendali mutu	1. Prosedur Kendali Mutu di setiap tahapan pendataan 2. Struktur kendali mutu	<ul style="list-style-type: none">• Curah pendapat• Ceramah tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• Bahan tayang• Flipchart• Spidol	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-8
Mata pelatihan : Organisasi Pelaksanaan
Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Struktur organisasi STBP dan Peran dan Tanggung jawab setiap pelaksana STBP
Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu Menjalankan Perannya Dalam STBP
Waktu : 8 JPL (T = 2 JPL; P=6 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjelaskan tentang Struktur organisasi STBP 2. Menjelaskan peran dan tanggung jawab setiap pelaksana STBP 3. Menerapkan prosedur pelaksanaan setiap tahapan STBP	1. Struktur organisasi STBP 2. Peran dan Tanggung jawab setiap pelaksana STBP 3. Prosedur pelaksanaan setiap tahapan STBP	<ul style="list-style-type: none">• Curah pendapat• Ceramah tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• Bahan tayang• Flipchart• Spidol	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPI-9
 Mata pelatihan : Teknik Melatih
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Struktur organisasi STBP dan Peran dan Tanggung jawab setiap pelaksana STBP
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu Melatih pada pelatihan Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku bagi Pelaksana Surveilans Perilaku
 Waktu : 9 JPL (T = 3 JPL; P=6 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Melakukan Pembelajaran orang dewasa 2. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran 3. Menggunakan Metode, Mediam dan alat bantu pembelajaran 4. Melakukan teknis presentasi interaktif	1. Konsep pem belajaran orang dewasa: a. Cara Belajar Orang Dewasa (CBOD) b. Peran sebagai pelatih/ fasilitator 2. Satuan Acara Pembelajaran 3. Metode, media, dan alat bantu pembelajaran 4. Teknik presentasi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab • Latihan Menyusun SAP • Praktik melatih (micro teaching) 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Petunjuk Latihan Form SAP • Petunjuk micro teaching • Form penilaian micro teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Depkes RI, 2006, Teknik Melatih. Depkes RI-Kerjasama Pusdiklat dengan Dit Keperawat an & Keteknisian Medik. Jakarta. • Depkes RI, 2006, Modul Pelatihan Tenaga pelatih Program Kesehatan (TPPK). Pusdiklat. Jakarta • Anderson, R.H; Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran.

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPP-1
 Mata pelatihan : Membangun Komitmen Belajar (BLC)
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator, dan panitia, harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan control kolektif yang disepakati Bersama sebagai komitmen belajar, dan Organisasi kelas
 Hasil Belajar : Setelah mengikuti materi peserta mampu membangun komitmen belajar selama pelatihan berlangsung.
 Waktu : 2 JPL (T = 0 JPL; P=2 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Melakukan perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia 2. Merumuskan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan control kolektif yang disepakati Bersama sebagai komitmen belajar 3. Menetapkan organisasi kelas	1. Perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator, dan panitia 2. harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan control kolektif yang disepakati Bersama sebagai komitmen belajar 3. Organisasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah tanya jawab • Latihan Menyusun SAP • Praktik melatih (micro teaching) 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Flipchart • Spidol • Petunjuk Latihan Form SAP • Petunjuk micro teaching • Form penilaian micro teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Depkes RI, 2006, Teknik Melatih. Depkes RI-Kerjasama Pusdiklat dengan Dit Keperawat an & Keteknisian Medik. Jakarta. • Depkes RI, 2006, Modul Pelatihan Tenaga pelatih Program Kesehatan (TPPK). Pusdiklat. Jakarta • Anderson, R.H; Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran.

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPP-2
 Mata pelatihan : Rencana Tindak Lanjut (RTL)
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup RTL, Langkah-langkah dan format penyusunan RTL, dan Penyusunan RTL
 Hasil Belajar : Setelah mempelajari materi peserta mampu menyusun rencana tindak lanjut pelaksanaan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku di wilayahnya.
 Waktu : 3 JPL (T = 0 JPL; P=3 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup RTL 2. Menjelaskan Langkah-langkah dan format penyusunan RTL 3. Menyusun RTL	1. Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup RTL 2. Langkah-langkah dan format penyusunan RTL 3. Penyusunan RTL	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah • Tanya Jawab • Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Alat/perengkapan permainan • Flipchart • Spidol • Petunjuk Latihan Menyusun RTL 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemenkes RI, 2013, Permenkes Nomor 21, thn 2013 tentang Penanggulangan HIV AIDS • Kemenkes RI, 2009, Modul RTL, Pelatihan Intervensi Perubahan Perilaku (IPP)

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

Nomor : MPP-3
 Mata pelatihan : Anti Korupsi
 Deskripsi mata pelatihan : Mata pelatihan ini membahas tentang Konsep korupsi, konsep anti korupsi, upaya pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi, Tata cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi, dan gratifikasi.
 Hasil Belajar : Setelah mempelajari materi peserta mampu memahami tentang anti korupsi.
 Waktu : 2 JPL (T = 2 JPL; P=0 JPL; PL=0 JPL)

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	Metode	Media dan Alat Bantu Pelatihan	Referensi
Setelah mengikuti materi peserta mampu : 1. Menjelaskan konsep korupsi 2. Menjelaskan konsep anti korupsi 3. Menjelaskan upaya pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi 4. Menjelaskan tata cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi 5. Menjelaskan gratifikasi	1. Konsep korupsi a. Definisi korupsi b. Ciri-ciri korupsi c. Bentuk/jenis korupsi d. Tingkatan korupsi e. Factor penyebab korupsi f. Dasar hukum tentang korupsi 2. Konsep anti korupsi a. Definisi anti korupsi b. Nilai-nilai anti korupsi c. Prinsip-prinsip anti korupsi 3. Upaya pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi a. Upaya pencegahan korupsi b. Upaya	<ul style="list-style-type: none"> • Curah pendapat • Ceramah • Tanya Jawab • Pemutaran Video/film 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Laptop • Bahan tayang • Alat/perlengkapan permainan • Flipchart • Spidol • Video/film documenter/kartun/animasi 	<ul style="list-style-type: none"> • UU No 20 Tahun 2001 tentang Perubahan Atas UU No 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi • Inpres No 1 Tahun 2013 • Kepmenkes No 232/Menkes/SK/VI/2013 tentang • Strategi Komunikasi Pekerjaan dan Budaya Anti Korupsi)

	<p>pemberantasan korupsi</p> <p>c. Strategi komunikasi anti korupsi</p> <p>4. Tata cara pelaporan dugaan pelanggaran tindak pidana korupsi</p> <p>a. Laporan</p> <p>b. Pengaduan</p> <p>c. Tata cara penyampaian pengaduan</p> <p>5. Gratifikasi</p> <p>a. Pengertian Gratifikasi</p> <p>b. Aspek hukum gratifikasi</p> <p>c. Gratifikasi merupakan tindak pidana korupsi</p> <p>d. Contoh gratifikasi</p> <p>e. Sanksi gratifikasi</p>			
--	---	--	--	--

LAMPIRAN 2

Master Jadwal

JADWAL KEGIATAN
PELATIHAN BAGI PELATIH (TOT)
SURVEILANS TERPADU BIOLOGIS DAN PERILAKU (STBP)
BAGI PELAKSANA STBP (KELAS PERILAKU)

HARI	KEGIATAN /MATERI	KELAS
Hari pertama		
10.00-12.00	Registrasi	-
13.00-13.15	Pembukaan	Gabung
13.15 - 13.45	<i>Pretest</i>	Gabung
13.45 - 14.30	Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
14.30 - 15.15	Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
15.15 - 16.00	Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
16.00 - 16.45	Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
16.45 - 17.00	Rehat Kopi	
17.00 - 17.45	Membangun Komitmen Belajar (BLC)	Perilaku
17.45 - 18.30	Membangun Komitmen Belajar (BLC)	Perilaku
Hari kedua		
08.00 - 08.30	Refleksi hari pertama	
08.30 - 09.15	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
09.15 - 10.00	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
10.00 - 10.30	Rehat Kopi	
10.30 - 11.15	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
11.15 - 12.00	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
12.00 - 13.00	Ishoma	
13.00 - 13.45	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
13.45 - 14.15	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
14.15 - 15.00	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
15.00 - 15.45	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
15.45 - 16.00	Rehat Kopi	
15.30 - 16.15	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
16.15 - 17.00	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
17.00 - 17.45	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
17:45-19.00	ISHOMA	
19:00-19:45	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
19:45-20:30	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
Hari ketiga		

HARI	KEGIATAN /MATERI	KELAS
08.00 - 08.30	Refleksi hari kedua	
08.30 - 09.15	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
09.15 - 10.00	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
10.00 - 10.45	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Perilaku
10.45 - 11.00	Rehat Kopi	
11.00 - 11.45	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	Perilaku
11.45 - 12.30	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	Perilaku
12.30 - 13.30	ISHOMA	
13.30 - 14.15	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	Perilaku
14.15 - 15.00	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	Perilaku
15.00 - 15.45	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	Perilaku
15.45 - 16.00	Rehat Kopi	
16.00 - 16.45	Managemen data	Perilaku
16.45 - 17.30	Managemen data	Perilaku
17.30 - 18.15	Kendali mutu	Perilaku
18.15 - 19.00	Kendali mutu	Perilaku
Hari keempat		
08.00 - 08.30	Refleksi hari ketiga	Perilaku
08.30 - 09.15	Organisasi pelaksanaan	Gabung
09.15 - 10.00	Organisasi pelaksanaan	Gabung
10.00 - 10.30	Rehat Kopi	
10.30 - 11.15	Organisasi pelaksanaan	Gabung
11.15 - 12.00	Organisasi pelaksanaan	Gabung
12.00 - 13.00	Ishoma	
13.00 - 13.45	Organisasi pelaksanaan	Gabung
13.45 - 14.15	Organisasi pelaksanaan	Gabung
14.15 - 15.00	Teknik Melatih	Perilaku
15.00 - 15.30	Rehat Kopi	
15.30 - 16.15	Teknik Melatih	Perilaku
16.15 - 17.00	Teknik Melatih	Perilaku
17:00 - 17.45	Teknik Melatih	Perilaku
17.45 - 18.00	Teknik Melatih	Perilaku
Hari kelima		
08.00 - 08.30	Refleksi hari keempat	
08.30 - 09.15	<i>Microteaching</i>	Perilaku

HARI	KEGIATAN /MATERI	KELAS
09.15 - 10.00	<i>Microteaching</i>	Perilaku
10.00 - 10.45	<i>Microteaching</i>	Perilaku
10.45 - 11.00	Rehat Kopi	
11.00 - 11.45	<i>Microteaching</i>	Perilaku
11.45 - 12.30	<i>Microteaching</i>	Perilaku
12.30 - 13.30	Ishoma	
13.30 - 14.15	<i>Microteaching</i>	Perilaku
14.15 - 15.00	<i>Microteaching</i>	Perilaku
15.00 - 15.30	Rehat Kopi	
15.30 - 16.15	Anti Korupsi	Perilaku
16.15 - 17.00	Anti Korupsi	Perilaku
Hari keenam		
08.00 - 08.30	Rencana Tindak lanjut (RTL)	Gabung
08.30 - 09.15	Rencana Tindak lanjut (RTL)	Gabung
09.15 - 10.00	Rencana Tindak lanjut (RTL)	Gabung
10.00 - 10.30	Rehat Kopi	
10.30 - 11.15	<i>Post test</i>	Gabung
11.15 - 12.00	Penyelesaian Administrasi	
12.00 - 13.00	Peserta Pulang	

JADWAL KEGIATAN
PELATIHAN BAGI PELATIH (TOT)
SURVEILANS TERPADU BIOLOGIS DAN PERILAKU (STBP)
BAGI PELAKSANA STBP (KELAS BIOLOGIS)

HARI	KEGIATAN /MATERI	KELAS
Hari pertama		
10.00-12.00	Registrasi	-
13.00-13.15	Pembukaan	Gabung
13.15 - 13.45	<i>Pretest</i>	Gabung
13.45 - 14.30	Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
14.30 - 14.15	Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
15.15 - 16.00	Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
16.00 - 16.45	Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	Gabung
16.45 - 17.00	Rehat Kopi	
17.00 - 17.45	Membangun Komitmen Belajar (BLC)	Biologis
17.45 - 18.30	Membangun Komitmen Belajar (BLC)	Biologis
Hari kedua		
08.00 - 08.30	Refleksi hari pertama	
08.30 - 09.15	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
09.15 - 10.00	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
10.00 - 10.30	Rehat Kopi	
10.30 - 11.15	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
11.15 - 12.00	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
12.00 - 13.00	Ishoma	
13.00 - 13.45	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
13.45 - 14.15	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
14.15 - 15.00	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
15.00 - 15.45	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	Gabung
15.45 - 16.00	Rehat Kopi	
15.30 - 16.15	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	Biologis
16.15 - 17.00	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	Biologis
17.00 - 17.45	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	Biologis
17:45-19.00	ISHOMA	
19:00-19:45	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	Biologis
19:45-20:30	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	Biologis
Hari ketiga		

HARI	KEGIATAN /MATERI	KELAS
08.00 - 08.30	Refleksi hari kedua	
08.30 - 09.15	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
09.15 - 10.00	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
10.00 - 10.45	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
10.45 - 11.00	Rehat Kopi	
11.00 - 11.45	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
11.45 - 12.30	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
12.30 - 13.30	ISHOMA	
13.30 - 14.15	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
14.15 - 15.00	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
15.00 - 15.45	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis C	Biologis
15.45 - 16.00	Rehat Kopi	
16.00 - 16.45	Managemen data	Biologis
16.45 - 17.30	Managemen data	Biologis
17.30 - 18.15	Kendali mutu	Biologis
18.15 - 19.00	Kendali mutu	Biologis
Hari keempat		
08.00 - 08.30	Refleksi hari ketiga	Biologis
08.30 - 09.15	Organisasi pelaksanaan	Gabung
09.15 - 10.00	Organisasi pelaksanaan	Gabung
10.00 - 10.30	Rehat Kopi	
10.30 - 11.15	Organisasi pelaksanaan	Gabung
11.15 - 12.00	Organisasi pelaksanaan	Gabung
12.00 - 13.00	Ishoma	
13.00 - 13.45	Organisasi pelaksanaan	Gabung
13.45 - 14.15	Organisasi pelaksanaan	Gabung
14.15 - 15.00	Teknik Melatih	Biologis
15.00 - 15.30	Rehat Kopi	
15.30 - 16.15	Teknik Melatih	Biologis
16.15 - 17.00	Teknik Melatih	Biologis
17:00 - 17.45	Teknik Melatih	Biologis
	Teknik Melatih	Biologis
Hari kelima		
08.00 - 08.30	Refleksi hari keempat	
08.30 - 09.15	<i>Microteaching</i>	Biologis

HARI	KEGIATAN /MATERI	KELAS
09.15 - 10.00	<i>Microteaching</i>	Biologis
10.00 - 10.45	<i>Microteaching</i>	Biologis
10.45 - 11.00	Rehat Kopi	
11.00 - 11.45	<i>Microteaching</i>	Biologis
11.45 - 12.30	<i>Microteaching</i>	Biologis
12.30 - 13.30	Ishoma	
13.30 - 14.15	<i>Microteaching</i>	Biologis
14.15 - 15.00	<i>Microteaching</i>	Biologis
15.00 - 15.30	Rehat Kopi	
15.30 - 16.15	Anti Korupsi	Biologis
16.15 - 17.00	Anti Korupsi	Biologis
Hari keenam		
08.00 - 08.30	Rencana Tindak lanjut (RTL)	Gabung
08.30 - 09.15	Rencana Tindak lanjut (RTL)	Gabung
09.15 - 10.00	Rencana Tindak lanjut (RTL)	Gabung
10.00 - 10.30	Rehat Kopi	
10.30 - 11.15	<i>Post test</i>	Gabung
11.15 - 12.00	Penyelesaian Administrasi	
12.00 - 13.00	Peserta Pulang	

LAMPIRAN 3

Instrumen Evaluasi Hasil Belajar

A. Penilaian terhadap pelatih/fasilitator

EVALUASI PENILAIAN PELATIH/FASILITATOT

Nama Pelatihan : TOT
Nama Tenaga Pelatih :
Mata Pelatihan :
Hari / Tanggal :
Waktu/Jampel/Sesi :

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai					
		50	60	70	80	90	100
1	Penguasaan materi						
2	Sistematika penyajian						
3	Kemampuan menyajikan						
4	Ketepatan waktu kehadiran dan menyajikan						
5	Penggunaan metode dan sarana Diklat						
6	Sikap dan Perilaku						
7	Cara menjawab pertanyaan dari peserta						
8	Penggunaan bahasa						
9	Pemberian motivasi kepada peserta						
10	Pencapaian tujuan pembelajaran						
11	Kerapian berpakaian						
12	Kerjasama antar tenaga pengajar						

Saran-saran:

Keterangan:

Tulis nilai yang Saudara berikan pada kolom yang tepat Misalnya Saudara memberi nilai 67, maka tulis:

50	60	70	80	90	100
<input type="checkbox"/>					

Rentang nilai dan kualifikasi:

Skor	:	92,5 - 100	Dengan
Skor	:	85,0 - 92,49	Memuaskan
Skor	:	77,5 - 84,99	Baik Sekali
Skor	:	70,0 - 77,49	Baik
Skor	:	di bawah 70	Kurang

B. Evaluasi Penyelenggara Pelatihan

Petunjuk Umum:

Berikan tanda ✓ pada kolom berikut ini sesuai dengan penilaian saudara.

EVALUASI PENYELENGGARAAN

no	Aspek Yang Dinilai	Nilai									
		55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	Efektifitas penyelenggaraan										
2	Relevansi program pelatihan dengan pelaksanaan tugas										
3	Persiapan dan ketersediaan sarana pelatihan										
4	Hubungan peserta dengan penyelenggara pelatihan										
5	Hubungan antar peserta										
6	Pelayanan kesekretariatan										
7	Kebersihan dan kenyamanan ruang kelas										
8	Kebersihan dan kenyamanan ruang makan										
9	Kebersihan dan kenyamanan kamar										
10	Kebersihan toilet										
11	Kebersihan halaman										
12	Pelayanan petugas resepsionis										
13	Pelayanan petugas ruang kelas										
14	Pelayanan petugas ruang makan										
15	Pelayanan petugas kamar										
16	Pelayanan petugas keamanan										
17	Ketersediaan fasilitas olah raga, ibadah, kesehatan										

Keterangan: Sangat kurang: < 55; kurang: 60 - 65; cukup: 70 - 75; baik: 80 - 90; sangat baik: 95 - 100

Saran/ Komentar Terhadap:

1. Fasilitator:
2. Penyelenggara/pelayanan panitia:
3. *Master of Training* (MOT):
4. Sarana dan prasarana:
5. Yang dirasakan menghambat:
6. Yang dirasakan membantu:
7. Materi yang paling relevan:
8. Materi yang kurang relevan:

LAMPIRAN 4

Panduan Penugasan

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-1

Mata pelatihan : Metodologi Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku

Panduan Diskusi Kelompok

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu : <ol style="list-style-type: none">1. Memahami proses pemutahiran data jumlah populasi kunci melalui pemetaan2. Memahami Jenis metode sampling (Penentuan responden) setiap Populasi kunci3. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode Snowball4. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode TLS5. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode RDS
Bahan dan alat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar penugasan2. Laptop3. Slide Power Point
Langkah-langkah	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pelatih akan menjelaskan panduan penugasan praktik mandiri2. Pelatih membagi peserta menjadi 5 (Lima) kelompok @ 6 orang3. Setiap kelompok akan menentukan satu orang berperan sebagai "Koordinator Lapangan", "Supervisor", "PL", dan "Stakeholder"4. Setiap kelompok akan menerima lembar penugasan (<i>terlampir</i>)5. Setiap kelompok akan mengerjakan seluruh soal yang tersedia di lembar penugasan6. Setiap kelompok akan menyiapkan ppt untuk mempresentasikan jawaban7. Pelatih akan menunjuk 3 (tiga) kelompok secara random untuk menyampaikan ppt hasil penugasan8. Pelatih memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok terpilih9. Pelatih Memberi masukan dan komentar terhadap hasil penugasan10. Pelatih Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya11. Pelatih menyimpulkan hasil pembelajaran Catatan <i>closing statement</i> untuk fasilitator: -----.
Waktu	:	6 JPL (270 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-2

Mata pelatihan : Pengenalan Kuesioner Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku

Panduan Diskusi Kelompok

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu : <ol style="list-style-type: none">1. Memahami Kuesioner WPS2. Memahami Kuesioner Pelanggan WPS3. Memahami Kuesioner Waria4. Memahami Kuesioner LSL5. Memahami Kuesioner Penasun
Bahan dan alat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar penugasan2. Narasi Studi Kasus3. Kuesioner4. Alat tulis
Langkah-langkah		<ol style="list-style-type: none">1. Pelatih akan menjelaskan panduan penugasan Diskusi Kelompok2. Pelatih membagi peserta menjadi 5 (Lima) kelompok @ 6 orang3. Setiap kelompok akan menerima 5 (lima) studi kasus4. Pelatih meminta setiap kelompok mendiskusikan pengisian kuesioner sesuai dengan narasi studi kasus yang diberikan5. Pelatih akan memandu diskusi untuk memabahas setiap isian kuesioner6. Pelatih memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mendiskusikan hasil pengisian kuesioner mereka7. Pelatih memberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk memberikan tanggapan terhadap hasil pengisian setiap pertanyaan8. Pelatih menyimpulkan hasil pembelajaran Catatan <i>closing statement</i> untuk fasilitator: -----.
Waktu	:	2 JPL (90 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-3
 Mata pelatihan : Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)

Panduan Praktek Penggunaan Alat Bantu Pendataan

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu : 1. Instalasi dan setup Aplikasi 2. Menggunakan menu yang tersedia di aplikasi 3. Mengumpulkan data dengan menggunakan aplikasi
Bahan dan alat	:	1. Lembar penugasan 2. Narasi Studi Kasus 3. Kuesioner 4. Gawai
Langkah-langkah	:	1. Pelatih akan menjelaskan panduan penugasan alat bantu pendataan 2. Setiap peserta akan menggunakan hasil pengisian kuesioner saat melakukan studi kasus 3. Pelatih meminta peserta melakukan prosedur seting aplikasi 4. Pelatih meminta setiap peserta melakukan imput data hasil studi kasus menggunakan gawai yang telah terinstal aplikasi pendataan 5. Pelatih meminta peserta melakukan proses pengiriman data/sinkroniasi data menuju server basis data STBP 6. Pelatih meminta peserta melakukan prosedur backup data 7. Pelatih akan memandu diskusi untuk membahas setiap fitur yang ada di aplikasi pendataan 8. Pelatih memberikan kesempatan setiap peserta untuk mendiskusikan hasil pengisian menggunakan aplikasi pendataan 9. Pelatih memberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk memberikan tanggapan terhadap aplikasi 10. Pelatih menyimpulkan hasil pembelajaran Catatan closing statement untuk fasilitator: -----.
Waktu	:	3 JPL (135 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-4
Mata pelatihan : Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen

Panduan Praktek Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu cara pengambilan spesimen biologis darah, swab, dan pengiriman spesimen
Bahan dan alat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pedoman Biologis STBP 20222. Laptop/ Komputer3. Bahan Tayang4. Paket Pengambil darah5. Box pengemasan spesimen6. Formulir Biologis 01 dan 03
Langkah-langkah	:	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta dibagi kelompok sesuai jumlah fasilitator2. Fasilitator memberikan arahan kepada peserta agar berperan sebagai pasien dan petugas pengambil darah (sesi selanjutnya bergantian)3. Fasilitator meminta agar peserta yang berperan sebagai petugas pengambil darah melakukan pengambilan darah (sesi selanjutnya bergantian)4. Fasilitator memberikan rekaman video yang dapat disaksikan dan difahami peserta mengenai proses pengambilan swab vagina dan rectal5. Peserta melakukan simulasi pengiriman spesimen darah ke Laboratorium Pemeriksa dari Lokasi Surveilans6. Peserta melakukan simulasi pengolahan spesimen darah ven amenjadi serum, menyimpan, dan mengemas serum untuk dikiiirm ke Laboratorium Pemeriksa7. Fasilitator memberi masukan dan komentar terhadap hasil penugasan/praktik yang dilakukan8. fasilitator memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya9. Fasilitator memberikan apresiasi kepada peserta dan menutup proses pembelajaran10. Fasilitator menyimpulkan hasil pembelajaran
Waktu	:	4 JPL (180 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-5
Mata pelatihan : Pemeriksaan Laboratorium Darah Rapid HIV, sifilis, dan Hepatitis

Panduan Praktek pemeriksaan Laboratorium Darah

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta mampu melakukan pemeriksaan laboratorium darah rapid HIV dan Sifilis sesuai SPO
Bahan dan alat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pedoman Biologis STBP 20222. Laptop/ Komputer3. Bahan Tayang4. Reagen rapid duo HIV Syphils dan RDT 25. Reagen RPR Sifilis6. Reagen rapid Hepatitis B dan C
Langkah-langkah	:	<ol style="list-style-type: none">1. Di masing - masing kelompok melakukan simulasi pemeriksaan rapid Duo HIV Sifilis2. Melakukan simulasi pemeriksaan sifilis RPR3. Setiap kelompok juga melakukan pemeriksan rapid Hepatitis B dan C4. Semua peserta mampu menganalisa interpretasi dan memahami cara melaporkan hasil yang akan dilakukan5. Semua peserta memahami alur pemeriksaan HIV dan Sifilis dan Hepatitis B & C6. Fasilitator memberi masukan dan komentar terhadap hasil penugasan/praktik yang dilakukan7. fasilitator memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya8. Fasilitator memberikan apresiasi kepada peserta dan menutup proses pembelajaran9. Fasilitator menyimpulkan hasil pembelajara
Waktu	:	7 JPL (315 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-6

Mata pelatihan : Management data

Panduan Praktek Pengisian Formulir Lapangan

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu Melakukan Pengisian Formulir lapangan
Bahan dan alat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar penugasan2. Narasi Studi Kasus3. Formulir lapangan4. Alat tulis
Langkah-langkah	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pelatih akan menjelaskan panduan penugasan2. Setiap peserta akan melakukan simulasi pengisian formulir lapangan sesuai narasi studi kasus3. Pelatih memandu diskusi proses pengisian dari setiap formulir4. Pelatih memberikan kesempatan setiap peserta untuk mendiskusikan kesulitan yang dihadapi saat melakukan pengisian formulir lapangan5. Pelatih memberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk memberikan tanggapan terhadap setiap kesulitan yang ada6. Pelatih menyimpulkan hasil pembelajaran Catatan closing statement untuk fasilitator: -----.
Waktu	:	1 JPL (45 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-7
Mata pelatihan : Kendali Mutu

Panduan Praktek Pengisian Kendali Mutu

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu Melakukan pengisian formulir kendali mutu
Bahan dan alat	:	1. Lembar penugasan 2. Narasi Studi Kasus 3. Formulir Kendali Mutu 4. Alat tulis
Langkah-langkah	:	1. Pelatih akan menjelaskan panduan penugasan 2. Setiap peserta akan melakukan simulasi pengisian formulir Kendali mutu sesuai narasi studi kasus 3. Pelatih memandu diskusi proses pengisian dari setiap formulir kendali mutu 4. Pelatih memberikan kesempatan setiap peserta untuk mendiskusikan kesulitan yang dihadapi saat melakukan pengisian formulir Kendali mutu 5. Pelatih memberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk memberikan tanggapan terhadap setiap kesulitan yang ada 6. Pelatih menyimpulkan hasil pembelajaran Catatan closing statement untuk fasilitator: -----.
Waktu	:	1 JPL (45 menit)

PANDUAN PENUGASAN

Nomor : MPI-8
Mata pelatihan : Organisasi Lapangan

Panduan Bermain Peran

Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu : <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Struktur organisasi STBP2. Menjelaskan peran dan tanggung jawab setiap pelaksana STBP3. Menjalankan Peran dan tanggung jawab dalam kegiatan STBP
Bahan dan alat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar penugasan2. Formulir lapangan3. Gawai yang telah terinstal aplikasi4. Paket responden5. Kupon RDS6. Kartu Responden7. Paket packing biologis8. <i>Reagen HIV, IMS, dan Hepatitis</i>9. Alat tulis
Langkah-langkah		<ol style="list-style-type: none">1. Panitia akan membagi peserta dalam 4 (empat) kelompok besar berdasarkan Populasi kunci yaitu LSL, Waria, Penasun, dan WPS (catatan : pembagian disesuaikan dengan populasi kunci yang ada di masing-masing provinsi)2. Pelatih akan menjelaskan panduan penugasan praktik3. Pelatih akan membagi peserta menjadi 2-3 kelompok per kelas yang disesuaikan dengan jumlah <i>Expert Patient Trainer</i>4. Setiap kelompok akan menentukan satu orang berperan sebagai "Koordinator Lapangan", "Pengawas", "Pewawancara", "Pengambil darah", "Petugas laboratorium", "Penapis", dan "Petugas kupon" (catatan Penapis dan petugas kupon hanya ada di kelas LSL)5. Setiap kelompok akan menerima lembar penugasan (<i>terlampir</i>)6. Setiap anggota kelompok akan menjalankan penugasan sesuai dengan peran masing-masing7. Setiap kelompok akan melakukan prosedur sesuai peran masing-masing,8. Setiap kelompok akan mensimulasikan proses pendataan mulai responden hadir hingga akhir yaitu :<ul style="list-style-type: none">• Proses penerimaan responden,• Pengisian formulir lapangan (Lebih di pertajam dalam

		<p>pada populasi LSL untuk pengisian Form RDS, dan management Kupon RDS),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan sebelum pelaksanaan, • Proses wawancara, • Proses pengisian data pada aplikasi, • Pengambilan spesiemen, • Management spesiemen, dan • Pemeriksaan spesiemen <p>9. Pelatih akan menunjuk masing-masing kelompok untuk menjelaskan prosedur yang telah dilaksanakan</p> <p>10. Pelatih memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap kelompok yang terpilih</p> <p>11. Pelatih Memberi masukan dan komentar terhadap hasil penugasan</p> <p>12. Pelatih Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya</p> <p>13. Pelatih meminta EPT menyampaikan catatan terkait prosedur yang dilakukan peserta terkait kenyamanan, kemudahan prosedur, dan catatan terkait pelaksanaan kegiatan simulasi yang dilakukan.</p> <p>14. Pelatih menyimpulkan hasil pembelajaran Catatan <i>closing statement</i> untuk fasilitator: -----.</p>
Waktu	:	6 JPL (270 menit)

D. Daftar Tilik (Berikan tanda \surd pada kolom berikut ini sesuai dengan penilaian Saudara)

Indikator Hasil Belajar (IHB)	Uraian (diisi dengan kemampuan yg harus diperlihatkan untuk dapat dinyatakan mampu mencapai IHB)	Dilakukan	
		Ya	Tdk
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia 2. Memahami system survilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP yang ada di Indonesia 3. Memahami Metodologi Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku <ol style="list-style-type: none"> i. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode Snowball ii. Menjalankan mekanisme sampling dengan metode TLS 4. Memahami Kuesioner Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku 5. Mampu menggunakan instrument Digital (aplikasi Offline survey) 6. Mampu melakukan pengambilan spesimen biologis darah maupun swab serta melakukan pengiriman spesimen biologis 7. Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium darah Rapid HIV, TP Rapid, RPR dan Rapid Hepatitis B dan C 8. Memahami proses manajemen data. 9. Mampu menjalankan prosedur kendali mutu STBP. 10. Mampu Menjalankan Perannya Dalam STBP dan mampu menerapkan prosedur pelaksanaa setiap tahapan 			

Indikator Hasil Belajar (IHB)	Uraian (diisi dengan kemampuan yg harus diperlihatkan untuk dapat dinyatakan mampu mencapai IHB)	Dilakukan	
		Ya	Tdk
STBP 11. Mampu Melatih pada pelatihan Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku bagi Pelaksana Surveilans Perilaku 12. Mampu membangun suasana belajar yang kondusif dan membuat kesepakatan belajar selama pelatihan berlangsung. 13. Mampu memahami tentang Anti Korupsi 14. Mampu menyusun rencana tindak lanjut pelaksanaan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku diwilayahnya			

LAMPIRAN 5

Ketentuan Pelatihan (Peserta, Pelatih/Fasilitator, Penyelenggara)

A. Peserta

1. Asal

- a. Dinas Kesehatan Propinsi/ Kab/Kota lokasi STBP
- b. Laboratorium Pemeriksa STBP
- c. Organisasi Profesi Patelki
- d. LSM Penjangkau LSL yang telah ditunjuk oleh Dinas Kesehatan Provinsi

2. Kriteria

Peserta harus memenuhi seluruh kriteria berikut:

Kelas Perilaku	Kelas Biologis
<ol style="list-style-type: none">1. Pengelola Program Dinas Kesehatan Provinsi/Kab/Kota / LSM Penjangkau LSL yang telah ditunjuk oleh Dinas Kesehatan Provinsi2. Mendapatkan penugasan dari pimpinan yang berwenang untuk mengikuti pelatihan; dan3. Bersedia mengikuti pelatihan sesuai ketentuan yang ditetapkan.4. Khusus untuk Widyaiswara BBPK/Bapelkes mempunyai pengalaman memfasilitasi pelatihan HIV/Riskedas/Surveilans dan pernah melakukan surveilans.	<ol style="list-style-type: none">1. Lulusan ATLM yang telah mengikuti pelatihan HIV/Hepatitis/IMS atau Workshop terkait HIV2. Mendapatkan penugasan dari pimpinan yang berwenang untuk mengikuti pelatihan; dan3. Bersedia mengikuti pelatihan sesuai ketentuan yang ditetapkan.4. Khusus untuk Widyaiswara BBPK/Bapelkes mempunyai pengalaman memfasilitasi pelatihan HIV/Riskedas/Surveilans dan pernah melakukan surveilans.

B. Pelatih

1. Kriteria Pelatih:

N	MP	Materi	Kriteria Pelatih
1.	MPD-1	Kebijakan program penanggulangan HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	1. Direktur Pengendalian Penyakit Menular 2. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 3. Dinas Kesehatan Provinsi/Kab/ Kota 4. Pengelola Program HIV/PIMS Provinsi/ Kab/Kota
2	MPD-1	Sistem surveilans HIV, PIMS, Hepatitis, dan PISP di Indonesia	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Dinas Kesehatan Provinsi/Kab/ Kota 3. Pengelola Program HIV/PIMS
3	MPI - 1 Gabungan	Metodologi STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Tim Inti STBP 3. Konsultan STBP
4	MPI - 2 Gabungan	Organisasi pelaksanaan	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Tim Inti STBP 3. Konsultan STBP
5	MPI - 3 Kelas Perilaku	Pengenalan Kuesioner STBP (WPS, Pelanggan WPS, Waria, LSL dan Penasun)	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Tim Inti STBP 3. Konsultan STBP
6	MPI -4 Kelas Perilaku	Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi, Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Tim Inti STBP 3. Konsultan STBP
7	MPI-3 Biologis	Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	1. Penyusun Pedoman Biologis STBP 2. ATLM yang sudah mendapatkan TOT Pemeriksaan HIV/Hepatitis/IMS

N	MP	Materi	Kriteria Pelatih
8	MPI-4 Biologis	Pemeriksaan Spesimen Biologis HIV, Sifilis, Hepatitis B dan Hepatitis	1. Penyusun Pedoman Biologis STBP 2. ATLM yang sudah mendapatkan TOT Pemeriksaan HIV/Hepatitis/IMS
9	MPI - 5 Gabungan	Managemen data	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Tim Inti STBP 3. Konsultan STBP
10	MPI - 6 Gabungan	Kendali mutu	1. Tim Kerja HIV, PIMS, Hepatitis dan PISP 2. Tim Inti STBP 3. Konsultan STBP
11	MPI - 7 Gabungan	Teknik Melatih	Widyaiswara

2. Menguasai materi/ substansi yang akan disampaikan sesuai dengan kurikulum pelatihan bagi pelatih (TOT) Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku (STBP) bagi Pelaksana STBP.
3. Telah mengikuti pelatihan kediklatan seperti: Tenaga Pelatih Program Kesehatan (TPPK)/ Tenaga Pelatih Kesehatan (TPK)/ TOT Program Management HIV/Pemeriksaan HIV/ Widyaiswara.

C. Penyelenggara dan Tempat Penyelenggaraan

1. Penyelenggara

TOT Pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku (STBP) bagi Pelaksana STBP diselenggarakan oleh Institusi Pelatihan Bidang Kesehatan yang terakreditasi (BBPK), dengan ketentuan sbb:

- a. Mempunyai pengendali proses pembelajaran, yang telah mengikuti pelatihan Pengendali Pelatihan/ Master of Training (MoT).
- b. Minimal mempunyai minimal 1 (satu) orang SDM/ panitia penyelenggara pelatihan yang telah mengikuti Training Officer Course (TOC).

2. Tempat Penyelenggaraan

TOT Pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku (STBP) bagi Pelaksana STBP diselenggarakan di Institusi Pelatihan Bidang Kesehatan yang terakreditasi (BBPK/Bapelkes)/ Instansi lain yang memiliki prasarana dan sarana/ fasilitas sesuai dengan kebutuhan pelatihan.

3. Sertifikasi

Peserta akan mendapatkan sertifikat ditandatangani oleh Pejabat yang berwenang dan Ketua Penyelenggara dengan angka kredit 1 (satu), dengan ketentuan:

- a. Kehadiran minimal 95% dari keseluruhan jumlah jam pembelajaran (Jpl) yaitu 56 Jpl
- b. Mengikuti pre-test dan post-test
- c. Lulus Uji Sumatif dengan nilai minimal 80
- d. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan selama pelatihan dengan minimal 80%
- e. Nilai teknik melatih (*microteaching*) minimal 80

Apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut maka peserta hanya akan mendapatkan surat keterangan telah mengikuti pelatihan yang ditandatangani oleh ketua panitia penyelenggara.

Untuk keperluan Satuan Kredit Profesi (SKP) disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku.

LAMPIRAN 6

Daftar Sarana dan Prasarana yang digunakan

1. Kebutuhan dan Setting Ruang Pelatihan

TOT Pelatihan Surveilans Terpadu Biologis dan Perilaku (STBP) bagi Pelaksana STBP diselenggarakan di Institusi Pelatihan Bidang Kesehatan yang terakreditasi (BBPK/Bapelkes)/ Instansi lain yang memiliki prasarana dan sarana/ fasilitas sesuai dengan kebutuhan pelatihan. Dibutuhkan satu ruang dengan kapasitas 150 orang untuk melakukan kelas gabungan dan empat ruang kecil untuk masing-masing kelas kecil yaitu dua kelas perilaku dan dua kelas biologis. Ruang kelas akan dibuat *round table* untuk memudahkan proses diskusi antar peserta, dan di setiap ruangan akan diampu oleh training yang sesuai kelasnya

2. Kebutuhan Sarana dan Prasarana

Kebutuhan sarana dan prasarana setiap materi berbeda-beda, berikut ini daftar kebutuhan sarana dan prasarana di setiap kelas :

Meteri	Kebutuhan Sarana dan Prasarana
Metodologi Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku	1. Lembar penugasan 2. Laptop 3. Slide Power Point
Pengenalan Kuesioner Surveilans Terpadu Biologi dan Perilaku	1. Lembar penugasan 2. Narasi Studi Kasus 3. Kuesioner 4. Alat tulis
Pengenalan Instrument Digital (Instalasi dan Setup Aplikasi Pengenalan menu dan Praktek Penggunaan aplikasi)	1. Lembar penugasan 2. Narasi Studi Kasus 3. Kuesioner 4. Gawai
Pengambilan Spesimen Biologis Darah dan Swab serta Pengiriman Spesimen	1. Pedoman Biologis STBP 2022 2. Laptop/ Komputer 3. Bahan Tayang 4. Paket Pengambil darah 5. Box pengemasan spesimen 6. Formulir Biologis 01 dan 03
Pemeriksaan Laboratorium Darah Rapid HIV, sifilis, dan Hepatitis	1. Pedoman Biologis STBP 2022 2. Laptop/ Komputer 3. Bahan Tayang 4. Reagen rapid duo HIV Syphils dan RDT 2 5. Reagen RPR Sifilis 6. Reagen rapid Hepatitis B dan C

Meteri	Kebutuhan Sarana dan Prasarana
Management data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penugasan 2. Narasi Studi Kasus 3. Formulir lapangan 4. Alat tulis
Kendali Mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penugasan 2. Narasi Studi Kasus 3. Formulir Kendali Mutu 4. Alat tulis
Organisasi Lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penugasan 2. Formulir lapangan 3. Gawai yang telah terinstal aplikasi 4. Paket responden 5. Kupon RDS 6. Kartu Responden 7. Paket packing biologis 8. <i>Reagen HIV, IMS, dan Hepatitis</i> 9. Alat tulis

LAMPIRAN 7
Form Pengamatan Microteaching
Pelatihan bagi Pelatih (TOT) Surveilans Terpadu
Biologis dan Perilaku (STBP) bagi Pelaksana STBP

**FORM PENGAMATAN MICROTEACHING
 PELATIHAN BAGI PELATIH (TOT) SURVEILANS TERPADU BIOLOGIS DAN PERILAKU (STBP)
 BAGI PELAKSANA STBP**

Nama peserta :
 Materi :
 Hari/Tanggal :

N O	KEGIATAN SELAMA PROSES PEMBELAJARAN	HASIL PENGAMATAN											
		45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	Menyampaikan salam dan pengantar/pembukaan												
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran												
3	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami												
4	Suara jelas, dapat didengar semua peserta												
5	Menggunakan alat Bantu pelatihan secara efektif												
6.	Menggunakan metode secara efektif												
7	Memberi kesempatan peserta untuk bertanya												
8	Menjawab pertanyaan dengan jelas												
9	Menguasai materi												
10	Menggunakan waktu secara efektif												
11	Menyampaikan rangkuman diakhir sesi												

Komentor/saran untuk perbaikan:

1. Terhadap penguasaan materi, penggunaan metode dan alat Bantu

2. Terhadap penampilan selama penyampaian materi:
 - a. Sikap/gaya

 - b. Teknik bicara/komunikasi

 - c. Teknik bertanya dan menjawab pertanyaan.

LAMPIRAN 8

Satuan Acara Pembelajaran / SAP

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN /SAP

NAMA PESERTA:

1. Nama Diklat : *(nama pelatihan)*
2. Mata Diklat : *(nama materi yang disampaikan)*
3. Alokasi Waktu : 20 menit (sesuai alokasi pada waktu micro teaching)
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas,, *(tuliskan pokok bahasannya)*
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Tujuan Pembelajaran Umum:
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu *(ambil dari kurikulum)*
 - b. Tujuan Pembelajaran Khusus : *(ambil dari kurikulum)* Setelah mengikuti materi ini peserta dapat:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
6. Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan: *(ambil dari kurikulum)*
 - 1)
 - 2)
 - 3)
7. Kegiatan Belajar Mengajar: **20 menit**

NO	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU	METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	
		FASILITATOR	PESERTA				
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pendahuluan	1. Memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Bina Suasana	menjawab salam Menyimak, menjawab Merespon dan ikut	3'	CTJ, Brainstor ming	Modul, Laptop, LCD, Pointer, Slide	
		4. Menyampaikan judul topik yang akan dibahas 5. Menguraikan Tujuan Pembelajaran Umum dan Tujuan 6. Pembelajaran Khusus Menyampaikan Pokok Bahasan dan sub pokok bahasan	aktivitas Menyimak, menjawab Menyimak, menjawab Menyimak dan mencatat				
2	Penyajian	1. Menanyakan kepada peserta (Brainstorming) tentang <i>(pokok bahasan yang dipilih dan akan dijelaskan).....</i> 2. <i>Pilih salah stu sesuai dengan TPK yang dipilih</i> a. Menjelaskan tentang <i>(pokok bahasan yang dipilih sesuai TPK nya) atau</i> b. Memberi contoh dengan demonstrasi/ simulasi/ dls <i>(apabila TPK yang dipilih ranah psikomotorik atau melakukan) atau</i> c. Meminta peserta untuk melakukan diskusi kelompok/ mengerjakan soal/ mengerjakan kasus <i>(apabila TPK nya lebih dari hanya menjelaskan Memberi kesempatan pada peserta untuk mencoba melakukan (bila pilihannya TPK ranah psikomotor)</i> 3. 4. Memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya Menjawab pertanyaan peserta <i>(dgn menawarkan</i>	Menyimak dan menjawab Menyimak, bertanya & menjawab/ mengerjakan tugas/ memperhatikan saat fasilitator memberi contoh Mencoba melakukan Mengajukan pertanyaan	15'	CTJ, Brainstor ming	presentasi	

		5. duu kpd peserta lainnya) Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum (sesuai dengan TPK yang dipilih)	Menjawab Merespons aba2 da fasilitator		
3	Penutup	1. Membuat rangkuman/ kesimpulan bersama peserta; Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta.	Menyimak & menjawab 2' Menyimak		CTJ

8. **Evaluasi** : (tulis evaluasi yang akan dilakukan pada saat microteaching)

- a.
- b.

F. Referensi :

.....
Dil.....

.....
Peserta Diklat

(.....)